**2021-2022学年度上期九年级期终考试试题**

**语 文**

**一、积累与运用（共28分）**

1.下列词语加点字读音都正确的一项是（2分）( )

A．逞能（chěng） 拜谒（yè） 忧戚（qí） 茅塞顿开（sè）

B．星宿（xiù） 带挈（qì） 豢养（huàn） 孜孜不倦（zī）

C．勾当（gòu） 桑梓（zǐ） 中伤（zhòng） 不省人事（xǐng）

D．报帖（tiě） 箱箧（qiè） 着意（zhuó） 冠冕堂皇 （guàn）

2.下列词语中没有错别字的一项是（2分）( )

A．眺望 糟蹋 不言而喻 如雷贯耳

B．栈桥 恣睢 心无旁鹜 走投无路

C．冒然 污秽 箪食壶浆 腐草为萤

D．鲜妍 秘诀 根深蒂固 形削骨立

3.古诗文默写。（8分）

（1） ,万钟于我何加焉。 （孟子《鱼我所欲也》）

（2）其西南诸峰，林壑尤美， ，琅琊也。（欧阳修《醉翁亭记》）

（3）李白在《行路难（其一）》中“ ， ”表达了诗人坚信理想抱负终会实现的坚定信念。

（4）诗词中运用典故，能凝练地表达丰富的含义。“ ， ”，苏轼在《江城子·密州出猎》中以魏尚自许，借典喻志，表达自己对报效国家的渴望；“ ， ”范仲淹在《渔家·傲秋思》中借大将军窦宪的典故抒发了戍边将士浓浓的思乡之情和壮志未酬不归家的爱国之志。

4. 名著阅读。（4分）

《水浒传》英雄往往都有传神的绰号。请仿照示例，补充两个英雄的绰号或得名缘由，并写出你对英雄绰号得名缘由的探究发现。

示例：朱仝有一尺五寸长的须髯，故称“美髯公”；张横因其始终以“梢公”的形象示人，故称“船火儿”；张顺有高强的水上本领，故称“浪里白条”。

补充：杨志因“面皮上老大一搭青记”，故称“ ① ”；武松为躲避官府捉拿扮成行者，故称“行者”；戴宗因 ② ，故称“神行太保”。

探究发现：③

5.阅读下面一段文字，按要求答题。（4分）

作为新能源汽车的动力保障，充电基础设施建设一头连接着民生，关系着新能源汽车能开多远；一头联结着产业， 。近年来，为鼓励新能源汽车发展，配套领城政策不断完善，助推充电桩产业步入快车道，但要想迈入高质量发展阶段，化解“私桩不够用、公桩不好用”等现象，还需以创新作动力，实现产业跃升。

（1）在段中横线处补写语句，使整段文字语意完整、连贯。（2分）

（2）材料中画线句有语病，请写出修改意见。（2分）

6.某实验中学开展“了解中原，出彩河南”主题活动，请你参与活动并完成相关任务。（共8分）

材料一 河南省地处中原腹地，简称“豫”。许慎《说文》记截“豫，象之火者”，“豫”就是大象。河南省辖区古称豫州，豫州是有象之州，是古代帝都之州、舒适之州，是中华文化的重要发祥地之一。在今天看来，河南并没有大象。但在般墟遗址的妇好墓中，考古工作者挖掘到一件“商代嵌绿松石象牙杯”，并发现了埋有完整象骨架的葬坑。考古证实，在夏商周时期，亚洲象的分布范围很广，更是遍及中原，河南的不少商代古墓中均有象牙文物出土。

