

2022年秋季学期八年级期末学业水平测试

语 文 试 题

说明:1.全卷满分 150 分,考试时间 120 分钟。

2.本试卷共三个大题 25 个小题。

3.考生必须在答题卡上答题,写在试卷上的答案无效。选择题必须使用 2B 铅笔填涂答案,非选择题必须使用 0.5 毫米黑色墨迹签字笔答题。

4.考试结束,将答题卡和试题一并交回。

一、积累·运用(18分)

(一)阅读下面的文字,完成 1~4 题。(每小题 3 分,共 12 分)

①在郊外的小山坡上,我看到一棵在冬日的阳光下悄然盛开的蜡梅。那黑(hè)_____色的枝条显得苍劲而坚韧,就从这黑皮粗_____ (cāo)苍老黝黑的枝干中,竟爆出了这样(ào)_____ 然的、使人赏心悦目的一树金黄!

②我慢慢地走近这棵蜡梅,就像走近我的一个知己,或者是一位我十分敬仰的前辈,它的高风亮节使我钦敬不已。因为,它能笑傲严冬,它能不随流俗,在别的花都(diāo)_____ 谢的时候,它倔强地开放出金色的花朵、金色的希望、金色的精神、金色的品格。

③我仔细端详它的模样。它的外层花瓣(wǎn)_____ 然一个个蜂蜡制成的小小铃铛,倒垂着,下缘像古钟那样有一浪一浪的边。内层花瓣则是紫色的,比外层花瓣短,花蕊是粉白的。我真的很喜欢它这“玉质紫金衣,香雪随风荡”的神韵。我记起古人咏蜡梅的两句诗:“枝横碧玉天然瘦,蕾破黄金分外香。”除了它的枝干因多年长于野外而显得苍老不像碧玉之外,其余都与诗意相合。

④过了几天,忽然北风呼啸,寒风劲吹,我不禁忍不住顾念起山坡上那棵蜡梅来。我来到郊外,在小山坡上重又见到了它,它的枝条在风中左右摇摆,像在跳舞似的,不过它的花仍旧金黄灿烂,一点也没有随风而坠落。我真为蜡梅花迎风而舞不折不_____ (náo)的精神而鼓舞。

1.根据拼音,在词语空缺处填写汉字。(3分)

- (1)(hè)_____ 色
- (2)粗_____ (cāo)
- (3)(ào)_____ 然
- (4)(diāo)_____ 谢
- (5)(wǎn)_____ 然
- (6)不折不_____ (náo)

2.给文段中加点的字选择正确的读音。(3分)

- (1)悄(A.qiǎo B.qiāo)
- (2)劲(A.jìng B.jìn)
- (3)黝(A.yǒu B.yòu)
- (4)倔(A.juè B.jué)
- (5)分(A.fēn B.fèn)
- (6)干(A.gān B.gàn)

3.依据文段,文中画波浪线句子的修改最恰当的一项是() (3分)

- A.过了几天,忽然北风呼啸,寒风劲吹,我忍不住不禁顾念起山坡上那棵蜡梅来。
- B.过了几天,忽然北风呼啸,寒风劲吹,我不禁顾念起山坡上那棵蜡梅来。
- C.过了几天,北风呼啸,忽然寒风劲吹,我忍不住顾念起山坡上那棵蜡梅来。
- D.过了几天,北风忽然呼啸,寒风劲吹,我情不自禁忍不住顾念起山坡上那棵蜡梅来。

4.下列说法正确的一项是() (3分)

- A.第①段中运用了夸张的修辞手法。
- B.第①段画线句的主干是“我看到一棵蜡梅”。
- C.第②段中“金色的花朵、金色的希望、金色的精神、金色的品格”是句子的宾语。
- D.第③段中“我真的很喜欢它这‘玉质紫金衣,香雪随风荡’的神韵”是一个感叹句。

(二)根据要求,完成 5~6 题。(每小题 3 分,共 6 分)

5.下列各项中,不属于“岁寒三友”的一项是() (3分)

- A.梅
- B.竹
- C.松
- D.兰

6.下面是一副有关梅的对联,请根据上联选出最合适的下联() (3分)

