

2022—2023 学年上学期阶段性评价卷三

七年级语文(部编版)

注意事项:

- 本试卷共 6 页,四个大题,满分 120 分,考试时间 120 分钟。
- 本试卷上不要答题,请按答题卡上注意事项的要求,直接把答案填写在答题卡上。答在试卷上的答案无效。

一、积累与运用(共 28 分)

1. 回顾课文内容,完成下列任务。(共 6 分)

在课文中,我们遇到了很多优秀的人:有为中国抗日战争而殉职的高尚、纯瘁的白求恩大夫;有收入微薄却辛勤耕耘的植树的牧羊人;有因妄下断语、冤枉了一只猫而深刻自省的郑振铎;有为了研究动物而在他人眼里怪诞不经的康拉德·劳伦兹;_____……

(1)依次给语段中加点的字注音,全都正确的一项是() (2 分)

- A. bó wàng dàn B. báo wáng dàn
C. báo wáng yán D. bó wàng yán

(2)上面语段中有两个错别字,请找出来并改正。(2 分)

(3)请在七上语文课本中选取一个例子,对这段话进行续写。要求:贴合语段,简洁明了。(2 分)

2. 下列句子中加点词语使用正确的一项是() (2 分)

- A. 她非常喜欢读书,对于自己喜欢的语段,总是不求甚解,反复仔细地诵读。
B. 谈到想要学习的乐器,他又想学吉他,又想学架子鼓,总是见异思迁。
C. 尽管爷爷年纪大了,但是他总是神采奕奕,做起事来风风火火的。
D. 一听到获得优秀班集体的消息,所有同学都哄堂大笑,激动地鼓起掌来。

3. 古诗文默写。(共 8 分)

- (1)_____,闻道龙标过五溪。(李白《峨眉山月歌》)
(2)子曰:“三军可夺帅也,_____. ”(《论语》十二章)
(3)《十一月四日风雨大作(其二)》中“_____, _____”两句写出了陆游虽处境凄凉,但内心却燃烧着为国戍边的坚定信念。
(4)同样的秋景不同的视角,同样的季节不同的感受。马致远面对秋景感受到的是“_____, _____”(《天净沙·秋思》)的羁旅之愁;刘禹锡面对秋景抒发的却是“_____, _____”[《秋词(其一)》]的豪迈诗情。

4. 名著阅读。(4 分)

明代思想家李贽说:“夫童心者,真心也。”童心,指人的原初状态,也指回到心灵的天真未凿的状态。《西游记》中的孙悟空也一直保持着童心。请结合《西游记》中的相关情节,对孙悟空的童心进行具体分析。

5. 某学校开展“书香满校园,正是读书时”的综合性学习活动,请你参与并完成下列任务。(共 8 分)

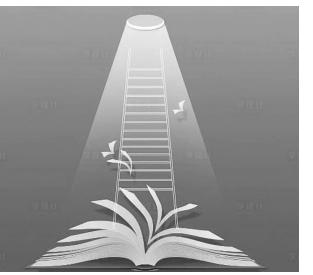
材料一

纸质书
优点:具有质感;更具有收藏价值;方便读者做笔记;有利于共享,传借方便,且错误率少,能较好满足读者的需求;从舒适程度来说,纸质材料更有利于缓解视觉疲劳;能让人静下来。
缺点:纸质书外形笨重,不方便携带;价格偏贵。

电子书阅读器
特点:容量大,一个电子书阅读器可以下载海量读物;阅读效果好,电子墨水屏阅读效果接近纸质书,久读不累;有词典和在线订阅购买图书功能,不认识的字随查随解。

喜马拉雅App
知名音频分享平台,占据了市场 70%畅销书有声版权。内容包括小说、新闻、相声评书、儿童故事、教育培训等。每天从清晨开始,数百万用户通过喜马拉雅App 收听各种各样的音频节目。上下班路上、散步健身或是睡前等,都是听它的碎片时间。

材料二



读书是通向成功的阶梯

(1)请你结合活动主题,为本次活动设计两个活动栏目。(2 分)

活动一:_____

活动二:_____

(2)为迎接本次活动,学校准备在宣传栏上张贴一张宣传海报,请你为同学们讲解材料二中的这幅宣传海报。(3 分)

(3)你的好朋友小南非常喜欢读书,但是现在上初中时间很紧张,只有一些碎片时间。请你根据参加本次活动的收获,结合材料一给她推荐健康、便捷的阅读方式。(3 分)

二、现代文阅读(共 28 分)

(一) 阅读下文,完成 6~9 题。(共 15 分)

