**第四单元三国两晋南北朝时期：政权分立与民族交融课时练习题选编2022-2023学年辽宁各地七年级历史上册**

**一、选择题**

1．（2022·辽宁·沈阳市和平区南昌中学沈北分校七年级阶段练习）下列历史人物为后世留下宝贵的财富，下列选项中对应正确的一组是（   ）



a.《齐民要术》     b.《兰亭集序》       C．圆周率

A．①-c ②--b ③-a B．①-b ②-c ③-a C．①-a ②--b ③-c D．①-c ②-a ③-b

2．（2022·辽宁·沈阳市和平区南昌中学沈北分校七年级阶段练习）  在中国传统的建筑当中瓦及瓦当起着重要作用，是用于屋项及檐上的建筑构件，保护屋顶和屋檐的椽头不受风雨的侵蚀，延长建筑寿命。请将下列瓦及瓦当按时间先后排序，正确的是（   ）





A．①②③ B．①③② C．③①② D．③②①

3．（2022·辽宁朝阳·七年级期末）图示法是学习历史的一种好方法，它能将复杂的历史较直观地展示出来。下图能直观反映出三国鼎立的形势的是（   ）

A．B．C．D．

4．（2022·辽宁·沈阳市和平区南昌中学沈北分校七年级阶段练习）皇室拓跋氏的拓意为土，跋意为后，后是君主之意，土是万物之始，故改姓元。鲜卑贵族中的拔拔氏改为长孙氏，达奚氏改为奚氏，丘穆陵氏改为穆氏，独孤氏改为刘氏，贺兰氏改为贺氏，步六孤氏改为陆氏等。这则材料表明北魏孝文帝进行的改革措施是（   ）

A．学习汉语 B．与汉人通婚 C．改汉姓 D．改服饰

5．（2022·辽宁·沈阳市和平区南昌中学沈北分校七年级阶段练习）西晋统治腐朽，奢侈风气盛行。在位的第二代皇帝智力低下，统治集团内部又发生争夺皇位的八王之乱，既破坏了西晋的统治秩序，也耗竭了西晋的国力。内迁的少数民族也不断反抗西晋的压迫，于316年灭亡了西晋。这段话充分说明了（   ）

A．西晋灭亡的原因 B．西晋统治时间短暂

C．西晋的社会风气 D．西晋的民族矛盾

6．（2022·辽宁·沈阳市和平区南昌中学沈北分校七年级阶段练习）歌曲《曹操》的第一句歌词是“东汉末年分三国”。奠定三国鼎立局面的战役是（   ）

A．官渡之战 B．赤壁之战 C．巨鹿之战 D．淝水之战

7．（2022·辽宁·沈阳市和平区南昌中学沈北分校七年级阶段练习）北魏孝文帝曾说:“国家兴自北土，徙居平城，虽富有四海，文轨未一。此间用武之地，非可文治......河洛(今洛阳一带)王里，因兹大举，光宅中原。”这段话反映了孝文帝的哪一重要举措（   ）

A．迁都洛阳 B．改汉姓 C．说汉话 D．穿汉服

8．（2022·辽宁锦州·七年级期末）下列史实，在我国第一部纪传体通史中不可能查阅到的是（   ）

A．尧舜禅让 B．盘庚迁殷 C．平王东迁 D．三国鼎立

9．（2022·辽宁抚顺·七年级期末）敦煌莫高窟位于今天的（   ）

A．山西大同 B．河南洛阳 C．甘肃 D．云南

10．（2022·辽宁大连·七年级期末）中国的“天河一号”超级计算机可将圆周率计算到小数点后约100万兆位。中国南北朝时期将圆周率精确到小数点后7位的是（   ）

