

2022~2023 学年度第一学期期末检测
六年级语文学科

一、语言的积累和运用（共 40 分）

（一）选择题（10 分）（只填序号）

1. 下面各组词语没有错别字的一项是（ ）
- A. 祭器 错棕 陡然 忧虑 B. 班点 拥戴 抱怨 颓然
- C. 缝隙 摇蓝 茅屋 喧闹 D. 衣裳 攀登 豪迈 爆发
2. 下面各组词语中加点字的读音，完全正确的一项是（ ）
- A. 盘踞（jū）松散（sǎn）蜷缩（quán） B. 直奔（bèn）潜伏（qiǎn）矗立（chù）
- C. 拘束（sù）迂回（yū）婆娑（suō） D. 拊掌（fǔ）戛然（jiá）霎时（shà）
3. 下面句子中的标点符号，使用正确的一项是（ ）
- A. 进了太和门，就来到了紫禁城的中心——三大殿：太和殿、中和殿、保和殿。
- B. 老汉沙哑地喊话：“桥窄。排成一队，不要挤。党员排在后边。”
- C. “我？”桑娜脸色发白，说，“我嘛——缝缝补补——风吼得这么凶，真叫人害怕。我可替你担心呢！”
- D. 那天临走的时候，伯父送我两本书，一本书是“表”，一本是“小约翰”。伯父已经去世多年了，这两本书我还保存着。
4. 依次填入下面一段文字空白处的词语，最恰当的一项是（ ）
- （ ）也怪，就在双方打得（ ）之际，那紧张而又整齐的锣鼓声忽然一停，人物的动作也（ ）——双方脸对着脸，眼睛对着眼睛，兵器对着兵器，一切都像被某种定身术给（ ）了！
- A. 但是 不可开交 骤然停止 制服 B. 然而 难解难分 戛然而止 征服
- C. 但是 难解难分 骤然停止 征服 D. 然而 不可开交 戛然而止 制服
5. 下面句子没有语病的一项是（ ）
- A. 人们的眼睛一齐投向主席台。
- B. 听了英雄的报告，使我深受感动。
- C. 你去劝劝他，让他不要再把过去的往事放在心上。
- D. 乾清宫是皇帝处理日常政务、批阅各种奏章的地方。
6. 下面成语中加点字的解释，有错误的一项是（ ）
- A. “画龙点睛”一词中“睛”的意思是“眼球，眼珠。”
- B. “全神贯注”一词中“贯注”的意思是“集中。”

- C. “居高临下”一词中“临”的意思是“站在。”
- D. “别出心裁”一词中“心裁”的意思是“心中的设计、筹划。”

7. 依次填入下面句子中的关联词语，正确的一项是（ ）

通过近距离观测还发现，以前观察到的火星表面上所谓颜色的四季变化，并（ ）植物的生长和枯萎造成的，（ ）风把火星表面上的尘土吹来吹去引起的颜色明暗变化。

- A. 因为……所以…… B. 不是……就是……
- C. 不是……而是…… D. 不但……而且……

8. 下面句子运用的说明方法，正确的一项是（ ）

火星与地球有不少相似之处：地球自转一圈是 23 小时 56 分 4 秒，火星自转一圈是 24 小时 37 分；地球自转轴与公转轨道平面有 66 度 34 分的倾角，而火星的倾角约 66 度 1 分，所以火星和地球昼夜长短相近，而且也有四季更替。

- A. 作比较 打比方 B. 列数字 作比较 C. 打比方 举例子 D. 举例子 列数字

9. 下面句子运用的修辞方法，正确的一项是（ ）

山洪咆哮着，像一群受惊的野马，从山谷里狂奔而来，势不可当。

- A. 夸张 比喻 B. 拟人 比喻 C. 排比 比喻 D. 夸张 拟人

10. 下面句子中加点字的解释，正确的一项是（ ）

牛斗，力在角，尾搐入两股间，今乃掉尾而斗，谬矣。

- A. 落在后面。 B. 回转。 C. 摆动，摇。 D. 遗失，遗漏。

（二）判断题（5分）（正确打“√”，错误的打“×”）

1. “汤汤乎若流水”中“汤汤”的意思是“水流大而急的样子”；“伯牙破琴绝弦”中“绝”的意思是“断绝”。（ ）
2. “正月里供祖像，供品很多，祭器很讲究。”一句中“讲究”一词的意思，应选②。备选项：①讲求；重视。②值得注意或推敲的内容。③对生活等方面的要求高，追求精美。（ ）
3. “贝多芬说：‘不，我是来弹一首曲子给这位姑娘听的。’”一句朗读时要读出“赞叹、惊喜”的语气。（ ）
4. 《七律·长征》“五岭/逶迤/腾细浪，乌蒙/磅礴/走泥丸。”一句在朗读时的停顿位置是正确的。（ ）
5. 《我的伯父鲁迅先生》一文写了四个故事，可用四个小标题来概括，分别是：谈《水浒传》、笑谈“碰壁”、救助车夫、关心女佣。从这些故事中，我们知道鲁迅先生是一个爱憎分明；为自己想得少，为他人想得更多的人。（ ）

