

2021- 2022

(考试时间 120 分钟 满分：100 分)

一、积累与运用。(28 分)

1. 根据拼音，写出相应的汉字或给划线字选择正确读音。(3 分)

同学们，漫步在语文课本中，我们认识了许多楷模。战斗英雄鲁迅以笔为戎，爱 zēng (①---) 分明，怒斥敌人，深恶 (②---A. wù B. è) 痛绝，诠释坚韧的战斗精神；无名英雄邓稼先殷 (③---A. yīn B. yān) 红热血，精忠报国，鞠躬尽 cuì (④---)，死而后已，他是中华民族不倒的脊梁；航天英雄杨利伟乘“神五”，处苍穹，俯 kàn (⑤---) 祖国大地，“太空第一人”的壮举家喻 (⑥---A. yú B. yù) 户晓。

2. 下列词语书写有误的一项是 () (3 分)

- A. 奠基 绞肉 字帖 群蚁排衙
B. 镐头 云鬓 晌午 大庭广众
C. 商酌 修葺 鸿儒 风餐露宿
D. 孱头 猥琐 鲁莽 心有灵犀

3. 下列句子中加点成语的使用有误的一项是 () (3 分)

- A、考场上静悄悄的，一片小心翼翼的景象，大家都埋头努力解答着试题。
B、漫天大雪封住了他们的眼睛，使他们每走一步都忧心忡忡。
C、中国梦是和平、发展、合作、共赢的梦，与各国人民的美好梦想息息相通。
D、做完这份工作，他精疲力竭地躺在床上，再也爬不起来了。

4. 下列各句中有语病的一项是 () (3 分)

- A、在旅游旺季到来之际，我市通过并推广了“美丽乡村游”的旅游政策。
B、他这次成绩考得很出色，不仅在学校排在前十名，而且在班上也名列前茅。
C、农民工返乡和大学毕业生就业难的问题，引起了全社会的广泛关注。
D、教育部要求全国各级各类学校实施晨检，进一步落实流感防控的措施。

5. 下列各项说法中正确的一项是 () (3 分)

- A、《孙权劝学》选自《资治通鉴》。它是由北宋司马光主持编纂的一部纪传体通史。
B、《黄河颂》创作于抗日战争时期，借歌颂黄河歌颂我们民族的伟大精神，由冼星海作词，光未然作曲，作品由八个乐章组成。
C、《阿长与〈山海经〉》是鲁迅写的一篇怀念保姆的文章。文章通过对阿长的一些琐事的回忆，表达了作者对她的怀念。文章选自小说集《呐喊》。
D、《台阶》一文把“台阶” 作为线索，来反映父亲为了建造高台阶的新屋而付出了艰苦代价。

6. 名句默写。(8 分)

诗是少年最好的陪伴。在诗文中，我们能欣赏美景，激发情志：

- (1) 独坐幽篁，明月相伴，我们可以说“深林人不知，-----”。(王维《竹里馆》)
(2) 暮春时节，落花如雪，我们可以吟“-----，惟解漫天作雪飞”。(韩愈《晚春》)
(3) 在诗文中，我们能找到前进的方向：生活中遇到困难，感到前路渺茫时，我们用陆游《游山西村》的“-----，-----”激励自己不要灰心，转角处往往充满希望。
(4) 当前国际形势复杂严峻，习近平总书记引用王安石的《登飞来峰》“-----，-----”号召大家要善于拨云见日，认清世界大势，继续书写伟大奋斗的历史新篇章。
(5) “-----，-----” (龚自珍《己亥杂诗》其五) 的奉献，都能滋养我们的心灵。让我们在读诗中遇见更好的自己！

7. 名著阅读。(5 分)

他有些胆怯了。拉着空车走了几步，他觉出从脸到脚都被热气围着，连手背上都流了汗。

可是见了座儿他还想拉，以为跑起来也许倒能有点风。他拉上了个买卖，把车拉起来，他才晓得天气的厉害已经到了不允许任何人工作的程度。一跑，就喘不上气来，而且嘴唇发焦，明明心里不渴，也见水就想喝。不跑呢，那毒花花的太阳把手和脊背都要晒裂。