A．刘徽 B．贾思勰 C．祖冲之 D．顾恺之

11．（2022·辽宁大连·七年级期末）江南地区得以开发的重要原因是（   ）

A．北方人民大量南迁 B．西晋对江南地区的开发

C．江南自然条件优越 D．南方农业发展优于北方

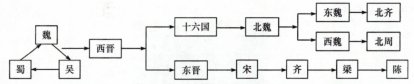
12．（2022·辽宁大连·七年级期末）《三国志》中记载：“（黄龙）二年春…将军卫温、诸葛直将甲士万人浮海求夷洲。”材料中“夷洲”即今天（   ）

A．新疆 B．西藏 C．四川 D．台湾

13．（2022·辽宁大连·七年级期末）使西晋走向衰落的重要历史事件是（   ）

A．匈奴灭晋 B．八王之乱 C．南朝建立 D．五族内迁

14．（2022·辽宁大连·七年级期末）把握历史发展的阶段特征是历史学习的基本要求，下图所反映出的阶段特征是（   ）



A．早期国家与社会变革 B．统一多民族国家的建立

C．政权分立与民族交融 D．繁荣与开放的多彩时代

15．（2022·辽宁丹东·七年级期末）魏晋南北朝时期，所谓的胡服、胡食（胡饼、胡饭）等已经渗入了汉人的日常生活，胡乐、胡歌、胡舞的引入，则进一步丰富了汉族人民的娱乐生活。该段文字反映出这一时期北方地区出现了

A．经济文化的交流 B．各民族的大交融

C．汉族向少数民族学习 D．少数民族生活丰富多彩

16．（2022·辽宁丹东·七年级期末）“虽无丝竹管弦乐，却有觞咏吟唱题，茂林修竹惠风畅，崇山峻岭清流急。潇洒淋漓呈一序，天下行书数第一。”下列作品与优美诗句对应正确的是

A．《汉书》 B．《宣和书谱》 C．《兰亭集序》 D．《洛神赋图》

17．（2022·辽宁丹东·七年级期末）小丽在学习某一历史内容时，即兴编写了如下一副对联：“上联：百万雄兵下江南意欲江山一统：下联：一场大火烧北师却成天下三分。”请你为此对联选一个合适的横批

A．官渡之战 B．赤壁之战 C．巨鹿之战 D．淝水之战

18．（2022·辽宁丹东·七年级期末）《宋书》记载“江南之为国盛矣。……地广野丰，民勤本业，一岁或稔，则数郡忘饥”。使江南地区出现这种现象的原因有

①江南地区自然条件优越

②北方人南迁带来先进的生产工具和技术

③江南地区安定

④南下移民和当地民众共同努力

A．①②③④ B．①②③ C．②③④ D．①③④

19．（2022·辽宁朝阳·七年级期末）易中天著作《品三国》，曾经登上各书店销售量第一。“三国”真正形成的标志是

A．曹操把汉献帝劫持到许县，“挟天子以令诸侯”

B．官渡之战曹操的胜利

C．赤壁之战孙、刘击败曹操

D．魏、蜀、吴三个政权的建立

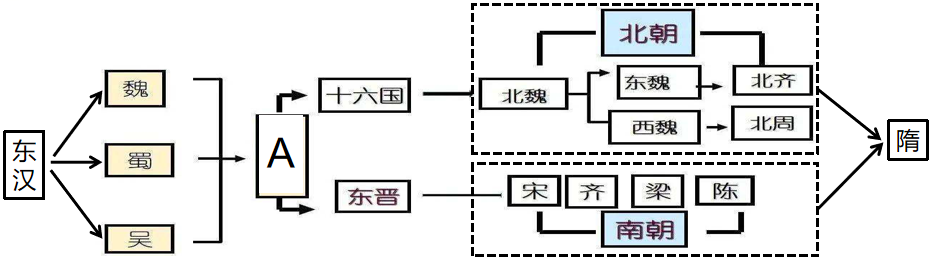
20．（2022·辽宁朝阳·七年级期末）东汉、魏、晋时期，我国北方的游牧民族不断内迁，下列内迁的游牧民族中一部分迁入辽宁的是哪个民族？

