

# 2022 年春季学期七年级语文学科期末教学质量检测

## 参考答案和评分标准

### 一、积累与运用。(24 分)

- (1) 双袖龙钟泪不干 凭君传语报平安  
(2) 宣室求贤访逐臣 贾生才调更无伦  
(3) 山重水复疑无路 柳暗花明又一村  
(4) 无丝竹之乱耳 无案牍之劳形  
(5) 策勋十二转 赏赐百千强  
(6) 黄梅时节家家雨 青草池塘处处蛙

【共 10 分，每对 1 句得 1 分，有错、漏、多的，该句不给分。满分不超过 10 分。】

- (1) 霹雳 (2) 修葺 (3) 颠沛流离 (4) 仙露琼浆 (4 分)

【每对 1 个词得 1 分。有错误的，该词不给分。】

- D 【解析】气冲斗牛：形容怒气冲天或气势很盛。与句中语境不符。(3 分)
- B 【解析】B. 语序不当，应将“完善与推出”改为“推出与完善”。(3 分)
- 故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。孤帆远影碧空尽，惟见长江天际流。(2 分)
- A 【解析】右图古诗是李白的《黄鹤楼送孟浩然之广陵》与 A 项《送杜少府之任蜀州》同为送别诗；B 项《竹里馆》山水诗；C 项《望岳》写景抒情诗；D 项《游山西村》纪游抒情诗。(2 分)

### 二、阅读(46 分)

- (1) 覆盖；(2) 准备(好了)；(3) 靠近；(4) 完毕。(4 分)
- (1) 就用一块平板按在字模上面，那么(所有排在铁板上的)活字平得像磨刀石。(2 分)  
(2) 用手擦拭它，那些字模就自行脱落，根本不会被药物弄脏。(2 分)
- B (3 分)  
(A. 以：用/凭借；B. 尝：曾经；C. 之：代词，代指铜丸/用于主谓之间，取消句子的独立性，无义；D. 乃：于是/才)
- 其牙发机 / 皆隐在樽中 / 周密无际 / 如一体焉 (3 分)。
- (1) 活板印刷：“每字为一印”，字是活的；“乃密布字印”，排版是活的；“一版印刷，一版已自布字”“更互用之”，印刷是活的；“每一字皆有数印”，字印的数目是活的。(2 分)；地动仪：“地动机发”，能准确判断地震的方向，这体现了制作之“巧”(1 分)。  
(2) 内部机械构造及其工作原理。(2 分)

### 乙篇参考译文

张衡性情谨慎，有精巧的技艺。(他)制作的地动仪，用精铜制成它的器身，直径八尺，样子像倾斜的酒杯；它的盖子像天空一样中央高高拱起，上面用篆文作装饰；外面刻有八条龙，(龙首)的下面有铜铸的蟾蜍张着嘴(准备)接铜丸。它的发动机关都隐藏在形似酒杯的容器中，周边看不出边际，就像一个整体。地动仪的机关一发，龙就吐出铜丸，蟾蜍张开口接住铜丸，声音于是振动传播。工作人员发觉后，立即观察机器，其余的七条龙头没有吐出铜丸，就知道地震从哪边发出，配合默契就像神仙一样，观看的人没有一个不叹服地动仪的神奇美丽。从古代以来，不曾有过。

- B (3 分)

【解析】由材料一中“不管睡眠的量或质有多少，一定是对第二天的工作和生活造成了一定的影响，才是一种疾病状态……而是短睡眠者，属于正常”可知 B 项表述错误。故选 B。

13. (3分)

睡眠的质和量是决定免疫力的一个重要因素(1分);睡眠时间不足,易增加不同疾病的患病风险(1分);睡眠充足有助于提升机体的免疫力(1分)。

14. 示例:小鹏,你在睡前一小时就不要再学习了,且要放下手机等电子产品,尝试看看课外书,听听舒缓的音乐,来缓解压力,放松心情,这样你的睡眠情况就会有所改善。(4分)

15. (1) 指导小女孩画画 (2) 惊讶 (3) 开心 (4) 感动、敬佩(4分)

16. (1) “咋舌”意思是“说不出话或不敢说话”,写出了我对老师的高要求而吃惊的情态,也侧面反映了女孩画技的出色。(2分)

(2) “兴冲冲”是“兴致非常高涨”的意思,写出了女孩迫不及待想把好消息告诉“我”的心情,突出了女孩画作通过后的高兴与激动。(2分)

17. 运用插叙。(1分)作用:①交代了小女孩内向和自卑的原因和老师布置这样一道特殊作业的原因,使故事合情合理;②突出小女孩的孤寂,以及这位老师的用心良苦(教育智慧),使人物形象更丰满。③暗示了文章的主题:智慧的教育教出乐观的孩子。(作用每点1分)

