**第二单元夏商周时期：早期国家与社会变革课时练习题选编2022-2023学年辽宁各地七年级历史上册**

**一、选择题**

1．（2022·辽宁抚顺·七年级期中）文物是历史文化的重要载体。下列文物中。最能反映我国古化青铜工艺水平和成就的是（   ）

A． B． C． D．

2．（2022·辽宁抚顺·七年级期中）图中所示的“古文字”是（   ）



A．甲骨文 B．繁体字

C．铭文 D．大篆

3．（2022·辽宁抚顺·七年级期中）在《百家讲坛》讲到诸子百家时，易中天先生将某一学派的思想主张概括为“构建理想社会：平等、互利、兼爱。”这一学派最有可能是（   ）

A．儒家 B．兵家 C．道家 D．墨家

4．（2022·辽宁抚顺·七年级期中）战国时期某国的一户人家中出现这样的情景：老大因作战有功获得爵位，老二在家勤于耕作免除徭役，老三则被国君派往小县为吏。据此判断“某国”指的是（   ）

A．秦国 B．赵国 C．楚国 D．燕国

5．（2022·辽宁抚顺·七年级期中）“塞翁失马，焉知非福”的故事蕴含了对立事物能够互相转化的道理，这与我国古代一位思想家的主张不谋而合。这位思想家是（   ）

A．庄子 B．荀子 C．老子 D．朱熹

6．（2022·辽宁抚顺·七年级期中）从历史表象中发现问题，是学习历史的必备能力之一、 你认为春秋时期楚庄王“问鼎中原”反映了（   ）

A．废除了贵族特权 B．确立了新的社会制度

C．周王室地位下降 D．打破了尊卑贵贱的等级制度

7．（2022·辽宁抚顺·七年级期中）“七雄戈戟乱如麻，四海无人得坐家。”这是唐朝诗人胡曾的咏史诗《流沙》中的诗句。诗中描述的是中国历史上的（   ）

A．史前时期 B．春秋时期

C．战国时期 D．三国时期

8．（2022·辽宁抚顺·七年级期中）最近，随着“猪鼻龙”的出土，三星堆考古又有了新发现。三星堆文化是比较独特的（   ）

A．石器文化 B．铁器文化

C．青铜文化 D．玉器文化

9．（2022·辽宁抚顺·七年级期中）以下关于我国古代朝代更替的顺序， 正确的选项是（   ）

A．夏朝——商朝——西周 B．商朝——夏朝——西周

C．夏朝——商朝——东周 D．西周——夏朝——商朝

10．（2022·辽宁抚顺·七年级期中）《礼记·礼运》中“大道之行也，天下为公，选贤与能，……是谓大同。 今大道既隐，天下为家，……是谓小康。”其中，“天下为家”所指的制度是（   ）

