**2022-2023学年七年级语文上册期末复习**

**第四单元知识过关训练**

**一、选择题**

1．下列句中加点词语运用有误的一项是

A．人一旦定下自己的目标，就应当一门心思地朝着实现目标的方向前进，途中不能左顾右盼，见异思迁。

B．在攀登科学高峰的征途中，人类就应该对自己感兴趣的科学知识刨根问底，乐于探究。

C．作为领导干部，对群众的安危疾苦漠不关心，就是变质。

D．侵华日军残忍地用活人做实验，以便精益求精地造出威力更强大的化学武器。

2．下列各句中，加点字的注音和字形全都正确的一项是（    ）

A．一片灰灰的薄（báo）雾像地毯一样，铺在高原上。

B．光秃（tū）秃的山上，稀稀拉拉地长着一些野生的熏衣草。

C．我向下迈出了最后一步，然后踩到了底部凌乱的岩石，扑进了爸爸强壮的臂弯里，抽噎（yè）了一下。

D．对同志对人民不是满腔热忱（chén），而是冷冷清清，莫不关心，麻木不仁。

3．下列翻译有误的一项是(   )

A．夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。君子的行为操守，以宁静来修养身心，以节俭来培养品德。不能淡泊自守，就无法明确志向，不能宁静专一，就无法达成远大目标。

B．夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。学习必须静心专一，而才干来自学习。不学习就无法增长才干，不定下志向就无法学有所成。

C．淫慢则不能励精，险躁则不能治性。放纵懈怠，就无法振奋精神，轻薄浮躁就不能修养性情。

D．年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，将复何及！一年年的时光流逝，意志随着日子流去，最终凋落衰残，对社会没有什么贡献，只能困守穷困居舍，什么时候才能到达终点！

4．下列说法有误的一项是（    ）

A．《纪念白求恩》的作者是毛泽东，他写这篇文章的目的是号召当时的共产党人学习白求恩的精神。

B．《植树的牧羊人》节选自《植树的男人》，作者是美国作家让·乔诺。

C．《诫子书》是诸葛亮写的一封书信，目的在于告诫儿子修身养性，生活节俭，培养自己的品德。

D．《走一步，再走一步》的作者是美国作家莫顿·亨特，他是一位擅长写励志类文章的作家。

**二、综合性学习**

5．综合性学习：

你所在的班级正在开展“少年正是读书时”综合性学习活动，进行了以下的问卷调查。

中学生阅读兴趣统计表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 文学名著 | 言情小说 | 恐怖故事 | 搞笑漫画 |
| 很喜欢 | 13% | 22% | 26% | 63% |
| 随便看看 | 44% | 56% | 61% | 33% |
| 不喜欢 | 43% | 22% | 13% | 4% |

(1)有同学在学校论坛里发起了关于阅读兴趣的调查，绘制了以上表格。请仔细阅读表格中的数据，说说你的发现。

(2)小宁同学在论坛里发了下面的帖子，请你在“回复”中劝说她积极地阅读名著。

（帖子）我觉得名著都是长篇大论，读起来太费劲，还是看漫画比较轻松。

回复：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、现代文阅读**

（一）阅读毛泽东的《纪念白求恩》，按要求回答问题。

纪念白求恩

①白求恩同志是加拿大共产党员，五十多岁了，为了帮助中国的抗日战争，受加拿大共产党和美国共产党的派遣，不远万里，来到中国。去年春上到延安，后来到五台山工作，不幸以身殉职。一个外国人，毫无利己的动机，把中国人民的解放事业当作他自己的事业，这是什么精神？这是国际主义的精神，这是共产主义的精神，每一个中国共产党员都要学习这种精神。列宁主义认为：资本主义国家的无产阶级要拥护殖民地半殖民地人民的解放斗争，殖民地半殖民地的无产阶级要拥护资本主义国家的无产阶级的解放斗争，世界革命才能胜利。白求恩同志是实践了这一条列宁主义路线的。我们中国共产党员也要实践这一条路线。我们要和一切资本主义国家的无产阶级联合起来，要和日本的、英国的、美国的、德国的、意大利的以及一切资本主义国家的无产阶级联合起来，才能打倒帝国主义，解放我们的民族和人民，解放世界的民族和人民。这就是我们的国际主义，这就是我们用以反对狭隘民族主义和狭隘爱国主义的国际主义。

