

历史部分(80分)

一、选择题(本大题共20小题,每小题2分,共40分。在每小题列出的四个选项中,只有一项符合题目要求。请将答案按要求涂填在答题卡的相应位置)

- 1.古老神秘的埃及文明吸引了世界各地的旅游者,如果你也是旅游者之一,你可以在埃及参观和考察到()
(1)金字塔 (2)楔形文字 (3)象形文字 (4)圆形大剧场
A.(1)(3) B.(1)(4) C.(3)(4) D.(2)(3)
- 2.古巴比伦王国的一部法典规定:杀死或伤害奴隶不算犯罪,只须向主人赔偿损失,就算了事;盗窃或隐藏他人奴隶者处死;消灭他人奴隶标记者断指或处死;殴打自由民或反抗主人的奴隶处割耳之刑。这说明该法典的实质是()
A.体现自由平等 B.体现“君权神授” C.维护奴隶主的利益 D.规定严格的等级制度
- 3.在古代印度有这样一户家庭:有着自己的住房,在城市里开着一家棉布店,同时销售自己手工制作的衣服。你认为这户人家属于()
A.婆罗门 B.刹帝利 C.吠舍 D.首陀罗
- 4.欧贝尔评论说:“当民众在公民大会上投票赞成与斯巴达的战争时,公民大会就宣布处于战争状态;当陪审员投票赞成苏格拉底有罪时,他就是个罪人。”欧贝尔的这些言论旨在说明在雅典民主政治中()
A.民众是拥有决策权的公民集体 B.直接民主易导致权力滥用
C.陪审法庭难以做到公正判决 D.公民大会是最高权力机关
- 5.“条条大路通罗马”、“身在罗马,就像罗马人一样行事”,这些西方谚语可以转意为成语“殊途同归”“入乡随俗”。从历史文化的角度看,这些西方谚语的形说明()
A.罗马帝国为了向外扩张修建了许多道路 B.当时有很多西方人在罗马学习、生活
C.罗马帝国的征服和统治充满着暴力 D.罗马文化渗入到它统治过的广大地区
- 6.在古希腊神话中,神的动机和行为与人类别无二致,只是他们比现实中的人更为俊美健硕或性感魅惑。这说明古希腊神话()
A.是商品经济发达的结果 B.迷信色彩十分浓厚
C.具有神人同形同性特征 D.是民主政治的产物
- 7.“通过封建契约和分封仪式,如臣服礼、授职礼,领主和附庸形成依附关系。”材料体现的是()
A.种姓制度 B.西欧封建制度 C.罗马共和制 D.西汉分封制
- 8.在9世纪前后,封建主的领地内,形成了一批有熟练手艺的手工业者。后来他们在不属于原来主人的土地上聚居而进行手工业的生产,把生产的手工业品卖给农村,买回粮食和原材料,城市在此基础上得到发展。这强调城市兴起的原因是()
A.西欧庄园的发展 B.工商业的发展 C.封建领主的支持 D.农业技术的提高
- 9.在西欧,庄园为领主提供日常消费的面粉、奶酪、火腿、蔬菜等食物,也为领主提供衣服、鞋帽等。庄园有铁匠、金银匠、皮鞋匠、面包师等各色工匠制造不同的物品。这说明西欧庄园()
A.具有自给自足特征 B.是独立的政治单位 C.具有地方管理功能 D.是地方经济的中心
- 10.郭方主编的《全球通史3.中古时代》指出:“查士丁尼的一生也充满了传奇。如果说他的“武功”让罗马帝国的版图大大扩展,那么真正让他名垂千古的却是其“文治”的成果。”下列属于查士丁尼“文治”成果的是()
A.组织编纂《罗马民法大全》 B.命人编订《十二铜表法》 C.收复意大利 D.建立元首制
- 11.下列是小明同学总结的歌谣,哪一句与大化改新无关()
A.建立中央集权制,地方设国、郡、里 B.土地收归国有,部民转化为公民
C.国家定期分土地,农民交税给国家 D.贵族土地无偿赏,条件分封服兵役
- 12.“阿拉伯帝国在政治上经常分裂,但在文化上却建立了一个非常广泛的阿拉伯文化区。这个文化区既有东方文化的韵味,又有西方文化的气质。”这说明()
A.阿拉伯帝国的分裂使阿拉伯文化区形成 B.文化发展是阿拉伯帝国繁荣的重要体现
C.东西方文化在阿拉伯地区得到广泛的交流 D.阿拉伯文化影响了东西方文化发展
- 13.下列关于中世纪西欧手工工场的发展趋势,表述正确的是()
A.作坊——分散的手工业工场——集中的手工工场
B.作坊——集中的手工工场——分散的手工业工场
C.分散的手工业工场——作坊——集中的手工工场
D.分散的手工业工场——集中的手工工场——作坊

