**2022学年第一学期阶段性抽测九年级语文（答案）**

1.阅卷时要结合学生的实际，主观题大意准确即可以给满分。2．要有利于发挥学生的创造性，对参考答案不符但确有创造性的、合理的答案，要慎重考虑，合理给分。3．对争议较大的作文应提出讨论。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **参考答案及简析** | **分值及赋分说明** | **考点** |
| **第一部分 积累与运用（共24分）** | | | |
| 1 | C (解析：A.“曳”应读作“yè”，“**矫**”应读作“**jiǎo**”；B.“恪守 ”应读作“（kè）”，“剖”应读作“pōu”；D.“娉”应读作“pīnɡ”，“**聒**”应读作“guō”。 | 2分 | 九年级上册一、三、五单元课内“读一读，写一写”或课文下面注释的词语的音、形、义的识记、书写、理解 |
| 2 | B (解析：A. “儒养”应写作“濡养”，“章”应写作“彰”；C.“粱”应写为“梁”，“脏”应写作“赃”；D. 秘“决”应写作“诀”，“黄”应写作“皇”。) | 2分 |
| 3 | C（可望而不可即意思是看得见，但不能接近。形容希望达到而实际难以达到。用在这里，语境不符。） | 2分 |
| 4 | A．句式杂糅，删除“的原因” | 2分 | 辨析病句 |
| 5 | （1）劳动课将正式“升级”为中小学的一门独立课程，每周不少于1课时。 | 2分（“劳动课程”1分，“不少于1课时”1分） | 提炼与概括 |
| （2）示例：开垦农业实验田、烹饪课等。 | 2分（每个具体的劳动课程内容得1分，结合实际言之成理即可。） | 语言概括 |
| 漫画内容:右侧上方一只手握着一把写有“劳动教育”的喷壶，壶嘴喷洒的水滴正浇灌在中间的人物头上（1分）;头顶部有一株有两片幼芽模样的人，他左手拿着一把写有“热爱劳动”的喷壶，正在浇灌前方的一颗大树（1分）  寓意:经过劳动教育，孩子们热爱劳动。（2分） | 3分（描绘大人手的行为得1分，小人物模样及行为1分，蕴意2分，共4分。） | 综合运用 |
| 6 | （1）①直挂云帆济沧海；②更有痴似相公者；③沉舟侧畔千帆过；④湘水无情吊岂知；⑤肯将衰朽惜残年；⑥野芳发而幽香。 | 4分（每小题1分，多写、少写、错写均不给分。六题只选四题作答，如作答超过四题，只改前四题。） | 默写古诗文 |
| （2）①但愿人长久，千里共婵娟。②露从今夜白，月是故乡明。 | 4分（每空1分，多写、少写、错写均不给分。） |
| 7 | C（异：不同。A.观：观看，景象；B.景：日光，景象。D.到达，尽头。） | 2分 | 理解古文句式、多义实词、虚词，理解课内文言句子 |
| 8 | （1）偶尔或许大雾完全消散，皎洁的月光一泻千里。  （2）不因外物和自己的处境的变化而喜悲， | 4分（“或”译为“或许”1分，“一”译为“完全”1分；“以”译为“因为”1分。互文修辞手法翻译1分。） |  |
| 9 | D（没有抒发作者强烈的悲喜之情，原文说“不以物喜，不以己悲”。） | 2分 | 理解课内古文内容，赏析写作技巧 |
| 10 | (1)属：同“嘱” 嘱托；（1分）守：做太守。（1分）  【译文】一天敬夫登上曲江楼，只见浩瀚的江水、相连的湖泊，曲折回旋，水面辽阔；而西陵峡的群山，都在苍茫的水天之外隐约可见，时出时没。敬夫慨叹道：“这不就是曲江公所说的江陵郡城南楼吗？过去曲江公离开宰相之位，被贬到这里做太守，在平时闲暇的日子里，登楼吟诗，大概都有超脱出尘世的念头。至于他感伤时事，是他的心未曾一天不在朝廷，惶惶不安的样子，唯恐他的主张最终不能实现。于是在匾上题写“曲江之楼”四字，并来信嘱咐我为曲江楼作记。 | 2分（每词翻译1分。） | 理解课外古文词语 |
| （2） 作者怀念曾经登楼游览的张公，（1分）为张公被贬的境遇而惋惜感怀。（1分） | 2分（1点1分，意思相近即可。） | 理解课外古文内容 |
| 11 | （1）鸡声嘹亮，茅店外残月朦胧；足迹依稀，木板桥上覆盖着凄清的白霜（1分），描绘出凄清寂静画面（1分）。 | 2分（描写1分，总结画面特点1分） | 理解课内诗歌句子 |
| （2）照应了“客行悲故乡”（1分）表达了游子深切的思乡之情。（1分）。 | 2分(1问1分，意思相近即可。） | 理解课内诗歌思想感情 |
| 12 | C （A.第②段内容为“多地实现新增本土确诊病例和疑似病例零报告”，而选项中的“我国疫情防控形势持续向好实现了新增本土确诊病例和疑似病例零报告”意指我国全部实现新增本土确诊病例和疑似病例零报告，与原文不符；B.第②段内容为“无症状感染者也会给疫情的传播带来一些风险”，并非是选项中所说的“带来比较多的风险”；D.[链接一]内容为“日前通过海关总署科技司组织的项目验收”以及“对我国新冠肺炎疫情防控和海关口岸检疫工作具有重要的应用价值”，并非是选项中描述“日前在口岸检疫现场推广应用”；故选C） | 3分 | 概括推断 |
