

## 2022~2023学年度第一学期期末调研试题(卷)

## 七年级语文参考答案及评分标准

**一、积累和运用(17分)**

1. (2分)C
2. (2分)C
3. (6分)
 

(1)尚思为国戍轮台	(2)不知何处吹芦管
(3)落花时节又逢君	(4)随君直到夜郎西
(5)应傍战场开	(6)便引诗情到碧霄
(7)终古高云簇此城	(8)非志无以成学
(9)博学而笃志	(10)远远的街灯明了
4. (3分)
  - ①齐天大圣
  - ②罗刹女(铁扇公主)的儿子红孩儿被观音菩萨收为善财童子,致使他们母子分离。
  - ③示例:喜欢切切察察/睡觉时在床中间摆成一个“大”字
5. (4分)(1)(1分)示例:将“增强”改为“提高”。
- (2)(2分)代词 数词
- (3)(1分)示例:只有……才……

**二、综合性学习(7分)**

6. (7分)
 

【活动一】(2分)示例:班级新闻、插图欣赏、社会看台、名著阅读、作文看台

【活动二】(2分)示例:同学们,大家好!我给大家讲的是割席断交的故事。汉朝末年,读书人管宁与华歆从小在一起读书,是非常要好的朋友。但两人性格不一样,管宁读书刻苦,不贪慕富贵,华歆行事浮躁,羡慕荣华富贵,渐渐地管宁厌恶他,就把两人共坐的席子割成两半,分席而坐,从此两人断绝交情。这个故事告诉我们,选择朋友要重视品德,近朱者赤,近墨者黑。

【活动三】(2分)示例一:我赞同第一种观点。流行作品具有鲜明的时代特色,反映当代人的思想感情,能够激发我们的阅读兴趣,具有实用价值,读起来既轻松,又快速,而且优秀流行作品还能够为写作提供素材。示例二:我赞同第二种观点。因为经典作品经过了时间的淘洗,内涵更丰富,文化底蕴更深,是人类历史文化的结晶和积淀,能够开拓视野,陶冶人的情操。

【活动四】(1分)略。

**三、阅读(46分)**

## (一)(12分)

7. (3分)C

8. (4分)现象:学校对体育课不够重视,学生没有充足的时间进行体育锻炼。(2分)建议:①学校应该重视体育课程的安排,保证学生每天都要有适当的运动量;②老师应该减轻学生文化课的课业负担,给学生充足的运动时间。(2分)

9. (5分)林林应该继续学习舞蹈。(1分)原因:①美育能提升审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创新创造活力,对个人而言,美育所具有的情感性对孩子发展是有利的;(2分)②学习舞蹈也是美育的一种,有利于提高林林的审美气质,可以减少练习时间,但不应该放弃。(2分)

## (二)(18分)

10. (4分)(1)喜欢,视它为亲人 (2)开始讨厌它(不胜其烦) (3)第二年春 (4)思念、懊悔(愧疚)

11. (3分)运用“飞奔”“又扑又蹭”“嬉闹”等一连串的动作描写,生动形象地写出黑豹听到“我”的呼唤后,玩耍回来,与“我”无比亲近,顽皮活泼又有趣,惹人喜爱。(意对即可)

12. (3分)黑豹为主人不理解它的叫声并要抛弃它而难过,更是为主人的居住环境、生命安全而担忧。(意对即可)

13. (4分)不能删。(1分)①这两段写了干洗店小而简陋的密闭空间,设备也落后,用燃烧煤球的大炉子代替

烘干机,这样的环境容易中毒;②为下文第⑥段黑豹不肯在店里睡并时刻吵着不让“我”睡的情节作铺垫;  
③为第⑦段“我”睡觉浑身发软、头晕目眩差点中毒埋伏笔,这才有了黑豹舍命救主的情节。(3分)

14.(4分)示例:《猫》(1分)

作者内心充满了懊悔,懊悔自己曾奴役过黑豹,没有平等善待黑豹(更充满了愧疚,黑豹对自己有救命之恩,自己却丝毫不理解,还恩将仇报,斥责它,抛弃它)。这种负罪感,伤害了自己,伤害了弱小生命,永远欠着一个道歉,让她下决心不再养狗。(3分)(意对即可)

(三)(12分)

15.(4分)(1)连接、紧跟。(2)跟原来一样。(3)看,视。(4)覆盖、遮盖。

16.(2分)B

17.(4分)(1)(2分)狼不敢上前,瞪眼朝着屠户。

(2)(2分)这才明白前面的那只狼假装睡觉,原来是用来诱惑敌人的。

18.(2分)“止增笑耳”既是作者对狼的下场的嘲讽,也是对屠户勇敢、机智斗争精神的赞扬。

(四)(4分)

19.(2分)示例:巴山的夜晚黑沉沉的,连绵的雨水密密地布满大地,秋水眼见着涨满了池塘。

20.(2分)一二句实写当时自己所处环境,内心凄苦、无奈;三四句想象团聚后的情景,充满着喜悦、欢乐。

四、作文(50分)

21.(50分)略。

作文分类评分标准表

等 次	一(优) 50~44分	二(良) 43~36分	三(中) 35~22分	四(差) 21~0分
内 容 (20分)	20~18分 符合题意 中心突出 内容具体 文体明显	18~16分 符合题意 中心明确 内容较具体 文体规范	16~10分 基本符合题意 中心基本明确 内容不够具体 文体基本规范	10~0分 不符合题意 中心不明确 内容不具体 文体不规范
语 言 (16分)	16~14分 语言流畅 表达得体 富有文采	14~11分 语言通顺 表达规范 文句有表现力	11~7分 语言基本通顺 表达较规范 文句能表情达意	7~0分 文字不通 表达不规范 语言平淡
结 构 (10分)	10~8分 构思精巧 层次分明 详略得当	8~6分 结构合理 层次较清楚 详略较得当	6~3分 结构基本完整 层次基本清楚 详略不够得当	3~0分 结构不完整 层次不清楚 详略不得当
文 面 书 写 (4分)	4分 字体美观 标点规范 格式正确 卷面整洁	3分 书写工整 标点较规范 格式正确 卷面较整洁	2分 字迹清楚 标点有错误 格式尚好 卷面不够整洁	1分 字体不易辨认 标点错误多 格式混乱 卷面很不整洁
备 注	作文中以下任意一项突出,可在获得的相应等次分上增加3分,但总分不得超过50分。 A.感情真挚                   B.表达富有创意                   C.思想有深度			

作文评分说明:

(1)每三个错别字扣1分,重复不计,不设上限。

(2)没有写题目的,在获得的相应分数上扣3分。

(3)文中出现真实人名、校名或地名的,在获得的相应等次分上扣2分。

(4)字数不足的,每少50字扣1分。

(5)确认为抄袭的作文,在四等之内评分。