

2022—2023 学年上学期阶段性评价卷三

七年级语文(部编版)参考答案

注意事项:

1. 本试卷非选择题部分具有开放性,评卷人员应根据参考答案及评分标准制订出符合实际的评分细则。
2. 评卷时,考生的答案只要言之有理且和题意相符均应给分。

一、积累与运用(共 28 分)

1. (1) A(2 分)
(2) 恂——殉 瘁——粹(每找到一个错别字并改正正确得 1 分。共 2 分)
(3) 示例:有一位在孩子身处险境时能从容应对、帮助孩子脱险的父亲(出自七上语文课本,句式大致相同即可。2 分)
2. C(2 分)
3. (1) 杨花落尽子规啼 (2) 匹夫不可夺志也 (3) 僵卧孤村不自哀 尚思为国戍轮台
(4) 夕阳西下 断肠人在天涯 晴空一鹤排云上 便引诗情到碧霄
(每空 1 分,有错该空不得分。共 8 分)
4. 示例:唐僧与孙悟空途经高老庄时,得知高员外的女儿高翠兰误嫁给了一个妖怪(猪刚鬣),翠兰也被妖怪锁在家中。为帮助高员外降妖,孙悟空变成高小姐的样子,让妖怪背自己,并在途中施展法术戏耍了妖怪一番。(所举事例能够体现孙悟空的“童心”即可。4 分)
5. (1) 示例:好书伴我行 读书交流会 小百家讲坛(任写出两种,符合活动主题即可,每个 1 分。共 2 分)
(2) 海报主要由一本展开的书和一个向上的梯子组成,(1 分)下面有一句话“读书是通向成功的阶梯”,直接点明读书的重要性,(1 分)同时上方的一束光体现了书籍可以指引我们通向光明道路的主旨,寓意深远。(1 分)(共 3 分)
(3) 示例:小南你好,基于你现在的情况,你可以使用电子书阅读器来读书,它携带方便,墨水屏不伤害眼睛,而且不认识的字可随查随解;同时你还可以在出行和睡前用喜马拉雅 App 来听书。(两种阅读方式任答其一并答出推荐理由即可得 2 分;符合口语交际特点,语言简洁通顺 1 分。共 3 分)

二、现代文阅读(共 28 分)

6. ①路途遥远,树苗沉重;②自然环境恶劣,种树经验缺乏,树苗成活率低;③所种树苗枝多叶硬,常常扎破手指;④无论寒夏秋冬,都需要拔草和巡护山林。(每点 1 分。共 4 分)
7. ①他是一个不畏艰辛、勤恳劳作的人。从第③段“他的手掌宽大、粗糙,结着厚厚的老茧”对魏发府的细节描写以及他克服种树过程中的各种艰辛可以看出;②他是一个有生活智慧的人。从第⑭段“种树和做人一样,树苗的根须要埋深,要保持笔直,才容易扎根大地”的语言描写中,可以看出魏发府从种树中总结出处世哲学;③他是一位有强烈责任感的人。从第⑨段中,当看到满山荒芜的恶劣的自然环境时,“他的心仿佛被紧紧地揪着”的内心感受,可以看出他为此感到难过和焦虑;④他是一个无私奉献、不慕名利的人。从第⑩段中“曾经有人出高价要魏发府转让山林,可魏发府拒绝了”可以看出,他把绿水青山看得比什么都重要。(任答出其中两点,每点 2 分,意思对即可。共 4 分)
8. ①描写满山春色,呈现一片勃勃生机,照应了文章的标题;②引出下文对魏发府植树造林的相关描写;③与第⑨段中二十世纪五六十年代的景象形成鲜明对比,突出魏发府植树造林的劳动成果之巨大。(每点 1 分,共 3 分。如有其他答案,意思合理亦可得分)
9. ①魏发府是一个普通人,他几十年来守护着山林,凭借自己的不懈努力完成改造大坪山的任务,作者敬佩和希望弘扬他身上所呈现的毅力和勇于担当的精神品质;②魏发府决定退耕还林,绿化荒山,实现山区的可持续发展,作者肯定和赞美这种人类与自然和谐相处的意识。(每点 2 分,共 4 分。如有其他答案,意思合理亦可得分)

10. ①心中充满欢乐 ②时时恋念 ③惊喜而又担忧 (每空 1 分,意思对即可。共 3 分)
11. (1)“挤”字写出了云雀的抗争,“盯”“叫”写出了云雀对云天的向往,(1 分)这三个动词连用,生动地写出了云雀在笼子里的焦躁和痛苦,表达了它对云天和自由的渴望与向往。(2 分)(意思对即可。共 3 分)
- (2)虚写。(1 分)这是“我们”对云雀快活地高飞、自由地高歌生活的想象,表现云雀挣脱束缚后的自由快乐,表现了“我们”对自己做了放飞云雀这件“伟大的事情”的自豪与快乐。(2 分)(判断正确 1 分,答出作用 2 分。共 3 分)
12. ①“我们”此时对云雀再度飞回到那个让它痛苦煎熬的鸟笼的做法,感到无语;②“我们”曾经为云雀重获自由而欢欣的画面显得特别讽刺,大家都为自己的多此一举感到难过;③“我们”对此时已经习惯于人类的豢养,失去生存能力的云雀感到深切的同情;④“我们”对造成这一悲剧的正在沾沾自喜的人类感到难过。(答出①②点,每点 1 分;答出③④任意一点 2 分。共 4 分)

三、古诗文阅读(共 14 分)

13. D(2 分)
14. 放纵懈怠就无法振奋精神,轻薄浮躁就不能修养性情。(意思对即可。2 分)
15. 想有才学必须要学习,而求学的过程必然是孤独寂寞的,只有心无旁骛,潜心专一,才能深入思考,精研学问。(意思对即可。3 分)
16. 体现了“非学无以广才,非志无以成学”这句话。(1 分)匡衡有读书的大志向,并且勤奋学习,因“无烛”而凿壁偷光,去大户人家做佣人不要报酬只为读书,最终大有所成。(2 分)(共 3 分)
17. 图一。图一描绘了一幅潮水上涨,湖面与两岸齐平,孤舟悬帆于湖面之上的景象。正体现诗句“潮平两岸阔,风正一帆悬”中“潮平”“岸阔”“风正”“帆悬”的意象。而图二中的两岸高山、浪潮汹涌的景象与原诗句不符,故选图一。(意思对即可。2 分)
18. “生”和“入”都采用了拟人手法,将“日”和“春”人格化,赋予它们以人的意志和情思,在描述自然的时序更替中,景中含情,景中寓理,给人积极、乐观向上的力量。(意思对即可。2 分)

四、作文(50 分)

19. 略。