(三) 填空题 (共 25 分)

1. 根据下面句子的意思写出成语。(5分)

- (1) 形容描写或模仿的非常逼真。 ()
- (2) 把枣儿整个吞下去，形容读书不加分分析地笼统接受。 ()
- (3) 形容说话或行动坚决果断，毫不犹豫。 ()
- (4) 形容文章自然不受约束，就像漂浮着的云和流动着的水一样。 ()
- (5) 人工的精巧胜过天然。形容技艺十分巧妙。 ()

2. 默写《西江月·夜行黄沙道中》，并回答问题。(5分)

明月别枝惊鹊，_____。_____, 听取蛙声一片。
七八个星天外，_____。_____, 路转溪桥忽见。

- (1) 这首词作者是()代词人()
- (2) 文中“别枝”的意思是();“社林”的意思是()
- (3) 这首词写出了乡村夏夜的宁静优美,表达了词人的()之情。

3. 在括号内填写正确的内容。(5 分)

- (1) 捐躯赴国难，()
- (2) ()，青山郭外斜。
- (3) ()，万紫千红总是春。
- (4) ()，怜子如何不丈夫。
- (5) 少小离家老大回，()

4. 按要求写句子。(共 10 分)

- (1) 毛主席在群众一阵又一阵的掌声中宣读中央人民政府的公告。(缩写句子)
- (2) 我把老班长留下的鱼钩小心地包起来。(改为“被”字句)
- (3) 这，哪里还是戏剧？这，不是太像杂技了吗？(改为陈述句)
- (4) 《好的故事》是鲁迅先生写得最好的文章之一。(修改病句)
- (5) 选择一个情景，写出某人对某件事入迷的样子。

二、阅读并回答问题（共 20 分）

(一) 课内语段阅读 (7 分)

渔夫的妻子桑娜坐在火炉旁补一张破帆。屋外寒风呼啸，汹涌澎湃的海浪拍击着海岸，溅起阵阵浪花。海上正起着风暴，外面又黑又冷，这间渔家的小屋里却温暖而舒适。地扫得干干净净，炉子里的火还没有熄，食具在搁板上闪闪发亮。挂着白色帐子的床上，五个孩子正在海风呼啸声中安静地睡着。丈夫清早驾着小船出海，这时候还没有回来。桑娜听着波涛的轰鸣和狂风的怒吼，感到心惊肉跳。

1. 屋外环境恶劣，屋内却“温暖而舒适”。“温暖”“舒适”表现在_____。
_____。由此可以看出桑娜是个_____的人。
2. 上面语段中描写海风狂暴的词语是“_____”和“_____”，描写海浪巨响的词语是“_____”。
3. 上面语段中画线句子的含义是（ ）（只填序号）
- A. 桑娜害怕丈夫打不到鱼，孩子们会挨饿。
- B. 桑娜为出海打鱼的丈夫可能有生命危险而提心吊胆。
- C. 海上起了风暴，桑娜因为天气的突然变化而感到害怕。

(二) 课外短文阅读 (13 分)

祥云湾的热心人

- ① “丰南涧河海域有一艘快艇螺旋桨折了，现在船都找不到了！”
- ② “马上去救援！”
- ③ 今年初秋的一天深夜，与海上搜救中心简短对话后，苗志刚迅速调集唐山近海救援志愿者协会的 29 艘渔船、快艇连夜出发，顶着 8 级大风在海面搜寻。一天一夜过去，救援队终于将遇险快艇安全救回。
- ④ 这是发生在河北唐山市海域的一次救援行动。53 岁的苗志刚是唐山国际旅游岛祥云湾景区休闲渔业船队的负责人，他从小生活在祥云湾景区附近的小渔村，16 岁起出海打鱼，一直是个热心肠。苗志刚乐于助人，这一点不少当地人都深有体会：谁家渔船遇险无法靠岸了，他去帮忙；快艇在远海失去动力回不来了，他去援助；垂钓者遇风浪被困堤岸，他去营救……无论白天黑夜，苗志刚始终“在线”。久而久之，到唐山环渤海海域“赶海”的人都知道：海上有难就找他。

⑤ “你不计得失去救援，图啥？又不挣钱，还让家人跟着担心。”苗志刚听到质疑，总是憨憨一笑：“图个安心。不救的话我会一辈子不安心。这是我们渔民祖上传下来的‘规矩’。”