②白求恩同志毫不利己专门利人的精神，表现在他对工作的极端的负责任，对同志对人民的极端的热忱。每个共产党员都要学习他。不少的人对工作不负责任，拈轻怕重，把重担子推给人家，自己挑轻的。一事当前，先替自己打算，然后再替别人打算。出了一点力就觉得了不起，喜欢自吹，生怕人家不知道。对同志对人民不是满腔热忱，而是冷冷清清，漠不关心，麻木不仁。这种人其实不是共产党员，至少不能算一个纯粹的共产党员。从前线回来的人说到白求恩，没有一个不佩服，没有一个不为他的精神所感动。晋察冀边区的军民，凡亲身受过白求恩医生的治疗和亲眼看过白求恩医生的工作的，无不为之感动。每一个共产党员，一定要学习白求恩同志的这种真正共产主义者的精神。

③白求恩同志是个医生，他以医疗为职业，对技术精益求精；在整个八路军医务系统中，他的医术是很高明的。这对于一班见异思迁的人，对于一班鄙薄技术工作以为不足道、以为无出路的人，也是一个极好的教训。

④我和白求恩同志只见过一面。后来他给我来过许多信。可是因为忙，仅回过他一封信，还不知他收到没有。对于他的死，我是很悲痛的。现在大家纪念他，可见他的精神感人之深。我们大家要学习他毫无自私自利之心的精神。从这点出发，就可以变为大有利于人民的人。一个人能力有大小，但只要有这点精神，就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。

6．根据第①段的要点归纳，请归纳出第②④段的要点。

①赞扬白求恩同志的国际主义精神

②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

③赞扬白求恩同志对技术精益求精的精神

④\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7．请结合第②段的具体内容，简要分析对比手法的作用。

8．请从修辞角度赏析文中划线的句子。

一个人能力有大小，但只要有这点精神，就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。

9．下面的链接材料放在上文哪一段最恰当？请阐述理由。

链接材料：白求恩总是在实践中不断探索更好的治疗方案，一次，有个伤员腿受了伤，不得不从膝盖附近的地方做断离手术。以往此类手术都是将断肢体整体切除。而这次，白求恩让助手们帮助把残肢上的皮肤和肌肉往上推，然后锯断腿骨。白求恩一边做，一边解说：“骨头和肌肉不能锯得一般齐，应该比肌肉短些，将来肌肉一收缩，正好把骨头包起来，便于安装假肢。否则，肌肉包不住骨头，没有办法装假肢，不得不做第二次手术。既然一次可以成功，就不要再有无谓的第二次、第三次……”

（二）阅读下面文段，完成下面小题。

植树的牧羊人（节选）

让·乔诺

①那是在1913年，我长途跋涉走进法国普罗旺斯地区，在游人稀少的阿尔卑斯山地，做了一次旅行。这里海拔一千二三百米，一眼望去，到处是荒地。光秃秃的山上，稀稀拉拉地长着一些野生的薰衣草。在无边无际的荒野中，我走了三天，终于来到一个废弃的村庄前。我在倒塌的房屋旁边支起帐篷。从前一天晚上起，就没有水喝了。现在，我必须去找点儿水。我猜想，这里虽然成了废墟，但是，像马蜂窝一样、一间挨一间的房子周围，总会有一口水井，或是一眼泉水吧！我确实找到了一个泉眼，可惜已经干涸了。这里有五六栋没了屋顶的房子，任由风吹雨打。旁边还有一座教堂，钟楼也已经坍塌了。这一切，让人能想象出当时人们在这里生活的情景，如今，却一点儿生气也没有了。那是六月晴朗的一天，太阳快要把人烤焦了。在毫无遮拦的高地上，风吹得人东倒西歪。狂风呼啸着穿过破房子的缝隙，像一只饥饿的野兽发出吼叫。我打消了在这里过夜的念头。

