

2022-2023 学年度第一学期期末质量监测

四年级 语文

(时间: 90 分钟)

亲爱的同学们, 不知不觉一个学期结束了, 让我们来检验一下自己的学习成果吧。
先来进行基础知识热身活动吧。

任务一 选择正确的答案

1. 下列各组词语中, 加点字的读音相同的一组是 ()

- A. 宁_{ㄣˊ}可 宁_{ㄣˊ}静 心_{ㄣˊ}神不_{ㄣˊ}宁
- B. 家_{ㄣˊ}雀_{ㄣˊ}儿 麻_{ㄣˊ}雀_{ㄣˊ} 欢_{ㄣˊ}呼_{ㄣˊ}雀_{ㄣˊ}跃
- C. 决_{ㄣˊ}定 崛_{ㄣˊ}起 掘_{ㄣˊ}地三尺
- D. 芋_{ㄣˊ}头 荣_{ㄣˊ}誉 吁_{ㄣˊ}哩哩哩

2. 横线上依次填写的字, 正确的一项是 ()

西门豹来到邺县后, 立_____着手为民除害。他_____惩治了恶人, 又兴修水利, 帮老百姓灌_____农田。这大_____就是他流芳百世的原因吧。

- A. 既 即 溉 概
- B. 既 溉 即 概
- C. 即 既 概 溉
- D. 即 既 溉 概

3. 下列加点字词的理解错误的一项是 ()

- A. 取_{ㄣˊ}之, 信_{ㄣˊ}然 信_{ㄣˊ}然: 的确如此。
- B. 有志者当_{ㄣˊ}效_{ㄣˊ}此生 效_{ㄣˊ}: 效仿, 学习。
- C. 炎帝之_{ㄣˊ}少_{ㄣˊ}女 少_{ㄣˊ}女: 年轻的女孩。
- D. 半江_{ㄣˊ}瑟瑟_{ㄣˊ}半江红 瑟瑟_{ㄣˊ}: 青绿色。

4. 下列句子中加点词语使用不恰当的一项是 ()

- A. 他说的话实在是太有趣了, 我被逗得_{ㄣˊ}哄_{ㄣˊ}堂_{ㄣˊ}大_{ㄣˊ}笑_{ㄣˊ}。
- B. 钟南山爷爷虽年过八十, 但看上去_{ㄣˊ}容_{ㄣˊ}光_{ㄣˊ}焕_{ㄣˊ}发_{ㄣˊ}。
- C. 蟋蟀不肯随遇而安, 所以非常_{ㄣˊ}慎_{ㄣˊ}重_{ㄣˊ}地_{ㄣˊ}选_{ㄣˊ}择_{ㄣˊ}住_{ㄣˊ}址_{ㄣˊ}。
- D. 老师的神情非常_{ㄣˊ}严_{ㄣˊ}肃_{ㄣˊ}, 教室里安静极了。

5. 下列说法有误的一项是 ()

- A. 《一个豆荚里的五粒豆》中, 生命最有意义的是那粒生根、发芽、开花的豆。
- B. 一封书信写完以后, 要在右下方先写日期, 再署名。
- C. 纪昌射箭能够百发百中, 是在名师的指点下坚持不懈、刻苦学习的结果。
- D. 《爬天都峰》是按照爬山前、爬山中、爬上峰顶后的顺序来写的。

任务二 根据积累填空

6. 品读王维《鹿柴》中的诗句“_____，_____”让我仿佛行走在空阔幽深的山林中，看到了洒在青苔上细碎的柔光。
7. 诗中的豪情壮志令人动容：《夏日绝句》中“_____，_____”表达了作者的爱国之情；王翰《凉州词》中“_____，_____”写出了将士们视死如归的勇气。
8. 钱塘江大潮自古以来被称为天下奇观。潮来时，“那声音如同_____，好像大地都被_____。”（《观潮》）

