剑阁县第七学区2022秋九年级语文半期月考题答案

**（一）选择题（每题3分，共30分）**

3、B 4、D 8.A 9.C 12、D 13、D 16、D 19、B 25、D 26、B

25．[解析]“逐渐取代传统课堂”错误，材料一中明确说“传统课堂仍具有无可取代的重要作用”。26．[解析]“解决了传统课堂存在的问题”不正确，从材料二中看不出线上教育能解决传统课堂存在的问题。)

**（二）非选择题（60分）**

1. (灌)(瑰)(劲)(韵)(漫)（茫）

2、xíng mó qī cān wò zàng

5、由共青团中央、全国学联共同主办的2017年度寻访“中国大学生自强之星”主题活动日前落下帷幕。

1. 示例：邓稼先将心血献国防立志强国
2. 示例：①这句诗蕴含着一股自强不息的豪迈气概，深刻地表达了诗人老当益壮、锐意进取的精神。抒发了诗人不甘年迈，生命不息，奋斗不止的壮志豪情。

②意思是作为一个士人，一个君子，必须要有宽广、坚韧的品质，因为自己责任重大，道路遥远。我认为这很恰当地阐释了自强不息的实质内涵。

③虽然现实很黑暗、很残酷,追求真理的道路很曲折、很遥远,但是,“我”（即屈原）也会不惜一切去寻求真理,表现出屈原勇于追求真理的执着、不屈、矢志不渝的无畏精神和坚定信念.

10、略

11、临：居高面下 意：情趣 乐：以…为乐 名；命名 诚：固然、确实 修：长

14、（2）第二天，我拜访了这户人家，静静的坐了很久。

15、乙段作者既表达了对山水的喜爱，又从眼前的山水悟出了一个哲理：作画、写文章，乃至做学问都应多角度，多层次地去思考或欣赏。

17、【甲】诗最后两句表现了作者准备冲破一切阻力，去施展自己抱负的豪迈气概和乐观精神。【乙】诗表达了诗人在忍气吞声和无可奈何之下所倾吐的愤激之情。

18、略

20、示例一：我选保尔·柯察金。他追求世界上最壮丽的事业——人类的解放。在敌人的严刑拷打面前,他坚贞不屈；在枪林弹雨的战场上，他勇往直前。即使全身瘫痪，双目失明，他也没有放弃。可以说，他为人类的解放事业奉献了全部精力和整个生命。

示例二：我选江姐。临近解放，江姐组织越狱斗争。敌人策划在逃跑前杀害共产党人，为了不暴露越狱计划，保护同志们，江姐毅然走向刑场。她的一生是追求光明、追求胜利的一生。

示例三：我选贝多芬。他从小受酗酒父亲的虐待，中年遭遇耳疾折磨和侄子的不孝，但他在痛苦中坚持创作，谱写了《英雄交响曲》《欢乐颂》等乐曲。他用音乐的语言表达对命运的抗争，对自由、平等、博爱的热切追求。

（五）文学类文本阅读，完成下面小题。（15分）

21、【举例】①虽然猫头鹰一开始没有出现,但是“我”并不难过,因为“我”想起几个哥哥说的话:猫头鹰是有时候出现,有时候不出现的。②虽然“我”冻得发疼,但是“我”一句抱怨的话也没说,因为出去看猫头鹰,一定要安静,一定要坚强。③虽然“我”很担心有什么东西躲在大树背后,但是“我”问都没问,因为出去看猫头鹰,一定要勇敢。(4分。每点2分,答出两点即可)

22、(1)【示例】这句话运用动作描写,写出“我”捂嘴的动作之快,表现“我”紧张、急切的心情,充满了童真与可爱。

(2)【示例】这句话运用夸张的修辞,写出“我”看猫头鹰时的投入专注,表现出“我”愿望实现时的惊喜和兴奋。

1. 【示例1】父亲让孩子跟着走回家,这跟文中父亲的形象相吻合。父亲在孩子遇到困难时,并没有直接予以帮助,因为父亲信任孩子。他带孩子去看猫头鹰,让孩子看到希望教会孩子坦然面对困难,让孩子学会勇敢、坚强、独立。

【示例2】父亲抱着孩子回家,这跟文中父亲的形象相吻合。父亲在寒冷的雪夜帮孩子去实现期盼已久的愿望,一路上他不停地呼唤着猫头鹰,还时刻关注着孩子。看完猫头鹰,孩子也累了,抱着孩子回家,吻合文中温暖慈爱的父亲形象。(4分,言之有理即可)

24、【示例1】“我”在寒冷无声的环境中得到磨练,不断回想父亲和哥哥的话来勉励自己,以父亲无声的陪伴和信任为前进的力量,满怀希望,坚定地追寻着目标,战胜了困难和恐惧,变得勇敢、坚强,获得了成长。(4分)

【示例2】“我”在寒冷无声的环境中得到磨练,战胜了寒冷和恐惧。“我”不断回想父亲和哥哥的话来勉励自己,以父亲无声的陪伴和信任为前进的力量,战胜了种种困难,变得勇敢、坚强。我”满怀希望,坚定地追寻着目标,从中学会了忍耐克制。无声的成长就是“我”内心不断丰富的历程。(4分)

（六）非连续性文本阅读（本题共3小题，10分）

27．参考答案：优势：云教育”具有界面清晰、使用便捷、内容丰富、资源优质、观看流畅等优势；（2分）不足：运行保障能力还存在不足，体系化的优质数字教育资源不足，教师信息技术应用能力不足等。（2分）

28、略

29、略