

2022 学年第一学期天河区华阳小学期末水平测试

六年级语文

(全卷共 5 页, 完成时间 120 分钟)

等级

第一部分 积累运用

一、读词语, 给加点的字选择正确的读音, 并把序号写在括号里。

- | | | | | | |
|-------|---------|--------|---------|--------|-----|
| 1. 参差 | A. zhā | B. cān | C. shēn | D. cēn | () |
| 2. 屹立 | A. pì | B. yì | C. qì | D. bì | () |
| 3. 沮丧 | A. jǔ | B. qiè | C. qǔ | D. jū | () |
| 4. 嘴唇 | A. chún | B. cún | C. chēn | D. chū | () |

二、在下列选项中, 没有错别字的一项是 ()。

- | | | | |
|-------|----|----|------|
| A. 马蹄 | 愁愿 | 汇集 | 全神贯注 |
| B. 旗帜 | 疲倦 | 政府 | 技高一筹 |
| C. 模糊 | 花蕾 | 山涧 | 居高临下 |
| D. 发达 | 拍摄 | 噪子 | 心惊肉跳 |

三、判断下列说法是否正确, 正确的在括号里写“A”, 错误的写“B”。

- 人们把真正了解自己的人叫作“知音”, 用“高山流水”比喻知音难觅或乐曲高妙。()
- 读书时可以先想想阅读目的, 再有针对性地选择适合的阅读方法。()
- 《穷人》中细致的心理描写, 表现了桑娜既紧张又担忧的矛盾心理, 刻画了一个充满爱心、乐于助人的穷苦劳动妇女形象。()
- 《地球的红飘带》是曹文轩创作的一部长篇小说。()

四、下列句中词语使用不恰当的一项是 ()。

- 在战斗的紧要关头, 团长斩钉截铁地下达了冲锋的命令。
- 一曲奏罢, 会场里响起了排山倒海的掌声。
- 他整天游手好闲, 不是喝酒, 就是赌博, 什么工作也不干。
- 老师昨天教育我的话余音绕梁, 让我久久不能忘怀。

五、下列句中有语病的一项是 ()。

- 在卡塔尔世界杯决赛中, 阿根廷队战胜了法国队, 夺得冠军。
- 同学们一定要遵守交通规则, 防止不要发生意外事故。
- 疫情当前, 每个人都是自己健康安全的第一责任人。
- “位卑未敢忘忧国”, 每个公民都应该为祖国富强贡献自己的力量。

六、看拼音写词语

róu měi

píng dàn

jiǎn yuè

xuān nào

xīn mǎn yì zú

yí wàng wú jì

七、按课文内容填空

1. 无情未必真豪杰，_____。——鲁迅《答客诮》
2. _____，把酒话桑麻。——孟浩然《过故人庄》
3. 一水护田将绿绕，_____。——王安石《书湖阴先生壁》
4. 善哉乎鼓琴，_____。——《伯牙鼓琴》

第二部分 阅读理解

八、阅读短文，回答问题

(一)

屋子里没有生炉子，又潮湿又阴冷。桑娜举起马灯，想看看病人在什么地方。首先投入眼帘的是对着门放着的一张床，床上仰面躺着她的女邻居。她一动不动。桑娜把马灯举得更近一些，不错，是西蒙。她头往后仰着，冰冷发青的脸上显出死的宁静，一只苍白僵硬的手像要抓住什么似的，从稻草铺上垂下来。就在这死去的母亲旁边，睡着两个很小的孩子，都是卷头发，圆脸蛋，身上盖着旧衣服，蜷缩着身子，两个浅黄头发的小脑袋紧紧地靠在一起。显然，母亲在临死的时候，拿自己的衣服盖在他们身上，还用旧头巾包住他们的小脚。孩子的呼吸均匀而平静，他们睡得正香甜。