- 上联:两树梅花一潭水
- 下联:_____
- A.十里梅香归吐纳
- B.傲骨梅无仰面花
- C.四时烟雨半山云
- D.竹宜着雨松宜雪

二、阅读·鉴赏(72分)

(一)阅读下面的文字,完成 7~8 题。(每小题 3 分,共 6 分)

①梅在严寒中兀自独立,粗壮的虬枝布满绿苔,裸露着嶙峋的老茧,苍劲而挺拔。枝丫分叉,或直或横或斜,没有叶片,呈现出浅灰或嫩绿的本色,平滑而柔韧。

②每条枝丫上,粉红色的花儿都挂着晶莹的雨珠。含苞的,_____ ;绽放的_____,_____,_____,点亮了阴郁的天空,驱散了寒意。太阳出来了,明媚的阳光下,粉红色的寒梅盛放着烂漫的激情,我似乎听到了源源不断的生命诞生的爆裂声。在满目萧索的严冬里,寒梅绽放的激情与风采,让我震撼,并顿生深深的敬意。

③倏地,吹来一阵寒风,“簌簌簌”,我听到一阵极其细微的飘落声,轻轻的,柔柔的。转瞬,悠悠飘来一阵淡淡的馨香,丝丝缕缕地在树下弥漫开来,如久酿的老窖,韵味悠长。张臂,清香盈怀;闻之,心旷神怡。抬头,但见一大片粉红色梅花瓣飘洒而下,在树下悠悠地旋转着,飞舞着,如雪花,纷纷扬扬,飘飘洒洒,很快铺就了一地密集的落红。

④哦,是寒梅洒落的花瓣雨!

⑤寒梅无言,只是静静地看着自己粉红的花瓣从树上纷纷飘落,星星点点碎了一地。而那枝头上未落的花朵,依然在阳光下灿然绽放,全然没有丝毫的惊慌失措。因为它深知,生命的意义不只在于绽放时的激情与风采,更在于谢落时的坦然与达观,即使化作尘埃,也能以另一种形态绽放生命的精彩。

⑥清代著名诗人龚自珍曾经有过这样的诗句:“落红不是无情物,化作春泥更护花。”不为独香,只为护花,诗人将落红的深情,升华为奉献精神,这是何等的人生境界!

⑦此刻,花瓣还在风中纷纷飘落着,它们在空中悠悠地打着旋儿,似乎在跟寒梅作最后一场深情的告别。在快要触地的一刹那,那带着雨珠的花瓣在阳光下闪耀着璀璨的光芒,流星般飞速划过一道弧线,然后突然坠地。如此悲壮,如此凄美!

⑧寒梅,落红时洒脱从容、宁静自信、恬淡安详的美之绝唱,从此在我心中永远定格成一道壮美的风景。

7.下列说法不正确的一项是() (3分)

- A.本文多处使用比喻和拟人的修辞手法,表达了作者对梅花的喜爱和赞美之情。
- B.第④段是过渡段,承接上文对花瓣飘落的描写,引出下文作者的抒情议论。
- C.“落红不是无情物,化作春泥更护花”两句的言外之意是说,自己虽然辞官,但仍然会关心国家的前途和命运。
- D.本文与《白杨礼赞》一样都运用了象征的手法。

8. 下列语句填入文段画线处,语意连贯的一项是() (3分)

- ①红瓣灼灼,嫩蕊颤颤

②娇羞颌首,豆蔻芳华
- ③点燃了清寂的花园

④犹如一大团粉红色的火焰
- A.①②③④

B.②④③①
- C.②①④③

D.①②④③

(二)文言文阅读,完成9~13题。(19分)

材料一:

景春曰:“公孙衍、张仪岂不**诃**大丈夫哉?一怒而诸侯惧,安居而天下**熄**。”

孟子曰:“是焉得为大丈夫乎?子未学礼乎?丈夫之冠也,父命之;女子之嫁也,母命之,往送之门,戒之曰:‘往之女家,必敬必戒,无违夫子!’以顺为正者,妾妇之道也。居天下之广居,立天下之正位,行天下之大道。得志,与民由之;不得志,独行其道。富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈。此之谓大丈夫。”

(选自《富贵不能淫》)

材料二:

