八年级语文参考答案及评分标准

一、积累运用（22分，第6小题7分，1-5每小题3分）

1.C（3分，A绊pàn—bàn 福-幅；B岐-歧 棱línɡ—léng；D蓦mù—mò 振—震）

2.D（3分）

3.C（3分，A项句式杂糅，改为“是由……决定的”或“是由于……”；B项，两面与一面不呼应，“熟练”前面加“能否”；D项 “了解”与“记忆”搭配不当，在“了解”后加“民俗文化”。）

4.B（3分）

5.A（3分，与元稹并称“元白” ）

6.（每小题一分，错一字扣0.5分，错两字以上本小题不得分。共7分）

⑴零落成泥碾作尘

⑵曲径通幽处

⑶波撼岳阳城

⑷窈窕淑女

⑸半匹红纱一丈绫，系向牛头充炭直。

⑹水击三千里，抟扶摇而上者九万里。

⑺安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜！

二、阅读理解（48分）

**（一）4分**

7.B（2分）

8.（2分） 思想情感上，两者都表现了诗人对战争的控诉和对民生疾苦的关怀，但《石壕吏》还有对人民的颂扬、同情，表现出思想上的矛盾，《茅屋为秋风所破歌》侧重于表达自己渴望广济苍生的博大情怀（1分）；写作手法上，两者都有较强的叙事性和比较精彩的描写，但《石壕吏》只是记叙和描写，几乎没有观点和情感的直接表达，《茅屋为秋风所破歌》末节借助议论和抒情升华（或末节有作者内心独白，是直接抒情）。（1分）。

**（二）12分**（第10题4分，第12题2分，其余每小题3分）

9.C（3分）

10.（共4分）（每句的翻译大致意思正确各1分，“子”“固”“全”“或”“相”等释义准确各0.5分。）

（1）你本来就不是鱼，你不知道鱼的快乐，是完全可以肯定的了！（2分）

（2）有人告诉惠施说：“庄子到梁国来，是想取代你做宰相。”（2分）

11.A（3分）

12.（2分）从【甲】文中学到了转移话题（或偷换概念）的应对技巧，庄子把惠子问他的“你怎么知道鱼的快乐”偷换成了“你从哪里知道鱼的快乐”巧妙进行应对（1分）；从【乙】文中学到了含沙射影（或巧用比喻或指桑骂槐）的应对技巧，庄子把“鸱”比作惠子，把“鹓雏”比作自己，把功名利禄比作“腐鼠”，不动声色嘲讽了惠子（1分）。

【译文】惠施在梁国做宰相，庄子去看望他。有人告诉惠施说：“庄子到梁国来，是想取代你做宰相。”于是惠施非常害怕，在国都搜捕了三天三夜。庄子前去见他，说：“南方有一种鸟，它的名字叫鹓鶵，你知道它吗？那鹓鶵是从南海起飞，要飞到北海去；不是梧桐树就不栖息，不是竹子所结的子就不吃，不是甘甜的泉水就不喝。在此时鹞鹰拾到一只腐臭的老鼠，鹓鶵从它面前飞过，鹞鹰看到仰头发出‘喝！’的怒斥声。难道现在你也想用你的梁国相位来威吓我吗？”

**（三）9分**（每小题3分）

13.示例：1920 年 8 月 26 日的一篇：英勇无畏、不让家属操心；9月10日的一篇：坚强勇敢，不让家人担心；9 月 17 日的一篇：意志顽强（或具有非凡的毅力）；10 月 14 日的一篇：心系前线，坚强乐观。（3分，每选一则答对一分）

14.这种日记体写法可以在第三人称和第一人称间切换（1分），丰富了人物的形象更具有立体感（或侧面烘托保尔顽强的毅力，突出保尔钢铁般的意志）（1分），使得事迹的叙述更完整真实（1分）。（3分）

15.（3分）示例：“信仰”主要指保尔“为人类解放而斗争”的坚定信念，“力量”指因信仰而产生的战胜一切苦难的动力（1分）。保尔因为对共产主义的信仰而拥有了非凡的力量，他随时准备为共产主义事业奉献自己的一切，包括牺牲自己的生命，因而他能够不畏战场浴血奋战、遭受严刑拷打而坚贞不屈，与病魔搏斗还奋力向艺术的殿堂攀登，创造了种种人生奇迹（2分）。