桑娜用头巾裹住睡着的孩子，把他们抱回家里。她的心跳得很厉害，自己也不知道为什么要这样做，但是觉得非这样做不可。她把这两个熟睡的孩子放在床上，让他们同自己的孩子睡在一起，又连忙把帐子拉好。

桑娜脸色苍白，神情激动。她忐忑不安地想：“他会说什么呢？这是闹着玩的吗？自己的五个孩子已经够他受的了……是他来啦？……不，还没来！……为什么把他们抱过来啊？……他会揍我的！那也活该，我自作自受……嗯，揍我一顿也好！”

——选自课文《穷人》

1. 选文的作者是俄国作家_____，他的代表作有：_____。
2. 选文中第三自然段多处出现省略号，这些省略号有什么作用？（ ）
- A. 表示意思的递进。 B. 表示解释说明。
C. 表示语言或思维的断断续续。 D. 表示语言的省略。
3. 下列关于本文表述，不正确的一项是（ ）
- A. 这是一篇小说，“又潮湿又阴冷”是环境描写，渲染了一种阴森可怖的氛围，也为下文邻居西蒙的死作铺垫。
- B. “人物”是小说三要素的重中之重，而邻居西蒙并不是小说的主人公，所以没必要花太多篇幅去写她的死，这样才能详略得当，抓住重点。
- C. “脸色苍白、神情激动”是人物的神态描写，从侧面反映出桑娜顶着巨大的压力把邻居孩子抱回家，体现出她的忐忑不安。
- D. 桑娜内心独白反应出她的犹豫不安，本就贫困的家庭再抚养两个孩子无疑是雪上加霜，即便如此，桑娜还是把孩子抱回了家，体现出人性的伟大。

（二）

父亲的节日

金鑫

①那一天，参加一个集体宴会。一个长得很帅气的小男孩转到我面前，扬着手中的一束花花草草，很兴奋的样子。这个调皮的小家伙，在一排花篮上抽抽取取，制作了一束鲜花。我逗他：“给我吧。”他立刻紧张起来，将花别到身后，一口回绝：“不行，这是给我爸爸的。”“为什么要给爸爸呢？”我问。他扬起小脸：“明天是父亲节呀。”

②哦，是父亲节。我当着众人的面夸奖他：“真是个懂事的孩子！”不料，他又扬起了小脸，很认真地问我：“你给你爸爸准备礼物了吗？”这一问，竟让我无法回答。因为，我还不曾想到过给我的父亲准备礼物。

③孩子看出我的窘相，抽出一枝康乃馨，放在我的手：“喏，你把这花带给你的爸爸吧，他一定会高兴的。”我接过花，看着他那张天真的笑脸，觉得这孩子是个有心人。

④第二天早晨，是星期天，父亲来看我们了。父亲来，事先没有告诉我。他敲门的时候，我们还在梦乡中。看到父亲，我突然想起昨晚小男孩给我的花儿。那一枝花儿，我压根没有考虑带回来，顺手放在了饭桌上。我猜想，父亲知道今天是父亲节吗？

⑤敲门声也唤醒了女儿，她揉揉眼睛，跳下床，来到我的跟前，爸爸，把眼

睛闭上。我以为她要跟我撒娇，或者做捉迷藏的游戏，便佯装闭眼。她从枕头旁边拿出一个手工做的桃子，放到我的手上。待我睁开眼，她在房间里欢呼雀跃：“父亲节快乐，请爸爸吃桃子！”

⑥父亲看着女儿，女儿看着我，我看着父亲，场面有些尴尬。父亲嘀咕了一句：“父亲节？”随即像明白了什么似的，一个劲地夸着女儿，真是懂事的乖孩子，将她引到了阳台上玩。父亲的举动，很明显是帮我解围。这一天，毕竟是父亲节，可我连一件礼物都没有准备。想到这，我的表情有些不自然。