满山的春天

①一夜春雨,沉睡了整个冬天的山野渐渐舒展身姿。大娄山脉,春在层峦叠嶂中渐渐生发,道路两旁,桃花、李花、山茶花、油菜花……花色与青山交织,宛如一幅秀丽的画卷。

②我们前往贵州省桐梓县大河镇石牛村,拜访八十岁高龄的造林模范魏发府。从县城出发,天边已晨曦初露。车穿过浓浓晨雾,驶过著名的七十二道拐,往东进入石牛村,魏发府一家种植的三十万余株杉木就生长在海拔一千多米的大坪山上。阳光渐渐拨散晨雾,远处,大坪山的莽莽林海在春日的阳光下,像被水洗过一样,格外干净、翠绿。

③沿着山路,我们走进一片绿色的海洋。林间,空气格外清新凉爽,处处弥漫着花草、树木与泥土的气息。在一处山坡上,远远看见魏发府老人正背着竹篓俯身捡拾林间垃圾。老人见到我们,停下手中的活,笑盈盈地走来与我们握手打招呼。老人精神矍铄,神采奕奕,花白的头发上顶着一层淡淡的露珠,脚上的胶鞋沾满了草屑。他的手掌宽大、粗糙,结着厚厚的老茧。

④阳光透过密林,由高处斜斜地照射在笔直挺拔的杉树上。几

只鸟儿在一丛丛新叶上跳跃,叽叽喳喳地传播着春天的消息。

⑤“你看,树有了,鸟就来了。鸟来了,虫就少了。鸟粪肥土,树木也长得好了。”老人摸着一株粗壮的杉树高兴地说。

⑥“这些树全是您种的呀?”

⑦“不止这些,一共有一千一百多亩。”老人领我们站到高处,指着远处连绵的高山,“这几座山都是,最远那里,如果走路的话,一来一去需要一整天呢。”

⑧我举目远眺,看不清最远的山头。很难想象,魏发府一家仅靠肩挑背驮,步行几十里山路,将一株株小树苗种成如今的参天大树,付出了何等的艰辛。

⑨说起植树造林,魏发府有一肚子的话要说。二十世纪五六十年代,由于过度开垦,大坪山的生态环境令人忧心。那时,魏发府常常独自一人在山上徘徊,望着满山荒芜,听着山风在光秃秃的山上肆虐,卷起漫天的尘土,他的心仿佛被紧紧地揪着。

⑩1985 年春天,时任生产队长的魏发府决定把坡耕地退掉,用来种树。他的决定得到了家人的支持。他向村集体提出承包申请,签订了绿化荒山的合同,又得到了县林业局补助的幼苗。

⑪从此,魏发府一家开始了种树生涯。为了加快进度,魏发府像上了发条似的争分夺秒。他心中只有一个念头:“多种树,尽早把荒山变绿。”

⑫“每天,天刚蒙蒙亮,我们一家人就出发了,每个人都背着上百斤重的树苗。肩膀都被勒出了两道红印子,几天就磨出水泡了。坡陡路远,我们每天只吃两顿饭,省下的时间都用来赶路。一天下来,常常是上衣浸满汗水,裤子沾满露水,浑身都是湿的。”老人对当时的情景记忆犹新。

⑬然而,第一年春天,因为大坪山水土流失严重,土壤蓄水能力低,再加上缺乏种树经验,种下的树只活了一小半。魏发府重整旗鼓,水不够,他们就背水上山。他每天在林里一干就是十几个小时,栽树的动作越来越娴熟。他一手扒土,一手执苗,捋直根须,小心翼翼地把苗放进坑。杉树和松树苗枝多叶硬,常常扎破手指,他就用松软的蚂蚁窝土止血止痛。夏秋季节,他早出晚归进林拔杂草。哪怕是寒冷的冬天,他照样隔三差五巡逻山林。一年下来,他走坏了十多双鞋。这年,树苗成活率高达百分之九十。

⑭说到种树的诀窍,老人笑了:“种树和做人一样,树苗的根须要埋深,要保持笔直,才容易扎根大地。”

⑮一分种,九分管。为了造林,他开辟了十亩苗圃场,部分树苗实现自给。他还办了一间砖瓦厂,将生产出来的全部砖瓦和村民兑换工时,以增加种树的劳力投入。冬去春来,年复一年。十年之后,在魏发府的努力下,大坪山一个个荒芜的山头渐渐苍翠起来,一度断流的山泉水又恢复了,解决了当地村民饮水和灌溉的难题。

⑯曾经有人出高价要魏发府转让山林,可魏发府拒绝了。他说:“这么多年,我为的是绿水青山,树就是我的孩子,树比钱重要。”三十七年里,在他的精心呵护下,山林从未遭受过一次山火。如今,老人依然坚持每个季节都去林间转悠。与树为伴的时光,成为他生活里不可或缺的一部分。