**（四）11分**（第19题2分，其余每小题3分）

16.（3分）看望西瓜苗，“我”给它浇水、向它倾诉；西瓜苗开花，“我”泪流满面；花朵凋谢，“我”重回校园。（每空1分）

17.（3分）表层：①一棵在父母（或农人）眼中和一棵杂草并无区别的西瓜秧能够在秋天发芽、开花就是奇迹；②错过了最佳生长季节的西瓜秧能够在棉花地里生长开花就是奇迹；深层：③“我”的成长经历和西瓜秧很相似，经历了高考失败，但在西瓜秧上重新获得了生长启发，最后能够重回校园，这也是奇迹。（每点1分）

18.（3分）运用了插叙的手法，补写了“我”当时因为高考失败而感到失落无助（1分），突出下文“我”的成长经历和西瓜秧的相似之处（1分），引发“我”对西瓜秧的关注， 并在西瓜秧上获得生长启发，重回校园（1分）。

19.（2分）联系经历略。这句话告诉我们即便身处困境或是结果难以预料，也不轻言放弃，努力向着阳光生活生长，实现个人生命的价值。（理解1分，联系生活实际1分）

**（五）12分**（ 每小题3分）

20.（3分） 荷叶表面布满许多微小的由细小凸起组成的蜡质“乳突”，蜡质“乳突”与其凹陷部分的空气共同组成荷叶表面的空气层（或疏水层），荷叶上的雨滴由于自身表面张力的作用，形成水珠，水珠滚动吸附灰尘滚落。

21.（3分） 第⑥段画线句运用打比方的说明方法，将荷叶表面微小的蜡质“乳突”和“乳突”上面细小的突起比作“小山包”和“小山包”上的小“碉堡”（1分），生动形象地说明了蜡质“乳突”的结构特点（或表面情态）（1分），通俗易懂，增强了文章的趣味性和生动性（1分）。

22. （3分）文章开头两段引用诗句和做实验的例子说明荷叶能够自洁的现象（1分），然后运用列数字、打比方、作诠释等方法具体说明荷叶自洁现象产生的原因（1分），最后三段说明荷叶自洁现象的作用及启发（1分）。

23.D（3分） （最后一段中的“自洁”是个比喻的说法，是作者得到的启示）

三、写作表达（50分）

24.作文评分标准及说明。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类 别 | 分 数 | 评 分 标 准 |
| 一 类 | 45-50分 | 中心明确，内容具体，有真情实感；语言生动得体，简洁流畅；结构完整，条理清楚，详略得当。 |
| 二 类 | 40-44分 | 中心明确，内容具体，有真情实感；语言较生动得体，语句通顺；结构完整，条理较清楚，有一定详略。 |
| 三 类 | 35-39分 | 中心较明确，内容较具体，有一定真情实感；语言较得体，语句较通顺；结构较完整，条理较清楚，详略不够得当。 |
| 四 类 | 30-34分 | 中心不明确，内容较具体，缺少真情实感；语言较得体，语句较通顺；结构不够完整，条理不够清楚。 |
| 五 类 | 29分  以下 | 内容不具体，没有真情实感；语言不得体，语句不通顺；条理不清楚，结构不完整。 |

说明：

⑴符合出题意图，达到基本字数标准，建议作文起评分在36分。评分时不求全责备，要充分考虑考场作文的实际情况，允许有瑕疵。要确保20%的学生作文分进入一类标准，确保5‰的学生作文能拿满分。

⑵对下列情形要酌情加分：①符合生活的真实；②符合该年龄段特征，有独立的思考；③展示考生的阅读积累；④个性化的语言；⑤书写工整美观，加2-3分。

⑶对下列情形要酌情扣分：①思想不健康，主题偏激；②编造苦难生活经历；③情感虚假，无病呻吟。④每3个错别字扣1分，重复不计，扣到3分为止。

⑷几种特殊情况的评分：①严重抄袭直接归入五类文，照抄试卷阅读类作文及80%抄袭的，最高15分；②缺少标题的扣2分，更换作文题目类作文，若中心明确，结构完整，语句流畅，最高20分；③未完成全篇，350字以上，每少50字扣3分；④350字以下直接列入五类文，只写了三五行原创类作文。