

北京景山学校 2022~2023 学年度第一学期
四年级语文期末试卷

四年级____班 姓名_____ 学号_____ 成绩_____

★卷面书写 2 分

一、听老师读短文《金丝猴》，按要求完成下列题目。（填序号）

1. 短文主要从金丝猴的外形、主要分布地区、（ ）和对金丝猴的保护四个方面为我们介绍了金丝猴这种珍贵的动物。
 - ① 大金丝猴接应小金丝猴过河
 - ② 金丝猴有很强的家庭观念
 - ③ 金丝猴爱去村子里找食物
2. 下列说法与原文意思不一致的是（ ）。
 - ① 金丝猴的尾巴和身上全覆盖着长长的毛，因此它们才得到了“金丝猴”的美名。
 - ② 金丝猴主要分布在中国四川、陕西、贵州、云南、西藏等地。
 - ③ 金丝猴是一种怕酷暑耐严寒的动物。
3. 关于保护金丝猴的措施，下列说法不正确的是（ ）。
 - ① 为金丝猴建立自然保护区。
 - ② 严格保护金丝猴栖息地内的生态环境。
 - ③ 给予金丝猴自由，避免野外巡护和看守。

二、基础知识。

（一）读下面的一段话，看拼音，写词语。

为（ yíng jiē ）2023 年的新年，老师挑选我和王晓霞在新年联欢会上（ biǎo yǎn ）一个小品。在排练过程中，我总是紧张得忘记台词，但老师并没有（ chèn huàn ）我。王晓霞总是鼓励我，在我取得进步后她高兴得（ shǒu wǔ zú dǎo ）。在我们的共同努力下，节目很成功，同学们发出了由衷的（ zàn tàn ）。

（二）按要求填空。

“顾”这个字用部首查字法，应查（ ）部，这个字的第四笔是（ ）。

“顾”常用的意思有：①转过头看；②注意；照管；③拜访。请给下列词语中的加点字选择正确的解释，把序号填入括号里。

三顾茅庐（ ） 左顾右盼（ ）

(三) 选择正确的答案，把序号填在括号里。

1. 下面词语中，带点字的读音完全正确的一组是（ ）。
- ① 弯曲 (qū) 系 (xì) 铃铛 唉 (āi) 声叹气
② 宁 (nìng) 可 家雀 (qiǎo) 儿 哄 (hōng) 堂大笑
③ 角 (jué) 色 未肯降 (xiáng) 气喘吁吁 (yū)
2. 下面词语中，没有错别字的一组是（ ）。
- ① 严厉 腾云驾雾 亭亭玉立
② 莲藕 无可耐何 不动声色
③ 综合 慈眉善目 重整旗鼓
3. 下面词语中，加点字意思相同的一组是（ ）。
- ① 逊色 谦逊 ② 坚固 坚定 ③ 溃败 溃逃
4. 明明在读书的时候不喜欢问问题，总是觉得书中的道理自己都已经明白了。我想用《尚书》中的“()”这句话来劝劝明明。
- ① 博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。
② 好问则裕，自用则小。
③ 人非生而知之者，孰能无惑？
5. 下列加点词语使用不恰当的一项是（ ）。
- ① 你为他开绿灯，对其他人是不公平的。
② 在新年联欢会上，同学们载歌载舞，有的敲边鼓，有的唱歌，非常开心。
③ 小丽是班长，班里的很多活动都是她来挑大梁。
6. 老师经常对我们说：“()。”我们青少年要抓住大好时光，努力学习。
- ① 机不可失，时不再来。
② 尺有所短，寸有所长。
③ 差之毫厘，谬以千里。
7. 下列诗句与送别友人有关的是（ ）。
- ① 醉卧沙场君莫笑，古来征战几人回？
② 莫愁前路无知己，天下谁人不识君？
③ 嫦娥应悔偷灵药，碧海青天夜夜心。
8. “诸儿竞走取之，唯戎不动”解释正确的一项是（ ）。
- ① 孩子们走去摘李子，王戎没有动。
② 许多小朋友跑去摘李子，只有王戎没有动。
③ 许多小朋友争着跑去摘李子，只有王戎没有动。