②我继续向前走了五个小时，我还是没有找到水，连一点儿希望都没有。到处是干旱的土地和杂草，我看见远处有一个黑影。开始我，还以为是一棵枯树，但没有选择，我还是朝那儿走了过去。原来是一个牧羊人，他周围还有三十来只羊，懒懒的卧在滚烫的山地上。

③牧羊人让我喝了他水壶里的水，又带我去了他山上的小屋。他从一口深井里给我打了一些水，井水甜丝丝的。井台上，装着简单的吊绳。这个男人不太爱说话，独自生活的人往往这样。不过，他显得自信、平和。在我眼里，他就像这块不毛之地上涌出的神秘泉水。

④他不住帐篷，而是住在一座结实的石头房子里。看得出，他是一点一点地把一座破旧的房子修整成现在的样子的。房顶很严实，一滴水也不漏。风在瓦上，发出海浪拍打沙滩上的声音。房间里收拾得很整洁，餐具洗得干干净净，地板上没有一点儿灰尘，猎枪也上过了油，炉子上，还煮着一锅热腾腾的汤。看得出，他刚刚刮过胡子。他的衣服扣子缝的结结实实，补丁的针脚也很细，几乎看不出来。

⑤我们一起喝了热汤。饭后，我要把烟袋递给他，可是，他回答说不吸烟。他的那条大狗也像主人一样，安静，忠厚，不张扬。

⑥牧羊人拿出一个袋子，从里面倒出一堆橡子，散在桌上。接着，一颗一颗仔细地挑选起来。他要把好的橡子和坏的橡子分开。我抽着烟，想帮他挑。但他说不用我帮忙。看他挑的那么认真，那么仔细，我也就不再坚持了。这就是我们所有的交流。过了一会儿，他挑出了一堆好的橡子，每一颗都很饱满。接着，他按十个一堆把它们分开。他一边数，一边又把个儿小的，或者有裂缝的拣了出去。最后，挑出了一百颗又大又好的橡子，他停下手来，我们就去睡了。

⑦……

⑧这个男人坚持做着自己想做的事。这片一眼望不到边的山毛榉就是证明，它们长得足足有我的肩膀这么高了。那大片的橡树也长得很茂盛，不用再担心被动物吃掉；就算老天爷想把这杰作毁掉，也只能求助龙卷风了。他还指着一片白桦林说，这是五年前种的。他认为谷底比较湿润，就把白桦树种在那里。他是对的，这些白桦树棵棵鲜嫩、挺拔，像笔直站立的少年一样。

⑨路过山下村子的时候，我在这个曾经干旱无比的地方，看到了溪水。这是老人种树带来的连锁效应，是我见过的最了不起的奇迹！

⑩从1920年开始，我几乎每年都去看望这位植树的老人。我从没见过他有任何动摇或怀疑，只有天知道这有多难！

⑪1945年的6月，我最后一次见到种树的老人，那年他已87岁了。我再次踏上这条通往荒原的路。我完全认不出这条我曾经走过的路了。一切都变了样，连空气也不一样了。以前那种猛烈而干燥的风，变成了飘着香气的微风；高处传来流水般的声音，那是风穿过树林的响声。

⑫昔日的荒地如今生机勃勃，成为一片沃土。1913年我来时见到的废墟上，建起了干净的农舍，看得出人们生活得很幸福、舒适。树林留住了雨水和雪水，干涸已久的地里又冒出了泉水。人们挖了水渠，农场边上，枫树林里，流淌着源源不断的泉水，浇灌着长在周围的鲜嫩薄荷。那些废弃的村子一点点重建起来。从地价昂贵的城市搬到这里安家的人带来了青春和活力，还有探索新生活的勇气。一路上，我碰到许多健康的男男女女，孩子们的笑声又开始在热闹的乡村聚会上飘荡。一直住在这里的老一辈人，已经被舒适的新生活改变了。加上新来的居民，一万多口人的幸福生活，都源于这位叫艾尔泽·布菲的老人。