材料二 豫，象之大者。——《说文》

豫，不害于物。从象（形），予声。——贾侍中

豫，乐也。——《尔雅》

心中和悦谓之豫。——《珠丛》



材料三右图是河南（HENAN）电视台的徽标。

（1）请你阅读材料，简要写出河南省简称“豫”的主要原因和意义。（30字左右）（2分）

（2）请根据材料二和你所知道的汉字常识，参照示例，解释“豫”字的含义。（2分）

示例：“象”字是一个象形字，甲骨文的“象”字形如大象，突出了大象的长鼻和身躯。

（3）请仔细观察，说一说材料三的徽标是如何巧妙设计，体现出地方特色的。（4分）

二、现代文阅读（共28分）

**（一）阅读下文，完成7--10题。(共16分）**

**打 字 李**

①“打字李”自然姓李，名字是和他打交道数年后我才知道的。在此之前，大家都习惯叫他小李，以至于模糊了本名。

②初识小李是我从县上调来市里。那时单位电脑尚不普及，单位打字室忙不过来，便到单位侧门对面的打字店输录。打字店的年轻老板人称小李，我便由此把小李一直叫到现在——即便今年他已四十九岁，无论电话里，还是去他店里，我都仍然叫他小李。

③那个时候，小李二十六岁，从农村老家进城不过两年，带着新婚妻子，租住在一间老旧的民房。单门独间，木窗土瓦，十三四平方米。从中拉一布帘，前为工作室，后为卧室。妻子做饭，就在门外支了炉子炒菜，室内的电饭锅焖饭。

④小李中等个头，方脸，浓眉大眼，一说一脸笑，不仅耐得烦，做事也利落。单位里大家都愿意把材料拿到他那儿打。他的四通打字机是在二手市场淘来的，到他手上却很好用。后来他又陆续淘回扫描仪、复印机、装订机。

⑤我那时业余喜欢写点小文，双休日拿去让小李录入，他都尽量第一时间帮我弄好，再让我对着屏幕现场校改，效率极高。打出来的稿子清清爽爽，拿到邮局寄出，不久即能见报。下次再到店里，我就会和他分享稿子刊用的喜讯。他为我高兴之余，常会说一句：“打你稿子时，就像去了一趟你写的地方。”我知道他说的是身临其境的意思，除此之外，再无褒词，我却也很受用。

⑥进入新千年，单位每人都配了电脑，打字室不复存在，但一些同志电脑打字不过关，小李的打字店一度更加忙碌。什么时候去他那儿，都能听见键盘的嗒嗒声，打印机的嘶嘶声，抑或复印机的嗡嗡声。去他那多了我才知道，不光我们单位，相邻的单位、学校、医院、居民，都喜欢把材料送到他那里。

⑦说来也怪，我们的业务一直没离开小李。有时候办公用的中性笔、文件夹、活页纸、胶水、接线板、遥控器电池等等小物件，以及打印墨粉、文印耗材，一朝告罄，一个电话过去，无论春夏秋冬、晴热雨雪，不一会儿小李都能送到，还负责安装调试，确认运转无虞，才笑眯眯地离开。

⑧一度，他店里货架上多了一种风靡一时的洗漱、护肤等产品。原来是他与妻子有了儿子之后，家庭开支猛增，妻子觉得打字、复印几毛几分地挣太慢，于是扩大了货品种类。什么时候打电话请小李提供服务，他的声音都是爽朗愉悦的；什么时候去他店里，见着的都是他依然笑眯眯的神情，以及他儿子心无旁骛做作业的认真。

⑨去年底，我变动了工作岗位，新单位恰在“小李打字店”斜对面。每天上下班都要路过，更免不了常去店里找他扫描、复印资料，添些办公用品。附近两条街上，林林总总二十多家单位，复印凭据、制作表格、打印公告、扫描证件、装订文本等等，件件都是急办之事，桩桩都是微利经营。小李从来都是开门最早、关门最晚。

⑩一天我下班路过，见他不忙，感佩他把打字复印这个行当从“小李”干成了“老李”，二十三载坚持而笑容常在、热情有加，我问他是咋坚持下来的。他的方脸挂满了笑意：“重复性地做这一个事，这么多年的日子好像是一天过去的。只能说自己干这行顺手了、熟悉了。”

