**七年级上册历史第四单元三国两晋南北朝时期：政权分立与民族交融**

**单元检测**

姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_总分：

**一、选择题（2×20=40分）**

1．官渡之战，前后历时共约8个月，据《三国志》记载，曹操以2万多兵力，出奇制胜，击破了袁绍10万之兵，是中国历史上以少胜多的经典战例。官渡之战的胜利（   ）

A．为以后统一北方打下了基础 B．使得三国鼎立局面形成

C．使北方再度陷入分裂和混战 D．扫平了关中的割据势力

2．“值有疾病，孤(曹操)烧船自退，横使周瑜虚获此名。”“赖我大皇，发圣明。虎臣雄烈，周与程。破操乌林，显章功名。”这两句话是对下列哪一战役的追述（   ）

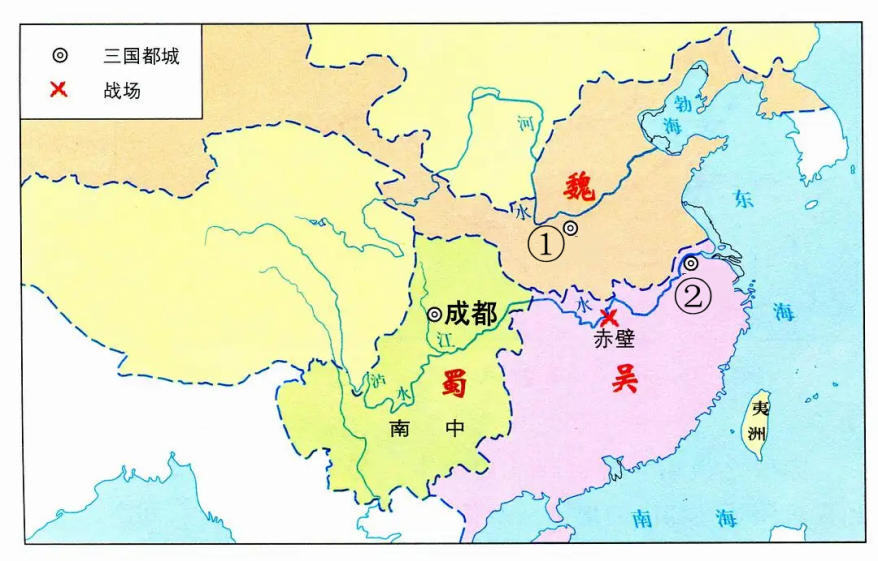
A．巨鹿之战 B．官渡之战 C．赤壁之战 D．肥水之战

3．公元208年的赤壁之战，孙刘联军击败曹操，奠定三国鼎立基础。三国鼎立形成于（   ）

A．公元2世纪前期 B．公元2世纪后期

C．公元3世纪前期 D．公元3世纪后期

4．下图是《三国鼎立形势图》，图中①②处分别指的是（   ）



A．①长安②建业 B．①长安②建康 C．①洛阳②建康 D．①洛阳②建业

5．据何兹全主编的《中国通史》记载：“经过这次变乱，社会经济受到严重破坏，人民大量伤亡，西晋的统治机能也从此瘫痪。”材料中的这次“变乱”指的是发生在晋惠帝时期的（   ）

A．黄巾起义 B．“国人暴动” C．“楚汉之争” D．“八王之乱”

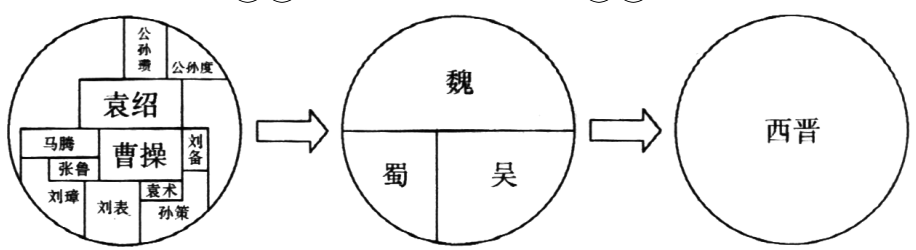
6．在中国古代历史上，每一次人口大迁徙都伴随着浩劫与灾难。我国古代历史上第一次大规模的人口迁徙高潮形成于（   ）

A．西汉后期 B．西晋末年 C．东汉后期 D．东晋末年

7．成语“乱七八糟”源于两个历史典故。“乱七”和西汉景帝时的“七国之乱”有关，而“八糟”和晋惠帝时的“八王之乱”有关。两次变乱的共同原因是（   ）

A．地方诸侯王势力强大 B．推恩令的实行 C．君主的腐朽统治 D．民族矛盾激化

8．以下示意图反映出（    ）



A．三国鼎立局面形成 B．魏晋时期政权并立

C．东汉末年军阀割据 D．统一趋势不断加强

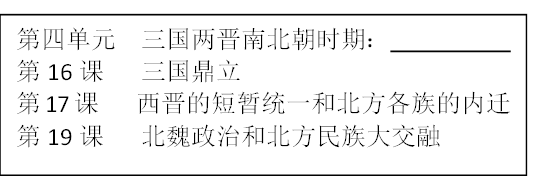
9．《晋书·食货志》记载东晋后期南方的情形是：“天下无事，时和年丰，百姓乐业……几乎家给人足矣。”东晋后期南方出现“百姓乐业，家给人足”的原因是（   ）

