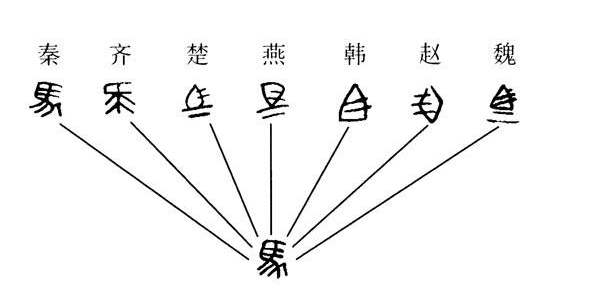
**第三单元秦汉时期：统一的多民族国家的建立和巩固课时练习题选编2022-2023学年辽宁各地七年级历**

**一、选择题**

1．（2022·辽宁抚顺·七年级期中）下列图片中为秦统一六国后统一 使用的货币是（   ）

A．B．C． D．

2．（2022·辽宁抚顺·七年级期中）历史图片包含着一定的历史信息，分析下图所反映的历史事件是（   ）



A．齐统一文字 B．秦统一尺寸

C．秦统一货币 D．秦统一文字

3．（2022·辽宁抚顺·七年级期中）汉武帝采取的利于抑制大商人牟取暴利的措施是（   ）

A．统一铸造五铢钱 B．北击匈奴

C．实行闭关锁国政策 D．增加赋税

4．（2022·辽宁抚顺·七年级期中）下表是东汉中后期10个是帝的即位年龄及寿命，这种现象导致的严重后果是（   ）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 皇帝 | 和帝 | 殇帝 | 安帝 | 顺帝 | 冲帝 | 质帝 | 恒帝 | 灵帝 | 少帝 | 献帝 |
| 即位年龄 | 10 | 1 | 13 | 11 | 2 | 8 | 15 | 12 | 17 | 9 |
| 寿命（岁） | 27 | 2 | 32 | 30 | 3 | 9 | 36 | 34 | 18 | 54 |

A．争霸战争不断 B．外戚和宦官交替专权

C．皇位更迭频繁 D．藩镇割据局面形成

5．（2022·辽宁抚顺·七年级期中）唐朝王珪有诗云：“汉祖起丰沛，乘运以跃鳞。手奋三尺剑，西灭无道泰”，“汉祖”建立的政权定都于（   ）

A．镐京 B．长安 C．咸阳 D．洛阳

6．（2022·辽宁抚顺·七年级期中）小明同学在百度上输入“中国封建社会历史上第一个治世”几个关键字，他查找的内容应该是（   ）

A．开皇之治 B．高祖之治

C．文景之治 D．贞观之治

7．（2022·辽宁抚顺·七年级期中）成语有很大一部分是从古代相承沿用下来的。它代表了一个故事或者典故。“ 四面楚歌”“霸王别姬”“约法三章"等成语反映的历史事件是（   ）

