

## 一年级上册学科阶段练习（四）

语文（部编版）

（时间：60 分钟 满分：100☆ 练习范围：全册）

教师评价：\_\_\_\_\_

wǒ huì gěi xià miàn de pīn yīn fēn lèi

## 一、我会给下面的拼音分类。（9☆）

rì                  ou                  w                  yīn                  h

ai                  yuan                  z                  eng

声母：


韵母：


整体认读音节：


wǒ huì yòng

huà chū jiā diǎn zì de zhèng què dú yīn

## 二、我会用“\_\_\_\_\_”划出加点字的正确读音。（6☆）

一只(zhī zhǐ)      地方(de dì)      长大(zhǎng cháng)

睡觉(jué jiào)      睡不着(zháo zhe)      数不清(shù shǔ)

wǒ huì dú pīn yīn xiě cí yǔ

## 三、我会读拼音，写词语。（12☆）

rén cái


gōng chǎng


tóng xué


bái yún


zì jǐ


dōng xī


wǒ huì bǐ yì bǐ zài zǔ cí

## 四、我会比一比，再组词。（8☆）

木(       )      出(       )      刀(       )      好(       )

禾(       )      山(       )      力(       )      妈(       )

wǒ huì zhǎo fǎn yì cí lián yì lián

## 五、我会找反义词，连一连。（6☆）

多      有      远      大      南      黑

无      少      白      近      北      小

wǒ huì bǎ xià liè cí yǔ zhōng bù shì tóng yī lèi de cí yǔ quān chū lái

## 六、我会把下列词语中不是同一类的词语圈出来。（5☆）

1. 苹果      面包      帽子      饼干

2. 小船      星星      太阳      月亮

3. 飞鸟      小鱼      青蛙      树叶

4. 春天      夏天      雪天      秋天

5. 西方      南方      北方      方面

wǒ huì lián yì lián

## 七、我会连一连。（8☆）

碧绿碧绿的      太阳

百尺竿头      后人乘凉

火红火红的      棉花

前人栽树      更进一步

雪白雪白的      落叶

又疑瑶台镜      能开二月花

金黄金黄的      小草

解落三秋叶      飞在青云端

wǒ huì zhǎn shì bǐ shùn

## 八、我会展示笔顺。（4☆）

1. “出”字一共有\_\_\_\_\_笔，第四笔是\_\_\_\_\_。

2. “问”字一共有\_\_\_\_\_笔，第二笔是\_\_\_\_\_。



九、我会按要求填序号。(8☆)

- ①狗 ②色 ③好 ④写 ⑤叶 ⑥要 ⑦谁 ⑧花

上下结构\_\_\_\_\_ 左右结构\_\_\_\_\_

十、我会按课文内容填空。(8☆)

①一二三——五，金木———土。

②一边多，一边——，一堆杏子——桃。

③小鸡画——叶，小马画月——，他们都是雪地——的小画家。

十一、我会照样子，写词语和句子。(不会写的字用拼音代替)(10☆)

1. 例：又长又软 又\_\_\_\_\_又\_\_\_\_\_ 又\_\_\_\_\_又\_\_\_\_\_

2. 例：水渐渐升高了。

\_\_\_\_\_渐渐\_\_\_\_\_。

3. 例：天那么高，那么蓝。

\_\_\_\_\_那么\_\_\_\_\_，那么\_\_\_\_\_。

4. 例：谁的尾巴长？

\_\_\_\_\_？

十二、我会读一读，做一做。(6☆)

蚂蚁非常想到天上去旅行，可是它不会飞。

蒲公英主动帮助蚂蚁。于是，蚂蚁抱着蒲公英的种子飞上了天。

蚂蚁在天上看到了蓝蓝的天、白白的云、飞来飞去的小鸟、高高的山、清清的水……

1. 这篇短文共有（ ）个自然段，第二自然段有（ ）句话。(2☆)

2. （ ）想到天上去旅行，（ ）帮助了蚂蚁。(2☆)

3. 蚂蚁是怎样飞上天的？在文中用“ ”划出相关句子。(2☆)

十三、我会看图写话。(10☆)

(提示：看看图上都有谁，她们在干什么，想想她们会说什么，把这些写下来。不会写的字用拼音代替。)