A．禅让制 B．世袭制 C．井田制 D．科举制

11．（2022·辽宁朝阳·七年级期末）元谋人、北京人、山顶洞人都是我国境内著名的原始人类，获得他们生产生活的第一手资料，要通过（   ）

A．神话传说 B．史书记载 C．学者推断 D．考古发掘

12．（2022·辽宁葫芦岛·七年级期中）下列事件按发生时间的先后顺序排列，正确的应是（   ）

①大禹治水  ②武王伐纣  ③盘庚迁殷  ④国人暴动

A．②①③④ B．①②③④

C．④③②① D．①③②④

13．（2022·辽宁葫芦岛·七年级期中）战国时期，战事连绵，干戈不息。下列著名战役中，发生在战国时期的有（   ）

①桂陵之战  ②涿鹿之战  ③牧野之战  ④长平之战

A．①③ B．①④ C．②③ D．②④

14．（2022·辽宁锦州·七年级期中）战国时期正处于我国社会大变革时期，对此理解错误的是（   ）

A．政治上各国纷纷进行变法改革，以确立新的封建统治

B．由于铁农具的使用和牛耕的推广，而使得经济迅速发展

C．争霸战争和诸侯混战推动社会由奴隶社会过渡到封建社会

D．思想文化领域出现了百家争鸣的学术繁荣局面

15．（2022·辽宁锦州·七年级期中）在战国时期的秦国，一个农民如果想免除徭役，最好的办法应该是（   ）

A．不隐瞒犯法行为 B．当兵立军功

C．合法经商致富 D．大量生产粮食和布帛

16．（2022·辽宁锦州·七年级期中）商朝是我国青铜文化的灿烂时期，关于商朝的青铜器下列不符合当时历史情况的一项是（   ）

A．商朝的司母戊鼎是迄今世界上出土的最重的青铜器

B．商朝的工匠已准确地掌握了铜，锡，铅的比例，用来制造不同用途的器具

C．商朝的青铜器主要用于饮食，祭祀及军事等方面

D．商朝的青铜器已广泛应用于农业

17．（2022·辽宁·鞍山市华育高新区学校七年级阶段练习）下列哪一经济现象不属于春秋时期？（   ）

A．一位农民正在用铁制的农具开垦荒地 B．使用骨耜种植农作物

C．几位工匠正在铸造青铜器 D．某城市的市场正在进行热闹的商品交换

18．（2022·辽宁·鞍山市华育高新区学校七年级阶段练习）下列内容中甲骨文不能记载的是（   ）

A．周王室狩猎 B．武王伐纣 C．盘庚迁殷 D．禹传子家天下

19．（2022·辽宁锦州·七年级期中）下列朝代中，以创造了青铜器和甲骨文著称的是（   ）

A．秦朝 B．西周 C．商朝 D．夏朝

20．（2022·辽宁锦州·七年级期中）战国时期，封建制度确立起来的方式是（   ）

A．革命斗争 B．变法 C．农民与地主阶级的出现 D．地主阶级统治建立

**二、综合题**

21．（2022·辽宁锦州·七年级期中）阅读材料，回答问题。

材料一  管仲相桓公，霸诸侯，一匡天下，民到于今受其赐。

材料二



材料三  某中学七年级某班新学期刚刚开学，班上屡次出现乱扔纸屑破坏公物的现象，为此，班委会召开紧急会议，但大家意见不统一而争论了起来。劳动委员：一定要严厉惩罚，罚值日，实在不行，一次罚十元；班长：还是说服教育吧，一次不行就两次，相信他们会改的；生活委员说：随他们去吧，扔几张废纸而已，无所谓的事，根本不用管。

(1)材料一中的桓公是哪国国君？管仲相桓公的结果如何？

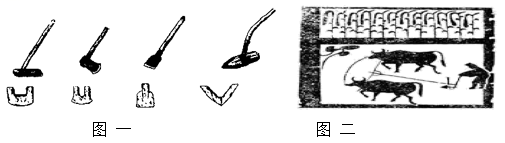
(2)与材料二中的信息相关的一项政治制度是什么？说出最早在哪一朝代实行这一制度？

(3)请说出材料二的制度实施的目的是什么？

(4)材料三中劳动委员，班长和生活委员的话，分别蕴含了战国时期哪三个思想学派的观点。

22．（2022·辽宁葫芦岛·七年级期中）阅读下列材料，回答问题。

材料一



材料二  1975年湖北云梦县秦墓出土的武士斗兽纹铜镜



图1表现了商鞅变法后秦人的“尚武”精神。秦国商鞅量；图2是秦统一后官定标准升量。

材料三  子曰：“为政以德”（以道德教化来治理政事），譬如北辰（就会像北极星那样），居其所而众星共之（自己居于一定的方位，而群星都会环绕在它的周围）。”

——《论语.为政》

(1)观察材料一中的图片并结合所学知识，说说图片内容最早出现在中国什么时期？他们把中国的物质文明由青铜时代推进到什么时代？

(2)材料二中这两件文物，分别对应了商鞅变法的哪两项内容？从中可以看出，商鞅变法的历史作用是什么？

(3)材料三体现的是哪位思想家的观点？列举一例他在教育上的成就。

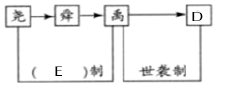
(4)综合上述材料，指出推动社会转型的因素。（写出一条即可）。

23．（2022·辽宁葫芦岛·七年级期中）夏、商、西周时期的社会经济和文化有了巨大飞跃，给后人留下了许多宝贵的财富。某校历史兴趣小组开展了以“王朝更替与制度创新”为主题的探究活动，请你参与其中。

