

五年级语文期末练习题

姓名_____

百年前，梁启超先生曾发出“少年强则国强”的呼喊，现如今，我们又肩负着为中华民族伟大复兴而奋斗的神圣使命。作为小学生，只有努力学习，让自己的知识、能力和思想都强大起来，才能为祖国的强大贡献更多力量！这个学期，通过努力，你有哪些成长呢？

第一部分 识字与写字

1. 看拼音写词语，把字写端正、匀称。

适

yí

chá

 叶 胆

qiè

hóng

 伟

chóu

xiè

2. 看拼音填同音字，组成不同的词语。

- (1) bào () 考 猎 () () 风骤雨
 (2) xiá 镜 () () 窄 () 光万道

3. 下列每组成语中都有一个带点字的读音是错误的，把它选出来。

- (1) [A] 得罪 (dé) [B] 侵略 (lūè)
 [C] 涨潮 (zhǎng) [D] 得心应手 (yīng)
 (2) [A] 协调 (tiáo) [B] 数落 (luò)
 [C] 杀菌 (jūn) [D] 众星拱月 (gǒng)
 (3) [A] 陷坑 (xuàn) [B] 红晕 (yùn)
 [C] 召集 (zhào) [D] 心旷神怡 (yí)
 (4) [A] 寄宿 (sù) [B] 即使 (jì)
 [C] 机械 (xiè) [D] 精疲力竭 (jié)

4. 下面词语中带点字的读音相同的一项是 ()。

- [A] 直奔 奔走相告 [B] 传记 言传身教
 [C] 勉强 强词夺理 [D] 冠军 张冠李戴

5. 下列每组成语中都有一个字是错误的，请把它选出来。

- (1) [A] 爱慕 [B] 讯期 [C] 解决 [D] 难以置信
 (2) [A] 梳里 [B] 迷惑 [C] 后悔 [D] 兵荒马乱
 (3) [A] 漫游 [B] 飘浮 [C] 彩排 [D] 金壁辉煌
 (4) [A] 亲密 [B] 树稍 [C] 精致 [D] 津津有味

6. 下面词句中带点字的解释有一个是错误的，把它选出来。

- [A] 余尝谓读书有三到 (说) [B] 默而知之 (知道)
 [C] 随意春芳歇 (尽) [D] 万马齐喑 (沉默)

7. 下列词语中的“计”与“不计其数”中的“计”意思相同的一项是 ()。

- [A] 百年大计 [B] 无计可施
 [C] 数以万计 [D] 缓兵之计

8. 下面情景用哪个词语描述最准确，请选出来。

大家说秦王不过是想把和氏璧骗到手罢了，不能上他的当；可要是不答应，又怕他派兵来进攻。

- [A] 束手无策 [B] 左右为难
 [C] 措手不及 [D] 应接不暇

9. 下列加点词语使用不正确的是哪一项，请选出来。

- [A] 齐白石爷爷画的虾，活灵活现，栩栩如生。
 [B] 我们不能把父母对我们的付出看作理所当然的事，而应该学会珍惜。
 [C] “绿水青山就是金山银山”这句话是千真万确的。
 [D] 同学们经常向老师请教问题，这种不耻下问的精神值得提倡。

第二部分 积累与阅读

一、语言积累与课内阅读。

10. 请你用两个成语形容我们今天和平幸福的生活。

11. “美哉，_____，_____！壮哉，_____，_____！”（梁启超《少年中国说》）

12. 丽丽是班里学习最好的同学，但有时她怕自己在同学中的威信降低，当别人请教她时，她不懂也装懂。我们可以用《论语》中的“_____”来劝劝丽丽。

13. 下列诗句中不是表达爱国情怀的是 ()。

- [A] 王师北定中原日，家祭无忘告乃翁。
 [B] 山外青山楼外楼，西湖歌舞几时休？
 [C] 月落乌啼霜满天，江枫渔火对愁眠。
 [D] 我劝天公重抖擞，不拘一格降人才。

