

六年级语文试卷

题 号	一	二	三	总 分
得 分				

时间：90 分钟

满分：100 分

得 分	
-----	--

一、积累运用（40 分）

1. 读拼音，将汉字既正确又美观地写在田字格里。

róu měi tuì suō xiàng pí quán shén guàn zhù

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 正确区分下面的字并组成词语。

宣 () 梢 () 柜 ()
 喧 () 稍 () 距 ()

3. 把下面的词语补充完整。

轻 () 曼 () () () 天工 念念 () ()
 妙 () 生 () () () 一筹 栩栩 () ()

4. 选择恰当的词语填在下面句子的括号中。

恍然 颓然 陡然

(1) 老师大步流星走过来，伸手一拂，课本做成的“屏风”()倒了，一切秘密暴露无遗。

(2) 穿过院门，()出现在我眼前的是绿色的野草，绿色的榆槐，绿得赏心悦目。

(3) 看到丁香小小花苞圆圆的，鼓鼓的，恰如衣襟上好看的盘花扣，我才()，果然是丁香结。

5. 根据积累填空。

(1) 在抗击“新冠肺炎”疫情的战斗中，无数英勇的医护人员抱着“捐躯赴国难，_____”的决心，奋战在最前线。

(2) 无论多么辛苦，边防将士们都时刻守卫在祖国的边境线上，他们做到了

“祖国疆土，当以死相守，_____”。

(3) 鲁迅在《故乡》中说：“其实地上本没有路，_____，也便成了路。”

(4) 《七律·长征》是毛泽东在红军长征胜利前夕写下的一首诗，诗歌首联“_____，_____”开门见山赞美了红军不畏艰难险阻、勇往直前的英雄气概。

6. 完成下面古诗文各题。

(1) 《书湖阴先生壁》这首诗是宋代诗人()题写在()上的。

(2) 孟浩然《宿建德江》的后两句“_____，_____”，是唐诗中铺写景物的名句，极好地衬托了诗人的孤寂心情。

(3) 杜牧的《江南春》描写了美丽如画的江南风光，诗中景物有声有色，有动有静，声是指诗中的()，色是指诗中的()，表现出诗人对江南春景的赞美和神往。

(4) 苏轼的《六月二十七日望湖楼醉书》每一句诗都是一幅画，“望湖楼下水如天”描绘了这样的画面：_____。

(5) “伯牙破琴绝弦，终身不复鼓琴，以为世无足复为鼓琴者”的意思是：

7. 给下面的句子加上恰当的标点符号。

我微醒时□黑夜星空的千万颗亮晶晶的眼睛对我察看□我醒来时□白昼的那只硕大无朋的独眼向我凝视□

8. 有时候，我们需要说服别人支持我们做一件事。假如你想说服校长，希望她能同意在学校组织一次义卖活动，你会怎么跟校长交流？（不少于三句话）

得分	
----	--

二、阅读理解（30分）

课内阅读（15分）

夏天里的成长（梁容若）

夏天是万物迅速生长的季节。

生物从小到大，本来是天天长的，不过夏天的长是飞快的长，跳跃的长，

活生生的看得见的长。你在(棚 篷)架上看瓜藤,一天就可以长出几寸;你到竹子林、高粱地里听声音,在叭叭的声响里,一夜就可以多出半节。昨天是苞蕾,今天是鲜花,明天就变成了小果实。一块白石头,几天不见,就长满了苔藓(xiān xiǎn);一片黄泥土,几天不见,就变成了草(革 坪)菜畦。邻家的小猫小狗小鸡小鸭,个把月不过来,再见面,它已经有了妈妈的一半大。

草长,树木长,山是一天一天地变丰满。稻秧长,甘蔗长,地是一天一天地高起来。水长,(瀑 曝)布长,河也是一天一天地变宽变深。俗话说:“不热不长,不热不大。”随着太阳威力的增加,温度的增加,什么都在生长。最热的时候,连铁路的铁轨也长,把连接处的缝(féng fèng)隙几乎填满。柏油路也软绵绵的,像是高起来。

一过夏天,小学生有的成了中学生,中学生有的成了大学生。升级、跳班,快点儿,慢点儿,总是要长。北方农家的谚(yán yàn)语说:“六月六,看谷秀。”又说:“处暑不出头,割谷喂老牛。”农作物到了该长的时候不长,或是长得太慢,就没有收成的希望。人也是一样,要赶时候,赶热天,尽量地用力地长。

1. 用“√”在文中的括号里选择正确的字或者拼音。

2. 用“~~~~~”画出文章的中心句。

3. 围绕中心句,第2自然段采用()结构,写出了()在夏天里飞快生长的状态;第3自然段写了瀑布、铁轨、柏油路等()的“长”;第4自然段写了()的成长。

4. 课文以描写为主,语言优美,还运用了俗语“_____”,引用了谚语“_____”和“_____”,表达富有特色。

5. 模仿作者的描写手法写一个夏天里成长的例子。

课外阅读(15分)

看完电视以后,老王一整夜都没睡好。第二天一大早就往武汉打电话,直到九点,那端才响起儿子的声音:“爸,什么事?”他连忙问:“儿子,昨晚的天气预报看了没有?寒流快到武汉了,厚衣服准备好了吗?要不然,叫你妈给寄……”

儿子漫不经心:“不要紧的,还很暖和呢,到真冷了再说。”老王唠唠叨叨,

儿子不耐烦了：“知道了，知道了。”搁了电话。

他刚准备再拨过去，铃声突响，是他住在哈尔滨的老母亲，声音发颤：“儿子，天气预报说，北京今天要变天，你加衣服了没有？”疾风阵阵，穿过窗户缝隙乘虚而入，他还来不及答话，已经结结实实打了个大喷嚏。

老母亲急了：“已经感冒了是不是？你怎么这么不听话呢？从小就不爱加衣服……”唠唠叨叨，从他七岁时的“劣迹”一直说起，他赶紧截住：“妈，您那边天气怎么样？”老母亲回答：“雪还在下呢。”

他不由自主地愣住了。

在寒流初袭的清晨，他深深牵挂的，是北风尚未抵达的武汉，却忘了匀一些，给北风起处的故乡和年过七旬的老母亲。

人间最温暖的亲情，为什么竟是这样的？老王自己都有点发蒙。

1. 给文章加一个恰当的标题，写在开头的横线上。

2. 用文中的词语填空。

(1) 文章表达了()对()的关爱和()对()的关爱，两种关爱都体现在他们说话时的()。

(2) 对于父亲的叮嘱，儿子的态度是()；对于母亲的叮嘱，老王的表现是()。

3. 老王为什么“不由自主地愣住了”？

4. 用简洁的语言概括文章的主要内容。

5. 读完这篇文章，你最想对你的妈妈或者爸爸说些什么？（至少两句话）

得分	
----	--

三、习作表达（30分）

题目：_____让生活更美好

什么让你的生活更美好？结合自己的生活体验，先把题目补充完整，再完成这次习作。想一想它是怎么影响你的生活的，为什么让你觉得生活更美好，注意把原因写具体。语句通顺，字迹工整，不写错别字，字数不少于400字。