(1) 以上选文出自----- (作家) 的小说，文中的“他”是----- (人名)。祥子一生最大的梦想是----- (3 分)

(2) 下列有关《骆驼祥子》的情节，按照先后顺序排列正确的一项是 () (2 分)

①卖掉骆驼，重返北平。 ②回到车场，筹备寿宴。 ③曹宅拉车，车毁人伤。 ④虎妞买车，福子回家。

- A. ①②③④ B. ①③②④ C. ①③④② D. ③①②④

二、阅读理解。(32 分)

(一) 文言文阅读 (13 分)

【甲】山不在高，有仙则名。水不在深，有龙则灵。斯是陋室，惟吾德馨。苔痕上阶绿，草色入帘青。谈笑有鸿儒，往来无白丁。可以调素琴，阅金经。无丝竹之乱耳，无案牍之劳形。南阳诸葛庐，西蜀子云亭。孔子云：何陋之有？

【乙】水陆草木之花，可爱者甚蕃。晋陶渊明独爱菊。自李唐来，世人甚爱牡丹。予独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖，中通外直，不蔓不枝，香远益清，亭亭净植，可远观而不可亵玩焉。

予谓菊，花之隐逸者也；牡丹，花之富贵者也；莲，花之君子者也。噫！菊之爱，陶后鲜有闻。莲之爱，同予者何人？牡丹之爱，宜乎众矣。

8. 下列选项不正确的一项是（ ）（2分）
- A. “铭”和“说”，都是古代的一种文体。“铭”是古代刻在器物上用来警戒自己或者称述功德的文字，一般是用韵的；“说”是一种说明性文体，《爱莲说》是一篇介绍莲花特点的说明文。
- B. 《陋室铭》开头以山水引出陋室，突出“德馨”二字；《爱莲说》第一句泛写“水陆草木之花”，再举陶渊明爱菊、世人甚爱牡丹作陪衬，突出“予独爱莲”。
- C. “中通外直，不蔓不枝，香远益清”用来比喻君子通达事理，行为端正，因而美名远扬。
- D. “莲之爱，同予者何人”一句与前文“予独爱”相照应，表现出与作者不与世俗同流合污的生活态度，同时也慨叹世间与自己志趣相同的人太少。

9. 解释下列加点词语在句中的意思。（4分）
- （1）有仙则名----- （2）谈笑有鸿儒-----
- （3）可爱者甚蕃----- （4）可远观而不可亵玩焉-----

10. 翻译下列句子。（4分）
- （1）无丝竹之乱耳，无案牍之劳形。
-
- （2）莲之爱，同予者何人？
-

11. 郑人有且置履者，先自度而置之其坐，至之市而忘操之，已得履，乃曰：吾忘持度。反归取之。及反，市罢，遂不得履。人曰：何不试之以足？曰：宁信度，无自信也。

- （1）从文中找出郑人最可笑的言行。（1分）
-
- （2）从这则寓言中你懂得了什么道理？（2分）
-

（二）阅读下面文字，完成下列小题。（9分）

老王（节选）

①有一天，我在家听到打门，开门看见老王直僵僵地镶嵌在门框里。往常他坐在蹬三轮的座上，或抱着冰伛着身子进我家来，不显得那么高。也许他平时不那么瘦，也不那么直僵僵的。他面如死灰，两只眼上都结着一层翳，分不清哪一只瞎，哪一只不瞎。说得可笑些，他简直像棺材里倒出来的，就像我想象里的僵尸，骷髅上绷着一层枯黄的干皮，打上一棍就会散成一堆白骨。我吃惊地说：“啊呀，老王，你好些了吗？”

