

# 四年级语文

(时间: 90 分钟)

一、抄写下面的句子, 比比谁写得最漂亮、最端正。

人不可貌相, 海水不可斗量。

二、看拼音写词语。

xiàn mù


yí huò


bèn zhuō


sī yǎ


yīn qiè


guàn gài


chóng zhěng qí gǔ


三、将下列词语补充完整, 并按要求完成练习。

( ) 发 ( ) 颜 ( ) ( ) 无声 ( ) 存 ( ) 远  
明 ( ) 皓 ( ) ( ) ( ) 不息 秉 ( ) ( ) 法

由画 “ ” 的词语我想到了这样的画面: \_\_\_\_\_

四、用 “√” 给加点字选择正确的读音。

家雀 (què qiǎo)

传颂 (sòng sōng)

任凭 (píng pín)

旋床 (xuàn xuán)

溃败 (huì kuì)

磕头 (kē kā)

五、选择题

1. “看道边李树多子折枝” 给加点词语选择正确的解释 ( )

A. 曲折的枝条 B. 折取树枝 C. 压弯枝条 D. 树枝折断

2. 下列加点词语使用正确的一项是 ( )

A. 树林里的小鸟叽叽喳喳地唱着歌, 那歌声响彻云霄。

- B.弟弟笑着说：“哥哥，你怎么这么胆小？一只小虫子就吓得你愤愤不平。”
- C.我悉心照顾的郁金香终于开花了！顿时，我喜出望外。
- D.妹妹通情达理，一遇到不会的问题就向老师请教。

3. 读新闻，把恰当的惯用语（填序号）写在横线上。

A.占上风      B.破天荒      C.开绿灯      D.打头阵

东京奥运会乒乓球男团决赛，对战德国队时，我们首先派出了配合默契的马龙、许昕二人，他们的对手是波尔、弗朗西斯卡，从实力来看，马龙和许昕要比对手强！

马龙、许昕首先出场，可谓\_\_\_\_\_；他们的实力跟对手相比，是\_\_\_\_\_的。

4. 给句中加点的字选择正确的解释。（填序号）

A.发生病、灾等不好的事      B.不安静      C.搞，弄      D.发泄，发作

①西门豹发动老百姓兴修水利，邺县再也没闹过早灾。（      ）

②每闹一次，他们就收几万元钱。（      ）

③课间操操场上热闹非凡。（      ）

④他常为一点小事就闹脾气，真是太不值得了。（      ）

## 六、按要求完成句子练习。

1. 我许下一个愿望，希望这个世界没有战争、伤害和分离。（用反复的写法突显出对和平及美好生活的热爱。）

2. 从下列词语中选一个，用动作描写来表现它。

犹豫    害羞    开心    生气

\_\_\_\_\_：\_\_\_\_\_

3. 长话短说：简要说说下面句子的意思。

蔡桓侯觉得奇怪，派人去问他：“扁鹊，你这次见了大王，为什么一声不响就跑掉了？”

## 七、按要求填空。

1. 说话要言而有信：“一言既出，\_\_\_\_\_”。做事要严谨认真，

如：测量是一项“\_\_\_\_\_”的工作，决不能粗心大意。

2.诗中有画，白居易的《暮江吟》中用了两处比喻描绘了美妙的夜景：

“\_\_\_\_\_。”诗中有情，很多古诗表达了对英雄的缅怀与赞颂：宋代词人李清照在《夏日绝句》中用“\_\_\_\_\_。”歌颂项羽的高贵气节；唐代诗人王昌龄在《出塞》一诗中用“\_\_\_\_\_。”表达对汉朝名将的怀念。

3.八月，大雁南飞，秋霜初降，这不由得使人想起谚语：

\_\_\_\_\_。

4.本学期我们读了很多神话故事，读一读诗句，写一写它是哪个神话故事。

①嫦娥应悔偷灵药，碧海青天夜夜心。（\_\_\_\_\_）

②夸父诞宏志，乃与日竞走。（\_\_\_\_\_）

③女娲炼五石，天缺犹可补。（\_\_\_\_\_）

## 八、阅读理解

### （一）课内阅读 为中华之崛起而读书（节选）

魏校长听了为之一振！他怎么也没想到，一个十二三岁的孩子，竟然有如此的抱负和胸怀！他睁大眼睛又追问了一句：“你再说一遍，为什么而读书？”

“为中华之崛起而读书！”

魏校长听了，连声赞叹：“好哇！为中华之崛起，有志者当效此生！”

1. 写出下列词语的近义词。

抱负——（ ） 赞叹——（ ） 崛起——（ ）

2. “如此的抱负和胸怀”是指\_\_\_\_\_，  
“有志者当效此生”的意思是\_\_\_\_\_。

3. 你认为少年周恩来是个怎样的人？

4. 你为了什么而读书呢？把自己的想法写下来。

## (二) 课外阅读

### 绣球花 (节选)

绣球花是在五月开始做梦的，做着无数个红粉香艳的梦。它把它的梦，攥成一粒一粒的绿“珍珠”。又别出心裁地，让许多粒绿“珍珠”相偎在一起，成一个大球球。这么一看，那是一朵花。可分明又不是，因为每一粒绿“珍珠”里，都是一个艳红或粉白的小世界。

这个时候，你一定要耐心一点，再耐心一点。你今日去看，绿芭芭是绿芭芭。明日去看，绿芭芭依然还是绿芭芭。它完全一副处世不惊的样子，哪管外面夏潮涌动。可是，有那么一天，你再去看时，却突然发现那些绿芭芭已然绽开了。那是什么时候的事？这真是让你又欢喜又气恼。欢喜的是，它终于绽开了。气恼的是，它怎么就不让你知道呢。它也仅仅是轻启绿唇，边缘上染上一圈红晕。像是陡然遇见陌生人的小女孩，不好意思得很，只低了头，羞红着脸。

别以为它就要全部盛开了，早着呢。它似乎握着一个极大的秘密，不舍得一下子告诉你。又像是怀了绝技的女伶，水袖轻舞中，你不知她会抖落出什么绝技来。你得再等上十天八天，它才彻底地把一颗心交出来。三瓣儿一起，艳红，或是雪白的，像纷飞着的小蝴蝶。每朵之上，密匝匝的，便都是这样的小蝴蝶。怎么形容它才好呢，美丽？丰腴？清雅？都不对。它好比横空出世的美人王昭君，无有可比性。

1. 联系上下文，写出下列词语的意思。

处世不惊：\_\_\_\_\_

绝技：\_\_\_\_\_

2. 文中表示时间的词或短语，体现了作者对绣球花连续观察了很长时间，请找出至少三个来：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

3. 根据文章内容，写出绣球花在形态、颜色方面的变化。

①形态：攥成一粒粒\_\_\_\_\_→轻启绿唇→像纷飞着的\_\_\_\_\_

②颜色：绿芭芭→绿芭芭边缘上\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_

4. 读画“      ”的句子，从点评写法（运用什么修辞、写出了什么、表达了什么）的角度做一次批注，写到下面的横线上。

## 九、习作

校园里的生活丰富多彩，大家跳绳、拔河、掰手腕……请你以一次游戏为内容，以书信的形式写给远方的亲友，把你做游戏的快乐分享给他（她）。

**注意：**把游戏的过程写清楚，书信的格式正确。

[illegible]