

2022—2023 学年度第一学期学业水平测试

小学三年级 语文试题 (时间：90 分钟)

等级

书 写 把下面的句子写在田字格里。

(要求：字迹要工整、美观；布局要合理、匀称；纸面要整洁。)(10☆)

棕红色的小鸟，在金黄的叶丛间愉快地蹦跳着。

卷 面 书写工整，卷面整洁。(5☆)

基础知识 (40☆)

一、给加点的字选择正确的读音，用“___”标注出来。(3☆)

喷 (pèn pēn) 香

胳膊 (bi bei)

处 (chù chǔ) 分

家庭 (tǐng tíng)

音韵 (yuàn yùn)

频 (píng pín) 率

二、看拼音写词语。(6☆)

ào 骨

gǔ 吹

shuǎ 玩

jiù 助

péng 船

cháo shī

chéng 黄

jú 绿

lǚ 游

tǐng bá

三、选择正确的答案,将序号填写在括号里。(12☆)

1. 关于“预测”，下列说法错误的一项是 ()

- A. 文章的题目、插图，文章内容里的一些线索，都可以帮助我们预测。
- B. 我们预测的内容必须跟故事的实际内容一样。
- C. 为了预测得更准确，我们读书要仔细，要注意到更多的细节。

2. 下面的词语中，没有错别字的一组是 ()。

- A. 打扮 零乱 放晴 结束 手忙脚乱
- B. 火焰 草堆 偶尔 告诉 金桂飘香
- C. 哈欠 部分 街道 钓鱼 细嚼慢咽
- D. 浮云 战斗 仰望 苍脆 大吃一惊

3. 下列句子中加点词语的使用，错误的一组是（ ）。

- A. 列宁每次走到白桦树下，都要停下来，仰望三只欢快的灰雀。
- B. 白求恩大夫在手术台旁，陆续工作了六十九个小时。
- C. 刚从树上摘下的果子，味道格外鲜美。
- D. 古老的铜钟，挂在大青树粗壮的枝干上。

4. 对加点词语的理解不恰当的一项是（ ）。

- A. 啊！多么明朗的天空。（晴朗）
- B. 我憧憬着即将到来的这一天，期待自己精彩的表现。（开心，高兴）
- C. 父亲说：“黎明时的鸟，翅膀飞起来沉重。”（分量大）
- D. 春天，树木抽出新的枝条。（长出）

5. 依次填入文段横线处的词语最恰当的一项是（ ）

桌上____雪白的台布，____精致的盘子和碗，肚子里填满了苹果和梅子的烤鹅正____香气。

- A. 铺着 摆着 冒着 B. 铺着 放着 漂着
- C. 露着 摆着 冒着 D. 铺着 摆着 扬着

6. 与其他三句所用修辞方法不一样的一项是（ ）。

- A. 湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。
- B. 树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。
- C. 秋天的雨，吹起了金色的小喇叭。
- D. 一棵棵榕树就像一顶顶撑开的绿绒大伞。

四、根据语境，选择恰当的词语填空。（只填序号）（7☆）

①四通八达 ②四面八方 ③四平八稳

如今，高铁已经遍布到全国的（ ），让更多民众体验到了“说走就走”的幸福感。同时，（ ）的高铁网，也绘制出了“美丽中国”的新画卷。

④继续 ⑤连续 ⑥陆续

- (1) 大雪（ ）下了一天一夜，学校不得不停课了。
- (2) 火车进站了，可是没过多久它又（ ）向前驶去了。

⑦名贵 ⑧宝贵 ⑨贵重

- (3) 朋友是我们一生中最（ ）的财富。
- (4) 你送我的礼物太（ ）了，我不能接受。
- (5) 这座森林里由很多（ ）的药材。

五、按要求完成练习。（12☆）

1. 仿照例子把句子写具体。

- (1) 例：那块奶酪实在太大了，他左抬抬不起，右搬搬不动。（3☆）

今天的天气实在太好了，_____

(2) 例：它的声音小得几乎听不见。(6☆)

教室里安静得 _____
_____ 得 _____

3. 用修改符号修改句子。(3☆)

早上，妈妈到菜市场买了很多新鲜的蔬菜，有茄子、冬瓜、西瓜和豆角。

语言积累 (10☆)

1. 根据积累把句子补充完整。

①水，也是大自然的音乐家。下雨的时候，他喜欢玩 _____。小雨滴 _____，一场热闹的音乐会便开始了。——《大自然的声音》

②《饮湖上初晴后雨》这首诗中的“_____，_____”让我们感受到西湖在不同天气下呈现的不同风姿。

2. 关于成败，我们这样说，“一时强弱 _____， 万古胜负 _____。”
关于团结，我们这样做：“一篱笆色三个桩， _____。”

