

四年级语文试卷

题号	基础知识	阅读理解	习作表达	总分
各题满分				100
得分				

得分

一、基础知识（35 分）

1. 我能依据拼音，正确、规范地书写词语，将句子补充完整。

进入二十一 以来，我们的祖国取得了 的发展成就。如今的中国， 的高速公路四通八达； 的高铁方便快捷；神州飞船十三次成功出征太空……这一切变化，都让我们作为中国人感到无比 ！

2. 我能用“√”为词语中的加点字选择正确的读音。

稻穗（suì shuì） 诸位（zhū zhù） 蜗牛（wē wō）
角色（jué jiǎo） 溃败（guì kuì） 纠缠（cán chán）

3. 我能仔细区分字形并组词。

绳（ ） 饶（ ） 填（ ） 须（ ）
蝇（ ） 绕（ ） 慎（ ） 项（ ）

4. 我能灵活地使用字典，并完成填空。

“攀”字在查字典的时候，可以用_____查字法，先查_____，再查_____。在“攀登”一词中应选第_____个解释，在“高攀不起”一词中应选第_____个解释。我还能用“攀”组一个词_____。

攀 pān ① 抓住东西向上爬：～登|～岩|～树|～着绳子往上爬。② 用手拉；抓住：～折。③ 指跟地位高的人结亲戚或拉关系：高～|～龙附凤|～上了一门好亲戚。④ 设法接触；牵扯：～谈|～扯|～供|～交情|你自己的事儿，别总～着别人。⑤ (Pān) 图姓。

5. 我能把正确答案的序号填在横线上。

(1) 蟋蟀选择住址, 不会像其他昆虫那样_____。

A. 随遇而安

B. 随机应变

(2) 宙斯决定给普罗米修斯以最_____的惩罚。

A. 严肃

B. 严厉

(3) 有关动物的家, 下面选项中说法不完全准确的是_____。

A. 鸟巢 鸟窝 马棚 马厩

B. 牛圈 牛穴 鼠窝 鼠洞

6. 我能把下面的四字词语补充完整, 并能从中选择一个词语写一句话。

() () 力竭

横 () 竖 ()

得心 () ()

() () 达理

呼 () 唤 ()

亭亭 () ()

选词造句: _____

7. 我能按要求写句子。

(1) 没有革命先烈的流血牺牲, 就不会有我们今天的幸福生活。(用反问的语气来表达)

(2) 受惊吓的刺猬像个刺球紧紧地缩成一团。(长话短说)

(3) 例: 那时没有电灯、电视、收音机和汽车。

那时没有电灯, 没有电视, 没有收音机, 也没有汽车。

仿: 车外是茫茫的大戈壁, 没有山、水 and 人烟。

(4) 先选一个词语, 再用动作描写来表现它。

快乐

害怕

生气

自豪

着急

伤心

例: 害怕 妈妈一走, 我就把屋里所有的灯都打开, 然后钻进被窝, 蒙上头, 大气都不敢喘。

仿: _____

(5) 在班会课上, 王浩同学带表第一小组首先第一个发言。(用修改符号修改病句)

得分

二、阅读理解 (35 分)

(一) 文化宝库 (11 分)

1. 我发现下列神话故事中的人物与事件搭配有错误的一项是_____ (填序号)。

A. 女娲——造人

B. 嫦娥——奔月

C. 精卫——移山

D. 神农——尝百草

E. 盘古——开天地

2. 在华夏儿女的血脉中，爱国是一个永恒的主题。爱国就在王昌龄“但使龙城飞将在，
_____”的豪情中；爱国就在李清照“_____, 死亦
为鬼雄”的风骨里；爱国还在周恩来从小立下的“为_____之崛起而读书”的誓言中。
3. 暑假里，小明跟父母遍游庐山，他望着眼前美丽的山景，不禁发出与诗人苏轼一样的感慨：
“横看_____, _____各不同。_____,
_____”。
4. “尺有所_____, 寸有所_____”，我们要虚心学习他人的优点，弥补自己身上的缺点。
5. 小明遇到不懂的问题，总怕别人笑话自己而不敢向别人请教，我用韩愈的话来鼓励他：
“_____, 孰能无惑？”
6. 下秋雨了，小菲还只穿一层单衣，妈妈提醒她：“一场秋雨_____, 十场秋雨_____”。