秦欲伐齐,齐楚从亲,于是张仪往相楚。仪说楚王曰:“大王**诃**能听臣,闭关绝约于齐,臣请献商**之**地六百里,使秦女得为大王箕帚之妾^①,秦楚娶妇嫁女,长为兄弟之国。此北弱齐而西益秦也,计无便此者。”楚王**大**说而许之。乃以相印授张仪,厚赂^②之。于是遂闭关绝约于齐,使一将军随张仪。

张仪至秦,佯失綏^③堕车,不朝三月。楚王闻之,曰:“仪以寡人绝齐未甚邪?”乃使勇士至宋,借宋之符,北骂齐王。齐王**大**怒,折节而下秦。秦齐之交合,张仪乃朝,谓楚使者曰:“臣有奉邑六里,愿以献大王左右。”楚使者曰:“臣受令于王,以商**之**地六百里,不闻六里。”还报楚王楚王**大**怒发兵而攻秦。楚**大**败,于是楚割两城以与秦平^④。

(节选自《史记》,有删改)

【注释】①箕帚之妾:指妻妾。②赂:赠送财物。③綏:车上的绳索。④平:讲和。

9. 下列说法不正确的一项是() (3分)

- A.“闻”字甲骨文是“𦇧”,形如一个人跪坐着,用手掩嘴,夸大了的耳朵在听着什么声音,表明其本义与“听”有关,所以材料二中“不闻六里”中的“闻”是“听说”的意思。

B.《古汉语常用字字典》中“许”有“答应,允许”“表示约数”“这样”等意,材料二中“楚王**大**说而许之”中的“许”的意思是“表示约数”。

C.符节,是中国古代朝廷传达命令、征调兵将以及用于各项事务的一种凭证。“借宋之符”中的“符”即指符节。

D.“北骂齐王”中的“北”是名词作动词“到北方”。

10. 下列语句中加点字的意义或用法相同的一组是() (3分)

- A.居天下**之**广居

借宋**之**符

B.戒**之**曰

必敬必**戒**
- C.往**之**女家

秦楚娶妇嫁**女**

D.是焉得为大丈夫乎

于是楚割两城以与秦**平**

11. 材料二中画波浪线句子的断句,正确的一项是() (3分)

- A.还报楚王/楚王**大**怒/发兵而攻秦

B.还报楚王/楚王**大**怒发/兵而攻秦
- C.还报楚王楚/王**大**怒发/兵而攻秦

D.还报楚王楚/王**大**怒发兵而/攻秦

12. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(6分)

(1)得志,与民由之;不得志,独行其道。

(2)于是遂闭关绝约于齐,使一将军随张仪。

13. 孟子认为张仪并不能称为大丈夫,请结合材料二说说原因。(4分)

(三)古诗词阅读,完成14~15题。(14分)

14. 阅读下面的古诗,回答问题。(6分)

【甲】咏牡丹

王 溥

枣花至小能成实,桑叶虽柔解吐丝。

堪笑牡丹如斗大,不成一事又空枝。

【乙】赏牡丹

刘禹锡

庭前芍药妖无格,池上芙蕖净少情。

唯有牡丹真国色,花开时节动京城。

(1)甲诗用_____、桑叶与牡丹对比;乙诗则用芍药、_____与牡丹对比。(2分)

(2)甲乙两诗都在写“牡丹”,但诗人表达的情感大不相同,请加以分析。(4分)

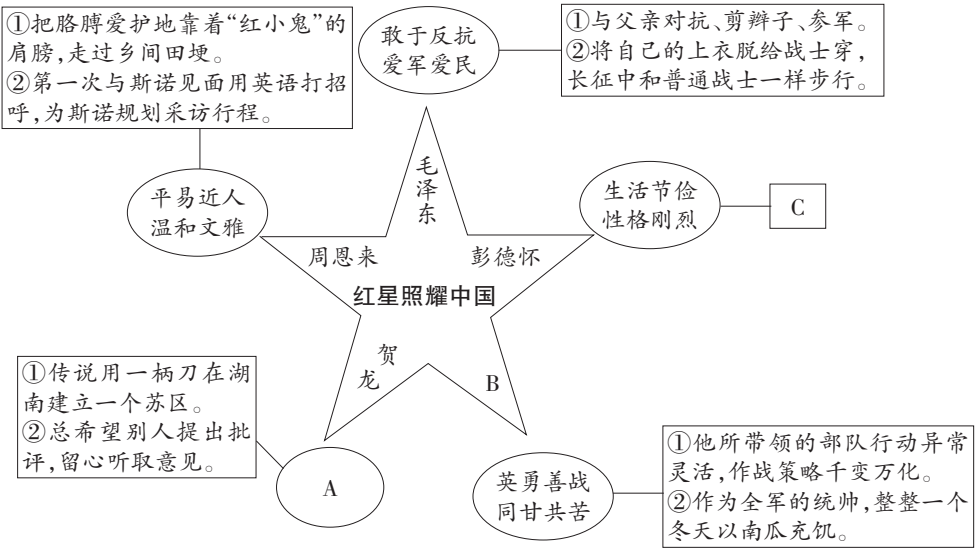
15. 根据语境,补写下列诗句。(8分)