A．羌族 B．匈奴族 C．鲜卑族 D．羯族

**二、综合题**

21．（2022·辽宁锦州·七年级期末）三国两晋南北朝时期，政局纷乱复杂，但各民族加强了交流与融合，江南得到开发。阅读下列材料，回答问题。

材料一



(1)根据材料一示意图，写出短暂走向统一的政权A的名称。北方民族迁往中原

材料二  如图是西晋末年至南朝时期北方人口迁徙示意图。



(2)从材料二中可以看出当时人口迁徙的主要方向是什么?人口迁徙对经济的发展有什么影响

材料三  鲜卑姓改用汉姓的情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 鲜卑姓 | 汉姓 | 鲜卑姓 | 汉姓 |
| 拓跋 | 元 | 步六孤 | 陆 |
| 拔拔 | 长孙 | 贺兰 | 贺 |
| 达奚 | 奚 | 独孤 | 刘 |

——摘自《中国历史》七年级下册人民教育出版社

(3)材料三反映的是我国古代历史上的哪次改革这次改革起到了什么作用

(4)综合以上材料，概述这一时期历史发展的时代特征。

22．（2022·辽宁·沈阳市和平区南昌中学沈北分校七年级阶段练习）阅读下列材料，回答问题。

材料一 下表列出了东汉后期10个皇帝的即位年龄及寿命。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 皇帝 | 和帝 | 殇帝 | 安帝 | 顺帝 | 冲帝 | 质帝 | 桓帝 | 灵帝 | 少帝 | 献帝 |
| 即位年龄 | 10 | 1 | 13 | 11 | 2 | 8 | 15 | 12 | 14 | 9 |
| 寿命(岁) | 27 | 2 | 31 | 30 | 3 | 9 | 36 | 34 | 14 | 54 |

材料二(西晋灭亡后)时海内大乱，独江东差安，中国士民避乱者多南渡江。——[北宋]司马光《资治通鉴》卷八十七

材料三然鸯凿空，诸后使往者皆称博望候，以为质于外国，外国由是信之。

——《汉书.张骞传》

材料四“一带一路”倡议提出6年来，经过夯基垒台、立柱架梁，共建“一带一路”向落地生根、持久发展的阶段迈开坚实脚步，在拉动经济发展、维护世界和平:促进文化繁荣方面取得令世人瞩目的成就，使21世纪人类社会的性质与面貌明显朝更加符合绝大多数人美好意愿的方向发生变化。

材料五 魏晋以来,内迁的各族人民与当地汉人错居杂处，开始过着定居的生活。他们向汉族人民学习农业技艺，汉族人民向北方各族人民学习畜牧经验，学习和接受他们的食物等，融入汉族的生活中。十六国北朝政权的统治者沿袭中原地区原有的统治方式，以往的“胡”“汉”观念逐淡薄。

(1)材料一现象导致东汉末年出现了怎样的政治局面?

(2)根据材料二回答，西晋后期人口南迁的原因是什么?

(3)材料三中“凿空"指的什么历史事件?

(4)结合材料四谈谈“一带一路”实施以来所取得的令人瞩目的成就。(两点即可)

(5)材料五反映出人口的迁徙使北方出现了什么历史现象?