①南方统治者重视发展经济 ②南方优越的自然环境

③南方战乱少，相对安定 ④北方人民南迁，带来了大量劳动力及先进的生产工具和生产技术

A．①②③ B．①②④ C．②③④ D．①②③④

10．关注历史教材的课目标题，可以准确把握历史的阶段特征。下表教材目录横线处应填（   ）

  
A．中国境内早期人类与文明的起源 B．政权分立与民族交融

C．早期国家和社会变革 D．统一多民族国家的建立和巩固

11．东晋南朝时期，来自北方的麦、黍、粟以及其它各种杂谷，在种植时间上与水稻交错进行，这大大提高了土地的利用率和亩产量。由此可知，南方农业经济发展是由于（   ）

A．种植技术改进 B．社会环境安定 C．自然环境优越 D．耕作劳力充足

12．下表为东晋南朝时期江南经济发展的状况。造成这些状况的主要原因是（   ）

|  |  |
| --- | --- |
| 领域 | 发展状况 |
| 农业 | 南方土地大量开垦，农作物品种增加，产量提高 |
| 手工业 | 纺织、矿冶、陶宽、造船、造纸等行业进步明显 |

A．生产技术的不断提高 B．北方人口的大量南迁

C．农业与手工业的结合 D．经济结构的逐步调整

13．淝水之战改变了中国历史的走向，是中国战争史上以少胜多的著名战例之一。淝水之战的交战双方是（   ）

A．西晋东晋 B．前秦东晋 C．北魏东晋 D．前秦西晋

14．魏晋南北朝时期，本是胡人喜食的乳酪，成为北方汉人广泛流行的副食。原是美人的羌煮，也有不少人喜欢。这反映出当时（   ）

A．民族交融加强 B．北方经济发达 C．北方分裂混战 D．南北政权分立

15．经过魏晋南北朝将近三百年的时间，它们已经完全融合在作为统一国家主体部族的汉部族之中。由于汉族接受了新的成分，因此在经济上、文化上不但没有衰落，而且比以前更加兴盛起来。这反映了（   ）

A．汉族形成于魏晋南北朝时期 B．民族交融推动经济文化兴盛

C．少数民族文化较汉族更先进 D．汉族文化比少数民族更先进

16．下面表格所反映的改革措施，产生的作用是（   ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 鲜卑姓 | 汉姓 | 鲜卑娃 | 汉姓 |
| 拓跋 | 元 | 贺赖 | 贺 |
| 丘穆陵 | 穆 | 独孤 | 刘 |
| 步六孤 | 陆 | 贺楼 | 楼 |

A．为曹操统一北方奠定了基础 B．促进了鲜卑族与汉族的融合

C．结束了北方的分裂割据局面 D．促成了北方民族的大量南迁

17．“这次改革是以鲜卑族为主的北方游牧民族主动接受汉文化，与汉文化融合的过程，同时也是一次各民族交脸、互相改造的过程。”“这次改革”指的是（    ）

A．商鞅变法 B．北魏孝文帝改革 C．管仲改革 D．前秦苻坚改革

18．孟子称：“不违农时，谷物不可胜食也”，强调农业生产要顺应自然规律。下列作品中，同样体现了这一思想主张的是（   ）

A．《兰亭集序》 B．《齐民要术》 C．《伤寒杂病论》 D．《大明历》

19．2020年12月4日，嫦娥五号探测器在月球表面展开五星红旗，早在中国古代，就有科学家对天体运行展开探索，其中有一位科学家，是世界上第一个把圆周率精确到小数点以后的第七位的人，月球上有一座环形山也以他的名字命名。他是（   ）

A．顾恺之 B．王羲之 C．司马睿 D．祖冲之

20．我国的书法作为一门艺术。“飘若浮云，矫若惊龙“，反映书法家精湛的艺术造诣，在众多的名作中被号称为“天下第一行书”的（   ）

A．《女史箴图》 B．《兰亭集序》 C．《水经注》 D．《洛神赋图》

**二、综合题（60分）**

21．阅读下列材料后回答问题（15分）∶

材料一：滚滚长江东逝水，浪花淘尽英雄，是非成败转头空，青山依旧在，几度夕阳红。……古今多少事，都付笑谈中。

——《三国演义》开篇词

材料二：大江东去浪淘尽，千古风流人物，故垒西边，人道是，三国周郎赤壁。乱石穿空，惊涛拍岸，卷起千堆雪。江山如画，一时多少豪杰。

——苏轼《念奴娇·赤壁怀古》

（1）材料一中的"浪花淘尽英雄"是说在那个历史年代，曾有过很多的英雄豪杰。请你举出两位当时的“英雄豪杰”。（4分）

（2）材料二中“三国”指哪三国? 材料二与我国古代历史上哪一个著名战役有关?（5分）

（3）我们常说，统一是历史发展的主流，统一是历史的进步。那么从东汉末年到三国鼎立，你认为它是进步还是倒退?说说你的理由。（6分）

22．阅读下列材料，回答问题（16分）

材料一：“且秦以牛田，水通粮，其死士皆列之于上地，令严政行，不可与战。”