14. 陈衡哲在《西洋史》中提到,文艺复兴的意义有两个:一个是复生(re-birth),一个是新生(new-birth),这两个意义都是不错的。该提法比较准确反映了 ()
- A. 文艺复兴的兴起与内容 B. 文艺复兴的原因与结果
C. 文艺复兴的形式与实质 D. 文艺复兴的内容与影响
15. 1565 年开始,西班牙人把亚洲,尤其是中国的生丝等从马尼拉运往美洲换取金银,形成繁盛的“丝——银”对流,这被称为“马尼拉大帆船贸易”。该材料体现了 ()
- A. 世界建立起直接的商业联系 B. 资本主义经济的产生和发展
C. 大西洋沿岸工商业经济的繁荣 D. 中国等国自由贸易开始兴起
16. 17 世纪的世界历史以“扩张”为主题。主要殖民国家之间展开了一场世界版的“三国演义”。它们是 ()
- A. 荷兰、英国、法国 B. 葡萄牙、荷兰、法国 C. 西班牙、荷兰、英国 D. 西班牙、俄国、英国
17. 英军统帅盖奇 1774 年给伦敦的报告中惊呼:“遍及整个美洲大陆的激情把所有的人联合在一种共同的事业中……全体人民达到这样的狂热程度,以致准备进行疯狂的尝试。”报告中“共同的事业”是指 ()
- A. 确立君主立宪制 B. 摧毁封建专制统治 C. 维护国家统一 D. 推翻英国殖民统治
18. “17 世纪 40 年代王权与自由的斗争中,当王权因冲破传统而否定自由之后,自由也冲破传统而否定王权,王权与自由在战争的激烈冲突中各自走向最极端,这就是革命。”材料中的“革命” ()
- A. 为资本主义发展开辟道路 B. 建立中央集权的君主专制统治
C. 实现民族国家独立和解放 D. 确立“王在法下”的基本原则
19. 《大国崛起》一书认为:“拿破仑战争是大革命的继续,拿破仑帝国是法国革命的最后阶段。”充分肯定了拿破仑 ()
- A. 巩固了资产阶级革命成果 B. 占领了欧洲大片领土
C. 击退了反法联盟多次进攻 D. 扫荡了欧洲封建势力
20. “让统治阶级在共产主义革命面前发抖吧。无产者在这个革命中失去的只是锁链。他们获得的将是整个世界。”文中的“统治阶级”指的是什么阶级 ()
- A. 无产阶级 B. 封建阶级 C. 资产阶级 D. 教会势力

二、材料题(本大题共 4 小题,第 21 题 7 分,第 22 题 9 分,第 23 题 12 分,第 24 题 12 分。共 40 分)

21. 阅读下列材料,回答问题。(7 分)

材料一 这两者的关系不协调好,英国将永远在痉挛中震颤。终于,这个关系协调好了。不过这次没有用对抗的手段,而是用融合的手段……在融合中产生出崭新的制度……在此后的 300 年中,英国再也没有发生过重大的社会动荡,取得了惊人的进步。

——摘编自钱乘旦、陈晓律《在传统与变革之间》

材料二 如图



图1



图2

材料三 1789 年,法国政府的债务几乎达 40 亿里费尔;其价值大致接近于第二次世界大战后的 40 亿美元。这是一个沉重的负担……然而,法国由于它的两个特权阶级——教士和贵族基本上是免税的,不能承受这一债务负担。

(1) 据材料一并结合所学知识“融合的手段”指什么历史事件?(1 分)“崭新的制度”是什么制度?(1 分)

