**2021—2022学年度第二学期期末质量监测**

**八年级语文试卷**

语文试题共8页，包括三道大题，共26道小题。试卷满分为120分。

注意事项：

1．答题前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上，并将条形码准确粘贴在条形码区域内。

2．答题时，考生务必按照考试要求在答题卡上的指定区域内作答，在草稿纸、试题上答题无效。

提示：请在答题卡上正确地书写汉字，错字、别字每个要扣0.5分。

**一、积累与运用（15分）**

**请在答题卡上相应的田字格中或横线上端正地书写诗文名句和正确答案。**

**（第1—4题，每句1分，第5题每小题1分，6题1分，7、8题2分）**

1.关关雎鸠， 。（《诗经•关雎》）



2. ！妇啼一何苦！（杜甫《石壕吏》）



3.拣尽寒枝不肯栖， （苏轼《卜算子•黄州定慧院寓居作》）



4.《卖炭翁》中描写卖炭翁强忍饥寒，精疲力竭，等待交易的诗句是： ， 。



5.阅读语段，按要求完成下面各题。

几千年来，劳动人民注意了草木荣枯、候鸟去来等自然现象同气候的关系，据以安排农事。杏花开了，就好像大自然在传语要赶快耕地（ ）桃花开了，又好像在暗示要赶快种谷子。布谷鸟开始唱歌，劳动人民懂得它在唱什么：“阿公阿婆，割麦插禾。”这样看来，花香鸟语，草长莺飞，都是大自然的语言。

（1）“候鸟”中“候”字的读音是

（2）文中“（ ）”处，正确的标点符号是：（ ）

A. **,**  B. **。** C. ； D. 、

（3）请从语段中找出了两组反义词：

（4）划线句“花香鸟语，草长莺飞，都是大自然的语言”的主语是：

（5）“据以安排农事”的意思是：

6.“你走后第二天，就想写信，怕你嫌烦，也就罢了。可是没一天不想着你，每天清早六七

点就醒，番来覆去的睡不着，也说不出为什么。”这段文字中有一处书写错误，应将

“ ”改为“ ”。（傅雷《傅雷家书》）

7.下列句子中没有语病的一项是（    ）

A.良好的心态是我们能否战胜困难取得成功的关键。

B.疫情防控是人民的战争，只有依靠人民的力量，才能战胜疫情。

C.在学习中，我们要善于分析问题、发现问题、解决问题。

D.通过《中国医生》的热映，使中国医疗事业迈向一个新时代。

8.下列情境中，语言运用得体的一项是（ ）

A.当同学向你请教问题时，你说：“有何见教？请说吧。”

B.当朋友邀请你参加生日宴会时，你说：“你想要什么礼物？我提前给你买好了！”

C.当老师到你家家访时，你说：“你是无事不登三宝殿啊！”

D.当你骑车碰了一下别人的车时，你说：“对不起，没碰坏哪里吧?”