A．刘邦、项羽楚汉之争 B．春秋时期的争霸战争

C．战国时期的百家争鸣 D．陈胜吴广起义

8．（2022·辽宁抚顺·七年级期中）宏伟的长城绵延万里，是中华民族的象征。秦朝修筑的长城西起（   ）

A．咸阳 B．临洮 C．玉门关 D．嘉峪关

9．（2022·辽宁抚顺·七年级期中）历史地图是学习历史的重要工具，是历史事件变迁在空间上的反映。判断下图是哪个朝代的疆域图（   ）



A．西周 B．秦朝 C．西汉 D．东汉

10．（2022·辽宁抚顺·七年级期中）唐代大诗人李自在组诗《古风》中有这样的诗句：“秦王扫六合，虎视何雄哉！挥剑决浮云，诸侯尽西来。”它反映了秦王（   ）

A．同边境地区加强往来 B．完成了全国统一

C．统一了南方地区 D．统一了度量衡

11．（2022·辽宁·阜新市第一中学七年级期中）下列皇帝中，推行休养生息政策的是（   ）

①秦二世 ②汉高祖 ③汉景帝 ④汉文帝

A．①②③④ B．①③④ C．①②③ D．②③④

12．（2022·辽宁·阜新市第一中学七年级期中）秦的暴政表现在（   ）

①每年役使300万人去修豪华的宫殿、陵墓和长城等②农民要将三分之二的收获物上缴国家

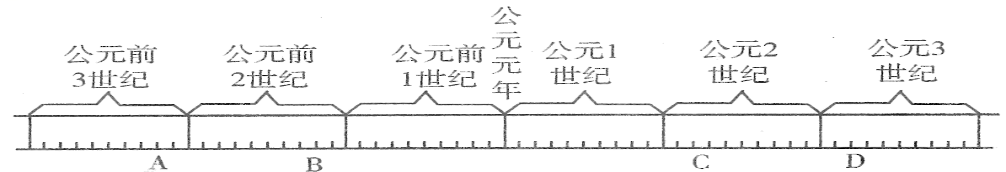
③一人犯法，亲族和邻里都要受到牵连④秦二世任意屠杀他的兄弟姐妹和文武大臣

A．①② B．③④ C．①②③④ D．①②④

13．（2022·辽宁营口·七年级期中）西汉建立之初，到处是残破荒凉的景象。人民流离失所，人口锐减，大片的田地荒芜。当时连皇帝的马年也配不齐毛色相同的四匹马有些将相出行只能乘牛车，人民得不到温饱。为此，汉初统治者实行（   ）

A．以“礼”治国 B．用牛车代替马车 C．对匈奴和亲政策 D．休养生息政策

14．（2022·辽宁锦州·七年级期中）秦朝建立的时间，表示在年代尺上正确的是（   ）



A．A B．B C．C D．D

15．（2022·辽宁锦州·七年级期中）“它是中国第一帝都。两千多年前，秦人从这里挥师东进，横扫六合，成就了华夏易通的泱泱帝国”。材料中“中国第一帝都”指（   ）

A．洛阳 B．咸阳 C．长安 D．北京

16．（2022·辽宁丹东·七年级期中）西汉初，诸侯实力强大，有的公开反抗朝廷派来的官吏，有的甚至举兵叛乱。为削弱诸侯国的势力，汉武帝采取的措施是（　　）

A．设置西域都护 B．实行盐铁专卖 C．刺史制度 D．颁布“推恩令”

17．（2022·辽宁鞍山·七年级期中）中国在抗击新冠肺炎疫情期间，采取了预防与治疗相结合、中西医相结合的方法。在我国汉代发展了“治未病”的理论的是（   ）

A．张仲景 B．扁鹊 C．华佗 D．李时珍

18．（2022·辽宁鞍山·七年级期中）秦汉时期，面对农耕民族和游牧民族的冲突，为了保卫自己的文明体系，统治者采取了“用制险塞”的隔绝固守与“导途凿空”的外拓、互通并举之策。这些措施主要有（   ）

A．迫击匈奴；南征百越；开凿灵渠 B．修筑长城；通使西域；开辟丝路

C．修筑长城；联络大月氏；通婚和亲 D．修筑驿道；通使西域；通婚和亲

19．（2022·辽宁鞍山·七年级期中）“尽管秦国有强大的军事力量……但是它忘记了两件最主要的事：一是民心和民力，再一个是统一君主制国家的建设手段和方式，它用残暴的掠夺方式对付人民，用极端专制的方法对待思想文化，这决定了秦朝的短命。”材料意在强调（   ）

A．军事形势将恶化 B．农民起义要爆发 C．管理制度待完善 D．残暴统治失民心

20．（2022·辽宁鞍山·七年级期中）易中天在《帝国的终结》中探究了中国君主专制制度形成和灭亡的原因。书中说：“秦，虽死犹存，它亡得悲壮。”从政治上看，“秦，虽死犹存”主要是指（   ）

