

## 2022~2023 学年度第一学期期末调研试题(卷)

## 八年级语文

注意事项:

1. 本试卷共 8 页,满分 120 分,时间 150 分钟,学生直接在试题上答卷;
2. 答卷前将密封线内的项目填写清楚。

题 号	一	二	三	四	总 分
得 分					

得分	评卷人

## 一、积累和运用(17 分)

1. 下列各组词语中,加点字的读音全都正确的一组是( ) (2 分)

- A. 田畴(chóu) 篡改(cuàn) 销毁(xiāo) 张目结舌(jié)  
 B. 嶙峋(xún) 吆喝(yāo) 微妙(wēi) 春寒料峭(xiào)  
 C. 雄跨(kuā) 轩昂(xuān) 颓唐(tuí) 深恶痛疾(wù)  
 D. 主宰(zǎi) 黏土(nián) 洗涤(tiáo) 旁逸斜出(yì)

2. 下列各组词语中,汉字书写全都正确的一组是( ) (2 分)

- A. 提跋 镌刻 永垂不朽 任劳任怨 B. 瞻仰 滞留 摩肩接踵 俯仰生姿  
 C. 交卸 避邪 坦荡如砥 惟妙惟肖 D. 繁殖 斟酌 无动于衷 触目伤怀

3. 经典诗文默写。[在第(1)~(7)题中,任选五题;在第(8)~(10)题中,任选一题] (6 分)

(1)角声满天秋色里,\_\_\_\_\_。(李贺《雁门太守行》)

(2)\_\_\_\_\_,悠然见南山。(陶渊明《饮酒(其五)》)

(3)乱花渐欲迷人眼,\_\_\_\_\_。(白居易《钱塘湖春行》)

(4)\_\_\_\_\_,行止依林阻。(曹植《梁甫行》)

(5)折戟沉沙铁未销,\_\_\_\_\_。(杜牧《赤壁》)

(6)\_\_\_\_\_,星河欲转千帆舞。(李清照《渔家傲》)

(7)无可奈何花落去,\_\_\_\_\_。(晏殊《浣溪沙》)

(8)\_\_\_\_\_,地利不如人和。(《得道多助,失道寡助》)

(9)操蛇之神闻之,\_\_\_\_\_,告之于帝。(《愚公移山》)

(10)\_\_\_\_\_,磨折不了,压迫不倒,也跟北方的农民相似。(茅盾

《白杨礼赞》)

4. 名著阅读。(3 分)

它们身体鼓鼓的,像半粒豌豆,鞘翅光滑或有绒毛,通常黑色的鞘翅上有红色或黄色的斑纹,或红色、黄色的鞘翅上有黑色的斑纹,但有些鞘翅却是黄色、红色或棕色的,没有斑点,这些鲜艳的颜色具有警戒的作用,可以吓退天敌。

这段文字出自法国昆虫学家\_\_\_\_\_ (填人名) 的作品\_\_\_\_\_ (填作品名), 这部作品有“\_\_\_\_\_”的美誉。

5. 阅读语段,按要求完成下面的题目。(4分)

①古老的中医学以其独特的价值越来越得到国际社会的高度评价和认可。②习近平总书记多次强调：“\_\_\_\_\_中医药宝库中的精华，\_\_\_\_\_中医药的独特优势，推进中医药现代化，推动中医药走向世界。”③\_\_\_\_\_切实把中医药这一祖先留给我们的宝贵财富继承好、利用好、发展好，\_\_\_\_\_能让古老的中医药学不断焕发新的生命力，让“中国处方”为人类健康作出更大贡献。

(1)请提取第①句的主干,并写在下面的横线上。(2分)

(2) 请结合语境,将下面的短语分别填在第②句中的横线上。(只填序号)(1分)

### B. 充分发挥

(3)请在第③句的横线上填上一组恰当的关联词语,使语意更加连贯完整。(1分)

得分	评卷人

## 二、综合性学习(7 分)

6. 文化遗产承载着一个民族的文化基因。保护文化遗产,有助于增进文化认同、增强文化自信。班级准备开展以“保护文化遗产,传承中华文化”为主题的综合性学习活动,请你参加并完成下面的题目。(7分)