⑬每当我想到这位老人，他靠一个人的体力与毅力，把这片荒漠变成了绿洲，我就觉得，人的力量是多么伟大啊！可是，想到要做成这样一件事，需要怎样的毅力，怎样的无私，我就从心底里，对这位没有受过什么教育的普通农民，感到无限敬佩。他做到了只有上帝才能做到的事。

10．选文第⑥段运用了哪种描写方法表现了牧羊人是个怎样的人？

11．“这是我见过的最了不起的奇迹”，加点词“奇迹”指什么？

12．“在我眼里，他就像这块不毛之地上涌出的神秘泉水”这句话有怎样的寓意？

13．请从修辞方法的角度赏析下面的句子。

向远处望去，看到了一片薄薄的雾气，像地毯一样，铺在高原上。

（三）阅读下文，回答问题。

柳思

①凭窗望去，窗前的几株柳树变黄变绿了，细软的枝条在暖融融的微风中摇曳着轻柔的身姿，似乎在告诉人们：春天来了！

②说实话，我对柳的喜爱正是从窗前的这几株柳开始的，它没有松树的挺拔、伟岸；没有杨树的修直，更没有迎春、连翘那鲜艳的颜色。在许多人眼里，它不过是一种极普通的树，但正是这种普通和平凡，深深地吸引了我，让我在四季的变化中感受到它的魅力和君子风范。春天嫩绿的柳芽有序地挂在一根根柔韧的柳条上，给人以勃勃生机；夏季，柳以宽阔的胸襟宽恕了蝉的聒噪，给世界以清凉；秋天，许多树都在炫耀自己的果实，唯独柳默默地低头不语；冬季，万物凋零，是它最早传递春的信息，把漫长的冬天变得短暂。所以，柳在平俗中露出的高雅远比粉饰平俗而自以为高雅的要真实可爱得多，它不愧为树中之君子。

③柳作为君子，有谦逊的美德。它总是长条低垂，以平和的心境待人待世，也从不邀功请赏；相反，随和地任人评说，全不计较其得失，把自己对生命的理解融会在实实在在、平平淡淡的追求中，乐观向上，积极进取，这本身就是何等的超凡脱俗呀！

④说柳是君子，还在于它大度宽容、与世无争。即使生存条件再差，哪怕是戈壁荒滩，也处之秦然，随遇而安，从容豁达，不讲怨言，认认真真过好每一天，以坦然的心境走自己的路，并总能驾起希望之舟。现今仍然健在的位于河西走廊的“左公柳”大概就是最好的说明。所以，柳活得最动人、最惬意，没有点君子的气量是很难做到的。

⑤柳是无私的，它将生命的种子藏于轻絮之中，随风飘散却从不选择明天的归宿，仅凭一截枝条，几捧沙土，便能重抖生命的旗帜，让春天得以延续。“无心插柳柳成荫”，从这句俗话里，我们足以看清柳的普通与平常，而柳所具有的顽强生命力和它那勃勃生机也在这句话中得到了更直白、更充分的评价。柳也在无私中实现了自身的价值。

⑥柳的普通向我们揭示了这样一个道理：人必须确定切合实际的人生目标，争取积极、乐观、向上的生活态度，不画地为牢，不作茧自缚，不过求，不过奢，进退从容，才为人生之要义。

14．本文赞颂了柳的哪些可贵品质？

15．文章意在写柳，但为何还写松树、杨树、迎春、连翘？

16．作者为什么说“柳是无私的”？

17．“无心插柳柳成荫”是一句俗语，和它相对应的、经常放在一起来说的另一句俗语是：\_\_\_\_\_\_

18．文章最后一段有何作用？

**四、文言文阅读**

阅读下面文言文选段，按要求完成下面小题。

【甲】

《论语》

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”

子曰：“温故而知新，可以为师矣。”

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”

【乙】

夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。淫慢则不能励精，险躁则不能治性。年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，将复何及!