情感是一个人心迹的自然流露。陶渊明在《饮酒》(其五)中的“(1)_____ , (2)_____”两句,反映了诗人的生活志向,表现了他悠游自在的隐居生活;杜甫在《春望》一诗中的“(3)_____ , (4)_____”两句,写国都沦陷,山河依旧,春天来临却杂草丛生,表现了长安春日的满目凄凉,传达出诗人忧国伤时的感怀之情;王绩在《野望》中的“(5)_____ , (6)_____”两句,抒发了诗人向先贤寻求慰藉的苦闷和怅惘之情;王维在《使至塞上》一诗中的“(7)_____ , (8)_____”两句,用“蓬”“雁”自比,暗写出诗人内心的激愤和抑郁。

(四)名著阅读,完成16题。(8分)

16. 名著阅读,完成(1)(2)小题。

下面是一位同学在阅读《红星照耀中国》时,以“领袖人物形象”为主题整理的一份思维导图。有A、B、C三处尚未填出,请帮他完成。(4分)



A:(特征)_____

B:(人名)_____

C:(细节①)_____

(细节②)_____

(2)下表是小语撰写的《昆虫记》书评提纲,请你按提示帮她补充完整相应的内容。(4分)

《昆虫记》书评提纲	
书籍作者:①_____	书籍分类:科普作品
书评标题:《荒石园里的自然密语》	
书评关键词:②_____	
用于分析的精彩选段: 它最喜欢住在长着百里香的干燥沙地上。我那块荒地,刚好符合这个要求,这种蜘蛛的穴大约有二十个以上。我每次经过洞边,向里面张望的时候,总可以看到四只大眼睛。这位隐士的四个望远镜像金刚钻一般闪着光,在地底下的四只小眼睛就不容易看到了。 <div>(摘自《昆虫记·狼蛛》)</div>	这段文字非常典型地表现出《昆虫记》科学性与文学性完美结合的特点,我的分析如下: “大约有二十个以上”运用列数字的说明方法,使这段文字准确具体,体现了“科学性”的一面;“这位隐士的四个望远镜像金刚钻一般闪着光”运用比喻的修辞手法,将狼蛛比作隐士,将它的眼睛比作望远镜,具有生动形象的说明效果,体现了“文学性”的一面。
总结:《昆虫记》,有趣又有益:③_____	

(五)文学类文本阅读,完成17~20题。(16分)

父亲的语言

张 蕾

①含着热泪看完了电影《了不起的老爸》,当一直陪伴视障儿子奔跑的老爸肖大明决定松开父子间连接的红绳,放手让儿子独自奔向终点时,从那坚定、自信的眼神中我读到了父亲深远而厚重的爱!这种放手意味着亲情的解绑,戳中泪点的同时也引人深思,虽然肖大明用力抛开了绳索,但却抛给了孩子独立奔跑的能力。这让我想到了我的父亲,他就像片中的肖大明,以他自己的方式、自己的语言陪伴我们三姐妹成人成才。

②我出生在一个偏远小镇,虽说山清水秀,但落后封闭。父母都是镇上小学的老师,工资微薄,生活清贫。我们姐妹三人就在他们任教的学校上小学。

③每天清晨,晨读开启了充实的一天,坐在三张小板凳上,我们扯开嗓子读课文,只等到妈妈叫一声“吃饭了!”中午到了,爸爸打开收音机,开始了每日一听。评书《杨家将》《岳飞传》《水浒传》,小说《夜幕下的哈尔滨》《高山下的花环》等,一部又一部,一天又一天……夜幕降临,昏黄的灯光下,三姐妹奋笔疾书,因为爸爸说:“我和你妈妈除了供你们上学,也给不了你们更多的了。你们能上到哪儿,我们就供你们到哪儿。”我们知道路要靠自己走,但路上一定会有爸爸妈妈追随的目光。