18. 含义:①表层含义:老师想让小女孩把心中的春天画出来。②深层含义:面对困难挫折、孤独寂寞,只要我们保持乐观、自信坚强,就能充满希望。(2分)

作用:①作为文章的线索,贯穿全文;②生动形象地表现了做人要乐观自信、坚强这一主题;③运用了比喻的修辞手法,语言优美,能激发读者的阅读兴趣。(作用每点1分)

## 19. 作文(50分)

作文等级	评分标准
一类卷 (45~50分)	1. 切合题意,立意明确,中心突出,材料具体生动,富有真情实感。
	2. 结构严谨,注意照应,详略得当。
	3. 语言得体、流畅。
二类卷 (40~44分)	1. 符合题意,立意明确,中心突出,材料具体,有真情实感。
	2. 结构完整,条理清楚。
	3. 语言规范、通顺。
三类卷 (30~39分)	1. 基本符合题意,立意明确,材料能表现中心,有情感。
	2. 结构基本完整,有条理。
	3. 语言基本通顺,有少数错别字。
四类卷 (15~29分)	1. 不符合题意,立意不明确,材料难以表现中心,缺乏情感。
	2. 结构不完整,条理不清楚。
	3. 语言不通顺,错别字较多。
五类卷 (0~14分)	1. 没有中心,空洞无物,严重离题。
	2. 结构残缺,不成篇章。
	3. 文理不通,错别字较多。
加分	符合如下条件之一,可酌情加1~3分(加至本题满分为止): 1. 情真意切,立意深刻。 2. 构思独特,富有创意。 3. 语言优美,富有个性。 4. 文面整洁,书写优美。
扣分	1. 没有标题扣2分。 2. 不足500字,每少50字扣1分。 3. 错别字每3个扣1分(重复的错别字不计),最多扣3分。 4. 不能正确使用标点扣1~3分。

	5. 文面脏乱，字迹潦草、难以辨认扣 1~3 分。 6. 出现暴露身份的真实校名、地名、人名的扣 1~3 分。
--	--

### 附加题（10 分）

20. 儒勒·凡尔纳/凡尔纳 尼德·兰（2 分）

21. ①勇敢，在印度采珠人遇到危险时，他毫不犹豫地选择了同鲨鱼搏斗；②沉着，在与鲨鱼的搏斗中，毫不慌乱，而是冷静地选择进攻的时机；③富有爱心，尼摩船长首先关心的事是要救活这个不幸的采珠人，关爱被压迫国家的人民；④有感恩之心，回到小艇上，尼摩船长的第一句话是对尼德·兰表示感谢。（每点 1 分，共 4 分）

22. 答题要点：对 ABCD 四个小标题所涵盖的内容、阅读感受进行简要概括，所组织的语言要扣住“原因”，不能似是而非，东拉西扯，泛泛而谈。（4 分，其中内容概括 2 分，阅读感受 2 分，语言不顺酌情扣分）

示例一：选 A。《漫步海底平原》这一节里，阿龙纳斯一行三人第一次穿上潜水服，走出“诺第留斯号”，跟随尼摩船长欣赏海底美景。海水非常清澈，阳光照射下，可以看见各种美丽的植虫动物和软体动物，脚踩海底草坪非常柔软。我在阅读时就对这五彩缤纷的海底世界充满了向往。

示例二：选 B。《一颗价值千万的珍珠》这一节里，尼摩船长带着阿龙纳斯三人到印度洋的珠母沙洲，数以百万计的珠母在这里繁殖，场面壮观，他们还见识了洞穴里一只孕育着价值千万的珍珠的珠母，最后尼摩船长在黑鲨嘴下救起采珠人并送他珍珠。尼摩船长无与伦比的胆略和对一个落难者无私的帮助让我钦佩和感动，我希望在这里游览时能再一次感受到阅读时的那种激动。

示例三：选 C。《消失的大陆》这一节里，尼摩船长与阿龙纳斯在黑夜中到了一个传说中沉没的古老城市的废墟，废墟上还有熔岩在喷发。一个古老的地名唤起了他们对历史的回忆，在此陷入沉思。我希望我也能像他们一样，在广袤的废墟上思考悠久的历史 and 短暂的人生，丰富自己的人生体验。

示例四：选 D。《章鱼》这一节快要接近海底旅行的尾声了，在经历了缺氧的生死考验后，他们又一次遇到了危险，七只巨大的章鱼围困了“诺第留斯号”，尼摩船长带领大家与章鱼搏斗，一名船员不幸被章鱼卷走，船长流下了眼泪。读到这里，我觉得海底旅行是勇敢者的行动，我喜欢冒险，希望能感受那一份惊心动魄。