19．下列加点字注音不正确的一项是（   ）

A．人不知而不愠（wēn） B．学而不思则罔（wǎng）

C．险躁（zào）则不能治性 D．遂（suì）成枯落

20．解释下列加点的词语。

（1）不亦说乎\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_       （2）四十而不惑\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）非宁静无以致远\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （4）淫慢则不能励精\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21．将下列句子翻译成现代汉语。

（1）学而不思则罔，思而不学则殆。

（2）非学无以广才，非志无以成学。

22．孔子提倡学习要与思考相结合，诸葛亮认为，学习必须宁静、明志。关于学习，你又有怎样的体验？请简要述说你的观点及理由。

**参考答案**

1．D

2．A

3．D

4．B

5．(1)示例：中学生倾向于阅读消遣性，刺激性的读物，对文学名著的兴趣不高。（意同即可）

(2)小宁，阅读名著不仅仅是享受故事情节带来的轻松愉快，我们还可以在书里体验不同的人生，提高自己的修养，增长自己的见识，陶冶自己的情操。让我们一起阅读名著好吗？

6．     ②赞扬白求恩同志毫不利己专门利人的精神。     ④号召全党学习白求恩同志毫无自私自利之心的精神。    7．文章第②段把“白求恩同志对工作的极端负责任”与“不少人的对工作不负责任“相对比，把“白求恩同志对同志对人民极端热忱”与“不少人对同志对人民不是满腔热忱”相对比，一正一反，分外鲜明；通过对比，白求恩的高贵品质显得更加突出，更难能可贵，通过对比显出差距，更加有力证明了学习白求恩的必要性。    8．排比。对白求恩进行了高度总结，这既是对白求恩精神的赞颂，也是对共产主义的赞美。气势磅礴，内容丰富，语气流畅，收束有力。    9．放在第③段最恰当。因为第③段重点强调的是白求恩对技术的精益求精。材料中所写的内容是白求恩在治疗伤员的过程中寻求更好的手术方案，体现了他对技术的精益求精。所以放在第③段最恰当。

10．动作描写，表现了牧羊人工作时的心无旁骛，说明他是一个极其认真、一丝不苟的人。    11．“奇迹”指牧羊人长年累月地植树，改变了这里原来很差的生态环境，使干旱荒凉的地方变成了郁郁葱葱、富饶丰美、充满生机的地方。    12．这句话是“我”第一次见到牧羊人时的印象，作者用“不毛之地的神秘泉水”比喻牧羊人，寓意了他将给这个荒凉的地方带来灌溉滋润和丰饶。    13．用比喻的修辞手法，生动形象地描绘出那个曾经被废弃的荒凉的村庄现在已经是满目绿色像地毯一样覆盖着的景象了。

14．谦逊；大度宽容，与世无争；无私。    15．用松树、杨树、迎春、连翘来衬托柳在平俗中透出的高雅。    16．它将生命的种子藏于轻絮之中，随风飘散却从不选择明天的归宿，仅凭一截枝条，几捧沙土，便能重抖生命的旗帜，让春天得以延续。    17．有心（意）栽花花不开    18．点明并深化文章的主题。

19．A    20．     同“悦”，愉快     迷惑，疑惑     达到     振奋    21．（1）只是读书却不认真思考，就会感到迷茫而无所适从；只空想却不读书，就会疑惑。

（2）不学习就没办法增长才干，不明确志向就没办法使学习有所成就。    22．示例：我认为读书要宁静致远，要有目标，也要学与思相结合。要淡泊、宁静以“明志”，时时将“志”放在眼前，不断磨砺；没有志向，则学无目标，必然学习庞杂，不能专一。学与思相结合，是最有效的读书方法；一味读书而不去思考，就会被书本牵着鼻子走，而失去主见；反之一味地空想而不去学习和实践，终究会一无所获。