**德才附中初一年级自主测试（语文学科）试卷**



**满分：120 分 时长：120 分钟**

# 一、积累与运用（30 分）

1. **下列各组词中的字形和加点字的注音全部正确的一项是（ ）（2 分）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.**侍**．弄（sì） | 狭**隘**．（aì） **菡**．萏（hàn） | 喜出忘外 |
| B.禁**涸**．（gù） | **庇**．（pì）护 **姊**．妹（zĭ） | 恍然大悟 |
| C.**炫**．（xuàn）耀 | 逃**窜**．（cuàn）狡**黠**．（jié） | 惊慌失错 |
| D.慷**慨**．（kăi） | 叮**嘱**．（zhŭ） **坍**．塌（tān） | 宁静致远 |

1. **选出结合下面选文分析正确的一项（ ）（2 分）**

梦想与奋斗相辅相成。年轻人最不该在能奋斗的时候选择安逸。与时代同向同行， 以奋斗筑梦圆梦。用脚步丈量的青春，定会绽放出灿烂的光华。请记住：幸福是奋斗出来的！

* 1. 选文中多次出现的“奋斗”都是形容词。
  2. “梦想”、“光华”都是名词，“选择”、“丈量”都是动词。C.“同向”与“同行”、“筑梦”与“圆梦”是两组同义词。

D.选文中的“安逸”是贬义词，“青春”是褒义词。

# 下列对病句的修改不正确的一项是（ ）（2 分）

1. 在应对全球气候变化、构建人与自然生命共同体方面，中国始终是贡献者、参与者、领者。（“贡献者”“参与者”互换位置）
2. 电视节目《国家宝藏》以文化为内核、以综艺为外壳，融合了多种创作手法，遭受了观众的好评。（把“遭受”改为“赢得”）
3. 长期吃外卖快餐的人容易生病，主要是因为油盐摄入过度以及饮食结构不合理而造成的。（在“容易”前加上“之所以”）
4. 粤剧《白蛇传·情》郑州演出终场谢幕时，随着掌声经久不息，反映了中原地区观众对岭南传统文化的接纳与欣赏。（删掉“随着”）

# 下列说法错误的一项是（ ）（2 分）

1. 《天净沙秋思》中，作者用近乎白描的手法勾勒出一幅生动的图景，感情抒发由浅入深，表达游子思乡之情。
2. 曹操是东汉末期的政治家、军事家、诗人。我们学过他的诗歌《观沧海》。C.孔子，名丘，字仲尼，战国末期思想家、政治家、教育家。

D.李白，字太白，唐代伟大浪漫主义诗人，我们学过他的《峨眉山月歌》。**5.选出下面对曹操的《观沧海》赏析有误的一项( )(2 分)**

1. 诗中的“观”字统领全篇，是全诗的线索，以下几句皆由此展开，具体写诗人登山之所见所思。
2. 诗人登临高处，俯视大海，借想象中的山岛草木来点染，衬托出大海的浩瀚壮阔、生机勃勃。
3. 诗中的“涌”字显示了大海的惊人力量和宏伟气象，表达了诗人对大海的惊叹和赞美。
4. 此诗运用虚实结合、动静结合等表现手法，意境开阔，被视为“建安风骨”的代表作。

# 6.（1）选出对名著《西游记》相关内容的表述错误的一项（ ）（2 分）

1. 孙悟空在龙宫索得金箍棒和一身披挂，惹恼了龙王四兄弟，被告到天庭。玉帝派太白金星下界招安，封悟空为“弼马温”。
2. 悟空得知“弼马温”真相，气愤之极，打伤太白星，回到花果山。玉帝派哪吒和二郎神下界擒拿，悟空打败天兵天将，直到玉帝封他做“齐天大圣”才暂时作罢。
3. 猪悟能被高太公招为上门女婿，虽然他勤谨能干，不伤害百姓，但因相貌丑陋、食量惊人，又经常飞沙走石、来去无影，所以被众人当成妖怪。
4. 朱紫国的王后被妖怪赛太岁掳去，妖怪的三个金铃厉害无比，让悟空费尽周折。酣战之际，观音菩萨赶来带走了妖怪，悟空也救回王后娘娘。