⑰远处清风徐来,林间绿波荡漾。侧耳听,枝叶在风中沙沙作响,仿佛青山在向老人致意。

(作者:兰欣。有删改)

6. 文章第⑧段写“(魏发府)将一株株小树苗种成如今的参天大树,付出了何等的艰辛”,请你说说这其中的“艰辛”体现在哪些方面。(4分)
7. 请结合文中描写魏发府的相关语句,以“他是一个_____的人”的形式说说你对魏发府的认识。(4分)
8. 文章第①段在文中有何作用?请简要分析。(3分)
9. 结合文章内容,说说作者写这篇文章的用意是什么。(4分)

(二)阅读下文,完成10~12题。(共13分)

云雀

①小小的时候,我眼见过一个奇妙的现象,便不敢忘去;一直到现在,我已是垂垂暮年了,但仍还百思不得其解呢。

②我们的隔壁,是住着一位老头的。他极能养鸟,门前的木架上,吊下各式各样的鸟笼,里边住着云雀、绿嘴、画眉、黄鹂儿……尽是些可怜可爱的生灵儿。整天整天里,我们就守在那鸟笼下,听着它们鸣叫。叫声很是好听,尤其那只云雀,像唱歌一样,打老远就能听见,使人禁不住要打一个麻酥酥的颤儿了。

③时间一长,那云雀声就不比以前那么脆了,老头便给它吃最好的谷,喝最清的水,稍不鸣叫,就万般逗弄;于是它就又叫起来了。但它叫起来的时候,总是在笼里不能安宁,左一撞,右一碰的,常常把黄黄的小嘴从笼格里挤出来,盯着高高的云天,叫得越发哑了。

④“它唱得太疲劳了。”我们都这么说,便去给老头建议,不要逗弄它了吧。但是,每每黎明的时候,它就又叫起来了,而且每个黎明都叫。我们爬起来,从窗口里看去,天刚刚发亮,云升得很高很高,老头并没有起床呢。于此才明白别人不逗弄它,它还是每天要叫的;依然嘴挤在笼格外边,翅膀扑闪着,竟有几根茸茸的羽毛掉了下来。

⑤“它在练嗓子吗?”妹妹说。

⑥“不,它那嗓子已经哑了。”我说。

⑦“那它为什么还要唱呢?”

⑧“谁知道呢?你听,它是在唱一支忧郁的歌吗?”

⑨细细听起来,果然那叫声充满了忧郁;那往日里悠悠然的叫声原来是痛苦的呼喊呢?

⑩“是它肚子饥了,渴了吧?”妹妹又说。

⑪我们跑过去,要给它添些食儿,却看见笼里,满满地放着一盘黄谷,一盘清水:这便又使我们迷糊了。

⑫“一定是向往着云天吧。”

⑬我们这么不经意地说过,立即便觉得是很正确的了。心想,它未被老头捉住之前,它是飞在天上的,天那么空阔,天便全然是它的;黎明的时候,它一定是飞得像云一样地高,向黑暗宣告着光明。如今,黎明来了,它却飞不出去,才这么发疯似的抗议了!

⑭我们在笼下捡起那抖落下的羽毛,深深地感到它的可怜了。

⑮我们把这想法告诉给老头,老头笑我们可爱,却始终没有放了它去。它每天还是这么叫着,唱那一支忧郁的歌。

⑯我们终于不忍了,在一个黎明,悄悄起来,拆开了笼的门,放它出去了。它一下子飞到了柳树梢上,和柳梢一起激动,有些站不稳,几乎就要掉下来了。但立即就抖抖身子,对着我们响亮地叫了一声,倏忽消失在云天里不见了。

⑰老头发觉走失了云雀,捶胸顿足了一个早上,接着就疑心被人放走的,大声叫骂。我们听了,心里却充满欢乐,觉得干了一件伟大的事情。

⑲云雀飞走了,我们却时时恋念着它,当看着那笼里的绿嘴、黄鹂、画眉,就想它这个时候,是在天的哪一角呢?在云的哪一层呢?它该是多么快活,那唱的,再也不是忧郁的歌了,而是凌云之歌,自由之歌,生命之歌了啊!

⑳一天过去了,两天过去了,突然,我们在那棵柳树上,却发现了它。它样子很单薄,似乎比以前消瘦多了,也疲倦多了;在风里,斜了翅膀,上下怯怯地飞。我们惊喜地呼唤它,但立即就赶走了它,怕那老头发现了,又要捉它回去。

㉑但是,就在第四天的早上,我们刚刚醒来,突然就又听到了云雀的叫声。赶忙跑出门,看那柳树,柳树上没有它。老头却在大声地喊叫我们了:“啊,云雀,还是我的那个云雀!”

