

# 四年级语文样题

书写规范，卷面整洁，奖励 5★；书写较认真，奖励 3★；书写不认真，不得分。

## 一、规范书写

抄写下列句子，做到正确、美观。

细细的溪水流着山草和野花的香味，流着月光。灰白色的鹅卵石布满河床。

## 二、基础知识

### 1. 看拼音，写词语。

gǔn dòng	shuǐ dào	shū shì	mào shèng	zī rùn
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
wéi kàng	bó dòu	gǔ wǔ	zhù wēi	yíng jiē
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

### 2. 给下面加点字选择正确的读音，用横线画出来。

明昧 (mèi wèi) 家雀儿 (què qiǎo) 气氛 (fēn fèn) 纪昌 (jǐ jì)

### 3. 下列词语中书写有误的一组是 ( )

A. 感受 传授 B. 严厉 经历 C. 既然 立即 D. 幕色 夜暮

### 4. 分类写词语，再选一个词语写句子。

①刚正不阿 \_\_\_\_\_ ②打头阵 \_\_\_\_\_

我选的词语是 \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_



5.按照要求写句子。

(1) 例：那时没有电灯、电视、收音机和汽车。

那时没有电灯，没有电视，没有收音机，也没有汽车。

太阳出来了，清风、绿地、鲜花和河水都暖起来了。

(2) 读“人声鼎沸”，你想到的画面是\_\_\_\_\_

6. 日积月累。

(1) 女娃游于东海，\_\_\_\_\_，故为精卫，\_\_\_\_\_，以堙于东海。

(2) 天下兴亡，匹夫有责。《出塞》中的“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”

表达了将士固守边防的愿望和保家卫国的壮志，《凉州词》中“\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”表现出将士豪放的气概和视死如归的勇气。

(3) 到了十月，有时还有温暖如春的日子。正如老话所说：“\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。”

(4) 为人处世要讲诚信，答应别人的事一定要做到，正所谓“\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_”

(5) 白雪却嫌春色晚，\_\_\_\_\_（填序号）

A. 道是无情却有情 B. 故穿庭树作飞花 C. 未到晓钟犹是春 D. 绿叶成阴子满枝

三、阅读理解

(一)



蟋蟀盖房子大多是在十月，秋天初寒的时候。它用前足扒土，还用钳子搬掉较大的土块。它用强有力的后足踏地。后腿上有两排锯，用它将泥土推到后面，倾斜地铺开。

工作做得很快。蟋蟀钻到土底下干活，如果感到疲劳，它就在未完工的家门口休息一会儿，头朝着外面，触须轻微地摆动。不大一会儿，它又进去继续工作。我一连看了两个钟头，看得有些不耐烦了。

1. 本文作者是\_\_\_\_\_国作家\_\_\_\_\_。课外，我读过他写的\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, 其中我最感兴趣的昆虫是: \_\_\_\_\_。
2. 选文第一自然段中描写蟋蟀动作的词语有 \_\_\_\_\_, 一系列的动作描写让我们感受到\_\_\_\_\_。
3. 仔细阅读这两段文字，说说作者是怎样观察的?  
\_\_\_\_\_

## (二) 没人喝彩的工作

有一天，我从学校里出来，流着泪，很伤心地走回家去。

妈妈像往常一样，站在门口，亲切地微笑着向我招招手，欢迎我回家。

但是我满是泪水的脸，使得妈妈很惊奇。她连忙拉着我的手，一边走进去，一边问我说：“为什么这么伤心？”

“妈妈，我想做的，我要做的事，老师不让我做。”我一边抹着眼泪，一边呜咽地说。

“呀！到底什么事？”妈妈温和地问我。

“学校里要开家长会……要演节目……但是老师这一次不选我当主角，只让我在后台工……工作！”我呜咽着，连话也说不清楚了。

妈妈伸出手来，要我看看她戴着的手表。

“你看看！这手表上面有些什么东西？”妈妈一面擦干净我的眼泪，一面温和地问。

“那是一块玻璃，两根指针。”我回答说。



妈妈脱下手表，把表壳打开，又问我：“你看这些是什么？”

“这些是小齿轮和螺丝！”这时，我完全忘记了我的伤心事。

“当表的指针不走或不准时，别人就会说，‘这表是虚有外表’。”妈妈继续说，“可是怎样才能使它走，并且走得准确呢？就得靠这些小齿轮和螺丝，还有那些你看不见的部分。”

停了一会儿，妈妈又意味深长地望着我说：“这是无人喝彩的工作，但却  
是重要的工作，而且是不能够没有的工作。”

我忽然明白过来，心里便觉得很轻松，  
很快活了。

1. 联系上下文，理解词语。

意味深长：\_\_\_\_\_

2. 本文是按照\_\_\_\_\_的顺序写的。文中的“我”为什么伤心，又为什么不再伤心了呢？用自己的话概括出来吧。

3. 仔细阅读上文，找一找我的心情经历了怎样的变化？

( ) —— ( ) —— ( )

4. 文中的妈妈给你留下了怎样的印象？先用波浪线画出相关句子，再谈感受。

5. 默读划线部分，把你的理解批注在旁边的方框里。





### 三、习作

本学期你读过的神话故事中，让你印象深刻的人物有哪些？如果有机会和他们中的某一位过一天，你会选择谁？会做些什么？会发生什么故事呢？请你以“我和\_\_\_\_\_过一天”为题，发挥想象，写一篇习作。不少于 350 字。

[illegible]

密 封 线 内 不 要 答 题