A．统一度量衡、货币 B．“焚书坑儒” C．统一文字 D．创立中央集权制度

**二、综合题**

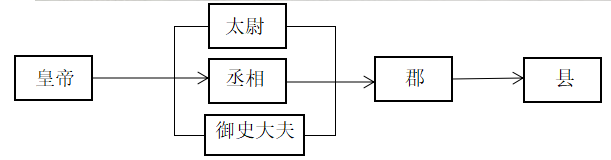
21．（2022·辽宁抚顺·七年级期中）自古以来。历朝历代的当政者都在不断探索和完善国家治理体系。阅读下列材料，回答问题。

材料一  为稳定周初的政治形势，巩固疆土，周王将宗亲和功臣等分封到各地，授予他们管理土地和人民的权力、建立诸侯国。

——摘编自部编历史教材七年级历史上册

(1)村料一反映的是西周的哪一政治制度？依据村料一，这种制度有何特点？（要求答出2点）它对周王朝的统治有什么影响？  春秋时期，随着这一制度逐步瓦解形成了怎么的局面？

材料二  下图是秦朝中央和地方行政体系示意图。



(2)村料二 示意图中皇帝在中央设立的承相一职掌管什么事务？  掌管监察事务的是哪个官职？  秦始皇管理地方采取了什么措施？秦朝行政体系中有哪些被以后王朝所沿用？ （写出一个即可）秦朝对中央和地方的管辖开创了我国历代封建王朝什么政治制度的先河？

材料三 偃说上曰： “古者诸侯地不过百里，强弱之形易制。进驻后或连城数十，地方千里，缓则骄奢易为淫乱，急则阻其强而合从以逆京师。……愿陛下令诸候得推恩分子弟，已地候之。彼人人喜得所愿，上以德施，实分其国，必稍自销弱臭。”于是上从其计。

——《汉书·主父偃传》

(3)材料三中的“上”指的是哪位皇帝？ 偃认为当时中央面临着什么问题？ “上”是采用什么办法解决这问题的？  这一办法起了什么作用？ “ 上”还建立什么制度加强对地方的监察？

(4)以上材料反映出中央对地方的治理呈现出了怎样的发展趋势？

22．（2022·辽宁抚顺·七年级期中）思想变化与社会发展息息相关。阅读下列村料，回答问题。

材料一   百家争鸣促进了思想和学术的繁荣，成为中国古代第一次思想文化发展的高峰，为中国古代文化的发展奠定了基础，对后世有十分重要而深远的影响。

——摘自部编教材七年级历史上册

(1)材料一“百家争鸣”局面出现的原因是什么？ 请写出法家学派代表人物及其主张。为什么说百家争鸣促进了思想文化的繁荣？

材料二



(2)材料二中图一是哪个时期儒家学派的创始人？ 他的思想后来由他的弟子整理成了哪本书？  图一和图二这两个人相同的思想主张是什么？

材料三



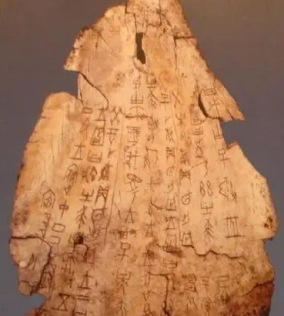
(3)材料三中的图一、图二体现出秦始皇和汉武帝对儒家的态度有何不同？虽然他们的态度不同，但目的是相同的，请问他们的目的是什么？ 汉武帝这一态度受谁的影响？

(4)结合材料和所学知识，你认为诸子百家的思想有哪些值得我们借鉴？请谈谈你的看法。

23．（2022·辽宁·阜新市第一中学七年级期中）文化是国家和民族的灵魂。文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。阅读下列材料，回答问题。

【文字的发展】

材料一：



        图一                       图二

(1)请写出材料一中图一文字的名称。我国有文字可考的历史始于何时？图二中秦朝统一推行的文字有什么作用？

【思想的光辉】

材料二：春秋战国时期，鲁国尚儒学……、齐地学术较为庞杂，阴阳五行学、道家之学、儒学都相当发达，楚地道学与词赋最具特色；三晋以法家与游说之士为盛；秦地主要接受三晋学术。但以各地所出文化人才而论，则以关东的齐鲁三晋郑卫周等地最为兴盛。

