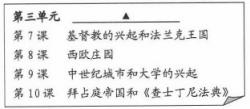
2022上历史第三 、 四单元综合练习

满分100分

一 、单选(本部分共有20道题 ， 共60分)

1 . (3分)阅读目录能够帮助我们迅速把握书籍内容主旨 。以下最适合作为下图单元标题的是()



A. 古代亚非文明 B. 封建时代的欧洲 C. 古代欧洲文明 D. 封建时代的亚洲

2 . (3分)谚语是历史的生动写照 。下列谚语中，能较好地反映欧洲封建社会统治情况的是 ()

A. “学问虽远在中国，亦当求之”

B. “条条大路通罗马”

C. “我的附庸的附庸不是我的附庸”

D. “人最美的装饰是知识”

3 . (3分)“基督教传播日益广泛，被统治阶级承认乃至推崇，其影响越来越大 。到了中世纪，它在欧洲社会有 着举足轻重的地位 。”下列史实能体现这一“举足轻重”地位的是 ()

A. 西欧庄园的出现 B. 查理制定“什一税” C. 西欧城市的兴起 D. “加洛林文艺复兴”

4 . (3分)以下三幅图反映出古代欧亚国家都建立了 ()

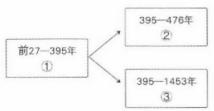


A. 奴隶制度 B. 庄园制度 C. 等级制度 D. 种姓制度

5 . (3分)“继续承认奴隶制，但是，规定教、俗各界释放奴隶，改善奴隶地位，承认奴隶具有人的地位”是对 《罗马民法大全》 的评价 。这一评价旨在强调《罗马民法大全》具有 ()

A. 保守性 B. 残酷性 C. 进步性 D. 滞后性

6 . (3分)下图是古代某帝国发展演变示意图 。其中③处应是 ()



A. 查理曼帝国 B. 阿拉伯帝国 C. 西罗马帝国 D. 拜占庭帝国

7 . (3分)529年，法典编纂委员会把自2世纪初以来历任罗马皇帝颁布的法令收集在一起，剔除其中相互矛盾的 条例,编成 ()

A. 《汉谟拉比法典》 B. 《十二铜表法》 C. 《查士丁尼法典》 D. 《拿破仑法典》

8 . (3分)一个法国人早在1200年就称赞流行于意大利城市的市民精神:“市民能深思熟虑，对公共事务勤劳而又 热心，他们拒绝屈从别人，并防止任何人侵犯他们的自由，他们制定自己的法律并服从这些法律 。”市民精神体 现于( )

A. 反对罗马教会和封建统治

B. 捍卫国家独立和主权完整

C. 中世纪繁荣城市的工商业

D. 精心地构筑城市自治体系

9 . (3分)下列对主园制度的表述，正确的是 ()

A. 庄园中的主要劳动者是平民

B. 大学主宰了庄园中西欧人的精神生活

C. 城市的兴起对封建庄园经济具有瓦解作用

D. 以庄园为基础，西欧确立了相对稳定的种姓制度

10 . (3分)下列与基督教的产生有关的是 ()

A. 民众不满婆罗门的特权 B. 国王克洛维的极力推崇 C. 罗马帝国的统治和压迫

D. 西欧城市工商业的发展

11 . (3分)占有大量土地的大和世袭贵族与奴隶以及地位近似奴隶的部民，他们之间不断战争使矛盾日益尖锐。 此时中国唐朝的统一和兴盛，强烈刺激了大和统治者 。于是天皇决心实行改革 。该材料反映了大化改新的 ()

A. 背景 B. 内容 C. 影响 D. 性质

12 . (3分)模仿和创新是日本民族的一大特色，历史上主要表现为“汉化”和“欧化” 。“汉化”指7世纪的大

化改新， 以下关于大化改新说法错误的是 ( )

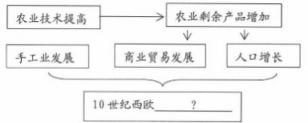
A. 中国文化直接影响日本，推动大化改新

B. 改革建立以天皇为中心的中央集权制度

C. 改革使日本由奴隶社会过渡到封建社会

D. 改革迅速导致封建庄园及其武士的出现

13 . (3分)建构知识结构图是学习历史的一种方法 。下图“?”处应该填写 ()



A. 农业的发展 B. 庄园的发展 C. 城市的兴起 D. 教育的普及

14 . (3分)克洛维建立的法兰克王国是西欧“蛮族王国”中最强大的一个 。为了巩固其统治，他采取的措施是 ()

A. 向意大利出兵 B. 向教会贡献“什一税” C. 皈依了基督教 D. 没收罗马大地主土地

15 . (3分)西欧主要国家的历史是从法兰克王国开始的，法兰克王国后来一分为三是在 ()



A. ①处 B. ②处 C. ③处 D. ④处

16 . (3分)通过关键词了解和掌握知识是学习历史的有效方法之一 。下列选项中与“金钱赎买、举行起义、处死 贪婪主教，发特许状”等关键词有关的是 ()

A. 大学的兴起 B. 庄园的兴盛 C. 城市的自治 D. 幕府的统治

17 . (3分) 《中世纪时期巴黎大学的白治》记载:“他 (法国国王)命令，不允许向巴黎的大学师生收缴马匹和其 他商品的税收，市长决不许插手师生及其侍从的案件，更不允许拘捕和拘留未定罪的师生 。”由此可知 ()