④后来三姐妹都到县城读中学了。第一次离开爸爸妈妈到县城读书,作为12岁的孩子十分不舍和不适应。于是,为了排解我们的思乡之情,在将近十年的时间里,荣县中学校门口便时常出现一个矮矮胖胖、拎着大包小包的身影,那就是我们的父亲。从家里的咸菜、辣酱,到父亲自制的充电灯、床用小书桌,再到他自己梳理的初三、高三复习提纲,包里无所不有。因为这个时常出现的身影,我们虽然是住校生,但姐妹三人依然过得自信而快乐,也先后考入理想的大学,成为远近闻名的“张家三千金”。父亲乐呵呵地说:“一人一张大学文凭,就是父母给你们的嫁妆。”是的,父亲给不了我们富裕的生活,能给的就是自立自强好学的品格。

⑤别人问父亲教育孩子的秘诀是什么,父亲说:“没有秘诀,只有爱!”等我们有了孩子后,父亲依然说的是:“你们要爱她,疼她,关心她!”

⑥依然记得每个新学期开学前,父亲都要把我们三姐妹召集在一起,开一个家庭大会,父亲说:“来,老大先说说数学怎么提升呀?”“二娃,这学期的目标是什么呢?”“三儿,你这个爱乱跑的毛病怎么克服?”

⑦依然记得我们三姐妹考上大学后,不管路途有多远,父亲都要亲自把我们送到学校,还反复叮嘱:“每个年龄段都有每个年龄段该做的事情。作为学生,就是要读好书、学好本领,将来做对社会有用的人。”

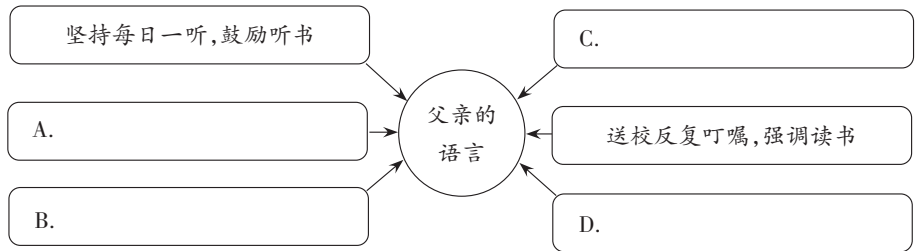
⑧依然记得大学毕业后我大姐回到母校荣县中学教书,第一次当班主任,第一次召开家长会,爸爸去了。在我大姐还没有说开场白时,他老人家站了起来,“我是张老师的父亲,请相信我的孩子会尽心尽力教好你们的孩子,因为我也是一名教师,知道教师的天职是什么!”因为父亲的相信,大姐30年来一直扎根基层教育,尽心尽力教导学生,成为了省特级教师和省首批获得正高级职称的中学教师。

⑨只是衰老和时间是人类永远无法战胜的东西。父亲退休后不久就患上了阿尔茨海默病,虽然家人一直精心照料,但也只能眼睁睁地看着他一点一点失去正常的沟通能力。在经历多次走失、摔跤、手术后,他再也未能回到家。

⑩“辛勤三十日,母瘦雏渐肥。”白居易的这句诗让我感慨万分。我们永远不要忘记有这样一群老人,他们年轻过、他们奋斗过、他们贡献过,虽然时间困住了他们,虽然他们可能已经忘记了吃饭、忘记了自己的名字,甚至已经忘记了回家的路,但是,他们从未忘记过爱你。无论何时何地,父亲曾经用有声语言和无声语言向我们表达的爱,我们会永远铭记。

(选自2022年第11期《中学生·阅读版》,有删改)

17.作者围绕标题写了关于父亲的哪些事情? 请根据文章内容完成下面图表。(4分)



18.作者在记叙事情的同时,穿插了精当的议论。联系上下文,谈谈你对下列议论性语句含义及作用的理解。(4分)