(2)材料二反映了春秋战国时期中国思想学术领域出现了怎样的局面？并列举儒、道、法三家代表人物。（各举一例即可）

【文化的弘扬】

材料三：要认真汲取中华优秀传统文化的思想精髓和道德精髓……深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。

(3)请根据材料三，说说习近平总书记号召学习中华优秀传统文化的目的是什么？

(4)综合以上探究，对如何弘扬民族文化、提升文化自信，说说你的建议。

24．（2022·辽宁·阜新市第一中学七年级期中）唯物史观认为生产力决定生产关系，社会存在决定社会意识。春秋战国时期的历史生动的诠释了这一规律。阅读材料，回答问题

材料一：秦孝公用商君，废井田，开阡陌，急耕战之赏。虽非古道，犹以务本之故，倾邻国而雄诸侯。

——《汉书·食货志》

材料二：汉文帝认为：农，天下之大本也，民所恃以生也。汉景帝说：“农，天下之本也。黄金珠玉，饥不可食，寒不可衣，其令郡国务农桑。”

(1)春秋时期农业生产力水平提高的重要标志是什么？

(2)材料一记述的哪一历史事件？根据材料概括其主要措施。

(3)说出汉代出现的播种工具是什么？材料二反映了汉文帝、汉景帝的什么思想？他们采取了什么措施来实现这一思想？汉武帝为了实现经济上的大一统采取了什么措施？

25．（2022·辽宁·阜新市第一中学七年级期中）制度创新是历史演进的一种常态。阅读材料，回答问题。

材料一：天子“授民授疆土”，将某地区的土地连同这片土地上的人民封赐给诸侯，由他们去建立国家。诸侯要对天子承担镇守疆土、屏藩王室、缴纳贡物、朝觐述职、发兵从征等义务。

材料二：秦统治者把“帝”这个头衔作为自己的专属称呼，皇帝之下是三公，三公之下有九卿，“天下事无大小皆决于上”。全国分为三十六郡，郡下辖若干县，县按大小设县令或县长。

材料三：主父偃说上（汉武帝）曰：“今诸侯或连城数十……无尺寸地封，则仁孝之道不宣。原陛下得推恩分子弟，以地侯之。彼人人喜得所原，上以德施，实分其国，不削而稍弱矣。”于是上从其计。

(1)材料一体现了什么制度？依据材料结合所学概括诸侯应履行的义务和这一制度的历史作用。

(2)根据材料二，指出秦统治者在政治体制上的创新举措。

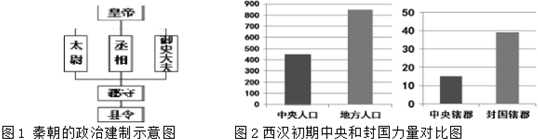
(3)依据材料三指出汉武帝采取了什么措施？这一政策有什么作用？汉武帝在思想方面又有什么创新措施？

(4)综合上述材料，你觉得这对实现中国梦有什么重要的启示？

26．（2022·辽宁葫芦岛·七年级期中）历史上把“秦皇汉武”相提并论。有史学家说，中国的政治统一完成于秦始皇，而中国的文化统一完成于汉武帝。阅读材料，回答问题。