- ②他“嗯”了一声，直着脚往里走，对我伸出两手。他一手提着个瓶子，一手提着一包东西。
- ③我忙去接。瓶子里是香油，包裹里是鸡蛋。我记不清是十个还是二十个，因为在我记忆里多得数不完。我也记不起他是怎么说的，反正意思很明白，那是他送我们的。
- ④我强笑着说：“老王，这么新鲜的大鸡蛋，都给我们吃？”
- ⑤他只说：“我不吃。”
- ⑥我谢了他的好香油，谢了他的大鸡蛋，然后转身进屋去。他赶忙止住我说：“我不是要钱。”
- ⑦我也赶忙解释：“我知道，我知道——不过你既然来了，就免得托人捎了。”
- ⑧他也许觉得我这话有理，站着等我。
- ⑨我把他包鸡蛋的一方灰不灰、蓝不蓝的方格子破布叠好还他。他一手拿着布，一手攥着钱，zhì bèn地转过身子。我忙去给他开门，站在楼梯口，看他直着脚一级一级下楼去，直担心他半楼梯摔倒。等到听不见脚步声，我回屋才感到抱歉，没请他坐坐喝口茶水。可是我害怕得糊涂了。那直僵僵的身体好像不能坐，稍一弯曲就会散成一堆骨头。我不能想象他是怎么回家的。
- ⑩过了十多天，我碰见老王同院的老李。我问：“老王怎么了？好些没有？”
- ⑪“早埋了。”
- ⑫“呀，他什么时候……”
- ⑬“什么时候死的？就是到您那儿的第二天。”
- ⑭我没再多问。
- ⑮我回家看着还没动用的那瓶香油和没吃完的鸡蛋，一再追忆老王和我对答的话，琢磨他是否知道我领受他的谢意。我想他是知道的。但不知为什么，每想起老王，总觉得心上不安。因为吃了他的香油和鸡蛋？因为他来表示感谢，我却拿钱去侮辱他？都不是。几年过去了，我渐渐明白：那是一个幸运的人对一个不幸者的愧怍
12. 根据第⑨段中的拼音，写出汉字。（2分）
- zhì bèn
13. 请从修辞的角度赏析第①段画线句（3分）
-
14. 得知老王去世的消息，作者的情感变化过程是震惊——-----——---（2分）
15. 结合选文，对结尾“愧怍”原因分析最恰当的一项是（ ）（2分）
- A. 老王抱病上门送礼表达谢意，我却没请他进屋坐坐喝口茶水。
- B. 老王回去时，我虽担心他安全，却只站在楼梯口看着他下楼。
- C. 我对老王只给予金钱和礼貌上回报，却没有给予他心灵慰藉。
- D. 老王去世后十多天我才知道他的死讯，没有送老王最后一程。

(三) 阅读下面的文章, 回答问题。(10 分)

借你一个微笑

(1) 李俊是个性格内向的学生, 阅完的试卷一发下, 我发现他眉头又锁到一起了, 他只得了 58 分。

(2) 一个从来不及格的学生, 自信心有多差就不用说了。

(3) 我合上教案面无表情地走出了教室, 李俊跟了上来, 他喉头动了一下, 然后眼泪就要掉下来了。我站住, 等他说话。同学们也围了上来, 他的脸涨得通红。我静静地站着, 希望他能开口, 但他的嘴唇好像紧紧锁住了似的。

(4) 他递过一张纸条: 老师, 我的物理太差, 您能不能每天放学后为我补一个小时的课?

(5) 我可以马上答应他, 但面对这样的—个学生我决定“迂回”—下。我牵着他的手到僻静处说: “老师答应你的要求, 可这两天我太忙, 你等等好不好?” 他有些失望, 但还是点点头。我知道他中计了, 接着说: “你必须先借—样东西给我!” 他着急起来, 可还是说不出一句话。

(6) “你每天借给我—个微笑, 好不好?”