14. 下面不是民间故事的选项是 ()。

- [A] 牛郎织女 [B] 田螺姑娘
 [C] 孟姜女哭长城 [D] 守株待兔

15. 有些事物会让我们想到一些人，比如，花生会让我们想到那些_____的人，蜜蜂会让我们想到那些_____的人。

16. “在广阔平原的地底下，挖了不计其数的地道，横的，竖的，直的，弯的，家家相连，村村相通。”这句话表达的主要意思是_____。

17. “背直起来了，我的母亲。转过身来了，我的母亲。褐色的口罩上方，一双眼神疲惫的眼睛吃惊地望着我，我的母亲的眼睛……”（梁晓声《慈母情深》）这一处细节描写中反复出现的词语更强烈地表达了_____的感情。

二、阅读短文，完成第18-30题。

(一) 好读书

①因为你心灵饥渴，所以要读书。

②读书是为了获取知识，这是最简单不过的道理。前辈们用智慧探寻大自然的奥秘，以文字作下了永久的记录，便有了 ()；他们研究人类社会的发展史，探求规律，便有了 ()；他们思考人与自然、社会之间的关系，便有了 ()；他们用生动的形象，表达人类的故事，便有了 ()。

五年级语文期末练习题

姓名_____

③读书，自然不能只局限于课本，走出课本读书，那才是真正意义上的读书。读书要有选择，只要有阅读兴趣，适合自己的年龄层次和品味的书，我们都可以找出来读。但读书并非一味看热闹，也不能因贪多而走马观花，囫圇吞枣。一旦看了，就一定要有自己的想法。一旦真正读懂了一本或几本书，你就能真正体味到读书的欢愉和乐此不疲，你的修养、素质也会在潜移默化中得到提升。

④试想，在暖春的艳阳下，鸟儿鸣叫，百花飘香，你领略着自然的神奇，体味着人生的哲理，聆听着一位智慧老人的谆谆教导；在凉秋的灯下，万籁俱寂，你坐在桌前读书，无数鲜活的形象走到你面前，与你交谈……这是多么惬意的事情。

⑤读书诱发了人的思绪，使想象超越时空；读书丰富了人的思想，如接触大智慧的老人；读书开拓了人的精神世界，使人生更加美丽。

⑥书给予人们的实在太多，谁可不读书？

18. 将下面几种类型书分别填到第②自然段的括号里。

科学书 文学书 哲学书 历史书

19. 读第⑤自然段，注意加点的词语，完成下面各题。

(1) 第⑤自然段运用了_____修辞手法，突出强调了读书的好处。

(2) 请你仿照第⑤自然段几个分句的写法，也来写一个句子，说明读书的好处。(可以从“增长”“启迪”“拓宽”“陶冶”这几个词语中选择一个词语)

20. 给下面的句子换个说法，注意表达的意思不变。

书给予人们的实在太多，谁可不读书？

21. 文中哪些语句体现了读书是惬意的事情，用“_____”画出来。

22. 结合短文的介绍和第8单元的学习，请你介绍一下“我们应该怎样读书”。

(二) 学习摔倒

①在入夜的公园，看小孩子学轮滑。

②都是学前的孩子，戴着头盔，小细腿儿上绑着护膝，穿好了轮滑鞋，站成一排，家长们站在边上，目不转睛盯着自家孩子。

③只听教练喊道：“预备，开始！”我以为他们要开始滑，没想到那些孩子朝着右前方，齐齐地、狠狠地摔倒在地，我吃了一惊。教练却大声鼓励：“漂亮！再来一次。”