# （2）根据下面文段内容，回答后面问题（3 分）

照例还有一个同乡会，吊烈士，骂满洲；此后便有人主张打电报到北京，痛斥满政府的无人道。会众即刻分成两派：一派要发电，一派不要发。我是主张发电的，但当我说出之后，即有一种钝滞的声音跟着起来：“杀的杀掉了，死的死掉了，还发什么屁电报呢。”这是一个高大身材，长头发，眼球白多黑少的人，看人总像在渺视。他蹲在席子上，我发言大抵就反对；我早觉得奇怪，注意着他的了，到这时才打听别人：说这 话的是谁呢，有那么冷？

# 选段出现在鲁迅《朝花夕拾》中的《 》里，文中的“他”指的是 ， 他是一个 的人。

1. **综合性学习。（3 分）**

妈妈：“你写作业一遇到难题就用搜题软件搜答案，这不是应付老师检查吗？” 小军：“我看了答案就会了，这跟听老师讲课不是一样的吗？”

妈妈：“但你只照抄答案，时间一长，就可能丧失独立思考的能力。” 小军：“那我遇到不会的题，你又不能给我讲，我怎办？”

# 妈妈和小军争论的焦点是什么？

1. **请参加这场讨论，谈谈你对这个焦点问题的看法及理由。50 字左右。**
2. **古诗文默写（12 分）**
3. 博学而笃志， 。
4. 水何澹澹， 。
5. 终古高云簇此城， 。
6. 晴空一鹤排云上， 。
7. ，小桥流水人家。
8. 我寄愁心与明月， 。

（ 7 ） 《次北固山下》一诗中表现时序变迁， 新旧交替这一自然规律的诗句是: ， 。

（8）《论语》中强调学习要会思考的句子是： ， 。

（ 9 ） “ 君 子 爱 财 ， 取 之 有 道 ” ， 正 如 《 论 语 》 中 孔 子 对 弟 子说： ， 。

# 二、阅读（满分 50 分）

**（一）阅读下面选文，完成 9-13 题。（12 分）**

**【甲】**夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以**致**远。夫学须静也，才须学也，非学无以**广**才，非志无以成学。淫慢则不能励精，险躁则不能治性。年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，将**复**何及！

（选自诸葛亮《诫子书》）

**【乙】**金溪民方仲永，世隶耕。**仲永生五年未尝识书具忽啼求之**。父异焉，借旁近与之，即书诗四句，并自为其名。其诗以养父母、收族①为意，传一乡秀才观之。自是指物作诗立就，其文理②皆有可观者。邑人奇之，**稍稍**宾客其父③，或以钱币乞之。父利其然也，日扳④仲永环谒⑤于邑人，不使学。

余闻之也久。明道中，从先人还家，于舅家见之，十二三矣。令作诗，不能称前时之闻。又七年，还自扬州，复到舅家问焉。曰：“泯然众人矣。”

（选自王安石《伤仲永》）

【注】①收族：和同一宗族的人搞好关系。②文理；文采和道理。③宾客其父：请他父亲去做客。④扳（pān）：同“攀”，牵，引。⑤环谒：四处拜访。

1. **下列句子中加粗词语的解释，不正确的一项是（ ）（3 分）** A.非宁静无以**致**远 致：达到 B.非学无以**广**才 广：广阔

C.将**复**何及 复：又 D.**稍稍**宾客其父 稍稍：渐渐**10.把下面句子翻译成现代汉语。（4 分）**

1. 静以修身，俭以养德。
2. 父异焉，借旁近与之，即书诗四句，并自为其名。**11.用/给下面句子划分节奏。（划两处）（2 分）**

仲永生五年未尝识书具忽啼求之。

# 12.（1）甲文中诸葛亮告诫儿子要成才需要具备哪些条件？（2 分）

* 1. **乙文证明明了甲文中的哪一观点？（用原文语句回答）（1 分）**

**（二）阅读下面选文，完成 13-17 题。（16 分）**

**秋天的怀念**

**①**双腿瘫痪后，我的脾气变得暴怒无常。望着望着天上北归的雁阵，我会突然把面前的玻璃砸碎；听着听着李谷一甜美的歌声，我会猛地把手边的东西摔向四周的墙壁。母亲就悄悄地躲出去，在我看不见的地方偷偷地听着我的动静。当一切恢复沉寂，她又悄悄地进来，眼边儿红红的，看着我。**“听说北海的花都开了，我推着你去走走。”** 她总是这么说。母亲喜欢花，可自从我的腿瘫痪后，她侍弄的那些花都死了。“不， 我不去！”我狠命地捶打这两条可恨的腿，喊着，“我可活什么劲儿！”母亲扑过来抓住我的手，忍住哭声说：“咱娘儿俩在一块儿，好好儿活，好好儿活……”