⑥ 但救人就有危险。30 多年来，苗志刚历险无数。

⑦ 有一年，5 名垂钓者被困唐山港京唐港区西防浪堤，“当时海上阵风风力已超 10 级，我们仅有一只小木船去救援，任何一个微小的操作失误，都可能船毁人亡。”

⑧ 回想当年，苗志刚至今仍心有余悸。3 海里的行程，平时 20 分钟，那天用了一个多小时。50 米、20 米、10 米……靠近堤坝时，风浪和暗流撞击猛烈，只要撞一下，小船船体就可能开裂。情势凶险，苗志刚用多年经验，努力寻找相对平衡的停靠点。“把手中的东西全部抛掉，马上登船！”千钧一发之际，救援人员用撑杆扒住礁石，稳住船体，搭好木板，冲向船头，将已然身体僵硬、手脚冰凉的 5 名被困垂钓者营救上船。

⑨ “好在都安全救回来了。那是救援中最凶险的一次，我至今也没敢和家人提起。”苗志刚说。

⑩ “那么危险，你自己心里不害怕吗？”苗志刚笑着回答：“几秒钟的犹豫，就可能失去一条生命！遇险时，要在最短时间判断海情海况，采取最佳施救方案，根本没空想别的。”苗志刚说，这已经成了他的一种本能。

⑪ 随着海洋经济特别是海洋文旅产业飞速发展，近年来，船只触礁、游人落水等海上突发事件日渐增多。成立一支更规范、专业的民间近海救援力量，更好地预防、处置海上突发事件，成为苗志刚一大愿望。

⑫ 2019 年 5 月，苗志刚联合唐山临海多县的 7 名爱心人士，发起成立唐山市近海救援志愿者协会，被唐山市海上搜救中心纳入海上搜救成员单位。如今唐山市近海救援志愿者协会已拥有覆盖唐山所有临海县区的 7 个救援分会和 1 个海上溢油应急分会，吸纳会员 280 余人、各类救援用会员船只 240 余艘，实现了就近、快速、高效的救援要求。

1. 联系上下文解释词语。

（1）不计得失_____

（2）心有余悸_____

2. 请你用简洁的语言概括文章第⑥—⑩自然段的主要意思。

3. 请你判断下面的说法是否正确。（正确打“√”，错误的打“×”）

（1）文章一开篇就将苗志刚调集救援队救遇险快艇的情景展现出来，这种情景式的开头达到了先声夺人的效果。（ ）

（2）文章第④自然段是从作者的角度介绍苗志刚的基本情况。（ ）

（3）“但救人就有危险。30 多年来，苗志刚历险无数。”是过渡段。（ ）

（4）“图个安心。不救的话我会一辈子不安心。这是我们渔民祖上传下来的‘规矩’。”一句表现出苗志刚先人后己的精神品质。（ ）

4. 第①—③自然段主要运用了什么表达方式？下面选项，正确的一项是（ ）（只填序号）

A. 叙述和议论 B. 描写和叙述 C. 议论和抒情 D. 描写和议论

5. 文中第⑧自然段中“50 米、20 米、10 米……靠近堤坝时，风浪和暗流撞击猛烈，只要撞一下，小船船体就可能开裂。”一句话中连续运用数字，请你谈谈这样的表达好在哪里？

6. 文章的写作目的是什么？最准确的一个选项是（ ）（只填序号）

A. 说明成立一支更规范、专业的民间近海救援力量，更好地预防、处置海上突发事件的重要性。

B. 赞扬了苗志刚遵守渔民祖上传下来的‘规矩’。

C. 说明了随着海洋经济特别是海洋文旅产业飞速发展，近年来，船只触礁、游人落水等海上突发事件日渐增多。

D. 赞扬了苗志刚乐于助人、无私奉献、热心公益事业的高尚品质。

三、作文（40 分）

如果你有一个想法希望得到大家的支持，并一起去实施，可以写一份倡议书。如：号召同学节约用水、节约用电、不使用一次性用品，倡议居民进行垃圾分类、加强防疫、保护小区环境……就你关心的问题写一份倡议书。注意以下几点：**1.**标题要鲜明。**2.**依据倡议书的对象写称呼（也可在正文中点出）。**3.**正文写清楚倡议的内容，可以分点说明。**4.**最后要署名并写上日期。

你要努力做到：1. 表达真情实感，内容具体，条理清楚，语句通顺；2. 书写规范，卷面整洁，正确使用标点符号；3. 字数要在 300 字以上，不超出 1000 字格；4. 为了公平、公正，文中的地名、校名、人名可以虚构。

[illegible][illegible]