④原来，学轮滑在没开滑之前必须先学摔倒，这是基础课，学会了，不怕摔了，摔不坏了，方可开滑。

⑤可是，现在的家长，都舍得吗？

⑥仿佛是印证我的疑问，马上有孩子大哭起来，还有家长赶紧过来安慰，乱作一团。一女孩开始还笑着，忽然发现手臂上出了点儿血，用海豚音尖叫哭出来。

⑦教练小伙子麻利地掏出创可贴，给女孩贴好，看不见血了，女孩破涕为笑。

⑧我是来公园散步的，绕一大圈再次经过时，发现孩子少了几个，是不是被家长领回去了？

⑨孩子进步神速，没过几天，海豚音女孩已经能满场转了，穿一件薄纱披风，花蝴蝶一样飞来飞去。

⑩教练还是那小伙子，学轮滑的孩子，已经换了一批。上次那些孩子，他手指给我看，都在满世界飞了。他很有成就感。

⑪“都能学会吗？”

⑫“都能，至于快慢，除了能力差异，主要看家长的态度。一般讲，父亲陪同的学得最快。”小伙子指指海豚音小姑娘，“她就是父亲陪的，说摔跤没啥，受点伤也不怕，就很快学会了；母亲陪的，要心疼，大惊小怪，反复安慰，亲亲抱抱，递上吃的，好话讲半天，进步慢一点儿；最差是保姆陪同的，保姆小心翼翼，要保证绝对安全，才好向东家交代，只能慢慢地耗着。你注意到没，那个孩子就是上一批的，到现在还在这儿磨蹭，迈不开腿。”

⑬学习摔倒，原来是那么重要，学会了才能保护自己，遇到意外不至于受伤。

23. 联系上下文解释词语。

破涕为笑：_____

24. 围绕着“学习摔倒”，完成下面各题。

(1) 第②自然段属于 静态 动态 描写(用“√”画出)，写出了孩子们全副武装，已经准备好了，家长们

(2) 看到“那些孩子朝着右前方，齐齐地、狠狠地摔倒在地”，教练却大声鼓励：“漂亮！再来一次。”这是因为_____

(3) 对第⑨自然段理解正确的是()。(多选)

[A] 海豚音女孩进步惊人。

[B] 生动形象地写出了海豚音女孩现在已经滑得特别好了。

[C] 因为是父亲陪同的，所以海豚音女孩学得快。

[D] 海豚音女孩学习能力强，受点伤也不怕。

(4) 短文多处写到了“我”的表现：开始是没想到，然后是_____，最后懂得_____

25. 陪小孩子学轮滑，父亲和母亲的态度是不一样的，对此你有什么看法？请选择父亲或者母亲一方，交流一下你的观点和理由。如果能从“学习摔倒”想开去更好。

(三) 火箭心脏的“钻刻师”

①你知道何小虎吗？他是中国航天科技集团第六研究院西安航天发动机有限公司（简称航天六院）最年轻的一线技能专家，被称为火箭心脏的“钻刻师”。

续传承，特别能吃苦

②2009年，何小虎从陕西工业职业技术学院机械制造与自动化专业毕业，以实操第一名的优异成绩从300多人中脱颖而出，进入航天六院。

③师傅告诉何小虎：航天人要沉得下心，去锻炼技能。从此，何小虎几乎每天都是最早进入车间、最晚回到宿舍。最初的三年，他每天做一个重复的动作：把产品装到数控机床上，加工完成后从数控机床上取下来测量，再将其清洗后放置到规定位置。一天这样重复性动作有几百次，他却一点也不觉枯燥。

④踏实、勤奋的何小虎，又善于思考和总结。很快，何小虎就在年轻人中再次脱颖而出。2016年，何小虎参加了“中国技能大赛”，荣获全国第四名。

战极限，特别能攻关

⑤2016年，某型号液体火箭发动机关键部件的加工精度要求极高，公差仅为0.008毫米，相当于头发丝的十分之一，即使是高级技师来加工，合格率只能保证20%。

⑥何小虎毅然接受了这么艰巨的任务。上手后，他发现没有任何可借鉴的经验和数据。那两个多月，何小虎天天熬夜查资料、找人讨论……经过无数次试验，何小虎提出“设备热稳定性”概念，发挥其极限加工精度，颠覆传统方法，竟让产品合格率达到100%，加工效率提升4倍。