3. 把正确的序号依次填写在横线上。(4☆)

①则能尽人之性 ②唯天下至诚 ③能尽物之性 ④可以赞天地之化育
_____, 为能尽其性。能尽其性, _____. 能尽人之性, 则能尽物之性. _____,
则可以赞天地之化育; _____, 则可以与天地参矣。

阅读理解 (20☆)

(一) 竹子

我家门前有一片绿意葱茏的竹子。

这片竹子是美丽的。它们撑着一片片小绿伞，为小草遮阴。它们有的弯着身子，乐呵呵地望着远方，有的挺直腰杆，守护着自己的家园，有的则刚长成竹子，像一个刚出生的婴儿。它们四季常绿。那种绿，并不同于普通的绿，而是一种清新自然的绿，有时令人眼前一亮，有时令人浩气长舒，有时令人心旷神怡。

这片竹子是坚强的。竹子挺拔刚正，不怕一切风雪，就算北风呼呼，大雪纷纷，狂风怒号，它们也坚强地屹立于土地之中，岿(kuī)然不动。竹子的根更是令人折服，它们深深地扎在土壤里，使土层不至于流失。

这片竹子是无私的。它们对人类一无所求，将一生都奉献给人类：竹皮可以用来编织生活用品和工艺品；竹叶可以用来泡茶喝，清热解毒；竹笋又可以成为人们餐桌上的一道美味佳肴。

我喜欢竹子。它不仅给人们带来很多好处，还用那不屈不挠的精神，时刻鼓励着我。

1. 根据解释，写出文中相对应的四字词语。（3☆）

（1）心情舒畅，精神愉快。（ ）

（2）高山一样挺立着一动不动。形容高大坚固，不能动摇。（ ）

（3）比喻在压力面前不屈服，表现十分顽强。（ ）

2. 请分别圈出②—④段的关键句，作者抓住竹子_____、_____、_____三个特点来介绍的。（3☆）

3. 竹子对人类有哪些作用？用“_____”在文中画出相关的句子。（2☆）

4. “我”为什么喜欢竹子？用“_____”在文中画出相关的句子。（1☆）

（二）特别的客人

“又是蔬菜汤！”老狼盯着面前的晚餐，开始发牢骚，“唉，真希望我有一只小羊羔。我就可以做羊肉砂锅啦！”

“当！当！当！”来了一只小羊羔，“我可以进来吗？”

“当然可以，快进来吧。晚餐快准备好了，你来得可真是时候！”老狼嘻嘻地坏笑。小羊羔冻得瑟瑟（sè）发抖。

“天啦！”老狼说，“我可不能吃一只快冻成冰块儿的羊羔。我讨厌冷冻食品！”于是，老狼让小羊羔先在炉边取取暖，又给了小羊羔一根胡萝卜吃。小羊羔狼吞虎咽地把胡萝卜给吃掉了，这么一来，她开始打嗝（gé）儿了！

“天啦！”老狼说，“我可不能吃一只打嗝儿的羊羔。弄不好我也会嗝个不停！”

老狼只好抱起小羊羔，用毛茸茸的大爪子轻轻地拍打她的背。小羊羔不再打嗝儿了，她依偎（wēi）着老狼毛茸茸的脸颊（jiá），在他的怀里睡着了。

“唉！”老狼叹了口气，“如果我一口把她吃掉，应该可以吧？”于是，她张开大嘴，要把小羊羔吞掉。可这时，小羊羔睡醒了，她使劲地亲了老狼一口！

.....

1. 我用_____的方法，知道了“狼吞虎咽”的意思是_____。（2☆）

2. 文中画“_____”的句子，老狼这句话的意思是（ ）。（2☆）

A. 老狼已经为小羊羔准备好了晚餐。

B. 老狼认为小羊羔就是他的晚餐。

C. 老狼想让小羊羔为他准备晚餐。

3. 根据短文内容填空。（3☆）

老狼第一次没有吃小羊羔，是因为小羊羔_____；第二次没有吃小羊羔，是因为小羊羔_____；第三次准备吃小羊羔的时候，小羊羔_____。

4. 故事还没完，你觉得最后老狼吃掉小羊羔了吗？你的理由是什么呢？（4☆）

习 作 (25☆)

你和小伙伴们都做过哪些游戏呢？哪一次游戏给你留下了深刻的印象？想一想，当时有哪些人，你们是怎么玩的？心情怎样？把游戏经过清楚地写下来。

题目：那次游戏真有趣

要求：1. 把游戏的过程写清楚。2. 正确使用标点符号。3. 字数在 300 个左右。4. 文中不出现真实学校、班级和姓名。

[illegible]

