

浑南区 2022—2023 学年度上学期学业水平数据采集测试

四年级语文

题号	一	二	三	总分	等级
得分					

一、积累运用（45分）

1. 在横格里抄写下面的句子。（提示：提笔即练字，字的中心要在横格的中线上，保持水平，字距均等，还要有一定的速度哦！）（4分）

哟，卵石间有多少可爱的小水塘啊，每个小水塘都抱着一个月亮。

--

2. 下列词语中加点字的读音完全正确的一项是（ ）。（2分）

- A. 骨髓（suí） 稻穗（shuì） B. 冒昧（wèi） 训斥（sù）
B. 蝙蝠（biǎn） 撤换（sā） D. 慎重（shèn） 宁可（nìng）

3. 看拼音写词语。（要做到规范、端正、整洁）（10分）

jià shǐ	xuǎn zé	wéi kàng	yǎn hù	tú dì																																								
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>									<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>									<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>									<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>									<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>								

4. 下面词语中，没有错别字的一项是（ ）。（2分）

- A. 即然、茂盛 B. 严厉、赞叹 C. 出塞、富饶 D. 幕色、拔打

5. 根据句意，选择恰当的成语，填入序号。（6分）

- A. 慈眉善目 B. 亭亭玉立 C. 铁面无私 D. 腾云驾雾

- (1) 在我的印象里，奶奶总是那样（ ）。
(2) 小时候，我一直想变成能（ ）的孙悟空。
(3) 中华历史歌颂的包公、海瑞等人，都是（ ）、无惧权贵的。

6. 选一个词语，仿照样子用动作描写来表现它。（3分）

害怕 生气 自豪 快乐 着急 伤心

写“害怕”：我们马上都不说话了，贴着墙壁，悄悄地走过去。我的心里很害怕，怕他们看见了会追过来。

写“_____”：_____

7. 根据你积累的诗句做选择，填入序号。（10分）

- A. 生当作人杰，死亦为鬼雄。
- B. 醉卧沙场君莫笑，古来征战几人回？
- C. 梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香。
- D. 莫愁前路无知己，天下谁人不识君？
- E. 一道残阳铺水中，半江瑟瑟半江红。

(1) 千古名句（ ）出自高适的《别董大》。

(2) 《雪梅》中（ ）梅雪争春，之所以分不出高下，是因为二者各有自己的优点，各有所长。

(3) 王翰的《凉州词》用（ ）表达了将士们舍身为国，看淡生死的英雄气概。

(4) 李清照的《夏日绝句》用（ ）表达了为国建功立业的愿望。

(5) 白居易用（ ）写出了傍晚夕阳西下的江面绚烂的景象。

8. 根据本学期所学内容，判断正误。（8分）

(1) 中国神话故事中盗火的是火神赫淮斯托斯。 ()

(2) 我们要想写清楚事情发展过程中的重要内容，不仅可以写看到的，还可以写听到的和想到的。 ()

(3) 梅兰芳先生是闻名世界的京剧表演艺术家，在舞台上唱旦角。 ()

(4) “炎帝之少女，名为女娃。”中的“女娃”指的是未婚的少年女子。()

二、阅读理解（25分）

(一) 课内阅读（14分）

午后一点左右，从远处传来隆隆的响声，好像闷雷滚动。顿时人声鼎沸，有人告诉我们，潮来了！我们踮着脚往东望去，江面还是风平浪静，看不出有什么变化。过了一会儿，响声越来越大，只见东边水天相接的地方出现了一条白线，人群又沸腾起来。

那条白线_____，_____，_____，横贯江面。

再近些，只见白浪翻滚，形成一堵两丈多高的水墙。浪潮越来越近，犹如千万匹

白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来；那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来。（节选自《观潮》）

1. 请按照课文原文将“_____”中的内容补充完整。（6分）
2. 在“人群又沸腾起来”中，“沸腾”的意思是_____。（填序号）（2分）
①液体受热到一定程度，从内部产生气泡而翻腾；②比喻情绪高涨或人声喧闹。
3. 作者是按照_____（A. 由远及近 B. 由近及远）的顺序观察大潮的。（2分）
4. 下面的句子分别从哪个角度描写了钱塘江大潮？填序号。（4分）

A. 声音 B. 形态

- (1) 只见白浪翻滚，形成一堵两丈多高的水墙。 ()
- (2) 那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来。 ()

(二) 课外阅读（11分）

斗 鹅

列宁从小就特别喜欢读书，不到五岁就识字了。上学前，他就成了图书馆的小读者啦！因为家里的书和杂志已经不够他读了。

有一天，列宁正兴(xīng xìng)冲冲地捧着刚借来的新书回家，快到门口了，遇到邻居养的一群大鹅。大鹅不知道他手里拿的什么东西，就叫着叫着，朝(zhāo cháo)着他扑了过来……

跑，已经来不及了。如果把书扔掉，随便抓起一根棍子，就可以抵挡了。可是，不能！那样会把书弄坏的。于是，列宁把书紧紧地抱在胸前。

一只大鹅摇摇晃晃地向他走近了，嘴里吭吭叫了两声，神气地向上翘起尾巴，左右甩了几下，像喝醉酒了似的一步步逼近。这时，列宁急得躺倒在地上，脸朝天，用两只脚抵挡这群大鹅的进攻。

姐姐听到叫喊声，赶来了，扶起了他。幼小的列宁，衣服虽然弄脏了，可看到手中的书被保护得好好的，一本也没有弄坏，脸上露出了胜利的微笑。

1. 用“\”把文中不恰当的读音划去。（2分）
 2. 用“_____”在短文中画出列宁斗鹅的句子。（2分）
 3. 一边阅读一边作批注是非常好的阅读方法。请你在文中作出两处批注，先画出相关词句，再简单写写自己的批语。（4分）
 4. 列宁的衣服弄脏了，为什么脸上还露出“胜利的微笑”？（3分）
-

三、笔下生花（30分）

孩子们，你们一定看过很多神话和童话吧？如果有一天你遇上了这里的人物，会发生什么呢？请你展开想象，以“我和_____过一天”为题，将这个有趣的故事写清楚。

提示：

1. 确定一个你喜欢的人物，简单交代他的出处和特点。
2. 想想你们会一起去哪里？会做些什么？还可以写出自己心里的感受。