| 13 | D （A.[链接二]原文是“这类疫苗是将编码抗原蛋白的RNA或DNA片段直接导入人体细胞内”，“或”表明不同时导入，选项中“RNA和DNA片段”的“和”表明二者可以同时导入，表述错误；B.[链接二]原文是“第一类是此前无同类疫苗获批过的新型疫苗，主要是指核酸疫苗”，不排除还有其他疫苗。选项中“指的是核酸疫苗”过于绝对，表述错误；C.[链接二]原文是“它是将编码新冠病毒刺突蛋白的mRNA导入人体细胞内”，选项中“它将编码新冠病毒刺突蛋白的基因导入人体细胞内”表述有误；故选D项。） | 3分 | 概括分析 |
| 14 | D（张文宏团队较早对新冠病毒进行了全基因组的测序，对患者早期的快速诊断，假阴性、假阳性、复阳等机制，也进行了一系列的研究。“对患者进行快速诊断，有效判断出假阴性、假阳性、复阳”表述有误，故选Ｄ） | 3分 | 理解分析 |
| 15 | （1）依靠科技，医疗团队的成果才能得以展现。例如，张文宏医生的团队依靠科技对新冠病毒对病患的治疗进行了一系列的研究。  （2）依靠科技，现场化快速核酸检测设备才得以研发。例如，“手持全自动封闭式核酸QPCR分析系统”给新冠肺炎疫情防控和海关口岸检工作提供了重要的应用价值。  （3）依靠科技，人工智能成果上阵，有力支撑了防控工作。例如，咽拭子检测复合检测机器人的研发和使用，有效保护了医务人员安全。  （4）依靠科技，医疗团队研发新病毒苗。例如，中国团队研发“重组新冠疫苗”，为疫情防控带来有力的希望。 | 分析和事例各一分，答到两点即可得4分 | 从文中搜集信息并联系生活实际谈理解的能力 |
| 16 | C | 3分 |  |
| 17 | 1. 甘于奉献，退休后拿出自己的钱带领乡人脱贫致富。   ②老当益壮/吃苦耐劳，在坡岭上干活虎口出血也不皱眉头。  ③做事有规划/目标远大/信念坚定，在秃岭的地图上插满胜利的红旗。 | 4分（特点1分，事例1分，答出2点得4分） | 人物形象概括。 |
| 18 | ①补充了将军参军和改变秃岭的原因，丰富文章内容，使情节更为完整；  ②参军后艰苦的经历磨练了将军的意志，为下文“秃岭”变成花果山做了铺垫；  ③南泥湾开荒种地的经历也让将军对改变“秃岭”充满信心，推动了情节的发展。 | 4分（一点2分，写出将军往事1分，情节方面的作用1分。答对两点得4分） | 插叙的作用 |
| 19 | ①将军通过自己的努力把老家“秃岭”变成了花果山，“将军岭”表达了作者对将军的纪念之情；  ②将军自己掏钱打井，假日带领儿女上山挖坑种树，目的只为造福村人，“将军岭”表达了作者对这种无私奉献精神的赞美；  ③本该安享晚年，却不辞辛苦带领人们脱贫致富，“将军岭”表达了作者对将军的敬佩之情。 | 6分（结合文本1分，情感1分，三种情感答完整，得6分） | 标题的含义，主旨探究。 |
| 附加题 | 任务一  ①青面兽（1分）。②史进（1分）。 ③身上有花绣(纹身)，身为和尚却不守佛门清规，如喝酒，吃肉、打架  ④私放晁天王（或：怒杀阎婆惜、浔阳楼题反诗、三打祝家庄、毒死李逵）  绰号命名的特点：①以人物性格命名；②以人物相貌体征命名；③以动物名称命名。 | 人物、绰号、绰号由来、故事情节一点1分，共4分。第③问要答到两点才可以得1分。  绰号命名的特点，写出一点得1分，共2分。 | 名著阅读 |
| 任务二  太阳象征光明；  光是大自然之光、民主之光、文明之光，象征着真理、正义。 | 写出象征意义各得1分 |

**第三部分 写作（50分）**

20.（50分）

**作文“分项分等评分表”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 一等 | 二等 | 三等 | 四等 |
| 内容  （25分） | 25－20 | 19－14 | 13－8 | 7－0 |
| 切合题意  中心突出  内容充实  情感真挚 | 符合题意  中心明确  内容较充实  情感真实 | 基本符合题意  中心基本明确  内容单薄  情感基本真实 | 偏离题意  中心不明确  内容空泛  情感不真实 |
| 语言  （16分） | 16－13 | 12－9 | 8－5 | 4－0 |
| 语言准确  流畅、生动 | 语言准确、通顺 | 语言基本通顺 | 语言不通顺，  语病多 |
| 结构  （5分） | 5 | 4 | 3-2 | 1－0 |
| 结构严谨  条理清晰 | 结构完整  条理较清晰 | 结构基本完整  条理基本清晰 | 结构不完整  条理不清晰 |
| 文面  （4分） | 4 | 3 | 2 | 1－0 |
| 卷面整洁  字体工整 | 卷面较整洁  字体端正 | 卷面基本整洁  字体清楚 | 卷面不整洁  字迹难辨 |