

# 三年级语文试卷

时间：60分钟

满分：100分

得分	
----	--

## 一、汉语拼音·汉字（24分）

1. 我能读下面的句子，还能把字词干净工整地写在田字格里。（10分）

jiāo wài huī què  
 的树林里有几只 ，我去散步时，常常喂  
 gǔ lì míng  
 给它们吃。我一走进小树林，它们就一边 叫，一边扇动  
 chì bǎng cháo  
 着 我飞过来。

2. 我能用“√”给加点的字选择正确读音。（6分）

捕鱼 (bǔ pǔ) 仍然 (rēng réng) 有趣 (qù qù)  
 翅膀 (cì chì) 苍翠 (cuì cù) 处理 (chù chǔ)

3. 我能照样子写出新字，并组词。（8分）

例：挣——争（争论） 漂——（ ） 砍——（ ）  
 例：戔——浅（深浅） 斗——（ ） 昔——（ ）

得分	
----	--

## 二、词语·句子（26分）

1. 我能把下列词语补充完整，再根据要求填空。（10分）

一本（ ）（ ） 七（ ）八（ ） （ ）高（ ）爽  
 严严（ ）（ ） 成（ ）（ ）队 （ ）干（ ）燥

(1) 上面划横线的词语是描写\_\_\_\_\_（季节）的词语，我还能写出两个关于这个季节的四词语：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

(2) 大雁\_\_\_\_\_地从天空中飞过。（选词填空）

2. 我能按要求填空。(6分)

“视”用音序查字法应查音序\_\_\_\_，用部首查字法，应查\_\_\_\_部，再查\_\_\_\_画，字典中“视”有以下几种解释：①看；②考察；③看待。请根据下面句子的意思，选择正确的解释：(填序号即可)

- (1) 密密层层的枝叶挡住了人们的视线。( )
- (2) 我们都要重视环境保护，善待大自然就是善待自己。( )
- (3) 今天，上级领导到我校视察工作。( )

3. 我能把恰当的词语填在句子中的括号里。(4分)

激烈 激动

- (1) 望着奥运赛场上升起的五星红旗，我的心情无比( )。
- (2) 战斗非常( )，我军的伤员陆续从火线上抬下来。

宝贵 名贵

- (3) 为了中国人民的解放事业，无数先烈献出了自己( )的生命。
- (4) 小兴安岭物产丰富，有许多( )的药材。

4. 我能按要求写句子。(6分)

- (1) 我能读下面的词语想象画面，再选择一个或两个词语写一句话。

兴冲冲 静悄悄 空荡荡 闹哄哄

- (2) 我能照样子写句子。

例：雨一来，他们便放假了。

小鸟一来，我们\_\_\_\_\_。

- (3) 我会运用修改符号修改病句。

在这次比赛中，得了第一名。

得分

三、积累·阅读(30分)

1. 我能运用积累的知识把下列语句补充完整。(10分)

(1) 诗人笔下的风光令人向往：我爱“天门中断楚江开，\_\_\_\_\_”的波澜壮阔；也爱“\_\_\_\_\_”，潭面无风镜未磨”的宁静祥和。我爱祖国的大好河山！

(2) 本学期，我积累了很多生动的语句。如：秋天的雨，有一盒五彩缤纷的\_\_\_\_\_。你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像\_\_\_\_\_，扇哪扇哪，扇走了\_\_\_\_\_。

2. 我会阅读短文，并能用心感悟。(20分)

【课内阅读】

我走在院墙外的水泥道上。水泥道像铺上了一块彩色的地毯。这是一块印(yìn yìng)着落叶图案的、闪闪发光的地毯，从脚下一直铺到很远很远的地方，一直到路的尽头……

每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌，熨帖地、平展地粘在水泥道上。它们排(烈 列)得并不规则，甚至有些凌乱，然而，这更增添了水泥道的美。

(1) 我能用“\”划掉选文中括号里不恰当的音或字。

(2) 选文中画横线的句子，把\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_，生动形象地写出了法国梧桐树的落叶的特点。

(3) 我读懂了文中加点词“凌乱”的意思是\_\_\_\_\_，我是通过\_\_\_\_\_的方法读懂的。

【课外阅读】 争 吵

一群蚂蚁做出决议，要把一只大青虫搬回家去慢慢享用。

一只蚂蚁担任指挥，在他“嗨嗨——嗨嗨”号子的指挥下，大家步调一致，齐心合力，大青虫被拖动了。

刚走了一半路程，他们内部发生了冲突。一只蚂蚁对另一只蚂蚁抱怨说：“你怎么不肯出力？”

☐你不要说我了☐被指责的蚂蚁反驳(bó)说☐你是最调皮的一只☐

担任指挥的蚂蚁劝说他们不要争吵，却受到他们合伙地批评：“你只动嘴不出力，当然容易！”

参加争吵的蚂蚁越来越多，大青虫被(甩 摆)在路边，争吵声把路边的一只正在晒太阳的公鸡(喊 引)来了，他看见一只大青虫就立刻(扑 跃)上去，一口叨走了。当蚂蚁明白是怎么回事，并停止了内部的争吵时，已经晚了。

(1) 我能在第四自然段的☐里加上合适的标点符号。

(2) 我能用“\”划掉文中括号里不恰当的动词。

(3) 我知道开始大青虫被蚂蚁拖动了，是因为\_\_\_\_\_，后来大青虫被公鸡叨走了，是因为\_\_\_\_\_。

(4) 我觉得蚂蚁最后明白了( )的道理。(填序号即可)

A. 能因为一点小事而斤斤计较，那样会因小失大。

B. 应该把大青虫藏起来。

(5) 我预测以后蚂蚁再遇到这样的事\_\_\_\_\_。

得 分

四、习作(20分)

童话是一座五彩缤纷的大花园。在童话的世界里，植物、动物不但和人一样会说话，而且也有喜怒哀乐。请从下面的词语中任选一个或几个你感兴趣的，也可以选择你喜欢的其他角色，编一个童话故事。写时要做到字迹工整，语句通顺连贯，正确使用标点。题目自拟。

(国王 啄木鸟 玫瑰花 黄昏 冬天 星期天 厨房 森林超市 小河边)