任务三 根据语段，完成练习

9. 根据拼音，写出字词。

2022年11月30日晨，神舟十五号航天员成功入驻“天宫”，标志着中国空间站初步建成。这个消息

gǔ	wǔ

 人心！值得

jìng	pèi

 的中国航天人，在工作中严谨认真，丝毫不松懈，因为他们知道“_____①_____”的道理。他们

píng

 着

wán

 强的拼

bó

 精神，探索太空

ào	mì

，勇

pān

 科技高峰，一次次

chuàng	zào

 了历史。

10. 填写在上面语段①处最恰当的成语是（ ）

- A. 尺有所短，寸有所长。 B. 机不可失，时不再来。
C. 差之毫厘，谬以千里。 D. 比上不足，比下有余。

11. 根据要求把句子补充完整。

航天科技迷小乐同学全程观看了这次发射直播。请用动作描写来表现看到发射成功后，小乐自豪、激动、兴奋的心情。

发射成功了！紧盯着电视屏幕的小乐_____

任务四 阅读非连续性文本，了解更多航天知识

【材料一】中国航天器的命名，与渴望探索宇宙的古人遥相呼应。卫星导航系统名叫“北斗”，古时人们用北斗七星来判断方向、确定季节、知晓时辰，用“北斗”卫星

来定位恰如其分；载人飞船名叫“神舟”，既是神奇的天河之舟，又谐音“神州”，寄托着中国腾飞的美好希冀……

【材料二】方便面是人们非常熟悉的食品，方便面配料包中的脱水蔬菜来自航天技术。最初是美国航天局为了让航天员能在太空中吃到蔬菜，以补充维生素等营养成分，研究开发了脱水蔬菜技术。该技术几乎能去除蔬菜中的全部水分，使蔬菜保质更久。还有“记忆海绵”“尿不湿”“耳温计”……在我们生活中，航天技术的踪迹已经随处可见。

【材料三】30年来，为了载人航天工程的成功，广大科技人员、工人和解放军官兵夜以继日地苦战：有的人为了工作的及时、方便，将铺盖搬到工厂车间；有的人积劳成疾；有的风华正茂的年轻人白发早生；有的人甚至为此付出了全部心血与生命，却未能等到成功的那一天……

12. 读了以上三则材料，我从_____、_____和航天人的工作状态三个方面对航天知识有了更多了解。

13. 请你根据【材料一】的介绍，结合读过的《中国神话故事》，把下列航天项目和名字用直线连起来。

月球探测工程	火星探测车	太阳监测计划
“夸父”	“嫦娥”	“祝融”

14. 结合三则材料，判断下列说法是否正确，在括号中用“√”或“×”表示。

- ①中国航天器的命名显示了中华民族灿烂的文化和悠久的历史。 ()
- ②参与中国航天工程的只有科技人员和飞向太空的宇航员。 ()
- ③我们可以用“无私奉献、精忠报国”来形容中国航天人。 ()

15. 【材料二】中“该技术几乎能去除蔬菜中的全部水分”，把“几乎”一词去掉可以吗？为什么？

任务五 阅读神话故事，感受梦想与追求

吴刚伐桂

①很久以前，咸宁的西河边住着一个叫吴刚的年轻人。他从小丧父，和母亲相依为命，以砍柴为生。有一年当地暴发了瘟疫，传染很快，百治不愈。母亲不幸被感染，吴刚心急如焚，每日去河边的挂榜山上采药救母。

问题一：吴刚为什么心急如焚？

②一天，观音到西天过中秋节，路过此地时见一位小伙子在峭壁上采药。了解原因后观音深受感动，就告诉吴刚月宫中有一株叫桂花的树，开着金黄色小花，用它泡水喝可以治瘟疫。每年八月十五，挂榜山顶会出现一架通往月宫的天梯。

③还有三天就八月十五了，吴刚上到挂榜山顶要过七道深涧，爬七处悬崖，最少需要七天七夜。时间不等人，吴刚下决心去闯一闯。他历尽了千辛万苦，终于在八月十五晚上登上了挂榜山顶，赶上了通向月宫的天梯。