(二) 课内阅读 (11 分)

《一只窝囊的大老虎》节选

我穿上老虎皮，套上老虎头，紧张地等候在后台的上场口。忽然背后有人轻轻推了我一把。我知道推我的是老师，立刻弯下身子爬上场去，嘴里啊呜啊呜直叫。只听见台下一阵哄(hōng hòng)堂大笑，笑得我脸上一阵热。我已经明白，我笨拙(zhuō zhuó)的表演把全场的老师同学都逗乐了，他们从没见过这样窝囊的老虎。

我总算一直演到了躺下来死掉。到底怎么演完的，我一点儿也记不起来，只记得耳边的笑声接连不断。等到幕布拉下，我站起来摘下老虎头，满头满脸都是汗珠。

1. 我能用“√”给选文中的加点字选择正确读音。
2. 我能写出下列词语的近义词。
忽然——() 立刻——() 窝囊——()
3. “我”在表演时的心情是既_____, 又_____。我能在文中用“_____”分别画出能体现这种心情的词句。
4. 我能默读选文，并任选一个角度来提出一个问题，写在右侧空白处。深入思考后，再将问题的答案写在下面的横线上。

(三) 课外阅读 (13 分)

_____的瑶姬(jī)

很久很久以前,瑶池宫里住着西王母的女儿,名叫瑶姬。一天,瑶姬离开了仙宫到东海遨(áo)游,她看到大海的暴风狂涛给人间带来了严重的灾难,心里很(),她决心改变这一切。

她来到巫山上空,恰巧看到十二条蛟(jiāo)龙正在兴风作浪,危害百姓,瑶姬不禁()。她变作一条矫健的游龙,在天空中盘旋,扑向蛟龙。刹那间,浓云布满天空,惊雷滚滚,地动山摇。待到风平浪静时,十二条蛟龙的尸体已化作十二座大山,堵住了巫峡,阻塞了长江。漫出来的江水,淹没了田园和城郭。

发生了这样的事,瑶姬感到十分()。原想为民除害,结果反而给百姓带来了更大的灾害。正当瑶姬苦恼不已的时候,得知治水英雄大禹(yǔ)正从黄河赶到长江治理洪水。瑶姬急忙派遣(qiǎn)六位神通广大的侍(shì)臣帮助大禹开山凿石,他们或用闪电轰,或拿巨雷劈,不久就将巫山打开一道豁口,使江水顺流而下。瑶姬看在眼里,非常()。

水患虽然得到治理,瑶姬却并未离去。她天天站在高崖上凝目远眺(tiào),派遣几百只神鸟,叫它们飞翔在峡谷的上空,让行船跟随神鸟的指引,平安渡过三峡。日复一日,年复一年,瑶姬渐渐化身为许多峰峦中的一座山峰,静静地守护着一代又一代老百姓。

1. 我能从下列表示人物心情的词语中做出选择,准确填写到文中的括号里(不重复使用)。

A. 大怒 B. 难受 C. 高兴 D. 不安

2. 我能用简练地语言概括故事的起因、经过、结果,把握文章的主要内容。

故事的起因是:瑶姬遨游东海时,看到_____,决心_____;

故事的经过是:_____,蛟龙的尸体化作大山堵塞了长江,

江水淹没了田园和城郭,_____;

故事的结果是:水患得到_____,瑶姬化身为_____。

3. 我能用一个词来概括瑶姬的性格特点,写在文前的横线上,来把题目补充完整。

4. 我能用“_____”画出自认为最神奇的一处描写,并写出神奇在哪里。

神奇的想象、曲折的情节、鲜明的人物形象……神话故事拥有着无穷的魅力。寒假里,让我们开启中外神话故事阅读之旅,去获得更多的发现与感悟吧!

得分

三、习作表达 (30 分)

参加百米比赛,登上领奖台,一个人走夜路……你有过上面的经历吗?你当时的心情是紧张、害怕,还是激动、惊喜呢?选一件令你心儿怦怦跳的事情写下来。

要求: 1. 题目:我的心儿怦怦跳;

2. 写清楚事情的经过,写出当时内心的感受;

3. 语句通顺,正确、规范、整洁地书写汉字和标点,字数在 350 字左右。