⑪他说这个行当投资不大、技术要求不高，唯有每天不少于十二小时守店，时间久了，人都熟了，把熟人的事给办好，让人感到方便、可靠，回头客才能多嘛。他又说，打字复印挣钱不多，人也辛苦，但养活了他们一家人，如今，在大学读书的儿子通过了司法考试，所有的付出都值得。

⑫小李的一番话，深深地触动了我——那一份脚踏实地的付出，那一份简单纯粹的道理，透出劳动者最朴素的美。这美，没有一丝浮华，却那样动人。

（作者：郝敬东。有删改）

7.作为一名优秀的从业者，“打字李”的优秀体现在哪些方面？请结合全文内容分条概括。（4分）

8.阅读第⑥段内容，分析作者是怎样表现“打字李”的繁忙的。（4分）

9.作者回忆了“打字李”的许多事，他是如何把这些事有条不紊地组织在一起的？请结合内容概括回答。（4分）

10.结合文章内容，探究作者写“打字李”的用意。（4分）

**（二）阅读下面两个文本，完成（11--14）题。（12分）**

**文本―**

**阅读的陪伴最温情**

①爱上阅读，各有各的因由，各有各的精彩。阅读是以认知的力量去探测世界的广袤，借伟岸的灵魂来陪伴心灵的成长。阅读之于个人，如漫漫人生里的灯盏，照亮奋斗之路；阅读之于社会，如历史进程中的星光，辉映壮美的文明之虹。

②阅读是秉心之烛火，去探访古今智者仁人的精神空间。先哲有言：“人有知学，则有力矣”。依靠阅读，我们可以收获超出自身阅历的风景，领略更辽阔、更深邃的精神世界。可以说，人类的思想足迹有多远，阅读的空间就有多广；人类的精神维度有多丰富，阅读的世界就有多瑰丽。有书做伴，生命便不会失色暗淡；有书壮怀，灵魂便不会孤寂渺小。每个人的精神成长，人类文明的发展进步，仿佛一场登山，需要阅读这根登山杖的助力。阅读，塑造了我们更加高远的人生境界，也构筑起一个社会更加绚烂的精神胜景。

③阅读是看不见的精神修炼，是为人生绘就底色的事业。腹有诗书气自华，一个人的气质里藏着读过的书、走过的路。阅读往圣哲思，心灵深处不觉增添了参悟世界的思想之力；阅读唐诗宋词，胸中悄然生发俯仰天地的文化豪情；阅读红色经典，感悟革命先辈的家国情怀，心中自然涌起蹈厉抗争的斗争气概和为国为民的奋斗热情。各类经典著作浓缩了历史的精华、文明的智慧，每读一次都会有新的收获。阅读的回馈是丰厚的，含英咀华不仅口齿生香，思想和心志也会充满澎湃能量。

④阅读是有情怀的文化体验，是有温度的精神旅行。无论世事怎么变化、人生如何起伏，阅读都是我们最好的陪伴。窗前灯下，一段段暖心的故事，湿润了多少儿童的双眸；大山深处，一册册趣味无限的绘本，带给多少学子以情感和美感的启迪；晚高峰的地铁里，手机中的网络文学，治愈了多少上班族的疲乏困倦；医院的病榻前，一卷卷直击心灵的人文经典，让多少病患舒展开紧锁的眉头。世间万物往往纷纭不定，人生在世难免起起落落，而阅读的陪伴最恒久也最温情。人们总能在阅读中得到慰籍和滋养，收获内心的充实和温暖。

⑤李大钊提出过这样一个生动形象的比喻：“知识是引导人生到光明与真实境界的灯烛。”书是沟通古今的纽带、交流文明的津梁。古今多少梦想与奇迹、伟业与壮举、荣耀与辉煌，都成为了历史、写进了书册，成为点亮心中梦想的星星之火，化作驱散严寒的浩荡长风，激发从逆境中奋进的精神动能。思接千载、情通古今，经典以其通达启迪了我们的思想，以其至善滋养了我们的心境，以其壮丽充盈了我们的精神，以其厚重丰富了我们的灵魂。阅读经典，赋予我们更加豁达睿智、自信从容的奋斗姿态，为我们注入更加笃定刚毅、雄浑强健的前行之力。