【政治建制】

材料一  如图

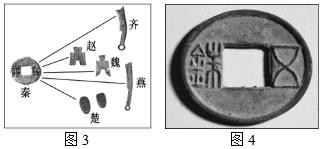


(1)图1的政治建制在地方实行什么制度？在中央掌管监察的官员是谁？

(2)汉武帝为解决图2反映出的政治问题采取了谁提出的什么重要举措？

【经济措施】

材料二  如图



(3)分别写出图3和图4中形状相同的两个货币的名称。

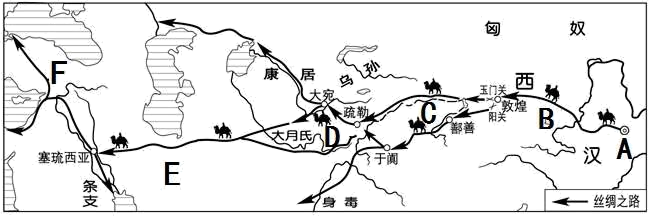
【思想文化】

材料三  公元前213年，秦始皇下令在全国范围内烧毁书籍。第二年他又在咸阳郊外活埋一批反对他的儒生和方士。

材料四  汉武帝采纳董仲舒的建议……他重视儒学，重用儒生，确立儒学的特殊地位，断绝了研读其他学说的人求取功名利禄之路。

(4)材料三中秦始皇为加强思想控制采取了什么措施？请写出材料四中董仲舒的建议内容。

【民族与对外关系】



(5)根据图中这条交通要道的主要路线，写出下列字母代表的起止点的名称。

A．（城市）    F（地区）

(6)为开辟这条交通要道奠定基础的事件是什么？该历史事件促使西汉政府于公元前60年设置了什么机构？它设置的意义是什么？

(7)秦始皇、汉武帝的上述措施，对我国社会发展有什么共同的重大政治影响？

27．（2022·辽宁锦州·七年级期中）阅读材料，回答问题。

材料一  《史记·商君列传》记载，商鞅把小的乡邑合并为县，全国共设31个县，由国君直接委派官吏治理，挖掉土地上原有的标记、疆界，向土地所有者征收赋税，保障国家的财政收入。变法五年后，秦国富强起来。

材料二  嬴政26年，皇帝尽兼天下诸侯，立号为皇帝，乃诏丞相，发度衡石丈尺，车同轨，书同文，货币一统。

——《史记》

材料三  斩木为兵，揭竿为旗，天下云集响应，赢粮而景从。山东豪俊遂并起而亡秦族矣。

——《过秦论》

(1)材料一反映了商鞅变法的哪两项措施？

(2)商鞅变法对秦国产生了什么影响？

(3)材料二中秦始皇大力推行加强中央集权的措施，在中央主要由哪些官员负责？

(4)材料三中“斩木为兵，揭竿为旗”指的是秦末农民起义，领导这次农民起义的两位领袖分别是谁？秦朝灭亡的根本原因是什么？

28．（2022·辽宁鞍山·七年级期中）阅读材料，回答问题

材料一汉兴……天下既定，民亡盖藏，自天子不能具醇驷，而将相或乘牛车。上于是约法省禁，轻田租，十五裞一。

——《汉书·食货志》

材料二汉景帝说：“农，天下之本也。黄金珠玉，饥不可食，寒不可衣……其令郡国务劝农桑。”

——《汉书》

材料三京师之钱累百巨万，贯朽而不可校；太仓之粟陈陈相因，充溢露积于外，腐败不可食。

——《史记》

(1)材料一说明西汉初年什么样的社会状况。

(2)材料一中的“上”指的是哪位皇帝？他针对这种状况采取了什么政策？具体怎样做的？

(3)材料二表达的主要意思是什么？根据材料说明汉景帝的做法。

(4)材料三反映的是什么治世局面？西汉王朝在什么时候开始进入鼎盛时期？

29．（2022·辽宁鞍山·七年级期中）我国历史悠久，疆域辽阔，如何管理国家，特别是如何解决中央与地方的关系是历代帝王都很重视的一个问题。阅读下列材料，回答问题。

材料一：集小乡邑聚为县，置令、丞，凡三十一县。为田开阡陌封疆，而赋税平……居五年，秦人富强。

——《史记•商君列传》

材料二：廿六年，皇帝尽并批天下诸侯。黔首大安，立号为“皇帝”。

——《秦始皇诏版铭文》

(1)材料一反映的是哪一历史事件？写出该事件中采取的利于中央对地方管理的措施

(2)材料二中的“皇帝”是谁？指出“皇帝尽并兼天下诸侯”的含义和时间。

(3)“皇帝尽并兼天下诸侯”后实行了怎样的政治制度？

(4)材料一和材料二有着怎样的联系？

30．（2022·辽宁丹东·七年级期末）阅读下列材料，结合所学知识回答问题。

材料一  武王追思先圣王，乃褒封神农之后于焦，黄帝之后于祝，帝尧之后于蓟，帝舜之后于陈，大禹之后于杞。于是封功臣谋士，而师尚父为首封。封尚父于营丘，曰齐；封弟周公旦于曲阜，曰鲁；封召公爽于燕；封弟叔鲜于管；弟叔度于蔡。余各以次受封。