(7) 这个要求太出乎他的意料, 他很困惑地看着我。我耐心地等待着, 他终于眼噙泪花艰难地咧开嘴笑了, 尽管有些情不由衷。

(8) 第二天上课, 我注意到李俊抬头注视我, 我微笑着, 但他把脸避开了, 显然他还不习惯对我回应。我让全班一起朗读例题, 然后再让他重读—遍。他没有感觉我为难他, 大大方方地站起来读了。也许想起了昨天对我的承诺, 读完后, 很困难地对我笑了笑。见他这样, 我心生—计, 又给他设置了一道障碍。我说, 你复述—下题目的要求, 这回他为难得快要哭了。不少同学对他的无能表现得很不耐烦, 七嘴八舌地争着说起来, 我制止住了大家。他终于张口了, 语无伦次。我笑着让他坐下。

(9) 他开始和同学来往了, —起上厕所, 回教室……这样过了好长—段时间, 我都没提为他补习的事。—天下课李俊又拦住我, 我知道他要干什么, 很幽默地向他摊开手。他—愣: “老师您要什么?” 我说, 你写给我的条子呀。他笑了: “我不写条子了, 您给我补补课吧。我面带笑容: “功课你不必着急, 到时我会主动找你的, 但我向你借的你还没给够我。”

(10) “好的, 我—定给足您。”等他高高兴兴又蹦又跳地走出好—段路后, 我才像想起来—什么似的把他叫回来, 递给他—张纸条, 那里有我为他准备的—道题。我告诉他, —天之内把它做出来, 可以和同学讨论也可以独立完成。我知道, 他宁可“独吞”, 也决不会和同学讨论的。这正是性格内向学生的最大弱点。下午他说还没做出来, 我有点不高兴, 说晚自习你还没做好, 我可要收回承诺了。晚自习时我见他站在—个男生边上, 忸忸怩怩很不自然的样子, 我得意地笑了。就这样我先后为他写了 4 张纸条, 题目—次比—次难。后来, 纸条—到手他就迫不及待地 and 同学们争论开来。

(11) 期末考试李俊成绩尚可, 科科及格——看来我为他补的都差不多了。新学期刚开学, 李俊休学了, 因为他爸遇车祸瘫痪了, 而他自小就被妈妈遗弃了——这也是他忧郁的—个原因。我有些担心, —个连话都不大愿说的少年, 能担负起养护父亲的责任吗?

(12) 星期天, 我和几位朋友到茶室聊天。刚坐下就被—群小孩子围上了, 硬要为我们擦皮鞋。只有—个小孩没冲进来, 在外面吆喝着: 擦皮鞋, 擦皮鞋! ……离开茶室, 我从那个小孩子面前走过时, 发现那孩子竟是李俊!

(13) “老师, 让我为您擦—次皮鞋吧。”他说, 脸上没有腼腆也没有沮丧。我答应了, 伸过鞋子让他很用心地擦着。他—边擦—边说, 他虽然不缠人, 生意也不错。顾客告诉他, 他的笑容很好看。

(14) 我说是吗? 他又笑着告诉我, 不久他还会复学的。他学会了笑, 他的笑让他挣半天钱, 也能养活他和爸爸了。

(15) 我也高兴起来, 我说我—定等你回来。可转过身, 我的泪水就出来了。李俊大声地在后面喊: “老师您要笑呀, 您不要哭!” 我点点头, 反而呜咽有声了。

(16) 我终于没有给他补课, 是他为我补了—堂人生课。

16. 为了让李俊每天能够借给“我”—个微笑, 作为老师的“我”具体做了哪几件事? 请概括作答。(2 分)

17. 第(3)自然段中画线语句是什么描写方法? 写出了李俊什么样的心理?(3 分)

18. 作者在第(11)自然段写道: “期末考试李俊成绩尚可, 科科及格——看来我为他补的都差不多了”, 而在小说结尾却又说“我终于没有给他补课”, 这是否矛盾? 为什么? 请简要作答。(3 分)

19. 简述题目“借你一个微笑”的含义。(2 分)

三、写作。(40 分)

20. 在每个人心灵的浩瀚夜空中, 都闪耀着—颗颗明亮的“星星”。他们就是那—个个给你带来积极影响, 推动你前进、帮助你成长的人。

请摘取最让你动情的那—颗, 以“你是我心中最亮的星”为题目, 写—篇不少于 600 字的记叙文。

要求: (1) 说真话, 抒真情。(2) 文中不得出现真实的人名、校名、地名等。