**二、阅读（45分）**

**（一）古文阅读（15分）**

**【甲】阅读下面两篇文章，回答问题。（10分）**

**桃花源记**

陶渊明

晋太元中，武陵人捕鱼为业。缘溪行，忘路之远近。忽逢桃花林，夹岸数百步，中无杂树，芳草鲜美，落英缤纷，渔人甚异之，复前行，欲穷其林。

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

既出，得其船，便扶向路，处处志之。及郡下，诣太守，说如此。太守即遣人随其往，寻向所志，遂迷，不复得路。

南阳刘子骥，高尚士也，闻之，欣然规往。未果，寻病终，后遂无问津者。

9.本文作者陶渊明，是我国第一位杰出的 诗人。（1分）

10.下面句子加点词意思相同的一项是（ ）（2分）

　A.此人一一为具言所闻 / 不足为外人道也 B.便舍船，从口入 / 土地平旷，屋舍俨然

　C.见渔人，乃大惊 / 乃不知有汉，无论魏晋 D.寻向所志 / 未果，寻病终

11.第一段描写了桃花林的美景，这样写有什么作用？(2分）

1. 有人说“‘阡陌交通，鸡犬相闻’一句没有写人，却处处见人。”请谈谈你对这句评价

的理解。（2分）

1. 作者面对当时的社会，在不苟且、不同流、难释怀的复杂情感下，隐居田园，描绘出理

想中的“世外桃源”。那么，作者创作此文的目的是什么？（3分）

**（乙）阅读下面文段，回答问题。（5分）**

陈述古，字密直，尝知建州浦城县。富民失物，捕得数人，莫知的为①盗者。述古绐②曰：“某寺有一钟，至灵，能辨盗。”使人迎置后阁祠之。引群囚立钟前，谕曰：“不为盗者摸之无声，为盗者摸则有声。”述古自率同职祷钟甚肃，祭讫③以帷围之。乃阴使人以墨涂钟。良久，引囚逐一以手入帷摸之。出而验其手，皆有墨，唯有一囚无墨，乃见真盗——恐钟有声不敢摸者。讯之即服。

选自《梦溪笔谈》

【注释】①莫知的为：不知道哪个是真的。 ②绐（dài）:哄骗。③讫：结束。

14.“乃阴使人以墨涂钟良久”中的“阴”字在文中的意思是 。（1分）

15.请用“/”给文中画线语句断句。（一处）(2分)

恐 钟 有 声 不 敢 摸 者。

16.你认为陈述古成功辨别出盗贼的主要原因是什么？（2分）

**（二）现代文阅读（25分）**

**（甲）阅读下文，回答问题。（16分）**

**桃之夭夭**

格致

①我家的屋后，有几棵大李子树，还有几棵海棠树，北窗外不远处还有一棵桃树。

②桃树开花的时候，北窗就被桃花挤满了。这样的美景，并没有谁多看一眼，那一树妖娆的桃花，自顾自开着，家里的大人孩子也自顾自忙着，等桃花谢了，我的目光在北窗外停留的时间反而多了起来。 那些绿茸茸的桃子，比粉红的桃花还要耐看。桃花简单，一眼就看清楚了。但层层叠叠的桃叶和藏身其间的桃子，则让桃树进入了一个神秘时期。这时的桃树，有了景深，成为一个神秘通道的入口。

③我不知道这棵桃树长在我家北窗外有什么不对，我一出生桃树就在那里，我没出生呢，桃树也在那里。我看见桃树，就像看见后院的大李子树、海棠树，看见前院的柳树、樱桃树，它们是我家的一部分，和那三间草房子，构成了我的童年世界。

④长大了才知道，在北纬43度，桃树是不能存活的，至少是不能过冬的，可我家的桃树存活了，并且过冬了。现在看来，那棵桃树真是我童年世界里的一个奇迹。

⑤这个奇迹是父亲一手创造的。桃树生长在关里比较温暖的地区，我父亲感到东北太冷，他不想把孩子生在这么冷的地方，但是父亲又没有迁徙的能力。他就让一棵温暖地区的果树迁徙了，让一棵桃树来到我们的家园。我的父亲通过一棵桃树迷惑了我，我不记得童年有多冷，只记得那些在冰上的游戏，记得春暖花开，记得桃子甘甜。我的童年，比别的孩子多出了一种生活的滋味。

⑥父亲的桃树有着特殊的造型：它的所有树枝都朝向西方，树身像被强劲的东风压得抬不起头的样子。桃树是弯着腰的，然而这一切都和东风没有关系。这里厉害的不是东风，而是西北风。如果桃树是因为环境而弯腰，那么它应该向东南弯腰才对。这棵桃树是向东南弯腰还是向西北弯腰，由我父亲说了算。我曾亲眼看到父亲是怎么对待那棵桃树的。

⑦父亲用草绳把桃树一道一道地捆好，然后在树的下面挖坑——父亲总是习惯在树的西面挖坑——然后把捆好的桃树一点一点地压到那个土坑里去，然后我父亲就开始往树上填土，直到把整棵树埋进土里。父亲总是在秋天把桃树从头到脚埋到土里。这等于给桃树穿了一件大棉袄。等冬天来了，大雪一层又一层地把桃树的土包盖住，这等于在棉袄的外面又给桃树穿了一件貂皮大衣，让一棵树钻进土里冬眠，这是父亲的思维，我不知道还有谁会这么做。