**②**可我却一直都不知道，她的病已经到了那步田地。后来妹妹告诉我，她常常肝疼得整宿整宿翻来覆去地睡不了觉。

**③**那天我又独自坐在屋里，看着窗外的树叶“唰唰啦啦”地飘落。母亲进来了，挡在窗前：**“北海的菊花开了，我推着你去看看吧。”**她憔悴的脸上现出央求般的神色。“什么时候？”“你要是愿意，就明天？”她说。我的回答已经让她喜出望外了。“好吧，就明天。”我说。她高兴得一会坐下，一会站起：“那就赶紧准备准备。”“哎呀，烦不烦？几步路，有什么好准备的！”她也笑了，坐在我身边，絮絮叨叨地说着： “看完菊花，咱们就去‘仿膳’，你小时候最爱吃那儿的豌豆黄儿。还记得那回我带你去北海吗？你偏说那杨树花是毛毛虫，跑着，一脚踩扁一个……”她忽然不说了。对于“跑”和“踩”一类的字眼，她比我还敏感。她又悄悄地出去了。

**④**她出去了，就再也没回来。

**⑤**邻居们把她抬上车时，她还在大口大口地吐着鲜血。我没想到她已经病成那样。看着三轮车远去，也绝没有想到那竟是永远的诀别。

**⑥**邻居的小伙子背着我去看她的时候，她正艰难地呼吸着，像她那一生艰难的生活。别人告诉我，她昏迷前的最后一句话是：“我那个有病的儿子和我那个还未成年的女儿……”

**⑦**又是秋天，妹妹推着我去北海看了菊花。黄色的花淡雅，白色的花高洁，紫红色的花热烈而深沉，泼泼洒洒，秋风中正开得烂漫。我懂得母亲没有说完的话。妹妹也懂。我俩在一块儿，要好好儿活……

# 在不同的阶段，“我”对去“看花”的态度是不同的，根据文意在表格的空格里填上恰当的内容。（4 分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 去“看花”的态度 | 原因 |
| 雁阵北归的时  候 | “不，我不去！” | （1） |
| 树叶“唰唰啦啦”飘落时 | （2） | 看到母亲“憔悴的脸上现出央求般的神色”，被母亲一直以来的关心、理解  宽容、鼓励等打动 |
| 母亲去世后的  一个秋天 | （3） | （4） |

、

# 比较下列两句话的表达效果的异同。（4 分）

A.“听说北海的花都开了，我推着你去走走。”（第①段画线句） B.“北海的菊花开了，我推着你去看看吧。” （第③段画线句）

# 第一段中“母亲悄悄地躲出去，在我看不见的地方偷偷地听着我的动静。”对这句话的含义理解正确的一项是（ ）（3 分）

1. 母亲充分体谅儿子的痛苦心情，所以在儿子发脾气时，悄悄躲出去，让儿子彻底发泄心中的痛苦，但又担心儿子做出“傻事”，偷偷地听着儿子的动静。
2. 母亲非常疼爱儿子，看见儿子痛苦时的举动，母亲忍受不了，悄悄躲出去，自己暗自伤心，但又怕儿子做出“傻事”，所以偷偷地关注着儿子的动静。
3. 母亲了解儿子的倔强性格，可是面对儿子瘫痪的双腿，却又无可奈何，每当儿子折磨自己时，为了不伤他的自尊心，就悄悄躲出，等着儿子恢复平静的心态。
4. 母亲理解儿子的痛苦，心疼他，但又受不了儿子“暴怒无常”的脾气，就悄悄躲出去，等着儿子恢复平静的心态。