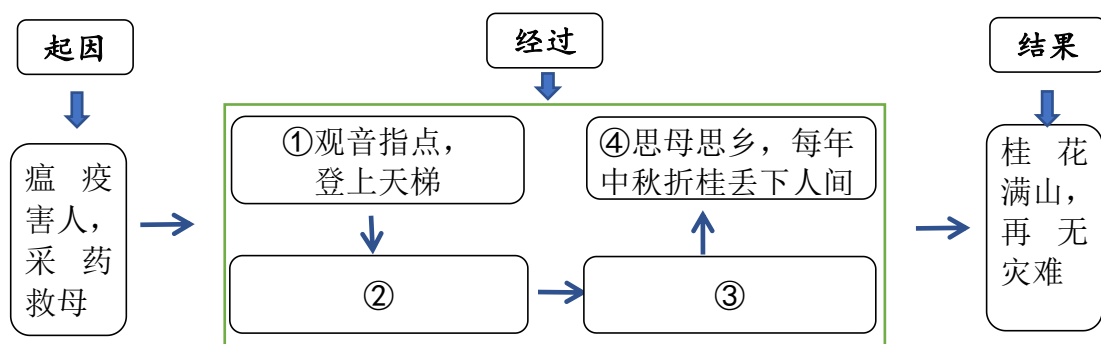
④吴刚顺着香气来到桂树下，看着金灿灿的桂花好高兴。他拼命摘呀摘，想多摘一点回去救母亲，救乡亲。可摘多了他抱不了，灵机一动，便抱住桂花树使劲摇动，桂花像细雨一样纷纷飘落下来，飘出月宫，飘过云层，飘呀飘呀，落进了挂榜山下的河水中。顿时，河面清香扑鼻，河水被染成了金黄色，人们都跑来喝这香香的河水，疫病全都好了。大家说这河水分明是比金子还珍贵的救命水，就给西河改名“淦河”。

⑤这天晚上正是天宫神仙们的赏月聚会，会上要吃月饼。桂花的香气直冲天宫，惊动了神仙们。玉帝派差官去调查，差官到月宫看见桂花树上的桂花全没了，就报告了玉帝。玉帝一听大怒。他最喜欢吃桂花做的月饼了，桂花都没了，他就吃不成月饼了。于是，玉帝就派天兵天将抓吴刚来问罪。

⑥吴刚对玉帝说了事情的前因后果。玉帝听完打心眼里喜欢这个年轻人，问吴刚有什么要求。吴刚说他想把桂花树带到人间去救苦救难。可吴刚毕竟犯了天规，若不惩罚就不能树立天威。玉帝就说只要吴刚能把桂树砍倒，就可以拿走它，这样既惩罚了吴刚，又答应了他的要求。

⑦吴刚找来大斧砍起树来，谁知玉帝施了法术，砍一刀长一刀。吴刚长年累月地砍，砍了几千年树却越长越高，桂花也越开越香。吴刚见砍树不倒，又思乡思母心切，就在每年中秋夜折一支桂花向挂榜山方向丢下去，以寄托思乡之情。年复一年，挂榜山上长满了桂花，乡亲们用这桂花泡茶喝，咸宁再也没有了灾难。

16. 请用简洁的语言概括“吴刚伐桂”的起因、经过和结果，完成下图。



17. 读读第④自然段划线的句子，你会长话短说吗？请写在下面的横线上。

18. 第⑤自然段，玉帝听了差官的报告大怒：“桂花都没了，
速速抓吴刚来问罪！”根据语境把玉帝的话补充完整，你认为哪一项最恰当？（ ）

A. 我还怎么吃月饼？ B. 我不能吃月饼了。 C. 我吃不成月饼了。

19. 细读文章，完成下面的题目。

提问小贴士

第①类：针对文章内容提出的问题

第②类：针对文章写法提出的问题

第③类：联系生活经验提出的问题

（1）第①自然段批注中的“问题一”属于第_____类问题。

我这样解答：_____

（2）我也能试着提出一个有价值的问题：_____

20. 读第⑤⑥自然段，玉帝的心情发生了怎样的变化？为什么会有这样的变化？填写下面表格。

玉帝的心情	原因
①	1. 月宫的桂花全没了，自己吃不上桂花月饼了。 2. 有人敢破坏天庭的规矩。
②	③

任务六 发挥想象力，书写神奇故事

21. 想象是一切希望和灵感的源泉。让我们也来发挥想象力，写一个神奇的故事吧。

寒假里，如果你有机会和一位神话或童话人物过上一天，你会选择谁呢？你们会一起

到哪里去？做些什么？请展开想象，把故事写下来吧。

要求：①书写认真、规范、整洁，语句通顺，内容清楚，正确使用标点符号。②
字数不少于 300 字；题目自拟。③文中不得出现真实的校名和姓名。