(1)是的,父亲给我们的是自立自强好学的品格。

(2)只是衰老和时间是人类永远无法战胜的东西。

19.在讨论第⑩段画线句子的重音时,同学们产生了分歧。甲同学认为应该重读加点词“永远”,乙同学认为应该重读加点词“铭记”,你赞同哪一种? 请说明理由。(4分)

A.无论何时何地,父亲曾经用有声语言和无声语言向我们表达的爱,我们会永远铭记。

B.无论何时何地,父亲曾经用有声语言和无声语言向我们表达的爱,我们会永远铭记。

20.阅读下面的链接材料和选文,回答:同样是表达“爱”的情感,两文的主旨有何不同? 两文中的母亲和父亲分别具有怎样的品格?(4分)

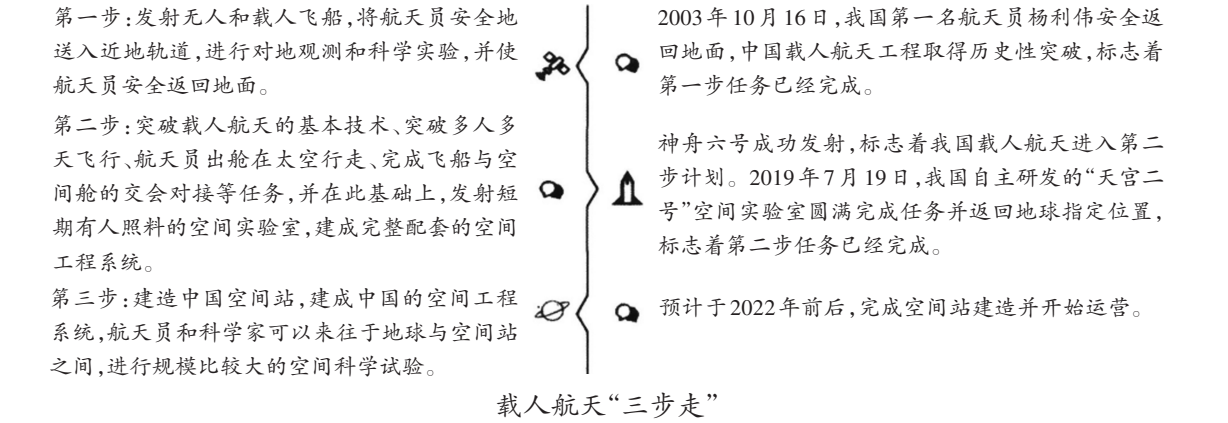
【链接材料】得到母亲去世的消息,我很悲痛。我爱我母亲,特别是她勤劳一生,很多事情是值得我永远回忆的。

——朱德《回忆我的母亲》

(六)非连续性文本阅读,完成21~23题。(9分)

材料一:

天宫,这个中国神话传说中天帝居住的宫殿,在21世纪被赋予了新的含义——中国首座空间站。虽然起步晚,但在论证、设计和建造过程中贯彻的新发展理念,使得中国“天宫”空间站功能齐全、技术先进、规模适度,在可靠性、安全性、舒适宜居性、综合效能、兼容拓展以及信息、能源、动力技术和运营费效比等方面具有显著优势。它是如何一步步从无到有地建成的?



材料二:

“天宫课堂”第二课的内容要从400公里外的近地轨道传回地球,不是一件简单的事,这背后离不开一条高效、稳定的通信传输“天路”。为实现天地互联互通、即时通话,中国电科专门研制了天地卫星通信系统,保证天地通信畅通无阻。

为实现高速率、大数据的传输,中国电科对卫星通信设备硬件及软件进行升级改造,采用自主研发生产的大功率功放和高速调制解调器,大大提升了卫星通信传输能力,可满足载人空间站长期在轨运行数据传输的要求。

在搭建通信高速传输通道的同时,保障天地语音图像高质量传输也是重中之重。为了给地面传输清晰的画面,中国电科研制了多种天地图像编解码终端,可适应载人空间站多舱、多场景天地图像传输要求,实现语音、视频图像的双向传递,让航天员和地面人员进行实时交互,为天地联通构建可视化平台。

