**2022年三年级上学期语文期末（海珠区）**

（完卷时间：90分钟）

一、专项评价（复习期间完成）。

二、词句段运用。

（一）看拼音，写词语。

fàng qíng qīng liáng

1.雨停了，天空（ ）,一股（ ）的风吹来，空气里散发

xiāng tián

着花的（ ）,让人感到舒畅。

tóng nián má què

2.我的（ ）是在乡下度过的，经常听到（ ）叽叽喳

dǒu dòng chì bǎng

喳的叫声，看见鸟儿（ ）（ ）飞向天空……

（二）比一比，再组词。

栽（ ）烛（ ）拢（ ）猎（ ）

载（ ）烟（ ）挡（ ）惜（ ）

（三）把四字词语补充完整。

一本正（ ） 五（ ）缤纷 成（ ）结队

大（ ）一惊 井（ ）有序 五谷丰（ ）

（四）选词填空。

温和 温柔 仍然 忽然

1.微风吹过，沙沙的竹叶声，如同（ ）的细语。

2.春天来了，气候（ ）湿润，草木抽出新芽。

3.在烈日下已经站了许久，但志愿者们（ ）坚持着。

4.没想到天气（ ）转冷，大家都没有带够衣服。

（五）仿写词语，再选其中一个词语填空，写一段话。

亮晶晶 （ ） （ ）

回到学校，我发现教室里（ ）。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（六）用修改符号修改下面的句子。

1.那个男孩是一个成实的孩子。

2.陈老师今天很漂亮，她穿一件红色的连衣裙，一顶红色的帽子。

3.今天爸爸去超市买回了许多水果，有橙子、雪梨、青菜和苹果。

三、日积月累。根据提示填空。

1.水，也是大自然的\_\_\_\_\_\_\_\_\_。下雨的时候，他喜欢玩打击\_\_\_\_\_\_\_\_\_。小\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_敲敲打打，一场\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的音乐会便开始了。（《大自然的声音》）

2.《孟子》里说：“仁者\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,有理者\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

3.不同的季节有不同的美景，如杜牧的“停车坐爱枫林晚，\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”苏轼的“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,最是橙黄橘绿时。”

四、阅读短文，完成练习。

美丽的武夷山

①武夷山在福建省西北部，那里峰峰有溪水环绕，溪水随山峰弯曲回转。

②武夷山造型奇特，山势险峻（jùn）。三十六峰有的像玉柱，有的像火把，有的像鲜花，有的像竹笋。最险的是大王峰，从峰底向上有人工开出的石阶，一直通向峰顶。

③武夷山的溪水绕着山峰转了九个弯，所以叫九曲溪。溪水很清，清得可以看见溪底的沙石。溪水很静，静得像一面镜子。两岸的山峰、绿竹映入水中，就像一幅水上的风景画。

④到武夷山游览，可以爬山，也可以坐在古朴的竹筏上，在九曲溪上（ ）着山峰静静地、缓缓地、曲曲弯弯地漂行。溪水轻轻（ ）着竹筏，青山徐徐从两边（ ）去，人们会有一种入诗入画的感觉。

1.选择下面的动词填人文中的括号里。

绕 退 拍

2.在第②段中用“\_\_\_\_\_\_”画出能帮助理解这个文段意思的句子。

3.填空。

文章主要写了武夷山的山造型\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、山势\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_武夷山的水很\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、很\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，写出了武夷山的美丽。

4.用“ ”画出你认为写得生动的语句，写一写你的感受。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

蜗牛的森林

蜗牛生活在一片草地上，对于蜗牛来说，这里就像是一片茂密的森林。

可是有一天，草地上来了一只穿红靴子的兔子，蜗牛很热情地招呼说 欢迎你来到蜗牛的森林 兔子听了哈哈笑着说 这样的草地也算森林 最高的草才过我的靴筒

于是，兔子就给蜗牛描述了真正的森林，那是有着高大树木的地方。

蜗牛很吃惊，世界上还有这样的地方？他决定去寻找真正的森林。

蜗牛上路，什么也不用带，他的背壳房子就是他的一切。当他身体缩进去的时候，他就在休息，当他把身体伸出来的时候，他就在赶路。这样过了许多天。

一天，蜗牛看见四个巨大的树根，啊，这样的大树，只有森林里才有啊。

蜗牛很高兴，他觉得自己到了森林了。可是，森林这么大，蜗牛站在地上是看不清楚的，他决定沿着树干一直往上爬。

这是一棵多么老的树呀，蜗牛一边爬一边想着。

蜗牛爬到顶上的时候，感觉到刺眼的阳光，哦，原来他到了大象的背上，那粗粗的树根当然是大象的腿了。

大象一点也不知道背上有一只蜗牛，踱着步子慢慢地走进森林。

啊，小蜗牛终于看见了真正的森林。

太阳光斜斜地透过茂密的树叶，像星星一样撒在地上，也撒在蜗牛的背壳上。

这时候，森林里来了一个巨人，大象很热情地招呼他：“请休息一会儿吧，这里是大象的森林。”巨人哈哈笑着说：“森林？这里的树就和小草一样，才到我的膝盖。”是啊，大象在巨人面前显得很小很小，森林就在巨人的脚下。

巨人说：“再见，小小的大象，我要到我自己的森林里去了。”对呀，巨人一定有着巨大的森林。

当大象又经过草地的时候，蜗牛顺着他长长的鼻子下来了……

1.给第2自然段画线的句子加上标点符号。

2.选出加点词语的正确解释。

（1）当他把身体伸出来的时候，他就在赶路。（ ）

A.去；到（某处）。

B.加快或加紧进行。

C.遇到（某种情况）。

（2）这是一棵多么老的树呀。（ ）

A.原来的。

B.陈旧。

C.年龄大。

3.判断题。对的打“√”，错的打“×”。

（1）这个故事的主人公是兔子。 （ ）

（2）蜗牛的森林就是他生活的那一片草地。 （ ）

（3）蜗牛一直没有见到真正的森林。 （ ）

（4）依据文章内容，可以预测蜗牛最后回到了自己的森林里。（ ）

4.当蜗牛听见巨人对大象说的话时，他心里会想什么？请写下来。

巨人哈哈笑着说：“森林？这里的树就和小草一样，才到我的膝盖。”

听了巨人的话，蜗牛心里想：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、习作（任选一题）。

1.以蜗牛、兔子为故事中的人物，编写一个故事。要给你的习作起一个题目。

2.美丽的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

你去过哪些地方，让你觉得很美丽？请选一处来写一写。记得把题目补充完整。