

汉冢乡 2022 年秋期四年级语文线上学习效果检测

一、积累与运用 (47 分)

(一) 用“√”选择加点字的正确读音。(3 分)

角色(jué jiǎo) 旋风(xuán xuàn) 鹅卵石(luǎn luán)
惩罚(chéng chěng) 官绅(shēn shēng) 露脸(lù lǒu)

(二) 读拼音，写词语。(10 分)

1. 为了 yǎn hù () 自己的幼儿，老麻雀准备与 páng dà () 的猎狗展开 bó dòu ()。
2. 大陀螺一次次冲过来，我的陀螺 bú dòng shēng sè () 地闪躲。大陀螺最终 kuì bài ()，我感到由衷的 zì háo ()。
3. 从周恩来“为中华之 jué qǐ () 而读书”的豪言壮语中，我们感受到了他博大的 xiōng huái () 和远大的 bàofù ()。

(三) 先把下面的词语补充完整，再按要求完成练习。(12 分)

志存 () () 英勇 () () () () 执法
三 () 六 () 各显 () () () 云 () 雾

1. 第一行的词语都是表现人物 _____ 的，第二行的词语都是表现人物 _____ 的。
2. 请你再写出两个和第一行同类型的词语：
_____ 、 _____ 。
3. 总书记鼓励当代青年要 _____，脚踏实地，让青春无悔。
4. 联欢会上大家表演的节目各种各样，真是八仙过海，_____。

（四）按要求完成下面的句子练习。（10 分）

1. 鹅朝我们走过来。（把句子写具体）

2. 是谁来呼风唤雨呢？当然是人类。（照样子，仿写句子）

3. 火神很敬佩普罗米修斯。火神不敢违抗宙斯的命令。（用关联词合并）

4. 我们全校师生和班主任都参加了义务劳动。（修改病句）

5. 害怕：妈妈一走，我就把屋里所有的灯都打开，然后钻进被窝，蒙上头大气都不敢喘。（仿照例子，用动作描写来表现“生气”）

（五）根据所学内容填空。（12 分）

1. 在本册的学习中，我们认识了_____的盘古、_____的精卫、_____的周恩来，_____的王戎……

2. 老师上课的时候告诉我们，学习的时候要善于提出疑问，这样才能进步，正如王充所说的：“_____”当然，除了刻苦勤奋外，还要善于抓住机会，因为“_____”。

3. 一言既出，_____。 差之毫厘，_____。

4. 古诗能启迪智慧，陶冶情操。《雪梅》中“_____，_____。”写出了事物各有所长的道理；《夏日绝句》中“_____，_____。”直接抒发了作者不计生死，为国建功立业的愿望。

二、阅读理解（共 23 分）

（一）阅读《陀螺》选段，完成文后练习。（10 分）

陀螺（节选）

这只陀螺不是人工削出来的，而是一位木工在旋床上旋出来的，圆且光滑，如同一枚鸭蛋。虽然它远不如我想象中的那么漂亮，但我极高兴地接受了它。尤其当我看到这枚“鸭蛋”的下端已嵌上一粒大滚珠时，更是手舞足蹈，恨不得马上在马路上一显身手！

我的陀螺刚一露面，就招来了一顿嘲笑。的确，在各色帅气的陀螺面前，他长的不伦不类，该平的地方不平，该尖的地方不尖，看不出一丝一毫与同伴相斗的能力。这使我士气大减，只是在一旁抽打，不敢向任何人挑战。

1. 结合意思从文中找出恰当的词语。（2 分）

（1）充分显示出本领和才能。（ ）

（2）不像这一类，也不像那一类，形容不成样子或不规范。（ ）

2. 用选文中的加点词语写一个句子。（2 分）

3. 选文中，“我”的心情发生了变化，拿到陀螺时_____——看到滚珠时_____——被嘲笑时_____。（用文中词语回答）（3 分）

4. 细读文中的画线句，请写下你的批注。（3 分）

（二）阅读下面的短文，完成练习。（13 分）

初春的一个早晨，我来到西湖公园，四周雾茫茫。突然一阵奇怪的脚步声由远而近。我闻声望去，朦胧中出现了一个军人，上身穿褪色的军绒衣，下身穿绿军裤。一条裤腿却空着。他拄着一双拐杖，依靠着他那仅存的一条腿在练习跑步。一阵阵急促的拐杖触地声，在寂静的公园回荡。

我虽然与她素不相识，不知怎地，却情不自禁地奔到军人面前关切地说：“同志，歇会儿吧！”“不，还有两圈。”回答声伴着喘气声，听起来那么不舒服。他不停地摆动着双臂，用劲地撑着拐杖，昂着头，一条腿不断的跑着，跑着。突然，他的一条拐杖用力太猛，倾斜了一下，他失去了平衡，跌倒了。我赶紧上前□正要俯身扶她□□不□我自己能起来的□他的言语中有股不可抗拒的力量□只见他右手吃力地撑着地面，艰难地挪动着身躯。在他那饱经风霜的脸上，露出了难以忍受的痛苦……

跑步声依然回荡着，可此时，我觉得它显得特别的有力。那有节奏的触击声，就像一曲顽强的生命之歌！

1. 在短文中的□里加上合适的标点符号。（3分）
2. 给文章选一个恰当的题目，用“√”标出。（2分）

西湖的早晨（ ） 不屈的腿（ ） 我爱军人（ ）

3. 找出文中军人神态、动作描写的句子各一处抄写下来。（2分）

4. 用_____画出文中的一个比喻句。（3分）

这句话是用_____来比喻_____。

5. 面对这样一位军人，你想对他说些什么？（3分）

三、习作（共 30 分）

在我们身边，每天都在发生着各种各样的事情。有些是我们亲身经历的，有些是我们看到的，还有些是我们听说的。选一件你印象深刻的事，按一定的顺序把事情经过写清楚。题目自定。

要求：条理清晰，内容具体，写出自己的真情实感。

[illegible]

[illegible]