专家表示,空间站语音处理器融合了低码速率和高保真两大音频通话核心需求。与9年前的太空授课相比,在保证语音不失真的前提下,音频压缩程度提升了4倍,压缩方式扩展到5种,容量上实现了29路语音数据实时处理,既可以构建一对一的私聊环境,又能随心所欲地建立群聊。

(有删改)

材料三:

“天宫课堂”利用太空的特殊条件开展实验,为人们打开无限想象空间。“天宫课堂”连接天上地下,在地面的主课堂也同步做着同款实验,广大学子从天地差异中直观感知宇宙奥秘、体验探索乐趣。空间站里的时序是如何设置的?在空间站里看到的月亮和地球上一样吗?空间站在飞行中会不会受到阻力?一次次互动对话,在天地间架起知识的桥梁。

九天之上的网课,带来的不只是关于太空家园、关于宇宙星辰的科学知识。宽敞明亮的“天宫课堂”、流畅的天地双向互动、精细的无容器材料实验柜……“天空课堂”背后有着严密的科学技术支撑。从中国航天员2013年首次太空授课,到中国空间站的第二次太空授课,课堂空间更大、通信保障更加成熟、天地互动更加充分,课堂条件改善是我国航天科技日新月异的缩影,为我国航天事业的长足进步写下生动注脚。就此而言,“天宫课堂”同时也是一门动人的爱国主义和理想信念教育课,充盈着人们的民族自信心、自豪感,激扬着追梦逐梦的万丈豪情。

好奇心和求知欲是梦想的起源、探索未知的动力。作为人类的“太空家园”,空间站本身就是人们

向往星空、矢志探索的结果。作为国家太空实验室,空间站蕴含着得天独厚的丰富教育资源,对激发社会大众特别是青少年弘扬科学精神、热爱航天事业具有特殊优势。着力打造“天宫课堂”这个太空科普教育品牌,意义也正在于此。可以说,每一次太空授课,都是一次启蒙、一次唤醒、一次动员。与前沿科技的近距离接触,与遥远星空的隔屏对话,必将把热爱科学、追寻梦想、探索未知的种子撒向更多好奇的心灵,让航天梦、科学梦代代传承。

(有删改)

21.对上述三则材料的理解,不正确的一项是() (3分)

- A.神舟六号的成功发射标志着我国载人航天“三步走”计划进入第二步计划,“天宫二号”空间实验室圆满完成任务并返回地球指定位置,标志着第三步任务完成。
- B.中国电科专门研制了天地卫星通信系统,对卫星通信设备硬件及软件进行了升级改造,大大提升了卫星通信传输能力。
- C.“天宫课堂”利用太空的特殊条件开展实验,地面的主课堂也同步做着同款实验,广大学子从天地差异中直观感知宇宙奥秘、体验探索乐趣。
- D.“天宫课堂”第二课的成功开展,离不开严密的科学技术的支撑,每一次太空授课都是一次启蒙、一次唤醒、一次动员。

22.阅读材料二,请简要概括中国电科为保证天地通信畅通以及保障音画质量所做的努力。(2分)

23.结合材料三和实际生活,说说开展“天宫课堂”有哪些意义。(4分)

三、应用·写作(60分)

24.下面是中国邮政于2022年8月5日发行的一套特种邮票——《中国篆刻》。请你仔细观察,将其介绍给你的同学。(10分)

写作提示:①说明邮票的内容及其内涵;②80字左右。



备注:①邮票全方位展示了印章、印蜕、印面三部分;②票面颜色偏黄,并采用古朴淡雅的宣纸色为背景;③突出了中国篆刻艺术悠远浓厚的文化韵味。

25.阅读下面的文字,按要求写作。(50分)

在成长过程中每个人都应该有所坚守。坚守内心的宁静,精神世界就会变得充盈而富足;坚守思想的清纯,心灵的天空必将变得清明而澄澈。坚守诚实做人的原则,坚守认真做事的态度,必能收获友谊,收获真情,收获人生丰硕的成果。唯有坚守,不随波逐流,才能保持真正的自我,才能闪耀个性的光芒。

请以“坚守_____”为题目,写一篇文章。

要求:①请将题目补充完整;②除诗歌外,文体自选;③不少于600字;④不得抄袭,不得套作;⑤不出现真实的校名和师生姓名。