**沙河口区2022~2023学年度第一学期期末质量检测试卷**

**九年级历史**

一、选择题（本题共15小题，每题2分，共30分）

1.作为语言符号的一种形式，货币图案也是文化的载体.下面货币属于埃及的是（）

图片包含 日历

描述已自动生成

2.自然地理环境要素是人类文明形成与发展的基底，以下说法正确的是（）

A.西方文明产生较早，东方文明出现较晚

B.西方文明以农耕为主，东方文明工商业发达

C.西方人传统保守，东方人冒险进取

D.西方文明依托于海洋，东方文明发源于大河流域

3.公元前453年，罗马考察团前往希腊，经过近一年的考察，认为雅典的政治制度是“外现的民主，实质的独裁”。考察团做出这一判断的主要依据是（）

A.广大妇女不能参加城邦的公民大会B，雅典民主制实质是一种直接民主制

C.城邦的实权掌握在少数奴隶主手中D.向雅典城邦纳税的外邦人无选举权

4.暴力冲撞是古代文明交往方式之一。公元前4世纪前后，通过这种方式“将希腊文化灌注到亚洲”的是（）

A.罗马共和国

B.罗马帝国

C.波斯帝国

D.亚历山大帝国

5.1949年，中国人民政治协商会议决定采用公元纪年，该历法的基础是（）

A.古埃及的太阳历B.中国农历即夏历C.罗马人的儒略历D.苏美尔人的阴历

6.古希腊的圣贤先哲从客观实际出发，俯察人生，对人的价值提出了许多闪耀着人文主义光芒的阐述。其中苏格拉底的主要观点是

A.提出了“原子论”

B.“吾爱吾师，吾更爱真理”

C.“人应该认识你自己”

D.“走自己的路让别人去说吧”

7.日本从奴隶社会过渡到封建社会的标志性事件是

A.大和兴起B.大化改新

C.大和统一日本D.幕府统治确立

8.恩格斯说：“意大利是一个典型的国家，自从现代世界的曙光在那里升起的那个时代以来，它产生过许多伟大人物。”这里的“许多伟大人物”包括（）

①但丁②莎士比亚③达·芬奇④阿基米德

A.①③B.②③C.①④D.①②③

9.“一个优秀的画家，绘画要有两个目的。即人和人的灵魂意向。”艺术大师达芬奇的这句话体现了

A.专制主义思想B.神权至上思想

C.复古思想D.人文主义思想

10.新航路开辟后，美洲的烟草、可可、马铃薯等作物由西班牙人带回欧洲，后来又传到其他地区；麦子、水稻、甘蔗、葡萄等则随欧洲移民一起进入美洲。这段材料说明新航路的开辟

A.使世界完全连成了一个整体

B.促进了资本主义发展

C.丰富了世界各地人们的生活

D.使美洲遭到残酷掠夺

11.随着封建社会的衰落和资本主义萌芽的发展，17~18世纪，欧美主要国家发生了社会巨变。这一巨变主要是指

A.确立了自由平等思想

B.完成了工业革命

C.建立了资本主义制度

D.出现了殖民帝国

12.《现代西方史学》一书中写道“资本主义生产方式的产生和发展不仅要用火与剑为自己开拓道路，同时也要用笔与舌为自己合理性辩护”。以下搭配最能论证上述观点的是

A.启蒙运动---法国大革命

B.文艺复兴---殖民掠夺

C.马克思主义---巴黎公社

D.百家争鸣----秦朝统一全国

13，对下面年代尺解读最全面、最准确的是

矩形

描述已自动生成

A.欧洲资产阶级革命

B.西方国家民主化进程

C.拿破仑对外战争

D.殖民扩张与反殖民斗争

14.《全球通史》记载：“它提供了控制和利用热能、为机械提供动力的手段。因而，它结束了人类对畜力、风力和水力的由来已久的依赖。”材料中的“它”

指

A，瓦特改良的蒸汽机

B.史蒂芬孙发明的火车

C.富尔敦制成的汽船

D.本茨创制的三轮汽车

15.《正道沧桑一社会主义500年》解说词：它像一座灯塔指引国际共产主义运动，被誉为马克思主义经典著作中的“歌中之歌”。“它”是

A.《权利法案》B.《独立宣言》C.《人权宣言》D，《共产党宣言》

二、非选择题（本题共3小题，共70分）

16.（16分）古老而灿烂的人类文明影响逾千年而不衰。结合所学知识，完成下列任务。

【史料划分】

材料一①《查士丁尼法典》②帕特农神庙③阿拉伯数字④《汉谟拉比法典》

（1）上面是同学们搜集的东西方文明成就的代表，请你根据类别进行分类。（只填写序号，4分）

东方文明：

西方文明：

【史料辨析】

材料二 如今有个趋势，人们怀念她的民主制度，并将其视为所有现代民主制度的源头。

（2）材料二中的“源头”指古代欧洲的哪一个城邦国家？谁使该城邦国家民主政治达到高峰？（4分）

材料三 德国的一位法学家说：“罗马曾经三次征服世界：第一次以武力，第二次以宗教，第三次则以法律。而这第三次征服也许是其中最为平和、最为持久的一次。”