⑥阅读是历史的回望、心灵的净化，也是梦想的启示、希望的播撤；是思想的觉醒、精神的刷新，更是文明的接力、文脉的传承。因为阅读，我们不断成为更好的自己，也因为阅读，人类不断创造更美的世界。

**文本二**

读的书多了，知识面自然也就广了，也就印证了那句“腹有诗书气自华，最是书香能致远”。正因为大量阅读，积累知识的同时，也就提升了写作水平。

韩愈曾说“学以为耕，文以为获”，就是说阅读是写作的先导，没有读的“耕耘”，就没有写的“收获”。杜甫也说“读书破万卷，下笔如有神”。书读得多，知识才扎实，才能博古通今，写起文章来才能得心应手，有如神助。

“书读百遍，其义自见”充分说明阅读是写作的基础，而写作是将思想和情感释放，把自己的所思所感书写出来。

阅读，让人们变得更充实，在书中欣赏那些美丽的文字。拿起笔还可以遇见更美好、更真实的自己。

（选自《人民周刊》。有删改）

11.文本一和文本二都是谈关于“阅读”的问题，但是侧重点不同，它们各自的侧重点是什么？（2分）

12.文本一第②段画横线句子主要使用了哪种论证方法？有何作用？（3分）

13.请简要分析文本一第③段的论证思路。（4分）

14.请给文本一第④段画线句补充一个事实论据。（3分）

**三、古诗文阅读。（14分）**

**阅读下面两个语段，完成15--18题。（共10分）**

（一）于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣，臣之妻畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王：由此观之，王之蔽甚矣。”

王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

（节选自《邹忌讽齐王纳谏》）

（二）景公登路①寝之台，不能终，而息乎陛②，忿然而作色，不说，曰：“孰为高台，病③人之甚也？”晏子曰：“君欲节于身而勿高，使人高之而勿罪也。今高从之以罪，卑亦从以罪，敢问使人如此可乎？古者之为宫室也，足以便生④，不以为奢侈也，故节于身，谓于民⑤。及夏之衰也，其王桀背弃德行，为璇室⑥玉门。殷之衰也，其王纣作为顷宫灵台，卑狭者有罪，高大者有赏，是以身及焉。今君高亦有罪，卑亦有罪，甚于夏殷之王：民力殚乏矣，而不免于罪，婴恐国之流失，而公不得享也！”公曰：“善！寡人自知诚费财劳民，以为无功，又从而怨之，是寡人之罪也！非夫子之教，岂得守社稷哉！”遂下，再拜，不果登台。

（节选自《晏子春秋·内篇》）

【注】①路：君王居住的地方。②陛：帝王宫殿的台阶。③病：用为困难、不利之意。④足以便生：够用了就行。⑤节于身，谓于民：自身省力，又教育了百姓。⑥璇室：美玉。玉饰的宫室。

15.解释下面加点词语在句中的意思。（2分）

（1）臣之妻私臣 私：

（2）王之蔽甚矣 蔽：

16.把语段（一）中画横线的句子翻译成现代汉语。（2分）

能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。

17.邹忌和晏子劝谏时针对的问题不同，采用的劝谏方式也不同。请填写下表。（2分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **人物** | **针对的问题** | **劝谏的方式** |
| 邹忌 | 应该广开进谏之路  以除弊兴利 | ② |
| 晏子 | ① | 举例说理 |

① 。② 。

18.对《邹忌讽齐王纳谏》的结局，有人认为是写实，也有人认为近于浪漫，你赞同哪种观点？请参考“学习支架”并结合文本（一）简述理由。（4分）

【注】现实主义：通过客观现实的描写，深刻反映现实生活的本质，摒弃理想化的想象。浪漫主义：在反映客观现实上侧重从主观内心世界出发，抒发对理想世界的热烈追求。

【学习支架】

支架一：齐威王以善于纳谏用能、励志图强而名著史册。齐威王在位时期，针对卿大夫专权、国力不强之弊，任用邹忌为相，田忌为将，孙膑为军师，进行政治改革，修明法制、选贤任能、赏罚分明、国力日强。