㉒我们看时,老头正提着那个鸟笼。笼门已经重新封了,云雀果然就在里边,一声一声地叫。这使我们大惊失色,疑惑他怎么又捉了它。

㉓老头说:“哪里!是它飞回来的;这鸟笼一直在那里空着,它就飞回来了呢。”

㉔“这怎么可能呢?”我们说。

㉕“怎么可能呢?我已经喂它两年了,这笼里多舒服啊!”老头说,笑得更得意了。

㉖我们走近去看,云雀待在那里,急急地吃着那谷子,喝着那清水,好像它一直在饿着,在渴着,末了,就静静地卧下来,闭上了眼睛,作着一种疲乏后的休息。

㉗我们默默地看着它——这只美丽的云雀,再没有说出话来。
(选自贾平凹《万物有灵》)

10.“我们”对云雀的心理先后产生了多次变化,请你把下面内容补充完整。(3分)

看到笼中的云雀,深深地感到可怜→拆开笼门,放飞云雀,
①_____→云雀飞走后,②_____→发现柳树上的云雀,③_____→看到重回笼子的云雀,大惊失色。

11. 阅读下面句子,回答括号里的问题。(6分)

(1)但它叫起来的时候,总是在笼里不能安宁,左一撞,右一碰的,常常把黄黄的小嘴从笼格里挤出来,盯着高高的云天,叫得越发哑了。(句中加点的三个动词连用有什么表达效果?)

(2)云雀飞走了,我们却时时恋念着它,当看着那笼里的绿嘴、黄鹂、画眉,就想它这个时候,是在天的哪一角呢?在云的哪一层呢?它该是多么快活,那唱的,再也不是忧郁的歌了,而是凌云之歌,自由之歌,生命之歌了啊!(这段话是虚写还是实写?它在文中有何作用?)

12. 文章最后一段写道:“我们默默地看着它——这只美丽的云雀,再没有说出话来。”请结合文章内容,说说“我们”为什么“再没有说出话来”。(4分)

三、古诗文阅读(共14分)

(一)阅读下面两篇文言文,完成13~16题。(共10分)

【甲】夫君子之行,静以修身,俭以养德。非淡泊无以明志,非宁静无以致远。夫学须静也,才须学也,非学无以广才,非志无以成学。淫慢则不能励精,险躁则不能治性。年与时驰,意与日去,遂成枯落,多不接世,悲守穷庐,将复何及!

(诸葛亮《诫子书》)

【乙】匡衡,字稚圭,勤学而无烛,邻舍有烛而不逮^①,衡乃穿壁引其光,以书映光而读之。邑人^②大姓不识,家富多书,衡乃与其佣作而不求偿^③。主人怪,问衡,衡曰:“愿得主人书遍读之。”主人感叹,资给以书,遂成大学。

(选自刘歆《西京杂记》)

【注释】①逮:到,及。②邑人:同县的人。古时“县”通称为“邑”。

③偿:报酬。

13. 下列选项中加点词语的意思完全相同的一项是 () (2分)

- | | |
|----------|--------------|
| A. 夫君子之行 | 三人行,必有我师焉 |
| B. 夫学须静也 | 非志无以成学 |
| C. 意与日去 | 目似瞑,意暇甚 |
| D. 将复何及 | 复投之,后狼止而前狼又至 |

14. 把**【甲】**文段中画横线的句子翻译成现代汉语。(2分)

淫慢则不能励精,险躁则不能治性。

15. **【甲】**文段中,为什么要想有才学必须要“静”? (3分)

16. **【乙】**文段中匡衡的所作所为体现了诸葛亮《诫子书》中的哪句话?请结合**【乙】**文段的相关内容简要说明理由。(3分)

(二)阅读下面一首诗,完成17~18题。(共4分)

次北固山下

王湾

客路青山外,行舟绿水前。

潮平两岸阔,风正一帆悬。

海日生残夜,江春入旧年。

乡书何处达?归雁洛阳边。

17. 阅读画线句,观察下面两幅图片,选出能够表现这一联诗句所描绘的景象的图片并说明理由。(2分)



图一



图二

18. 从炼字的角度赏析“海日生残夜,江春入旧年”中的“生”和“入”。 (2分)

四、作文(50分)

19. 任选一题,写一篇记叙文。(50分)

(1) 题目:原来我也很_____

要求:①先把题目补充完整,然后作文。

②不少于500字。

③文中请回避与你有关的人名、校名、地名。

(2) 阅读下面材料,按要求作文。

泰戈尔说:“当我和拥挤的人群一同在路上走过时,我看见你在阳台上微笑,我唱起歌,忘却了所有的喧哗。”

请以“感谢你的微笑”为题,写一篇文章。

要求:①内容具体充实,有真情实感。

②不少于500字。

③文中请回避与你有关的人名、校名、地名。