(1)请你将“遗”字按照笔画顺序,正确、工整、规范地写在下面的田字格里。(1分)

[illegible]

(2) 请你给下面这则新闻拟一个标题。(不超过 15 个字)(2 分)

陕西省第十三届人大常委会第二十九次会议于11月26日通过了《陕西省秦腔艺术保护传承发展条例》，对秦腔艺术的保护传承、人才培养、创新发展和保障措施等进行规范。条例规定，鼓励秦腔剧团加强与互联网平台合作，建设在线剧院、数字剧场，制作适合线上观演的秦腔剧目、动漫和影视剧等优秀作品，提高线上传播能力，培育发展线上演播新业态。

(3) 同学们准备把搜集到的一些文化遗产项目汇编制作成一份小册子,已经拟了两个栏目,请你仿照示例再拟写两个,可以从文物、艺术、名胜、民俗等角度来拟写。(要求:字数相等,结构相同)(2分)

## 栏目二：追寻古式建筑

栏目四：

(4)本次活动结束时,作为班长的你要做一个有关文化遗产保护的总结发言,请将你的发言内容写下来。(2分)

得分	评卷人

三、阅读(46 分)

(一) 阅读下面的材料,完成 7~9 题。(12 分)

【材料一】传统的运动员训练要在真实环境中进行,耗费时间长、体验动作时间短,很难与教练员进行实时互动,不易得到教练员的实时指导,且容易出现运动损伤;如遇恶劣天气,则要长时间等待或取消训练。

这种情况下,风洞就可以大展拳脚了!根据运动相对性原理,风洞可调节风速、风向、风面、温度、湿度等参数,模拟变化的风场特性,测量风场作用于运动员不同身体姿态的阻力、升力、侧向力,让运动员在逼近真实的风场里训练。教练员还可进行“零距离”指导,利用精准定位对问题“抠细节”,让运动员全天候、反复练习并优化姿态与动作,提高科学训练水平。

北京冬奥会备赛期间,中国奥运健儿已经利用风洞进行体育综合训练,风洞最大风速可达到 42 米/秒,相当于 14 级强台风的水平,涵盖了冰雪运动所涉及的风速范围,可满足滑雪、滑冰、雪橇等大部分冰雪项目的模拟需求。

(选自学习强国,有删改)

【材料二】2022 年北京冬奥会、冬残奥会中用到的无人机跟踪技术也很值得关注,它有着普通观众难以实现的观赛角度,可以提供运动员的全程视频数据。无人机跟踪拍摄越来越适用于室外滑雪项目。无人机通过集成的北斗导航、超声波测距等模块,配合视觉识别技术实现跟踪拍摄。跟踪技术利用视觉识别是技术发展的新趋势。通过获取实时图像信息,实时处理计算图像特征,完成目标跟踪。随着人工智能的发展,无人机通过深度学习可不断提升复杂场景和多变形态的适应能力,在提供影像资料的同时,还能实时预测运动轨迹,预判潜在的危险,保障运动员的安全。

(选自学习强国,有删改)

【材料三】北京冬奥会赛场上,运动员难免会受到运动损伤,轻度损伤一般不需要特殊处理,很快即可自愈。对于较重的运动损伤,如皮肤裂伤或可疑骨折等情况,该如何处理呢?

北京冬奥会、冬残奥会的冰雪运动场所旁有这样一个“车轮上的医院”——“冬奥会冻伤及颌面创伤移动式智能化诊疗平台”(简称“CT 车”)。冬奥医疗车上有什么?血液检测仪、心脏复苏机、心电监护仪、呼吸机等设备,可以对被救治人员进行基础检查;CT 检查设备,可以对被救治人员进行第一时间的检查;车上搭载的 5G 信号可以将检查结果第一时间传递到定点医院,帮助主治医生判断伤情。

北京冬奥会、冬残奥会构建了全天候、无缝隙的医疗监控、信息传输和救护保障体系,医疗团队还配备了远程医疗记录仪,诊治时可与北京冬奥组委的医疗专家团队进行实时沟通,构成了立体、快速、高效的转运系统,为运动健儿们保驾护航。

(选自学习强国,有删改)

7.【材料一】中画横线的句子运用了哪些说明方法?有什么作用?(3 分)