支架二：世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。——韩愈《马说》

**阅读下面一首词，完成19--20题。（4分）**

**满江红**

秋 瑾

小住京华，早又是中秋佳节。为篱下黄花开遍，秋容如拭。四面歌残终破楚，八年风味徒思浙。苦将侬强派作蛾眉，殊未屑！

身不得，男儿列，心却比，男儿烈。算平生肝胆，因人常热。俗子胸襟谁识我？英雄末路当磨折。莽红尘何处觅知音？青衫湿！

19.“为篱下黄花开遍，秋容如拭”在词中有什么作用？（2分）

20.秋瑾的字为“竞雄”，“雄”指男性，“竞雄”则表达了词人巾帼不让须眉的意愿。请结合内容分析这首词是如何体现词人的“竞雄”精神的。（2分）

**四、作文（50分）**

21.阅读下面材料，按要求作文。

在成长的过程中，我们或许被父母、老师、同学等人夸赞过：“你真聪明！”但聪明不代表智慧。聪明是一种生存的能力，它多数是得益于一种遗传；而智慧，是一种生存的境界，它更多的是后天的一种修为。

在现实生活中，无论学习、做事，还是人际交往，我们都需要智慧，并能从中获得智慧。你在成长过程中获得过哪些智慧？你对聪明与智慧有怎样的思考和认识？请从下面两个写作任务中任选一个，写一篇作文。

（1）请以“智慧”为话题，写一篇记叙文，讲述自己的经历。

（2）请自拟题目，自选角度，确定立意，写一篇议论文，谈谈你对聪明与智慧的思考和认识。

要求：①按文体要求作文。不少于600字。

②不要套作，不得抄袭。

③文中不得出现真实的人名、校名、地名。

九年级语文期末考试参考答案

**一、积累运用：（28分）**

1.C （2分） 2.A （2分）

3.（1）万钟则不辩礼义而受之 （2）望之蔚然而深秀者 （3）长风破浪会有时，直挂云帆济沧海 （4）持节云中，何日遣冯唐 浊酒一杯家万里，燕然未勒归无计

（每空1分，共8分）

4.（1）①青面兽（1分） ②有道术在身，行走速度快（1分） ③示例：水浒英雄们绰号的得名缘由有很多种类，如相貌、职业、本领等。（2分）（共4分）

5．（1）关乎着（或：关系着）新能源汽车行业（或：产业）能走多好（或：走多远）（意思准确1分，句式一致1分。共2分）

（2）将“现象”改为“难题”或“问题”。（直接写出正确语句的扣1分）（2分）

6.（1）因为历史上河南省曾有大象。“豫”就是大象。豫州是有象之州，是古代帝都之州、舒适之州。（2分）

（2）“豫”字是一个形声字，从象，予声；“豫”是借大象表示大，本义是博大、祥和、安乐。（言之有理即可。2分）

（3）台标外观是“河南”拼音的首字母“H”“N”变形组成的大象。河南简称“豫”，“豫”中有“象”，河南省的形象就是大象，具有鲜明的图腾文化和地方特色。（4分）

1. **现代文阅读：（28分）**
2. （16分）

7.①待人热情、真诚：二十三载笑容常在、热情有加。什么时候去他店里，见着他都是笑眯眯的神情；真诚赞美“我”的作品。②精明能干：二手市场淘来的打字机，到他手上很好用；做事利落，大家都愿意把材料送到他那里去打。③服务周到、乐于助人：一个电话过去，无论春夏秋冬、晴热雨雪，不一会儿他都能送到，还负责安装调试，确认运转无虞，才笑眯眯地离开。④爱岗敬业、吃苦耐劳：开门最早、关门最晚，每天不少于十二小时守店，一干就是二十三年。（意对即可。一点1分，共4分）