⑧第二年的春天，在某个风和日丽的上午，父亲会小心地把睡了一个冬天的桃树从土里挖出来，摇落树枝上的土，再把土坑填平。这时我才明白，秋天的埋树是为了让桃树度过东北寒冷的冬天，李子树、海棠树、杨树、榆树……几乎所有的树,都不用埋，都能过冬，只有那棵桃树，冬天需要在土里冬眠，春天，父亲又把它从泥土中唤醒。那弯腰的桃树，照常开花、结果。我想天底下可能只有我的父亲有这样的耐心和智慧，饲养一棵这样娇贵的桃树。

⑨桃子成熟的时侯，毎年都要丢失一些桃子。几次之后，我妈有了对策，她赶在别人来摘桃子之前，在傍晚的时候，摘下一整筐桃子。那些桃子大部分还是绿的，但成熟了。那是我此生吃过最好吃的水果。在我们家，判断桃子成熟与否，不看桃子是否红了，而是用手一捏，软的就是成熟了，有谁吃过还绿着却己熟透的桃子？那种甜，是不可以描述的。

⑩毎年的秋天，我家的北窗台上，会摆着一排排粉红色的桃核，那是我和姐姐放在那里玩的，等它们在风里干透了，互相磕碰的声音非常悦耳。

⑪在桃树还繁花似锦的时候，我的父亲却死了。父亲死在一个春天，那棵桃树在父亲已不在人间的那年春天，仍忍住悲伤，顽强地把桃花开了出来。秋天，在那个没有了我父亲的秋天，桃树仍忍住悲伤，把桃子挂满枝头，那年的秋天，我吃到的桃子依然是甜的，依然是好吃得无法描述，依然有一排粉红色的桃核摆在北窗台上，进出的风吹拂它们……

⑫我不知道那年秋天的桃子，是我最后的桃子了。

⑬冬天的时候，我看见桃树仍站在北窗外的寒风里，几片红色的叶子在抖动。下雪了，桃树上挂满了雪花；起雾了，桃树上挂满了冰花。

⑭第二年春天，李子树开花了，樱桃树开花了，海棠树开花了，父亲的桃树终于没能忍住悲伤，它一朵花也不肯再开了。

1. 文中的父亲是一个怎样的人？请结合具体内容简要分析。（4分）

18.联系上下文谈谈你对第⑤段划线句子的理解。（4分）

“我的童年，比别的孩子多出了一种生活的滋味”

19.揣摩第⑬段画线句，联系上下文，发挥想象，将“我”此刻的心理活动，补写在该句的后面，80字以内。（4分）

1. 试分析文章结尾段有哪些作用。（4分）

**（乙）阅读下文，回答问题。（9分）**

**扫地机器人**

①如果21世纪的新兴家电中只能挑一样，那肯定要选扫地机器人。消费市场作证，15年前一个飘雪的圣诞节，某美国厂家原计划售卖一万台扫地机器人试水，哪知一个晩上就超额卖出了五万台。这之后只用了十来年，“小圆饼”们就占领了全球。



②如果用四个字总结现代机器优化的方向，就是“步步为营”，也就是逐渐从电路和结构的复杂配合，转向模块化分工合作。保证机器的不同功能部件，相互独立又相互合作，一处受损另一处仍能不耽误，扫地机器人这种当代工具在这一点上表现尤为明显。

③从大结构上看，市面上几乎所有扫地机器人的行进，都是一个万向轮加两个主动轮组成的“三轮车”。主结构是一两个边刷，揽垃圾到吸尘滚刷的口子，让它“吃”进去。不同在于，聪明的机器人能通过底部的悬空传感器和碰撞传感器反馈实际地面情况，再作判断处理。

④可以说，机械结构决定扫地机器人的清洁能カ。扫地机器人能完成有效清扫，最主要依靠的是吸尘滚刷。发展到现在，市面上的吸尘滚刷主要经历了3代更新，从最开始仅仅基于吸尘器改进的真空吸结构，到后来增加单滚刷来加强清扫能力，一直到现在市面上比较主流的双滚刷结构——胶质滚刷加毛质滚刷，面对吸尘口相对转动，配合边刷，最终达到系统清扫的目的。

⑤不过，扫地机器人只会扫是不够的，只有会走路、会拐弯、会翻山越岭的扫地机器人才能在真正意义上给主人带来解放。市面上扫地机器人的常见行走方式有七种，没有哪种路径规划最好，选购时，只需权衡好不同方法带来的优势即可。