(2) 材料二图 1 中,一位英国殖民者骑在一匹名为“美利坚”的烈马上,烈马为什么要将骑在它身上的英国殖民者掀翻在地呢?(1 分)图 2 反映的是北美人民签署某一文献的情景,美国的“独立和主权”是在哪一年得到英国承认的?(1 分)

(3)据材料三,概括这一时期法国的社会状况。(2分)依据材料并结合所学指出法国大革命爆发的根本原因。(1分)

22.习近平新时代中国特色社会主义思想在文化上的体现是:以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明共存超越文明优越。阅读材料,回答问题。(9分)

【文明之光】

材料一 公元前6-5世纪东西方社会几乎同时诞生了一批伟大的思想先哲。其中一个人在黄河边思考人与人、人与社会的关系;一个人在恒河边思考人与神的关系;一个人在爱琴海边思考人的灵魂、美德和幸福的问题。

(1)“在恒河边思考”的古印度思想先哲是谁?(1分)他创立了哪个宗教?(1分)

【文明交流】

材料二 希腊文化不仅对东方产生了深远的影响。而且由于和东方文化的交流,希腊本身的特性和文化也发生了本质的改变。比如亚历山大和他的一万名士兵都娶了亚洲的妇女,亚历山大也开始穿起了细软的衣服。同时他要求进贡者吻他脚下的尘土,这些只是东方专制君王采用的方式。他还下令让三万名波斯男童学习希腊语文和马其顿兵法。

——[美]海斯和穆恩、韦兰著《人类简史:从远古到二十一世纪》

(2)结合所学知识回答,亚历山大东征最远到达哪里?(1分)根据材料二分析,亚历山大东征有什么作用?(1分)

【文明传播】

材料三 欧洲人也经由东征,发现了遥远的中国文化……接触到了新的事物。中国发明的火药已被伊斯兰教转变为战争武器,至此才第一次为西方所知。培根认为,中国人发明的造纸术、印刷术、指南针和火药为西方掌握后,欧洲的文化和社会随之改变了。——许倬云《中西文明的对照》

(3)中国的造纸术、指南针、火药是由什么人传到西方的?(1分)以指南针为例,说明它是如何引起欧洲社会变化的?(2分)

【文明延绵】

材料四 世界上公认的四大文明古国:古巴比伦、古埃及、古印度、中国。除了中国以外的其他三个文明都出现过断层,被野蛮文明取代、同化,然后灭绝。中华文明是唯一没有中断的文明。

——邓敏《走读历史》

(4)综合上述材料,你认为文明延绵流传的因素是什么?(2分)

23.历史发展的长河中,船可能承载着一个故事,一段历史,甚至一个民族的兴衰荣辱。阅读下列材料,回答问题。(12分)

【探索之船】

材料一 如图是哥伦布航海之船,斯塔夫里阿诺斯在《全球通史》中说:“实际上,严格的全球意义上的世界历史直到哥伦布、达·伽马、麦哲伦进行远航探险时才开始。在这以前,只有各民族相对平行的历史,而没有一部统一的人类历史。”



(1)材料一中“哥伦布、达·伽马、麦哲伦进行远航探险”指的是什么历史事件?(1分)这一历史事件有何世界意义?(1分)

【罪恶之船】

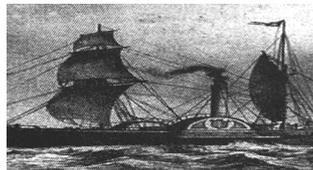
材料二 如图是一艘贩奴船抵港的情景。英国船运业中心利物浦的一位作家这样写道：“我们的港口是靠非洲奴隶贸易积累起来的资本建立的，是以活人的血肉为代价奠定了我们事业的基础。”



- (2)材料二中“贩奴船”里被关押的黑人奴隶最终抵达哪里?(1分)
其反映的“黑奴贸易”对欧洲和非洲分别产生了什么影响?(2分)

【创新之船】

材料三 如图是以蒸汽为动力的“克莱蒙号”新轮船。在此船之前，水面航行船只以人力和风力作为动力，而以蒸汽为动力的“克莱蒙号”新轮船于1807年8月在哈得逊河试航，并取得成功。它是由美国人富尔顿建造的。