# 谈谈你对文章的标题《秋天的怀念》含义的理解。（3 分）

1. **“好好儿活”这句朴素的话语，会引发人深刻的思考。请联系实际谈谈，今天的我们应该怎样“好好儿活”呢？ （2 分）**

**（三）阅读下面选文，完成 18-22 题。（17 分）**

别把我当陌生人 尉克冰

**①**去年夏天，我去外地开个笔会。想要看看沿途不同区域的风景，决定去时坐火车。3000 多公里的路途，我没有同伴。

**②**出发前，老公**反复**叮嘱我：“独自出行，注意安全。路上不要轻易和陌生人说话， 不要接受陌生人给你的食物和饮料，只要离开位置，回来时一定要把杯中剩下的水倒掉。”弄得我还没出门就倍感紧张。

**③**我刚走进火车包厢，一个男人也进来了，身后跟着个四五岁的小姑娘，大概是男人的女儿。过了一会，一个七岁左右的小男孩蹦蹦跳跳地过来了，他妈妈紧跟在后面。整体环境不错，我心里稍稍平静了些。

**④**晚上 10 点多，我锁好门，把手提包压在枕头下面。不知不觉，已到深夜。人们都睡熟了。突然，我在似睡非睡中听到窸窸窣窣开锁的响动，接着，哗啦一声，门被打开了。我看到，一个黑乎乎的脑袋探了进来，身体还在外面。不好，一定是小偷！我猛地打了个激灵，心跳到了嗓子眼儿，身体哆嗦，头皮发麻。他打探一番后，挤进门内。我不知从哪里来了勇气，顿时从铺上弹坐起来，大喝一声：“干什么的？”“我，我上车呀。”刚上车的男人被我的喊声吓了一跳。随后他将行李拖了进来，原来真是上车的。虚惊一场！

**⑤昏昏沉沉的一夜过去了，我感觉过了一个世纪。**早晨醒来，赶紧摸了摸枕头下面， 包在。

**⑥**随便吃了早点，又躺下看书。中间出去了几次，回来后，我严格按照老公嘱咐的去做，把杯中剩下的水倒掉。包厢里，孩子们在嬉闹，大人们都很安静。当我拿出零食吃的时候，挺想给那两个孩子。可我没有。

**⑦**“阿姨，你怎么躺了半天也不下来玩儿？”下铺的小姑娘仰着脸，忽闪着大眼睛笑着对我说。她把我从铺上唤下来，我就和他们几个大人聊了会儿，孩子们也不闲着， 小姑娘唱歌，小男孩儿讲故事，我们的包厢里显得很热闹。

**⑧“阿姨，吃荔枝吧！”小姑娘奶声奶气地说，接着递给我一颗饱满的荔枝。**我愣了一下，赶忙说了声谢谢，接过荔枝，手有些**颤抖**，还有些僵硬。上车快一天了，我们都是各吃各的东西，谁都没给过孩子吃的。我想，上车前，他们的父母一定无数次告诫他们，不要接受陌生人的食物。同时我更害怕遭遇被拒绝的尴尬。

**⑨**接着小姑娘给每个人都发了一颗荔枝，没有人拒绝她。看着大家一起分享她的甜蜜， 她笑得眼睛像弯弯的月亮湖。此刻我拿着荔枝，不敢面对孩子天真无邪、清澈透亮的眼睛。和孩子比起来，大人的世界有太多的顾虑。突然间，我觉得非常惭愧。

**⑩**那颗荔枝，我一直攥在手里，舍不得吃。小小的荔枝，如同两个世界的缩影。成人的世界如同荔枝皮，坚硬、粗糙，常有顾虑；孩子的世界如同荔枝瓤，柔软、晶透， 充满善意。我们的小包厢渐渐成了快乐的大家庭，美食共享，格外香甜。我把最好吃的都留给了小姑娘，还让她坐在我腿上，给她讲故事，把她原来松散的头发编成漂亮的小辫，拍了很多照片。那天夜里，她是在我怀里睡着的。

**⑪**第三天清晨，越过上千里寸草不生的茫茫戈壁滩，终于看到了茂密的树林。“快看， 天山！”人们指着远处峻拔高耸、白雪皑皑的群峰喊着。

**⑫**车停了。人们如潮水般从车身里漫出。**我抱着小姑娘，她爸爸帮我提着大行李箱。孩 子紧紧搂着我的脖子，趴在我肩上。**出站了，外面人头攒动。要分别了，我依旧紧紧抱着孩子，我们脸贴脸。她父亲将她抱走的那一刻，她哭着大声喊：“阿姨！”我心里如此地不舍，背过身去……

**⑬**手机响了，收到老公发来的短信：“出门在外一定小心，不要轻易和陌生人说话， 不要接受陌生人给你的食物和饮品。”我笑了笑，走进人海中……

（选自《读者》，有删改）

# 阅读选文③～⑫段，完成下面表格。（4 分）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 刚上火车 | 当天深夜 | 第二天 | 第三天 |
| 主要情节 | “我”见到了同  一包厢的乘客 | B | 小姑娘给每个  人分荔枝。 | D |
| “我”的心情 | A | 害怕 | C | 不舍 |