材料一  夏、商、西周的更替简表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 朝代 | 建立时间 | 开国君主 | 都城 | 亡国之君 |
| 夏 | A | 禹 | 阳城 | 桀 |
| 商 | 公元前1600年 | 汤 | 亳 | C |
| 西周 | 公元前1046年 | 周武王 | B | 周幽王 |

材料二  如图所示



材料三  周天子把土地和平民、奴隶分封给亲属、功臣等，建立起一个个统治据点，形成对全国的控制网络。

材料四



(1)结合材料一和材料二在A、B、C、D、E处填写相关的内容。

(2)材料三反映的是西周的什么制度？这一制度在当时起了什么作用？

(3)从材料四的图片中，我们可以总结出夏、商、周最终走向衰亡的原因有哪些？从夏、商、西周的兴衰和更替史，你有何感悟？

24．（2022·辽宁锦州·七年级期中）阅读材料，回答问题。

材料一  历史学家常以材料的名称来划分人类文明的阶段，于是就有了这些我们熟悉的词汇：石器时代、青铜时代、铁器时代。

材料二



材料三  铁器的出现和使用，使大规模开垦荒地成为可能，促进了私田的发展，同时也为手工业提供了锐利的工具。牛耕渐趋普遍起来，牛耕技术的发展只有与铁器的使用相配合，方可发挥出它的功能。

(1)使用打制石器的时代，叫“旧石器时代”，使用磨制石器的时代叫“新石器时代”。旧石器时代我国最具代表性的早期人类有哪些？（举三例）新石器时代我国长江流域和黄河流域最具代表性的原始居民其房屋建筑分别是什么样式？

(2)分析材料二中图A图B各属于哪个石器时代？分别是哪一原始居民使用的生产工具？

(3)图C是青铜时代的代表，请你说出这一图片中器具的名称以及铸造技术。

(4)材料三的现象最早出现在我国什么时期？结合材料三指出，我国当时农业生产水平大为提高的主要因素有哪些？

25．（2022·辽宁鞍山·七年级期中）阅读材料，完成下列问题

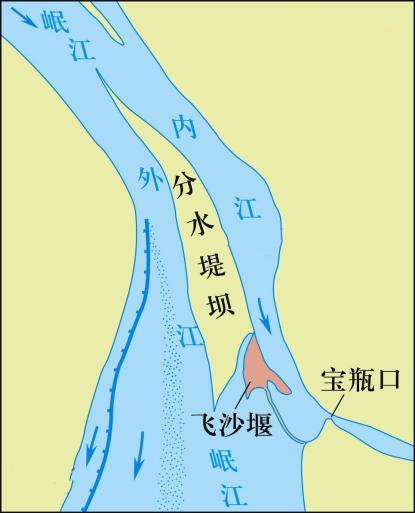
材料一夫商君为孝公平权衡、正度量、调轻重，决裂阡陌，教民耕战，是以兵动而地广，兵休而国富，故秦无敌于天下，立威诸侯。

——《战国策·秦策》

(1)结合所学知识，写出商鞅变法在政治、经济、军事方面的主要内容。

(2)说说商鞅变法的历史作用。

材料二伟大工程



(3)材料二中的工程叫什么？由谁主持修建的？其修建有何历史意义？

(4)材料一、材料二涉及两个历史人物，一个是著名改革家，一个是著名水利工程专家，你认为他们的哪些精神非常可贵，值得我们学习？

26．（2022·辽宁营口·七年级期中）阅读下列材料，回答问题。

材料一  周平王将都城迁到洛邑，以避开犬戎族的进攻。平王时，周王室势力衰微，诸侯以强并弱，齐、楚、秦、晋等国开始强大起来，竞相争霸，操控政治局面。

材料二  过去“礼乐征伐自天子出”，天子在政治上有最高地位，如今“政令征战自诸侯出”，霸主实际上取得政治上的最高地位。

(1)根据材料一、二并结合所学知识，概括春秋时期的政治特点。

材料三  子曰：“管仲相桓公，霸诸侯，一匡天下，民到于今受其赐。”