23．（2022·辽宁·沈阳市和平区南昌中学沈北分校七年级阶段练习）阅读下列材料，回答问题。

材料一.公元383年，苻坚征集80多万兵力，打算一举灭亡偏安江南的东晋，统一南北。秦军前锋与东晋军队8万人战于淝水。

材料二下面是淝水之战前，前秦君臣对战争形势的分析。

苻坚说:“现在，我有兵卒99万....凭我们人多，投鞭于江，足断其流.....我们进攻东晋，就好像疾风扫秋叶一样。”

京兆尹慕容垂(鲜卑族人)对苻坚说:“强大吞并弱小，这是很自然的事。陛下威震四海，雄兵百万，小小的东晋，竞敢违抗你的命令，怎能让他存在!”。

苻融说:“群臣说不可伐晋，都是忠臣，因为鲜卑族、羌族都把我们当做仇敌，经常找机会报复，现在轻易讨伐东晋，我害怕不仅讨伐不成功，而且后患无穷。”

石越说:“东晋有长江天险，并且老百姓都归附朝廷，这时不可以进攻东晋。”

材料三淝水之战， 前秦军被歼和逃散的共有70多万，这是我国历史上著名的以弱胜强的战例。苻坚统一南北的希望彻底破灭，不仅如此，北方暂时统一的局面也随之解体，再次分裂成更多的地方民族政权。而此后数十年间东晋再无外族侵略，为江南地区经济的恢复和发展创造了条件。

(1)结合材料一回答，苻坚发动战争的目的是什么?

(2)结合材料二回答，苻坚的话流露出什么情绪?

(3)结合材料二回答，慕容垂、苻融、石越三位大臣哪些人的话是忠言?

(4)结合材料三回答，淝水之战的结果如何?这次战役的主要特点是什么?

(5)结合材料三回答，淝水之战的结果产生了怎样的影响?

24．（2022·辽宁大连·七年级期末）习近平总书记曾多次强调，要以铸牢中华民族共同体意识为主线，不断巩固各民族大团结。初二某班以“民族交融”为题，设计一份历史板报，请帮助他们完成任务。

【版块一：春秋争霸始交融】

在春秋争霸的过程中，…中原的“诸华”、“诸夏”与周边的戎、狄、蛮、夷等民族长期交往和斗争中，出现了大规模的民族交融。

——七上历史教科书

(1)春秋争霸中最先称霸的是哪位霸主？他以什么名义进行征战？

【版块二：秦汉统一现交融】

|  |  |
| --- | --- |
| 秦朝形势图 | 西汉形势图 |

(2)观察秦朝形势图，秦灭六国后，建立起我国历史上第一个怎样的国家？

(3)结合西汉形势图，西汉时期，哪一地区正式归属中央？管理这一地区的最高长官是？东汉明帝时，还派出哪位使者出使该地区？

【版块三：魏晋南北朝促交融】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 图1 | 图2 | 图3 |

(4)图1描述的是魏晋时期北方游牧民族生活的情景，这一时期内迁的少数民族有（两例即可）？

(5)图2中的北魏帝王身穿汉服，最早推行用汉服替代鲜卑服的帝王是？他的汉化措施有着怎样的意义？

(6)图3是北魏书法作品的杰出代表，此时书法艺术有何特点？

25．（2022·辽宁朝阳·七年级期末）一个民族的文化，凝聚着这个民族的智慧，是民族赖以生存的支柱和灵魂。阅读材料，回答问题。

材料一：

|  |  |
| --- | --- |
| 图一 | 图二 |

(1)图一是商周时期哪种文化的代表作品？图二的发现在我国历史上的重大意义是什么？材料二：如图为四川成都出土的东汉画像砖《讲经图》，这里所说的“经”是指“六经”，是儒家思想的代表作品。观察图片，回答下列问题：



(2)春秋战国时期，各种思想流派纷纷提出治国济世的主张。这种在学术思想领域出现大放异彩的局面史称什么？儒家学说的创始人是谁？他的思想核心是什么？

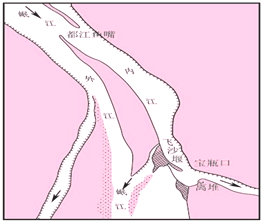
(3)“己所不欲，勿施于人”是儒家思想的精髓，这句话对你处理与同学的关系有什么启示？