——《史记·周本纪》

材料二  中国作为一个多民族的统一的大国，在世界历史中，特别是与其他古国相比，是个十分罕见的现象。这其中有地理的、经济的、思想文化等多方面原因。除此之外，中国几千年来的政治制度，也是这个多民族千年古国得以始终维持统一的重要原因。

——张岂之《中国历史十五讲》

材料三  文帝采贾生（贾谊）之议分齐、赵，景帝用晁错之计削吴、楚。武帝施主父（主父偃）之策，使诸侯王得分户邑以封子弟，不行黜陟（黜陟：指人才的进退，官吏的升降），而藩国自析。

——《汉书·诸侯王表》

(1)与材料一中“封尚父于营丘，日齐；封弟周公旦于曲阜，曰鲁”相关的政治制度是什么？这一制度的实行有何历史意义？

(2)材料二认为“几千年来的政治制度”是中国维持统一的重要原因。结合所学知识写出秦朝开创延续千年的政治制度是什么？为加强统治，秦朝在地方上实行了什么制度？

(3)汉武帝采取哪一措施解决了材料三中出现的问题？此外汉武帝在政治上又实行了哪些措施？

31．（2022·辽宁抚顺·七年级期末）

材料一：他（汉高祖）下令“兵皆罢归家”，让士兵还乡务农，将那些因战乱、饥荒成为奴婢的人释放为平民，以增加劳动力。为稳定民心，鼓励人民致力于农业生产，汉高祖采取轻徭薄赋的政策，减轻农民赋税，相应地减免徭役以及兵役。

材料二：汉文帝和汉景帝注重农业生产，提倡以农为本，要求各级官吏关心农桑，并进一步减轻赋税……，把田赋降到了三十税一。

材料三：汉武帝从政治、思想、经济和军事等方面巩固大一统的局面，使得西汉王朝开始进入鼎盛时期。

材料四：他（光武帝）多次下令释放奴婢，减轻农民负担，减轻刑罚：还合并州县，裁剪官员，加强对官吏的监督，惩处贪官污吏：又允许北方少数民族内迁，缓和民族矛盾。

根据材料,回答问题

(1)根据材料一，请你写出汉高祖采取这些措施目的是什么？它体现出统治者的治国思想是什么？

(2)根据材料二写出皇帝采取这些措施的结果是什么？这一时期统治局面，在历史上称是什么？

(3)根据材料三的提示，简单写出汉武帝在政治、思想、经济和军事方面的措施是什么？

(4)根据材料四，写出这一时期的局面在历史上的称谓是什么？

(5)汉朝是我国统一多民族国家巩固时代，结合所学，请你写出留下印象最深的人或事件，简单写出原因。

**参考答案：**

1．B2．D3．A4．B5．B6．C7．A8．B9．B10．B

11．D12．C13．D14．A15．B16．D17．A18．B19．D20．D

21．(1)分封制；根据血缘关系和功劳大小分封；诸侯具有较大的独立性；保证了周王朝对地方的控制，稳定了政局，扩大了统治范围；诸侯争霸。

(2)行政；御史大夫；建立郡县制；最高统治者称皇帝或郡县制（答出一个即可，其他答案符合题意也可得分）；中央集权制度。

(3)汉武帝；诸侯势力比中央强大；实施推恩令；中央大大加强对地方的控制；刺史制度。

(4)我国古代中央集权不断强化（其他答案符合题意也可）。

22．(1)战国时期，旧的制度进一步瓦解，新的社会制度逐步确立；韩非；反对空谈仁义，强调依法治国，树立君主的权威，建立中央集权专制统治；各家学派代表人物聚众讲学，研讨学术，著书立说，探讨自然、社会和人性，提出各种治国方略和政治思想（或大胆思考、自由讨论的学术风气也有力地促进了文学艺术、自然科学的发展）（意思相近即可）