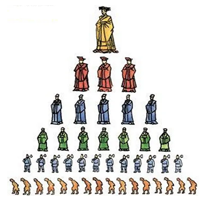
——《论语》

(2)“管仲相桓公”有何结果？孔子对“管仲相桓公”持何种态度？材料中的哪句话体现了这一态度？

(3)结合所学知识说说春秋争霸的影响。

27．（2022·辽宁鞍山第二十九中学七年级阶段练习）中国古代曾创造出许多制度，制度的创新也影响着社会的发展。阅读下列材料，回答问题：

材料一：如下图



材料二：武王追思先圣王，巧褒封神农之后于焦，黄帝之后于祝，帝尧之后于蓟，帝舜之后于陈，大禹之后于杞。于是封功臣谋士，而师尚父为首封，封尚父于营丘，曰齐。封弟周公旦于曲阜，曰鲁。封召公爽于燕。封弟叔鲜于管，弟叔度于蔡。余各以次受封。

——《史记·周本纪》

材料三：“天子适诸侯（到诸侯国视察），曰巡守，巡守者，巡所守也。诸侯朝于天子，曰述职（汇报管理诸侯国的情况），述职者，述所职也。无非事者（无非特殊事情）…一不朝则贬爵：再不朝则削其地：三不朝侧六师移之。”