- (3)材料三中的蒸汽轮船是第一次工业革命在交通工具革新方面的成就。请写出同一时代此领域的另一项重要发明成就及其发明者。(2分)结合所学知识指出英国能率先开展工业革命的政治前提是什么?(1分)第一次工业革命产生了怎样的影响?(2分)

- (4)结合对以上材料的分析,你得到了什么启示?(2分)

24.世界各国民主和法制建设经历了一个比较漫长而曲折的过程,某校历史兴趣小组就这一专题开展探究性学习活动,请你参与。(12分)

【步骤一 追寻古代的民主与法制】

材料一



图1《汉谟拉比法典》石柱



图2 伯里克利

- (1)指出图1石柱上的法典的历史地位,(1分)评价图2人物主政期间的民主政治建设成就。(1分)

【步骤二探讨近代的民主与法制】

材料二 它是第一次以国家名义明确表述资产阶级政治要求的纲领性文献。它被称为“第一个人权宣言”。

- (2)材料二中的“文献”是指什么?(1分)它的发表有什么历史意义?(1分)

材料三 “我真正的光荣并非打了四十次胜仗。滑铁卢一战抹去了关于这一切的记忆。但是,有一样东西是不会被人忘却的,它将永垂不朽——那就是我的民法典。”

- (3)材料三中的“我”指的是谁?(1分)在他的祖国爆发了一场轰轰烈烈的革命,其开始的标志是哪一历史事件?(1分)

- (4)结合所学,请概括材料二中的“文献”和材料三中的“民法典”的共同之处,(1分)反映了当时怎样的时代要求?(1分)

【步骤三读史明智,学以致用】

- (5)依据上述材料,结合所学知识,概括指出人类政治文明演进的趋势,(2分)并谈谈对我国民主与法制建设的启示。(2分)

历史答案

一、选择题(本大题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分。在每小题列出的四个选项中,只有一项符合题目要求。请将答案按要求涂填在答题卡的相应位置)

1-10 ACCBDCBBAA 11-20 DCACAADAAC

二、综合题(本大题共 4 小题,第 21 题 7 分,第 22 题 9 分,第 23 题 12 分,第 24 题 12 分。共 40 分)

21.(1)光荣革命。(1分)君主立宪制。(1分)

(2)英国的殖民统治阻碍了北美资本主义的发展。(1分)1783 年。(1分)

(3)沉重的债务负担;森严的等级制度;贵族的特权加重了民众的负担。(任意两点即可)(2分)

根本原因:封建专制制度阻碍了资本主义的发展。(1分)

22.(1)乔达摩·悉达多(释迦牟尼)。(1分)佛教。(1分)

(2)印度河流域。(1分)促进了东西方文化的大交汇。(1分)

(3)阿拉伯人;(1分)促进了世界远洋航海技术的发展,为新航路的开辟提供了条件。(2分)

(4)广泛交流;向先进的文明学习;互相借鉴;开放包容;不能固步自封。(言之有理即可)(2分)

23.(1)新航路的开辟。(1分)意义:世界开始连为一个整体,世界的观念也从此逐步确立起来。(1分)

(2)美洲。(1分)影响:对欧洲,有助于欧洲殖民国家的资本原始积累;对非洲,给非洲带来巨大灾难。(2分)

(3)发明成就:蒸汽机车。(1分)发明者:史蒂芬森。(1分)政治前提:确立了君主立宪制。(1分)

影响:极大地提高了社会生产力水平,人类进入“蒸汽时代”。(2分)

(4)资本主义的原始积累充满着血腥;科技进步推动社会进步。(言之有理即可)(2分)

24.(1)《汉谟拉比法典》是迄今已知世界上第一部较为完整的成文法典。(1分)

伯里克利主政时期,雅典达到全盛,奴隶主民主政治发展到高峰。(1分)

(2)《独立宣言》。(1分) 它宣告北美 13 个殖民地脱离英国独立。(1分)

(3)拿破仑。(1分) 巴黎人民攻占巴士底狱。(1分)

(4)体现资产阶级的自由、民主、平等思想。(1分)反映了发展资本主义的时代要求。(1分)

(5)趋势:由专制到民主,由人治到法治。(或追求民主与法制,反对专制与独裁。)(2分)启示:发扬社会主义民主,依法治国;提高人们的法治观念;增强依法办事的意识;等。(从不同角度谈启示,言之有理即可)(2分)