材料三：中国在1986年发行了祖冲之纪念银币。



(4)请你写出这枚纪念币中的人物在数学、天文方面的重大成就各一项。

材料四：仔细观察图片，结合所学知识。



(5)写出图五中古代工程的名称。

(6)谈一谈我们应该如何弘扬中国优秀传统文化？

26．（2022·辽宁朝阳·七年级期末）阅读下列材料回答问题

材料一：据《史记•商君列传》记载，商鞅合并小都.小乡.小邑.小聚为县，设置县令.县丞，共三十一个县，由国君直接委派官员治理；努力从事农业生产，耕耘纺织送交粮食布帛多者，免除本人徭役……变法五年后，国家富强起来。

材料二：魏主曰：“国家兴自北土，徙居平城，虽富有四海，文轨未一。此间用武之地，非可文治，移风易俗，信为甚难。崤函帝宅，河洛王里，因兹大举，光宅中原。”

——《北史》

材料三：“今欲断诸北语，一从正音。其年三十以上，习性已久，容不可猝革。三十以下，见在朝廷之人，语音不听仍旧，若有故为，当加降黜。各宜深戒！”

——《资治通鉴》

(1)材料一反映了哪一次变法？材料中包含了哪两项内容？

(2)材料二中提到的“魏主”指的是谁。他想把都城迁到哪儿?

(3)说明材料三“北语”、“正音”各指什么？

(4)“魏主”进行的这次改革有何历史作用？

(5)通过对“魏主”改革的分析，谈谈你对中华文明的认识。

27．（2022·辽宁沈阳·七年级期末）中华文明成就辉煌。阅读材料，回答问题。

材料一：张仲景是东汉末年的名医，他虚心向名医求教，四处奔走，广泛收集民间药方，在总结前人经验的基础上，结合自己的临床实践，写成了《伤寒杂病论》一书。这部著作发展了中医学的理论和治疗方法，总结了各种疾病的症候，提出在诊断上要辨证分析病情，然后对症治疗；还提出了“治未病”理论，提倡预防疾病。

——《中国历史》七年级上册

材料二：新冠肺炎疫情爆发后，在没有特效药的情况下，中国筛选出的“三药三方”正是在《伤寒杂病论》等古典医籍的经方基础上化裁而来。中医药积极参与全球抗疫，被多个国家借鉴和使用，成为疫情防控中国方案的一大亮点。习近平特别指出“中西医结合、中西药并用，是这次疫情防控的一大特点，也是中医药传承精华、守正创新的生动实践”。

——《医圣祠前观古今，习近平“把脉”中医药发展》

材料三：借助于纸张的普及，到了魏晋南北朝时期，汉字的各种字体：篆隶草行已发展完备。……为达到便于阅读的视觉效果，印刷的字体刻意追求方正规范、整齐划一。

——《器物载体与汉字书写的美学风貌》

材料四：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 领域类别 | 代表人物 | 所处时代 | 主要成就 |
| 农学 | 贾思勰 | 北朝 | 撰写了农业科学技术著作《齐民要术》 |
| 数学 | 刘薇 | 魏晋时期 | 提出具有“极限”思维的圆周率的正确计算方法 |
| 天文历法 | 祖冲之 | 南北朝 | 创制出当时最先进的历法《大明历》 |

(1)疫苗接种是预防新冠病毒的有效措施，这一措施体现了材料一中张仲景的哪一思想？

(2)根据材料二你能得出什么历史认识？

(3)根据材料三概括推动汉字字体发展的原因。（写出一点即可）

(4)材料四反映了魏晋南北朝时期哪个方面的成就？

28．（2022·辽宁本溪·七年级期末）三国两晋南北朝时期（220-589年），是中国古代历史上的一个长期分裂时期，也是民族大交融的重要时期，它承上启下，为隋唐盛世的出现，奠定了坚实的基础。阅读下列材料，结合所学回答问题。