——《孟子·告下》

(1)材料一反映出西周实行什么政治制度？结合所学知识说说周天子为什么要实行这样的制度？

(2)据材料二，说明在周初分封的对象是哪些人？

(3)据材料三，结合所学知识说说诸侯对周天子有哪些义务？

28．（2022·辽宁大连·七年级阶段练习）历史虽然已离我们远去，但总会留下一些文物，这些文物就成为我们探究历史的重要依据。观察下列图片，回答相关问题。

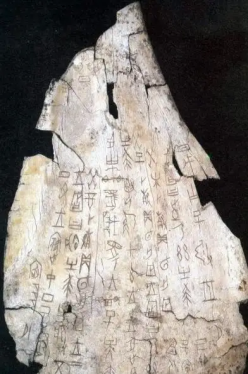


    图1                           图2                     图3               图4

(1)请写出图1文物所属的远古居民的名称及其生活的年代，其烧制的陶器最具特色的是什么？

(2)图2、图3两件青铜器文物分别是什么？青铜器在铸造技术上采用什么方法？夏、商、周时期青铜器的主要用途是什么？

(3)图4中的文物是“刻有文字的甲骨”，上面的文字叫什么？这些文字主要记载了哪一时期的历史？写出甲骨文的两种造字方法。这一文字的发现有何重大的意义？

(4)通过以上图片中文物的探究，你有何感想？

29．（2022·辽宁锦州·七年级期中）改革创新是社会进步和发展的动力。阅读下列材料，回答问题。

材料一  “管仲相桓公，霸诸侯，一匡天下，民于今受其赐”。

材料二  夫商君为孝公平权衡、正度量、调轻重，决裂阡陌（田地间纵横的小路，这里引申为不同田块之间的界限），教民耕战。是以兵动而地广，兵休而国富，故秦无敌于天下。

——《战国策·秦策三》

材料三  《史记》记载：守旧贵族由于利益受损，他们和太子串通一气，诽谤商鞅。秦孝公死后太子继位，商鞅失去了支持，被诬陷为“谋反”，“车裂”而死。

材料四  及秦孝公用商君，坏井田，开阡陌，急耕战之赏，……倾邻国而雄诸侯。……至于始皇，遂并天下。

——《汉书•食货志》

(1)根据材料一，说说“管仲相桓公”成就了齐桓公怎样的千秋伟业？

(2)根据材料二，回答“商君”采取了哪些改革措施？

(3)材料三表明商鞅在变法过程中遇到了什么困难？

(4)根据材料二、材料四及所学知识，概括这次变法对秦国产生了什么样的积极影响？

(5)目前，我国也正处于改革的大潮中，你认为春秋战国时期的改革、变法对我们今天的改革有什么借鉴意义？

**参考答案：**

1．B2．A3．D4．A5．C6．C7．C8．C9．A10．B

11．D12．D13．B14．C15．D16．D17．B18．D19．C20．B

21．(1)齐国；齐桓公成为春秋时期第一个霸主。

(2)分封制；西周。

(3)为稳定周初的政治形势，巩固疆土。

(4)劳动委员：法家；班长：儒家；生活委员：道家。

22．(1)春秋时期；铁器时代。

(2)奖励军功；统一度量衡。

作用：军队战斗力提高，秦国国力大为增强（或经济得到发展）。

(3)孔子；创办私学：广收门徒；主张有教无类；总结和发现许多教育规律。

提出一系列教学原则和方法（答出一点即可）。

(4)生产力水平的提高，重大改革的推动，思想认识的发展进步

23．(1)A：约公元前2070年；B：镐京；C：商纣王；D：启；E：禅让制。

(2)分封制。

作用：加强周王朝对地方的控制，稳定政局，扩大统治范围。

(3)原因：统治者昏庸无道。

感悟：暴政可以导致亡国；得民心者得天下；只有实行仁政，才能使国家长治久安等（任意一点，言之有理即可）。

24．(1)早期人类：元谋人、北京人、山顶洞人。

建筑样式：长江流域：干栏式；黄河流域：半地穴式

(2)A：旧石器时代B：新石器时代；A——北京人     B——河姆渡人。

(3)名称：司母戊鼎；铸造技术：泥范铸造法

(4)时期：春秋后期；因素：铁农具和牛耕的使用

25．(1)废除井田制，允许土地自由买卖；奖励军功；建立县制

(2)使秦国的国力大为增强，提高了军队的战斗力，一跃成为最强盛的诸侯国，为以后秦国统一全国奠定了基础。

(3)都江堰、李冰

意义：使成都平原成为沃野，被称为“天府之国”；2200多年来，都江堰一直发挥着作用，这在世界水利史上绝无仅有，充分反映了我国人民的智慧。

(4)创新精神，奉献精神，为国为民不惜牺牲个人利益等（言之有理即可）

26．(1)王室衰微，诸侯争霸

(2)结果：齐桓公成为春秋时期第一位霸主。态度：肯定。体现：“一匡天下，民到于今受其赐”。

(3)一些强大的诸侯国的疆域不断扩展。出现了大规模的民族交融。出现了统一的趋势（答出两点，意思正确即可）

27．(1)分封制；为了稳定周初政治形势，巩固疆土。

(2)古代帝王之后、功臣和宗亲。

(3)镇守疆土、随从作战、交纳贡赋、朝觐述职。

28．(1)名称：半坡氏族公社时期。

年代：距今约五六千年。

特色： 以彩陶最具特色，纹饰单纯，动物形象较多，以鱼纹最普遍，几何形纹也较常见，以直线，折线和波线等几种基本线形组成，具有一种纯朴和稚拙的情趣。

(2)图2：四羊方尊。

图3：司母戊鼎。

方法：泥范铸造法。

用途：主要是礼器，多为祭祀用品。

(3)文字：甲骨文。

时期：商朝。

造字方法： 甲骨文的造字法有 ：象形、指事、会意、形声、转注、假借。（答出其中两种即可）

意义：甲骨文是我国目前发现的最早的文字，我国有文字可考的历史始于商朝。

(4)图片文物证明了历史的发展演变过程，是活灵活现的历史。（言之有理即可）

29．(1)使齐国国富兵强，齐桓公成为春秋时期第一个霸主。

(2)统一度量衡、废除井田制、奖励耕战。

(3)奴隶主贵族的阻挠。

(4)使秦国的国力大为增强，提高了军队的战斗力，一跃成为最强盛的诸侯国，为以后秦统一全国奠定了基础。

(5)①改革能使经济发展、国家富强、进步。只有顺应时代潮流，进行改革，国家才会有光明的前途。②改革会遇到种种旧势力、旧习俗的阻挠和反对，会付出沉重的代价，必须坚持不懈，克服重重阻力，才能成功。③还需要制定法律来保障改革的顺利进行，强化以法治国。（言之有理即可）