8.①通过描写机器声音来衬托“打字李”的繁忙：描写键盘的嗒嗒声、打印机的嘶嘶声、复印机的嗡嗡声来表明“打字李”工作量多且繁忙。②通过写顾客多来表现“打字李”的繁忙：“我们单位”和相邻的单位、学校、医院、居民，都喜欢把材料送到他那里，因此“打字李”需要为这些材料忙碌。（4分）

9.①以“我”对“打字李”的感谢和赞美之情为线索，将这些事组织在一起。②按时间顺序写“打字李”二十三年来生活经历中的“变”与事业的“不变”。③详写“打字李”的工作情况，略写“打字李”的家庭生活。④以“我”的工作地址的变动前后的所见、所闻来将这些事组织在一起。（答出任意两点，意对即可。一点2分，共4分）

10.①表达对像“打字李”这样爱岗敬业的普通劳动者的感激、崇敬和赞美之情。②对普通劳动者脚踏实地，通过自己的努力过上好日子的赞美之情。③对二十多年来我国人民生活发生巨大变化的赞叹。（答出任意两点，意对即可。一点2分，共4分）

（二）（12分）

11.①文本一侧重于阅读对于人生，特别是精神上的影响与作用。（或阅读对人生的陪伴最温情）；②文本二侧重于谈阅读是写作的先导与基础。（意思对即可。每点1分，共2分）

12.比喻论证，（1分）把“精神成长、发展进步”比作登山，把“阅读”比作登山杖，论述了阅读对每个人的精神成长、人类文明发展进步的助力作用，使论证生动形象、浅显易懂。（2分）（意思对即可。共3分）

13.首先，提出“阅读是看不见的精神修炼，是为人生绘就底色的事业”的观点；（1分）然后举例论证阅读“往圣哲思”“唐诗宋词”“红色经典”书籍后，对人们心灵的影响、精神的修炼；（1分）接着论述每次经典著作的阅读都会让人有新的收获；（1分）最后指出，阅读的回馈是丰厚的，能让人从思想和心智上汲取力量，有力证明首句观点。（1分）（意思对即可。共4分）

14.示例：少年的苏轼勤奋好学，立志读尽人间书，后经历人生起起落落，却从来都张弛有度，宠辱不惊，他的胸中似乎总有一股乐观的力量，就是在阅读中得到慰藉和滋养。（3分）

**三、古诗文阅读（14分）**

（一）（10分）

15.（1）偏爱 （2）蒙蔽，这里指所受的蒙蔽 （各1分，共2分）

16.能够公共场所指责讥刺（寡人）的过失，使我听到的，受到下等赏赐。（译出“谤讥”1分，语言通顺1分。共2分）

17.①君主要爱民惜才才能维持社稷（1分）②以小见大、类比说理（或：借喻说理）（1分）（共3分）

18.示例一：我认为是现实主义。（1分）文章结尾展示出齐国强大的国运，而从史料可知齐威王接纳忠言，奠定了七雄之一的强大地位，这是史实。（3分）（共4分）

示例二：我认为是浪漫主义。（1分）邹忌劝谏齐威王，齐威王欣然接受，这样和谐的君臣关系在古代并不易得，从韩愈的《马说》就可见一斑。所以这个结尾反映了作者对封建统治阶级寄予的厚望。（3分）（共4分）（结合文章内容1分，联系学习支架1分，合理分析2分）

（二）（4分）

19.①描写明丽的秋景，反衬出词人内心的忧愁。②表现出环境的静谧和寂寥，为下面的抒情蓄势。（2分）

20.示例1：“苦将依强派作蛾眉，殊未屑”，词人用“强派”和“殊未屑”表达了对女儿身的不屑和苦闷，与命运抗争、与传统决裂的勇气和决心，渴望像男子一样报效国家。

示例2：“身不得，男儿列，心却比，男儿烈”写出了词人不是男儿胜似男儿的豪迈气概，表现出巾帼不让须眉的“竞雄”精神。（举出一例并加以分析意对即可。2分）

四、作文（50分）

（参考中招作文评分标准）