【品诗词】

材料一：白骨露于野，千里无鸡鸣。生民百遗一，念之断人肠。

——曹超《蒿里行》

(1)诗中描绘的是怎样的景象？为什么会出现这样的境况？

材料二：老骥伏枥，志在千里；烈士暮年，壮心不已。

——曹超《步出夏门行》

(2)诗中的“壮心”指的是什么？他实现了吗？原因是什么？

【辨史事】

材料三：周瑜故意提出（限十天造十万支箭），机智的诸葛亮一眼识破是一条害人之计，却淡定表示只需要三天。后来，有鲁肃帮忙，诸葛亮又利用曹操多疑的性格，调了几条草船诱敌，终于“借”到了十万余支箭。

——摘编自百度百科《三国演义中的著名典故》

材料四：权（孙权）乘大船来观军，公（曹操）使弓弩乱发，箭着其船，船偏重将覆，权因回船，复以一面受箭，箭均船平，乃还。

——摘编自曹魏鱼豢《魏略》

(3)材料三、四讲述的是哪一典故？两则材料的叙述截然不同，你觉得哪一材料更可信？请说明理由。

【绘地图】

材料五：220年，曹操的儿子曹丕废掉汉献帝，在洛阳称帝，国号魏。221年，刘备在成都称帝，国号汉，史称蜀汉。次年，孙权称吴王。229年，孙权在建业称帝吴国建立。三国鼎立的局面形成。

——摘自部编教材《中国历史》（七上）

(4)请你依据材料五的文字表述，绘制三国鼎立形势示意图。

【探缘由】

材料六：南朝梁武帝派大臣陈庆之出使北魏，他在宴会上大言不惭：“魏朝甚盛，犹曰五湖。正朔相承，当在江左。”言辞中充满对北魏的蔑视，自以为长江以南才是“正朔”的所在。但是当他目睹洛阳旧貌换新颜，一派欣欣向荣的景象，回到梁朝后观点大变：“昨至洛阳，始知衣冠士族，并在中原，礼仪富盛，人物殷阜。”承认南朝自愧不如。

——摘编自樊树志《国史十六讲》

(5)依据材料六，探究南朝大臣陈庆之态度变化的原因。（答出两点即可）

29．（2022·辽宁大连·七年级期末）一部中国史就是一部各民族交融汇聚成多元一体中华民族的历史，就是各民族缔造、发展、巩固统一的伟大祖国的历史。阅读下列材料并回答问题。

材料一：华夏民族，非一族所成。太古以来，诸族错居，接触交通，各去小异而大同，渐化合以成一族之形，后世所谓诸夏是也。

——梁启超《饮冰室合集》

(1)依据所学知识回答，材料一中的“华夏族”的人文初祖是谁？

材料二：秦之一统，不仅实现了对诸夏领域的一统，而且南平百越，北击匈奴，并南越、西南夷、西戎，建立起空前广大的统一多民族国家……（武帝）事实上是以儒家的“德治”做统一思想的工具，以儒补法，巩固“大一统”。秦汉以来“大一统”观念形成以后，历朝历代，无论是统一时期还是分裂时期，皆以天下一统为正流，以天下分异为歧路。

——贾益《从国家治理的角度思考中国历史上的“华夷”与“大一统”》

(2)为加强对“空前广大”国家的统治，秦朝创立了什么政治制度？汉武帝“以儒家的‘德治’做统一思想的工具”采取了什么措施？结合材料二和所学知识，概括秦汉时期的时代特征。

材料三：



(3)据材料三及所学知识，指出为了加强对西域的经营，西汉设置管理西域的最高长官是什么？这一设置，有何重要意义？

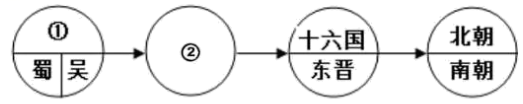
材料四：（北魏某统治者）规定“不再说鲜卑语，而须改说汉语。下令禁止在朝廷上使用鲜卑语。规定30岁以上的鲜卑官吏要逐步改说汉语：30岁以下的鲜卑官吏要立即改，仍说鲜卑语的，一律降爵罢官。”

