

四年级语文试卷

题 号	一	二	三	总 分
得 分				

时间：70 分钟

满分：100 分

得 分	
-----	--

一、积累运用（40 分）

1. 根据拼音把汉字既正确又美观地写在田字格里。

yán jiū jué sè xiōng huái téng yún jià wù

田字格	田字格	田字格	田字格	田字格	田字格	田字格	田字格	田字格	田字格
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

2. 按照例子填空。

例 1：赔——培（培养）

注——（ ）（ ） （ ）——（ ）（ ）

例 2：广——矿（矿物）

专——（ ）（ ） （ ）——（ ）（ ）

3. 把下面的词语补充完整。

（ ）（ ）神通 眉（ ）目（ ） （ ）（ ）彬彬

神通（ ）（ ） （ ）眉（ ）目 （ ）（ ）堂堂

4. 连一连，为下面的动物找到家。

猪	鱼	牛	鸟	狗
塘	圈	窝	棚	巢

5. 根据积累完成下面各题。

(1) 人非_____者，孰能无惑？

(2) 好问则裕，_____。

(3) _____，寸有所短。

(4) _____，十场秋雨要穿棉。

6. 完成下面古诗词各题。

(1) 苏轼在《题西林壁》中是这样描写江西省庐山的：“横看成岭侧成峰，
_____。不识庐山真面目，_____。”

(2) 《别董大》中送别的名句是：“莫愁前路无知己，_____？”

(3) 诗句“梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香”中的“逊”和“输”两字，写出了梅、雪各自的不足，梅的不足是_____，雪的不足是_____。

(4) 从诗句“醉卧沙场君莫笑，古来征战几人回”中，可以体会到：_____。

7. 从下面词语中选择一个，并仿造例句写一句话。

生气 自豪 快乐 着急 伤心

例句：

(害怕) 妈妈一走，我就把屋里所有的灯都打开，然后钻进被窝，蒙上头，大气都不敢喘。

() _____

得分	
----	--

二、阅读理解 (30 分)

课内阅读 (15 分)

爬天都峰 (黄亦波)

假日里，爸爸带我去黄山，爬天都峰。

我站在天都峰脚下抬头望：啊，峰顶这么高，在云彩上面哩！我爬得上去吗？再看看笔陡的石级，石级边上的铁链，似乎是从天上挂下来的，真叫人发颤！

忽然听到背后有人叫我：“小朋友，你也来爬天都峰？”

我回头一看，是一位白发苍苍的老爷爷，年纪比我爷爷还大哩！我点点头，仰起脸，问：“老爷爷，您也来爬天都峰？”

老爷爷也点点头，说：“对，咱们一起爬吧！”

我奋力向峰顶爬去，一会儿攀着铁链上，一会儿手脚并用向上爬，像小猴子一样……

爬呀爬，我和老爷爷，还有爸爸，终于都爬上了天都峰顶。

在鲫鱼背前，爸爸给我和爷爷照了一张相，留作纪念。老爷爷拉拉我的小辫子，笑呵呵地说：“谢谢你啦，小朋友。要不是你的勇气鼓舞我，我还下不了决心哩！现在居然爬上来了！”

“不，老爷爷，我是看您也要爬天都峰，才有勇气向上爬的！我应该谢谢您！”爸爸听了，笑着说：“你们这一老一小真有意思，都会从别人身上汲取力量！”

1. “攀”字读作（ ），用部首检字法查字典，先查部首（ ）。

2. 文中的“相”读作（ ），另外一个读音是（ ）可以组词为（ ）。

3. 写出和文中加点词的意思相近的词语。

鼓舞——（ ） 汲取——（ ）

4. 课文是按照爬山前、（ ）、（ ）的顺序来写的。

5. 课文2~7自然段，抓住怎么想、怎么说、怎么做，把“我”从不敢爬到最后爬上去了的过程写清楚的。分别用“——”“~~~~~”“——”各画出一个句子，并在旁边作批注。

课外阅读（15分）

那天，她跟妈妈又吵架了，一气之下，她转身向外跑去。

她走了很长时间，看到前面有个面摊，这才感觉到肚子饿了。可是，她摸遍了身上的口袋，连一个硬币也没有。

面摊的主人是一个看上去很和蔼的老婆婆，她看到她站在那里，就问：“孩子，你是不是要吃面？”

“可是，可是我忘了带钱。”她有些不好意思地回答。

“没关系，我请你吃。”

老婆婆端来一碗面和一碟小菜。她满怀感激，刚吃了几口，眼泪就掉了下来，纷纷落在碗里。

“你怎么了？”老婆婆关切地问。

“我没事，我只是很感激！”她忙擦眼泪，对面摊主人说，“我们不认识，而你却对我这么好，愿意煮面给我吃。可是我妈妈，我跟她吵架，她竟然把我赶出来，还叫我不要再回去！”

老婆婆听了，平静地说道：“孩子，你怎么会这么想呢？你想想看，我只不

过煮了一碗面给你吃，你就这么感激我，那你妈妈煮了十多年的饭给你吃，你怎么不感激她呢？你怎么还要跟她吵架？”

她愣住了。

匆匆吃完了面，她开始往家走去。当她走到家附近时，一下就看到疲惫不堪的母亲正在路口四处张望……母亲看到她，脸上立即露出了喜色：“赶快过来吧，饭早就做好了，你再不回来吃，菜都要凉了！”

这时，女孩的眼泪又开始掉了下来。

有时候，我们会对别人给予的小恩小惠“感激不尽”，却对亲人一辈子的恩情“视而不见”。

1. 给文章加个恰当的题目，写在开头的横线上。

2. 从文章第一句话中的“又”字可以读出来什么？

3. 词语“疲惫不堪”意思是_____。
从“疲惫不堪的母亲……立即露出了喜色”这句话能体会到_____

4. 文中写女孩两次掉眼泪，第一次眼泪掉下来是因为_____
_____，第二次眼泪掉下来是因为_____。

5. 用简洁的语言概括这篇文章写了一件什么事。

6. 用自己的话说说你对文章最后一句话的理解。

得分

三、习作表达（30分）

如果有机会和神话或者童话中的一个人物度过一天，你会选择谁？你们会一起去哪里？会做些什么？会发生什么故事呢？发挥丰富的想象把这些写下来，题目自拟，语句要通顺，字迹要工整，不写错别字，字数不少于350字。