——《战国策·赵策》

于蜀，蜀守冰凿离碓，避沫水之害，穿二江成都之中。此渠皆可行舟，有馀则用溉灌，百姓飨其利

——《河渠书》

材料二：【八姓入闽】西晋永嘉年间(307-313)，中原战乱频仍，衣冠士族，往往举族南迁。史载著名者有林、黄、陈，郑、詹、丘、何、胡八姓，本系中原大族，入闽后先在闽北定居，而后渐向闽中和沿海扩散。“八姓入闽”是福建历史上第一次北方汉人大规模进入福建，他们带来北方先进的生产技术，增加了福建人口

——摘自《福州府志》

(1)根据材料一并结合所学知识，说明当时农业生产方式进步的具体表现是什么？ 在当时经济大发展的背景下，材料一所体现的水利工程指的是什么？（4分）

(2)根据材料二，归纳出福建后来经济得到发展的因素有什么？请从农耕技术方面举出一例证明南方农业得到发展？（6分）

(3)结合所学知识，从南方变化原因中，你认为对我们今天经济的发展有何启示？ （6分）

23．民族交融，主题探究。（29分）

中华民族的形成经历了漫长的过程，历史的演进在全体中华儿女心中积淀了深厚的民族认同。

（民族本源）华夏民族，非一族所成。太古以来、诸侯（指远古时期的部落）错居，接触交通……渐化合以成一族之形，后世所谓诸夏是也。

——梁启超《饮冰室合集》

(1)被后人尊崇为中华民族“人文初祖”的两位部落联盟首领分别是谁？从材料一可以看出华夏民族的形成有什么特点？（6分）

（民族一统）华夏民族大一统的国家伟业到了汉武帝时代，完成了从地理空间到精神空间的整合与凝聚，正是这个伟大而充满凝聚力的民族共同体，承载着中华文明古往今来的生生不息，……由秦汉帝国开创的这一民族共同体总是能够重新走上统一、安定的大道，重现勃勃生机。

——翦伯赞《中国史十五讲》

(2)概括汉武帝为实现“从地理空间到精神空间的整合与凝聚”，在政治、思想方面分别采取的措施。（6分）

（民族交融）东汉、魏晋时期，北方少主民族不断内迁，逐渐形成汉族与少数民族的交融。……北魏统一黄河流域后，顺应民族交融趋势，以国家政权推动鲜卑族汉化，促进了北方地区民族大交融。魏晋南北朝时期，汉族吸收借鉴少数民族文化和少数民族的汉化，共同促进了中华民族文明的发展。

——中国历史《教师教学用书》七上

(3)请列举东汉、魏晋时期内迁的少数民族。材料中“以国家政权推动鲜卑族汉化”指的是什么历史事件？（7分）

(4)这一时期北方地区的民族交融有什么意义？（4分）

(5)通过本次探究活动，你认为当今我们应该树立怎样的民族意识？（6分）

**参考答案：**

1．A 2．C 3．C 4．D 5．D

6．B 7．A 8．D 9．D 10．B

11．A 12．B 13．B 14．A 15．B

16．B 17．B 18．B 19．D 20．B

21．（1）刘备、孙权、诸葛亮、周瑜、张飞、关羽、曹操等（答案不唯一，学生只要答出当时的著名历史人物两人即可）

（2）魏、蜀、吴；赤壁之战

（3）是历史的进步；东汉末年，军阀割据混战，严重破坏了生产。魏、蜀、吴统治者在军阀混战中脱颖而出，完成了局部统一，并采取了一些稳定社会秩序、恢复和发展生产的措施，人民生活状况有所好转。（开放性试题，围绕统一有利于社会进步与发展作答）

22．(1)铁制农具和牛耕的进一步推广；都江堰。

(2)带来了北方先进的生产技术，增加了福建人口。推广和改进犁耕，推广选种、育种、田间管理和施用粪肥等先进生产技术，实行稻麦兼作、种植双季稻。

(3)江南变化原因对我们今天经济的发展的启示是要采取积极鼓励发展经济的政策；保持安定团结的大好局面；重视科技进步，推动经济发展；引进人才，引进技术；保护生态环境，保护自然环境；利用自身的地理优势，因势利导，发展各项特色产业等等。

23．(1)黄帝和炎帝；特点：由多民族相互交流交融而形成

(2)政治措施：实施推恩令；思想措施：罢黜百家，独尊儒术。

(3)匈奴、鲜卑、羯、氐、羌；北魏孝文帝改革。

(4)这一时期北方地区的民族交融，为中华民族的发展注入了新的活力，进一步丰富了中华民族的物质文化和精神文化，并为隋唐时期多民族国家的繁荣与发展奠定了基础。

(5)中华民族多元一体，相互依存；民族平等，和谐共处；民族交流，友好交往；互通互融，共同发展等