1. **请从修辞的角度赏析选文第⑤段画线的句子。（3 分）** 昏昏沉沉的一夜过去了，我感觉过了一个世纪。

。

# 请结合选文内容，分析第②段和第⑧段中两个加点词的表达效果。（4 分） 反复：

**颤抖：**

1. **选文第⑧段画线句子运用了哪些人物描写方法?有什么作用？（4 分）** “阿姨，吃荔枝吧！”小姑娘奶声奶气地说，接着递给我一颗饱满的荔枝。

# 结合选文，分析第⑫段画线句子不能删去的原因。（2 分）

**（四）阅读下面三则材料，完成 23-24 题。（5 分）**

**【材料一】 部分科技成果资料卡**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 成果 | 意义 |
| 2008 年 4 月 26 日 | 中国首台具有自主知识产权的复合  式盾构机“中国中铁 1 号”下线。 | 从“0 到 1”，打破国外技术垄  断。 |
| 2020 年 11 月 24 日 | 嫦娥五号探测器成功发射。 | 开启我国首次地外天体采样返  回之旅。 |
| 2021 年 3 月 31 日 | “中国天眼”（FAST）正式向全球  天文学家开放。 | 极大拓展了人类观察宇宙视野  的极限。 |
| 2021 年 5 月 19 日 | 国家航天局发布祝融号火星车拍摄  影像。 | 在火星上首次留下中国人的印  迹。 |

**【材料二】**

青年兴则国家兴，青年强则国家强。习近平总书记指出，“两个一百年”奋斗目标的实现、中华民族伟大复兴中国梦的实现，归根到底靠人才、靠教育。“十三五”期间， 我国青年科技人才数量显著增加，他们崭露头角、肩负使命、勇挑大梁，成为攻克难关的排头兵。例如，航天报国的嫦娥团队、神舟团队平均年龄是 33 岁，北斗团队平均年龄是 35 岁；国产大飞机 C919 的前期测试团队平均年龄只有 30 岁……青年科技人才弘扬科学精神、工匠精神，在科技强国建设中成为中流砥柱。

# 【材料三】

新华社三亚 11 月 28 日电 “奋斗者”号全海深载人潜水器成功完成万米海试并于 28 日胜利返航。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发来贺信，致以热烈的祝贺，向所有致力于深海装备研发、深渊科学研究的科研工作者致以真诚的问候。习近平在贺信中指出，“奋斗者”号研制及海试的成功，标志着我国具有了进入世界海洋最深处开展科学探索和研究的能力，体现了我国在海洋高技术领域的综合实力。

【材料四】

中国科学院沈阳自动化研究所负责“奋斗者”号载人潜水器控制系统的研制工作。 由该所研制的“奋斗者”号的两套主从伺服液压机械手具有 7 个关节，可实现 6 自由

度运动控制，持重能力超过 60 公斤，能够覆盖采样篮及前部作业区域，具有强大的作

业能力。这项技术突破了超高压密封技术及超高压油液环境驱动与控制等技术，填补了我国应用全海深液压机械手开展万米作业的空白。

# 对选文内容理解分析不正确的一项是（ ）（3 分）

A.2021 年 5 月 19 日国家航天局发布了祝融号火星车拍摄的影像，这是在火星上首次留下人类印迹的证据。

1. 青年科技人才在各自的岗位发挥着重要作用，他们弘扬科学精神、工匠精神，在科技强国建设中成为中流砥柱。
2. “奋斗者”号研制及海试的成功，标志着我国具有了进入世界海洋最深处开展科学探索和研究的能力。
3. 沈阳自动化研究所负责研制的“奋斗者”号两套主从伺服液压机械手，具有强大的作业能力。

# 某学校要出一期“以青春之我，铸大国重器”的宣传板报，请你结合【材料二】的 内容补写出下联。（2 分）

上联：华夏有重器，享誉世界下联：

# 三、作文（满分 40 分）

题目:请你以“ 温暖了我”为题，写一篇记叙文。要求： （1）请先把题目补充完整，然后作文。

* + 1. 不少于 600 字。
    2. 自己工整，书写清楚，卷面整洁（达到此项要求，评分时可奖励 2 分）。