⑦过了一会儿，父亲又跑过来，在裤兜里摸了半天，摸出一个鼓鼓的信封来，摆在桌上：“听你母亲说，你们买房子缺钱，我们想办法凑了点，你收好了。”我坚持不要，父亲显得有点不高兴：“咱们父子之间谁跟谁呀。等你们日子过好后，再孝敬我们也是一样的嘛！”见我接下钱，父亲又开了口：“老家的杉木已成材，还有一些槐树楝树，都伐倒了，放在河里浸泡，等秋凉时，就能动手打几件家具了，我们帮不上大忙，能帮多少算多少。”

⑧没说几句话，父亲就要走了。留他吃饭，他说：“家里正忙着插秧，你母亲叫我早去早回。”母亲前几天刚从我这儿返乡，一定是她与父亲商量好了的。父亲说走就要走，临行前，他到我的书房里，试探着问：“能不能把你写的书送几本给我，带回去给庄上的人翻翻？”

⑨拿书的时候，我突然发现书橱上有两张票，便递到父亲手里。父亲很开心：是戏票吗？等秧插完了，陪你母亲来，她喜欢看戏哩。

⑩父亲拿着书，又带着戏票，欢欢喜喜地走了。我的手里，捏着父亲送来的厚厚一叠钱，沉默了好一阵子。

——摘自《青春潮》

1. 下列对文章的理解不正确的一项是（ ）

- A. 本文围绕“父亲节”展开叙事。
- B. 小男孩拒绝将鲜花送给我的原因是他要将鲜花作为父亲节礼物送给他的爸爸。
- C. 父亲一个劲夸女儿，并将女儿引到阳台玩是为了帮尴尬的“我”解围。
- D. 文中的“我”是一个很贴心，懂得向父母表达爱的人。

2. 下面对第3自然段中的加点词“有心人”的理解不正确的一项是（ ）

- A. 小男孩记着明天是父亲节，并为自己的父亲准备礼物。
- B. 小男孩看出了我的窘相，抽出一枝康乃馨让“我”作为礼物送给父亲。
- C. 小男孩很调皮，让我很尴尬。
- D. 小男孩为自己父亲准备礼物，也让“我”有礼物送给父亲，他的天真感动了我。

3. 请从人物描写的角度，赏析下面的句子。

过了一会儿，父亲又跑过来，在裤兜里摸了半天，摸出一个鼓鼓的信封来，摆在桌上。

这句话运用_____描写，我从中体会到_____。

4. 第9自然段写到“父亲很开心”，父亲“开心”的原因，不包括哪项？（ ）

- A. 父亲给的钱帮助“我”解决了燃眉之急。
- B. 可以把“我”写的书带回去给庄上的人看，还可以陪母亲去看戏。
- C. 父亲把“我”送给他的书和戏票看作是父亲节的礼物。
- D. 父亲可以回家插秧了。

5. 文末划线句“沉默了好一阵子”中“沉默”体现了“我”（ ）的心理。

- A. 伤心
- B. 惭愧内疚
- C. 尴尬
- D. 失望

第三部分 习作

九、习作（二选一）

1. _____的时刻

在生活中，你一定经历过许多不一样的时刻，取得进步感到喜悦的时刻，遇到困难感到苦恼的时刻，练成拿手好戏感到自豪的时刻，还有……

请结合自己的生活体验，以“_____的时刻”为题，写一篇文章。

要求：（1）感情真实，条理清楚；（2）语句通顺，字数不少于450字。

2. 汉字有着丰富的文化内涵。请选择一个你感受最深的汉字写一篇习作，可以从下面的字里选，也可以选其他的字。可以写生活中发生过的事情，也可以写想象故事。

甜 乐 泪 暖 悔 望 迷 妙 变 忙 寻 让

要求：（1）自拟题目；（2）能围绕中心意思写；（3）感情真实，条理清楚；

（4）语句通顺，字数不少于450字。

注：在作文中请不要出现班级和师生的真实姓名。