21.将文章标题“扫地机器人”改为“小园饼”好不好?为什么?(3分)

22.第③段画线句子运用了什么说明方法？有什么作用？(3分)

23.根据文章内容，说说为什么“只有会走路、会拐弯、会翻山越岭的扫地机器人才能在真正意义上给主人带来解放”？(3分)

**（三）名著阅读（5分）**

**24. 请完成下面的问题。**

（1）下列选项中，搭配不正确的一项是（ ） （2分）

A.《水浒传》——施耐庵 B.《聊斋志异》——蒲松龄

C.《三国演义》-——罗贯中 D.《史记》-——司马光

（2）阅读下面语段，回答问题。

他的手在口袋里摸着勃朗宁手枪扁平的枪身，手指习惯地握住了枪柄。他慢慢地掏出了手枪。“谁能想到，你会有这么一天？”枪口轻蔑地望着他的眼睛。A把手枪放在膝上，恨恨地骂了起来：“老弟，这是冒牌的英雄主义！干掉自己，任何一个笨蛋，任何时候都可以做到……”

①文段出自名著《钢铁是怎样炼成的》，A处人物是 。（1分）

②文段是主人公的内心独白，试分析他内心的转变过程。（2分）

**三、综合性学习与写作（60分）**

**（一）综合性学习（10分）**

25.没有“和”的滋养，就没有中华民族强大的凝聚力；没有“和”的润泽，就没有中华文明的生生不息。请完成下面任务：

**任务一：**书法家协会在“文化下乡”活动中，书写了两幅“家和万事兴”的作品。请你判断它们的字体。（2分）



A B

A为 B为

**任务二：**请写出与“和”有关的成语，不少于两个。家和万事兴除外。（2分）

**任务三：**阅读下面材料，然后简要谈谈你对“和”的理解，不少于60字。（6分）

【材料一】2022年3月，吉林再次被新冠疫情袭击。为了护我家园，吉林人同心抗疫，从飘雪的早春，到花开的初夏，无数的志愿者谱写了一曲曲壮丽的战歌！

在抗疫的“大白”中，有这样一群人，他们既要在春寒料峭的冰雪中，耐心劝告，组织纪律，扫码测温，守护着千万人的健康；又要在隔屏喊话的网课里，讲解课文，传授知识，守护着明天的希望！他们是平凡的普通人，但他们却奋战于每一个抗疫的战场之上，他们——就是你身边的老师！他们——诠释着的责任与担当，诠释着和谐与希望！

【材料二】清朝康熙年间，大学士张英曾给家人传来一封解决邻里纠纷的家书：“一纸书来只为墙，让他三尺又何妨。长城万里今犹在，不见当年秦始皇。”见了书信，家人主动把围墙退让三尺，邻居见了，也将围墙向后退了三尺，于是诞生了“六尺巷”，流传至今。

【材料三】明朝永乐年间，郑和率技术先进的船队，奉行“共享太平之福”的宗旨，出使西洋，足迹遍及30多个国家和地区。郑和下西洋的“和平之旅”也永载史册。

【材料四】有子曰：“礼之用,和为贵。先王之道,斯为美；小大由之。有所不行,知和而和,不以礼节之,亦不可行也。”

**（二）写作（50分）**

26.从下面两个文题中任选一题作文。

**作文**（1）别样的春天

**作文**（2）阅读下面的材料，任选角度，自拟题目，写一篇文章。

奔驰的汽车嘲笑长年站在路边的路标：“世界那么大，你长年累月地站在这里，只能看到来来往往的车辆，永远也不可能领略世界的美好。”路标回答道：“到世界各处走走，见识不同的风景，确实是很快乐、很幸福的。但我的责任就是为你们指示方向。虽然我不能像你们一样到处旅行，也不能见识各地的风景，但看到你们都在我的指示下顺利旅行，我也是很快乐很幸福的。”

作文要求：（1）要自由、有创意地表达出真情实感。

（2）文体不限。

（3）不少于500字。

（4）文字和标点书写规范、整洁。

（5）行款格式规范。

（6）文中不得出现考生姓名以及学校名。