——摘译自司马光《资治通鉴》

(4)材料四反映的是哪一个历史事件？结合所学知识回答，这一事件产生了什么影响？

30．（2022·辽宁大连·七年级期末）学习历史的方法多种多样，请你运用不同的学习方法和技能，完成下面学习任务。

任务一【梳理时序——明晰历史线索】



(1)上面的图示呈现的是三国两晋南北朝时期政权的更替情况，请分别写出①和②所对应的政权名称。

任务二【阅读史料——进行历史解释】

文帝重视农业，十三年下诏全免田租。景帝元年复收田租之半，即三十税一，并称为汉朝定制。文帝时，丁男徭役减为“三年而一事”，算赋也由每年百二十钱减为四十钱。

——翦伯赞《中国史纲要》（上）

(2)根据上述材料，概括文帝、景帝发展农业的措施。他们的统治局面历史上称为什么？

任务三【解读地图——提取有效信息】



丝绸之路示意图

(3)历史地图是我们学习历史的重要工具。仔细观察如图，请写出这条路线的起点和开辟此路做出重大贡献的人物。结合所学知识，指出这条路线在当时发挥了什么作用？

31．（2022·辽宁铁岭·七年级期末）我们中华民族是勤劳、智慧的民族，取得过许多令我们自豪的成就。阅读材料，回答问题

材料一  目前，世界上最早的栽培稻、粟和黍均发现于中国。稻、粟和黍的人工栽培，是我们的祖先为人类文明作出的重要贡献。

材料二  渠首工程建于岷江之中，分为鱼嘴、宝瓶口和飞沙堰三个主体工程。鱼嘴是在江心修筑的分水堤坝，形似大鱼卧于江中，将岷江分成内江和外江。

材料三  世界各国的造纸术大都是从中国辗转流传过去的。造纸术的发明，是中国对世界文明的伟大贡献之一。

——材料一、二、三均摘编自七年级上册部编历史教科书

材料四  见图



请回答：

(1)材料一中的水稻和粟分别是我国原始农耕时代哪处居民的主要粮食作物？

(2)材料二介绍的是哪一水利工程？由谁主持修建？现在是否发挥着作用？

(3)根据材料三，考古发现我国最早在什么时期已经生产纸？后来谁改进了造纸术？

(4)材料四祖冲之在数学方面的突出成就是什么？这项成就在世界上的地位如何？

(5)请你总结以上四项成就的相同点。（提示：可从地位、影响角度回答）

**参考答案：**

1．D2．D3．B4．C5．A6．B7．A8．D9．C10．C

11．A12．D13．B14．C15．B16．C17．B18．A19．D20．C

21．(1)西晋

(2)由北向南；给江南地区输送了大量的劳动力，也带来了中原先进的生产工具和生产技术，促进了江南地区经济的发展。

(3)北魏孝文帝改革；促进了民族交融，也增强了北魏实力

(4)政权分立与民族交融

22．(1)外戚宦官交替专权。

(2)北方战乱不断。

(3)张骞通西域。

(4)拉动经济发展、维护世界和平、促进文化繁荣。

(5)民族交融。

23．(1)灭亡东晋，统一南北。

(2)骄傲自满，自恃兵强马壮。

(3)苻融、石越。

(4) 前秦失败，北方陷入分裂和和混战的状态，东晋胜利，江南地区社会安定；以少胜多。

(5)淝水之战是中国古代一次以少胜多的著名战役，淝水之战以后，前秦很快土崩瓦解，北方再度陷入分裂和混战的状态，使东晋王朝的统治得到了稳定，有效地遏制了北方少数民族南下侵扰，为江南地区社会经济的恢复和发展创造了条件。

