《马克思主义的诞生于国际共产主义运动的兴起》

年级：九年级

课型：新授

课时：1

**教学目标：**

1、知识与能力了解马克思主义产生的背景;了解《共产党宣言》的发表及其主要内容;通过分析马克思主义诞生的主客观条件，认识其诞生的历史必然性，培养学生运用辩证的观点、历史的观点分析问题的能力。通过阅读和分

析《共产党宣言》的有关资料，培养学生分析、概括能力。认识马克思主义诞生的重大意义。

2、过程与方法通过一系列情景问题的设置引导学生阅读教材，培养学生分析历史资料和归纳分析问题的方法。通过分组讨论作答，增强学生的合作意识。

3、情感、态度与价值观通过对马克思、恩格斯创立科学社会主义理论革命活动的教学，让学生感受马克思、恩格斯为探求真理不懈的创造精神。逐步树立起坚持真理和为人类进步事业勇于探索献身的精神。

**教学重点:**

《共产党宣言》的发表

**教学难点:**

马克思主义的诞生对工人运动的影响

教学方法：讲解、情境创设、学生活动

课前准备：搜集整理材料（课本剧剧本、图片、网络资料、制作课件）

**教学过程**：

**一、联系生活兴趣导入**

通过播放电影《1921》宣传片引起学生兴趣，借用片中《国际歌》的昂扬旋律激发学习热情引发学生共情。

**二、学生参与 讲解新知**

（一）理论之光——马克思主义的诞生

1、通过学生演出两侧情景剧，介绍马克思主义诞生的背景。结合教师提问引导，在观看课本剧的同时由学生进行总结归纳，从社会根源、阶级条件、个人条件三个角度了解马克思主义诞生的背景。提高学生参与感的同时解决知识性问题。

2、学生自学阅读课本结合学案，掌握马克思主义的内容、诞生标志及历史意义。

充分利用课堂时间，培养和训练学生阅读材料，提取信息的能力。

在难点处理上，由教师设问引导，学生小组讨论，深入理解《共产党宣言》

的内容及其先进性。引出马克思主义诞生的历史意义。

（二）实践之殇——第一国际和巴黎公社

学生自主阅读课本，完成学案。教师简单叙述第一国际和巴黎公社的

历史信息。拓展提问：《国际歌》的内容与《共产党宣言》的哪些观点吻

合。一方与导入部分相呼应，同时通过分析材料的方式，使学生深入浅出

地理解宣言的观点和精神。

（三）复兴之路——马克思主义与中国

问题设置：结合八年级所学，谈谈马克思主义为什么能指导中国革命与

建设一步步走向成功？

学生分小组进行汇报展示，总结中国近现代史马克思主义与中国革命

与建设的相关知识，提问回顾。新旧知识结合，训练学生古今中外史实联

系思考的能力。

过程中有层次地设问，基础知识点方面：列举马克思主义中国化的理

论成果。结合材料拓展思考题：谈谈马克思主义为什么能指导中国革命与

建设一步步走向成功？层层递进加深学生认识和理解。

**（四）课堂小结**

1、联系时事政治——习近平纪念马克思诞辰200周年讲话，帮助学生增强

爱国意识、主人翁意识和国家建设的责任感。

2、知识点总结，课堂练习。