（四）根据提示按原文填空。

1. 细细的溪水，流着_____和_____的香味，流着月光。灰白色的_____布满河床。
2. 女娃游于东海，_____，故为精卫。
3. 《出塞》一诗中，写出诗人期望朝廷起用良将，早日平息边疆战乱心愿的名句是：
_____，_____。
4. 《题西林壁》一诗中，表达“人要跳出局部从整体观察，才能认清事物的真相与全貌”这一哲理的诗句是：_____，_____。

三、阅读短文，按要求做题。

（一）路面上的新科技

①很长一段时间，我国城市路面非“黑”即“白”（黑色沥青和白色水泥）。后来，随着科技的发展，我国意识到通过道路颜色的不同，提示不同车辆的驾驶者在规定的路面上行驶，可以避免车辆的混行，大大增强安全性。

②现在，国内很多城市开始采用彩色路面。以北京为例，当汽车行驶到二环路雍和宫到东直门转弯处时，会发现此处路面与别处不同：一是呈暗红色，原来此处为事故多发地，改变路面颜色可以引起司机注意；二是路面加铺了一层颗粒状防滑材料。在上海的一些地区还出现了碧绿色、橘黄色的路面，各种车辆“各行其道”。城市中的彩色路面不仅美化了市容，还能起到防滑、提示司机减速以减少交通事故发生、方便交通管理等作用。

③与此同时，一种新颖的多孔隙沥青透水路面也应运而生。这种能够吸纳回收雨水的路面技术的采用，对于缺水的城市来说，无疑是一个福音。这种技术将沥青路面做成“三层”：最上层安装了透水材料；中间层安置了雨水分流设施，将来自最上层的雨水分流到排水管以回收利用；最底层为密封层，防止雨水渗透到地下。

④透水路面采用的是在普通沥青中加入了强化纤维的混合料，使路面孔隙率由普通沥青路面的4%左右提高到15%-25%，有的甚至高达30%，大大提高了路面吸收雨水的能力。这种材料的特点还决定了其使用寿命要高于传统路面，因为它能避免冬季道路冻结对路面材料结构造成的破坏。另外，下雨时，这种路面不积水，不溅水，汽车行驶时不易打滑，有利于交通安全。

⑤相信随着科学技术的发展，越来越多的新科技会应用在城市路面上，为城市发展服务。

小资料

孔隙率：是指块状材料中孔隙体积与材料总体积的百分比。

1. 根据短文内容判断，对的打“√”，错的打“×”。

- （1）随着科技发展，我国通过道路颜色的不同，可以避免车辆混行，大大增强安全性。（√）
- （2）北京一些地区，还出现了碧绿色、橘黄色的路面，各种车辆“各行其道”。（×）
- （3）短文介绍了两种“路面上的新科技”，分别是：彩色路面和透水路面。（√）
- （4）彩色路面可以避免冬季道路冻结对路面材料结构造成的破坏。（×）

2. 联系上下文解释词语。

应运而生： 一种新颖的多孔隙沥青透水路面适应时机而产生了

3. 通过阅读短文，你知道“彩色路面”的作用有哪些吗？联系你的生活，写一写你对北京马路路面的颜色有哪些合理化建议。

“彩色路面”的作用：
① 美化市容 ② 防滑
③ 提示司机减速以减少交通事故发生
④ 方便交通管理

我对北京马路路面颜色的合理化建议：

彩色路面的颜色选择很重要，针对那些经常出现交通事故的地段来说，可以铺设颜色鲜明的彩色路面，比如说红色或者是黄色；针对一些中小学生的校区门口，可以铺筑铁红色路面，提示驾驶员减速慢行，避免危险事故的发生。

4. 根据短文内容填写下列表格。

位置	装置（安装了什么）	功能
最上层	安装了透水材料	<u>透水</u>
中间层	安置了雨水分流设施	<u>回收利用</u>
最底层	密封层	<u>防止雨水渗透到地下</u>