⑦凭着这股“虎”劲，何小虎提炼出“微小孔高效加工法”“异型零件高效找正法”……参与了长征五号、天问一号、北斗组网、探月工程等任务，先后解决了液体火箭发动机生产研制难题65项，申请专利8项，获得1项国际专利授权。

带新人，特别能奉献

⑧航天人有一个非常好的传统，师傅带徒弟，都是倾囊相授。何小虎最高兴的事情，就是把自己总结出的新方法、新工艺、新技术、新技能分享给同事，而且，知无不言、言无不尽。他曾经说，和更多的年轻人共同推动我国航天事业发展是他的理想。他希望自己带的徒弟能够做到有理想、有目标，心怀“国之大事”，将个人的理想融入国家的发展中来。

⑨36岁，何小虎已经是大国工匠技术讲堂特聘讲师、全国五一劳动奖章获得者，20多名徒弟已经逐渐成为技术骨干。他也正带领95后、00后的年轻团队，苦练本领、潜心钻研，向着下一个技术难关挺进。

⑩他决心“穷尽一生，磨砺技能，以工匠之心，苦干实干，实现智造梦”。

26. 短文从“续传承，特别能吃苦”“_____”三个方面介绍了火箭心脏的“钻刻师”何小虎。

27. 短文第⑤自然段画线的句子，用到的说明方法有：_____，这样写的好处是_____

28. 结合短文判断，正确的画“√”，错误的画“X”。

(1) 踏实、勤奋的何小虎在工作最初的三年中脱颖而出，参加了“中国技能大赛”，荣获全国第四名。 ()

(2) 何小虎参与了长征五号、天问一号、北斗组网、探月工程等任务，先后解决了液体火箭发动机生产研制难题65项，被称为火箭心脏的“钻刻师”。 ()

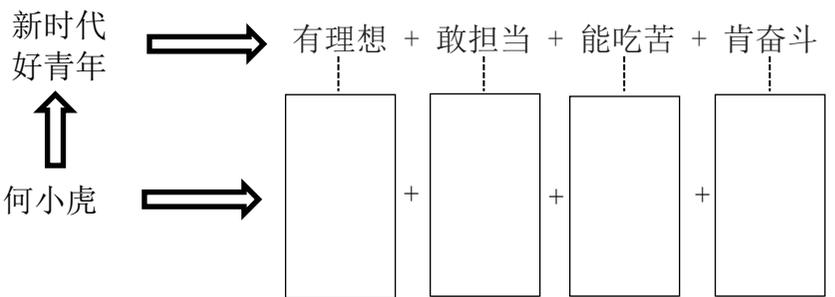
(3) 何小虎是航天六院最年轻的一线技能专家，他心怀“国之大事”，将个人的理想融入国家的发展中来。 ()

(4) 不论是师傅对小虎，还是小虎对徒弟，都是倾囊相授，这样的好传统让航天事业后继有人。 ()

29. 短文结尾写道：何小虎决心“穷尽一生，磨砺技能，以工匠之心，苦干实干，实现智造梦”。结合全文和下面提供的“工匠”的注释，说说你对这句话的理解。

工匠：有工艺专长的匠人，现代被称为大师傅。专注于某一领域、针对这一领域的产品研发或加工过程全身心投入，精益求精、一丝不苟地完成整个工序的每一个环节，可称其为工匠。

30. 习近平总书记在党的二十大报告中强调“青年强，则国家强。”对广大青年提出了“立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”的重要要求。你认为何小虎是新时代的好青年吗？请用文中的内容说明原因，填在下面相应的方框内。



第三部分 习作

31. 习作题目：二十年后的_____

提示与要求：“少年强，青年强，则国家强”，二十年后的你、你的校园、你的家乡……会有多么美好的前景呢？请确定一个视角完成习作。先补充题目，再展开想象，注意分段叙述，重点部分写具体，把你心中对未来美好的期待表达出来。