A. 大学促使西欧城市的兴起

B. 大学享有免赋税特权和司法特权

C. 城市发展推动大学的出现

D. 大学是中世纪教育“最美好的花朵”

18 . (3分)驼铃声声,岁月悠悠，昔日阿拉伯人留下的足迹，至今依旧令世人向往探寻 。下列关于这个民族的说 法，正确的是 ()

A. 阿拉伯人发明了0到9计数法

B. 阿拉伯地区一直盛行着多神崇拜

C. 阿拉伯人沟通了东西方文化

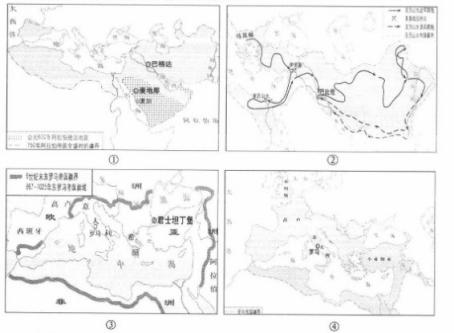
D. 《荷马史诗》是阿拉伯文学瑰宝

19 . (3分)小明同学在研究著名的怛罗斯之战时，整理出以下表格 。表格中的黑衣大食是指 ()



A. 亚历山大帝国 B. 阿拉伯帝国 C. 罗马帝国 D. 拜占庭帝国

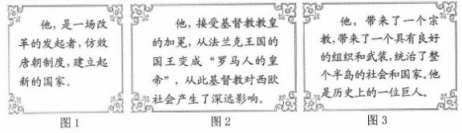
20 . (3分)世界古代史上，在不同时期先后兴起了多个地跨三洲的大帝国 。在下列帝国中，按其兴起时间先后顺 序排列正确的是 ()



A. ①②③④ B. ②①③④ C. ②④③① D. ②③④①

二 、解答题(本部分共有3道题 ， 共40分)

21 . (12分)阅读材料， 回答问题。



(1). (4分)图l中的“他”是谁?通过改革，他建立了一个怎样的“新国家"?

(2). (4分)图2中的“他”是谁?根据图2概括其创建的帝国与基督教之间的关系。

(3). (4分)图3中“他是历史上的一位巨人” ，请运用所学知识为这一评价提供史实依据。

22 . (14分)欧亚不同区域的文明各具特色 。探究文明， 回答问题。

(1). (4分)【文明梳理】

材料一 :我们应该充分认识到拜占庭和阿拉伯文化所取得成就的价值 。一方面由于它们自身的成就，另一方面由 于它们对西欧社会发展所产生的直接的和间接的影响，这两种文明都很值得我们注意。

---摘编自《中世纪欧洲文明》

运用所学知识将下表的①②处填写完整。

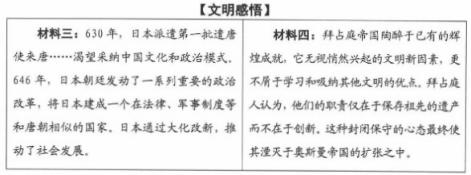


(2). (6分)【文明传播】

材料二:亚历山大的东征，罗马帝国的扩张，阿拉伯帝国的征服……无疑是古代史上突破相互孤立隔绝的重 大事件 。但横贯亚欧大陆丝绸古道上的商队来往，联系太平洋西海岸、印度洋、地中海……对传播生产技术、文 化知识于古代世界各地也许是更为重要的。

----《世界 ·古代史编》总序

结合材料二概括古代文明传播的方式。

(3). (4分) 材料三、四对我们社会主义现代化建设有何启示?

23 . (14分)阅读材料， 回答问题。

材料一 :封建关系的基础是土地……如果领主将一块土地赐予一个人，这个人就成了封臣……封臣的权力和 对于土地的所有权与他在举行臣属仪式时承担的义务是相应的……臣属意识和赐封仪式可以算是封建制度中的契 约。

—— (英)赫伯特 ·乔治 ·威尔斯《世界通史》

材料二:西欧的庄园经济，是一种典型的土地与人身依附关系结合在一起的封建农奴制经济模式……这种落 后的生产方式本来就使农奴缺乏劳动的热情……迫于生活的压力和为领主服劳役以及缴纳地租的多重负担，很多 庄园的农奴经常出逃……寻求新的生活。

——冯正好《论中世纪西欧的农业》

材料三:中世纪西欧城市是作为经济中心出现的……城市所集中的手工业和商业所构成的商品经济从一开始 就对封建制度起着瓦解……城市里的市民阶级不断发展壮大，他们中的一部分成为早期的资产阶级。

——《新版课程标准解析与教学指导》

(1). (3分)根据材料一，指出西欧“封建关系”确立的基础，并概括西欧“封建关系”的特点。

(2). (4分)联系材料二说说“农奴缺乏劳动热情”的原因 。“农奴经常出逃”与材料三提及的“城市”有何联系?

(3). (4分)根据材料三概括中世纪西欧城市兴起的历史意义。

(4). (3分)综合上述材料，概述这一时期西欧社会历史发展的主线。