（3）材料三中“罗马曾经三次征服世界”，如何理解罗马“第三次征服世界也许是最为平和、最为持久的一次”？（2分）

材料四 他是欧洲历史著名的军事统帅，公元前334年，他率军进攻波斯，开始了东征历程。历时十年，行程万余里，征服了波斯、埃及、小亚细亚、两河流域。材料五他在位期间，罗马共和国演变为罗马帝国。首创元首制这一政治形式，2世纪罗马帝国进入黄金时期，领土达到最大。

（4）材料四、五中的“他”分别指的是谁？材料四中的“他”东征对东方以及东西方文化产生了什么影响？材料中的两位人物建立的帝国在疆域上有什么共同点？（6分）

17.（24分）在历史学习过程中提升史学素养是培养学生历史学科核心素养的一个路径。结合所学知识，完成以下探究活动。

【唯物史观】

材料一小明同学学完世界近代史部分内容，制作了如下思维导图。

图示, 日历

描述已自动生成

（1）请依据思维导图中的提示，帮助小明同学完善思维导图中的内容。（8分）



【时空观念】

（2）小明依据下图设计了以下问题：新航路开辟中，最早到达非洲好望角的航海路线是 （填字母）；发现美洲大陆航海家的航海路线是

（填字母）；A、B两条航线的开辟者分别是 ， 分别由哪

国王室支持 ， 。（10分）

材料二 新航路开辟示意图

图片包含 图示

描述已自动生成

【史料实证】

材料三蛮族进入西罗马帝国后，对城市进行了大规模的破坏和劫掠；基督教排斥一切世俗学问，教士们把写在羊皮纸上的古典著作刮去，抄写基督教文献，无数古典著作因此而失传，古典文化中大量不能纳入基督教的成分被抛弃和毁灭了。

---摘自《西方民主的起源及相关问题》

（3）请你依据材料并结合所学知识说明文艺复兴运动与古希腊、罗马文化有何关系？（2分）

【历史解释】

材料四敌人（拿破仑军队）像浩荡的洪水/淹没了俄国人的土地/…和平的城市和村庄在黑暗里燃烧/…敌人横冲直撞，不可阻挡，/烧杀劫掠，一切都化为灰烬。

---俄国诗人普希金《皇村回忆》

（4）你认为材料四中普希金从拿破仑军队行为的什么角度进行历史解释的？（2分）

【家国情怀】

材料五从政治、文化和理念的层面，而非战争的层面，揭示出拿破仑最珍贵的价值：“他为俄罗斯人民/指出了崇高的使命。给世界以永恒的自由，/是他放逐生涯的馈赠。”

---俄国诗人普希金《拿破仑》（创作于拿破仑离世之后）

（5）依据材料五，结合所学的知识，概括普希金揭示出“拿破仑（军队）最珍贵的价值”是什么？（2分）

18.（30分）17一18世纪，新兴资产阶级高举“自由、平等和人权”的旗帜，欧美掀起了反对封建专制、争取民族独立的斗争。阅读材料，回答问题。

材料一

一群人的照片

描述已自动生成

材料二在法国为即将到来的革命启发国人们头脑的那些伟大人物，本身都是非常革命的，他们不承认任何外界的权威，不管这种权威是什么样的。一切都受到了最无情的批判。

材料三英国用光荣革命的非暴力手段，建立了一种新的政治制度…新制度营造出一种宽松、自由和开放的环境。否则，就难以想象，英国社会如何能在18、

19世纪和平地实现现代化。----钱乘旦《世界现代化历程》

材料四人人生而平等，他们都从他们的“造物主”那边被赋予了某些不可转让的权利，其中包括生命权、自由权和追求幸福的权利…如果遇有任何一种形式的政府变成损害这些目的的，那么，人民就有权利改变它或废除它，以建立新的政府。

材料五“我真正的光荣并非打了40次胜仗，滑铁卢之战抹去了关于这一切的记忆。但有一样东西是不会被人忘却的，它将永垂不朽”

----拿破仑

（1）材料一两幅图片的情景分别出现在哪次革命中？这两次革命爆发的根本原因分别是什么？（6分）

（2）材料二反映的是什么历史事件？这一历史事件有何作用？（4分）

（3）材料三中“一种新的政治制度”指的是哪一制度？其建立的法律依据是什么？“英国社会在18、19世纪和平实现现代化”指的是发生在英国的哪一事件？依据材料，指出“一种新的政治制度”与“和平实现现代化”有何关系？（8分）

（4）材料四出自哪一文件？这一文件的颁布有何标志意义？为了使本国政府可以“保护这些目的”，又通过了哪一历史文件使之成为一个联邦制的国家？（6分）

（5）材料五中的“有一样东西”指的是？为什么“它将永垂不朽”？（4分）

（6）围绕“17一18世纪，新兴资产阶级高举“自由、平等和人权”的旗帜，欧美掀起了“反对封建专制、争取民族独立的斗争”，请加一个恰当的标题。（2分）