（二）捐躯赴国难

①吉鸿昌同志是共产党员。在党的领导下，他坚决抗日，尽力为党工作。

②国民党反动派恨死了他，把他逮捕了。吉鸿昌从天津被押解到北平。刚一下车，敌人就给他看了一份电报，上面写着“立刻处决”四个字，妄图恐吓（xià hè）他，要他投降。吉鸿昌看了，平静地说：“行啊！你们什么时候动手？”

③有一次，反动头目何应钦亲自审问，要吉鸿昌招出抗日活动的秘密。吉鸿昌把眼睛一瞪，大声说：“抗日是四万万五千万中国人民的事情，有什么秘密！只有你们，跟日本勾勾搭搭，尽干些祸国殃民的坏事，才有见不得人的秘密。”何应钦被骂得张口结舌，恼羞成怒。

④敌人用尽毒刑，把吉鸿昌打得遍体鳞伤，但他依旧坚信共产党领导革命是走向胜利的唯一出路。他在监狱里四处向狱友们宣传抗日，即便拖着满身的伤痛，他在宣讲时依旧斩钉截铁。直到临死前一夜，吉鸿昌还在狱中宣传抗日。有人劝他休息一下，他说：“我就要永远‘休息’了，你让我多宣传几句吧！”

⑤就义那一天，吉鸿昌像出门散步一样，从容不迫地出发了。在刑场上，他对特务说：“告诉你们，我为抗日死，可不能跪下挨（āi ái）枪，

运用语言描写，写吉鸿昌在狱中临死前还不忘积极宣传抗日，表现了吉鸿昌无私奉献、坚贞不屈、视死如归的革命英雄主义精神。

我死了也不能倒下！”“你说怎么办呢？”特务们有些害怕了。“给我拿把椅子，我得坐着死。”椅子拿来了，吉鸿昌厉声对那个拿枪的特务说：“我为抗日而死，死得光明正大，不能在背后挨枪。”“那你说怎么办？”那特务颤抖着说。“你在我眼前开枪。我要亲眼看到敌人的子弹是怎样打死我的。”那特务愣了一下，只好走到前面举起枪。吉鸿昌瞪着两只眼睛，高呼：“打倒日本帝国主义！中国共产党万岁！”

通过吉鸿昌的语言描写，要求特务让他坐着死，从眼前开枪。与特务瑟瑟发抖的神态、语言描写，表现了他坚贞不屈、视死如归的革命英雄主义精神。

⑥枪响了，吉鸿昌同志为革命事业壮烈地献出了自己的生命。但是，他那“死也不倒下”的英雄形象，却永远活在人们的心里。

1. 阅读短文，在你体会比较深的地方作批注。（至少两处）
2. 给文中加点的字选择正确的读音，打“√”。
3. 请概括短文②-⑤自然段的主要内容。

主要写了吉鸿昌面对敌人的恐吓，镇定自若，在狱中怒斥敌人并积极宣传抗日，在刑场与敌人作斗争三个场面。表现了吉鸿昌坚贞不屈、视死如归的革命英雄主义精神。

4. 习近平总书记说过：“一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋。”结合短文和下面的资料，写一写你对“他那‘死也不倒下’的英雄形象，却永远活在人们的心里”这句话的理解。

资料：

抗战精神主要包括：天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀；视死如归、宁死不屈的民族气节；不畏强暴、血战到底的英雄气概；百折不挠、坚忍不拔的必胜信念。

“死也不能倒下”因为吉鸿昌坚决抗日，就是死也不能向敌人低头；他亲眼看着敌人的子弹打死自己，肉体死了，死得光荣，因为他把革命躯体献给了祖国的革命事业，但他那种视死如归、宁死不屈，与敌人血战到底，不怕牺牲、坚忍不拔的革命精神永驻在人民心中。

四、写作。

同学们，在你的生活中一定发生过令你温暖和感动的事。也许是老师带病坚持上课，也许是家人对你无微不至的照顾，也许是快递员在寒风中为你送来生活必需品，也许是邻居给你送来急需的药品……请选择一位你想感谢的人，选择一件令你感动的事情，给他（她）写一封信。

提示：1. 注意把令你感动的一件事情写清楚，表达你的“感谢”之情。

2. 注意书信的格式。

3. 语句通顺，事情过程叙述完整。

4. 努力减少错别字，全文不少于 300 字。