24．(1)齐桓公。尊王攘夷

(2)统一的多民族的封建国家

(3)新疆。西域都护。班超

(4)匈奴、鲜卑、羯、氐、羌。

(5)孝文帝。促进了民族交融，也增强了北魏的实力

(6)刚劲有力、气势雄浑、铁钩银划、体态方健

25．(1)青铜文化；历史意义：记载了商朝的社会生产状况和阶级关系；是我国最早的文字，对中国文字的形成与发展有深远的影响；大大丰富了我国奴隶社会的历史资料；标志着我国有文字可考的历史，是从商朝开始的等等。（言之有理，符合题意即可）

(2)百家争鸣；孔子；“仁”。

(3)不要感觉自己可以的，就要别人跟自己一样，不要把自己的想法强压给别人。

(4)把圆周率精确到小数点以后的第七位数字，这项成果领先世界近千年；他创制的当时最先进的历法《大明历》，后来由朝廷正式颁行。

(5)都江堰。

(6)取其精华，去其糟粕，批判继承，古为今用。对于传统文化中符合社会发展要求的、积极向上的内容，应该继续保持和发扬；对于传统文化中不符合社会发展要求的、落后的、腐朽的东西，必须加以改造或剔除。（言之有理，符合题意即可）

26．(1)商鞅变法；确立县制；奖励耕织。

(2)北魏孝文帝；洛阳。

(3)鲜卑语；汉语。

(4)促进了民族交融，也增强了北魏的实力，巩固了北魏的统治。

(5)中华文明是由中国境内的各民族共同创造的；中华文明源远流长；中华文明丰富多彩。（言之有理即可）

27．(1)“治未病”思想。

(2)中国中医药文化在抗击新冠肺炎疫情中发挥了重要作用。

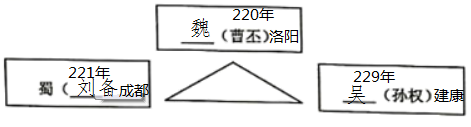
(3)纸张的普及；便于阅读的视觉效果。

(4)科学技术。

28．(1)描绘了东汉末年经济凋敝、人口减少和百姓生活困苦的社会现实；原因在于东汉末年，州牧郡守拥兵割据，战乱不断。

(2)指的是曹操想要统一全国的愿望；最终曹操并没有实现这一愿望；因为随着刘备、孙权势力的上升和赤壁之战中曹操的失败，最终形成的是三分天下的局面。

(3)草船借箭；材料四更可信；因为《魏略》是史籍，更具有可信度，而《三国演义》是小说，会适当的进行文学创作，不能等同于真实的历史。

(4)。

(5)北魏孝文帝改革之后，学习汉族文化，社会发展，礼仪富盛，超过南朝，所以陈庆之态度发生变化。（言之有理，答出两点即可）

29．(1)炎帝、黄帝。

(2)秦始皇；专制主义中央集权制度；罢黜百家、独尊儒术的措施；统一多民族国家的建立和巩固。

(3)西域都护；今新疆地区开始隶属中央政府的管辖，成为我国不可分割的一部分。

(4)北魏孝文帝改革；增强了北魏的实力，加速了北方各族封建化进程，促进了北方民族的大融合。

30．(1)①魏；②西晋。

(2)减免田租、减轻徭役、算赋；文景之治。

(3)长安；张骞；是古代东西方往来的大动脉，对于中国同其他国家和地区的贸易与文化交流，起到了极大的促进作用。

31．(1)水稻：河姆渡原始居民；粟：半坡居民。

(2)都江堰；李冰；仍然发挥着巨大的作用。

(3)西汉；蔡伦。

(4)把圆周率精确到小数点以后的第七位数字，即3.1415926和3.1415927之间；这项成果领先世界近千年。

(5)这些成就在世界上都是领先的，是中国对世界（或人类）文明作出的伟大贡献。