(2)春秋；《论语》；主张实行仁政（或提出仁的学说，意思相近即可）。

(3)秦始皇：对敢于评议朝政的儒生以暴力手段坑杀汉武帝：把儒学

立为正统，在长安设立太学培养儒学人才；实现思想统一，巩固中央集权（意思相近即可得）董仲舒；

(4)依法治国；要有爱心和同情心；以德治国；反对一切非正义的战争；反对国家间相互攻伐，残害生命；提倡节俭等等（其他答案符合题意也可）

23．(1)甲骨文；商朝；文字的统一，使政令能够在全国各地顺利推行，也使不同地域的人们能够顺畅沟通，有利于文化的交流与发展。（或有利于文化的交流与发展，有利于国家的统一）。

(2)局面：百家争鸣；儒家：孔子（或孟子）。道家：老子（或庄子）。法家：韩非。

(3)使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。

(4)积极学习和弘扬优秀的民族传统文化；同其他优秀文化交流借鉴；不断创新，保持民族文化的先进性等。

24．(1)铁制农具和牛耕的使用。

(2)商鞅变法；措施：废除井田制；鼓励耕织；奖励军功；发展生产等；

(3)耧车以农为本（或重视农业，或重农思想。意思对即可）

措施：要求各级官吏关心农桑；进一步减轻赋税徭役，把田赋降为三十税一等。

措施：把铸币权收归中央，统一铸造五铢钱。实行盐铁官营、专卖；统一调配物资，平抑物价。

25．(1)制度：分封制。义务：对天子承担镇守疆土、屏藩王室、缴纳贡物、朝觐述职、发兵从征等义务。作用：保证周王朝对地方的控制，同时稳定政局，扩大统治范围。

(2)中央集权制；三公九卿制；郡县制；皇帝制度。

(3)推恩令。诸侯王从此一蹶不振，中央大大加强了对地方的控制。思想上：罢黜百家，尊崇儒术。

(4)创新是强国之路。（言之有理即可）

26．(1)郡县制；御史大夫。

(2)主父偃；实施推恩令。

(3)圆形方孔钱（或秦半两）五铢钱。

(4)焚书坑儒；罢黜百家，尊崇儒术。

(5)A：长安；F：欧洲。

(6)张骞出使西域；西域都护府；意义：标志西域（新疆）正式归属中央政权。

(7)巩固和发展统一的多民族国家。

27．(1)确立县制，由国君直接派官吏治理；废除井田制，允许土地自由买卖。

(2)商鞅变法使秦国的国力大为增强，提高了军队的战斗力，一跃成为最强盛的诸侯国，为以后秦国统一全国奠定了基础。

(3)中央设丞相、御史大夫和太尉，分管行政、军事和监察，最后由皇帝决断。

(4)陈胜和吴广；秦的暴政。

28．(1)经济萧条，国家贫困，到处都是荒凉景象。

(2)汉高祖（刘邦）

休养生息政策

内容：让士兵还乡务农，释放奴婢为平民，轻徭薄赋，重视农业生产。

(3)重视农业生产；劝诫百官关心农桑

(4)文景之治；汉武帝大一统

29．(1)商鞅变法。确立县制，由国君直接派官吏治理。

(2)赢政(或秦始皇)。灭六国，统--全国。公元前221年。

(3)建立了专制主义中央集权制度。

(4)商鞅变法使秦国国富兵强，为秦国统一全国奠定了坚实的基础。

30．(1)分封制；意义：保证周王朝对地方的控制，稳定政局，扩大统治范围。

(2)中央集权制度；郡县制。

(3)实行推恩令；削爵、夺地、除国；建立刺史制度（任一点即可）

31．(1)巩固政权稳定社会局势等等意思相同即可休养生息

(2)农业经济得到发展意思正确即可文景之治

(3)颁布“推恩令”“罢黜百家，独尊儒术”盐铁专卖 北击匈奴

(4)光武中兴

(5)开放试题，回答出汉朝时代的人或事件，写出相应的原因