\_\_\_\_\_

8.“科技能够为运动员保驾护航”这一说法的依据有哪些?请结合上述三则材料简要说明。(6 分)

\_\_\_\_\_

9. 下列对上述材料的理解与分析,正确的一项是( ) (3分)

- A. 风洞根据相对运动性原理,可调节相应参数,模拟变化的风场特性,测量风场作用于运动员不同身体姿态的力,让运动员在真实的风场里训练。
- B. 通过学习,无人机可不断提升复杂场景和多变形态的适应能力,在提供影像资料后,就能够实时预测运动轨迹,保障运动员的安全。
- C. 赛场上运动员较重的运动损伤可通过冬奥医疗车进行手术治疗,也可利用车载医用设备将检查结果第一时间传递到定点医院。
- D. 北京冬奥会的医疗团队在诊治时可借助远程医疗记录仪与北京冬奥组委的医疗专家团队进行实时沟通。

(二) 阅读下面的文字,完成 10~14 题。(18 分)

### 夜宿天文点

王宁

①雪山,戈壁;戈壁,雪山。

②汽车在茫茫戈壁滩颠簸了十多个小时,终于到达天文点边防连。一进营区,官兵们用高原植被和红色鹅卵石拼成的“雄鸡版图”以及镶嵌其中的“祖国在我心中”6 个大字,格外醒目。

③天文点,我心中向往的圣地。打开车门,我小心翼翼地踏上这片神圣的土地,感觉都是踩在了棉花上。十多个小时的路途,加上缺氧,顿感头昏眼花,四肢无力。

④连队官兵用拥抱和欢笑,热情地欢迎我们的到来。这是一群多么可爱的战友啊!天文点海拔 5170 米,空气稀薄、高寒缺氧,全年 7 级以上的大风累计有 140 多天,最低气温达零下 39 摄氏度。有人曾断言:人类无法在海拔 4500 米以上的地区生活。但天文点边防连比这个“禁区线”还要高出 670 米。这里的山脊高过云彩,而哨所就矗立在群山之巅。面对恶劣的自然环境和繁重的守防任务,一代代天文点边防官兵牢记使命、团结战斗,始终坚守着生命禁区 and 极地哨位,把青春、鲜血乃至生命留在喀喇昆仑高原,筑起巍峨的界碑。

⑤吃过晚饭,连队干部提出到各班排转转。在连队楼道的阳台上、战士宿舍的窗台上,处处可见盆栽的花草,一盆盆绽开着笑脸,好像在欢迎我们这些远来的客人,与室外的荒凉世界形成了鲜明对比。可以想象,战士们是怎样把花草从千里之外移栽到这里,又是怎样辛勤地浇灌培植,使它们在这高寒缺氧的地方顽强生长。望着这一盆盆“稀世珍宝”,我似乎看到了战士们扎根高原、奉献祖国的凌云壮志,看到了战士们热爱生命、热爱大自然的美好心灵。

⑥夜幕降临,室外刮起大风。正在和我拉家常的连长李改平、指导员燕桂宾,猛然想到俱乐部窗户没关,两个人立即跑出去,轻手轻脚地把每一扇没有关上的窗户关好。匆忙中,李改平被一个板凳碰痛了脚,不觉叫出了声。燕桂宾问他怎么了,他连忙“嘘”了一声说:“别说话,兄弟们刚休息!”

⑦寂静的高原、寂静的夜,躺在床上,我边吸氧边采访连队军医姚绍峰。小伙子是湖南人,前几年刚从军医学校毕业,歌唱得好,人也长得精神。小伙子在老家有个女朋友,两人感情很深。只是女方父母听说他在昆仑山当兵,说什么也不同意这门婚事……

⑧我问他,有没有想过离开天文点?他说顾不上想,这里只有他一个军医。话平淡,却是沉甸甸的。他已把自己的命运和战友的健康、生死紧紧连在了一起。上过昆仑山的人都知道,在生命随时受到威胁的恶劣环境中,军医是多么重要。

⑨天文点的夜晚沉静而漫长,我迷迷糊糊地睡了两个小时,头疼得再也睡不着。既然睡不着,干脆起床穿上大衣到外面走走。漆黑中,我被哨兵远远地喊住。两名战士一个叫刘利伟,一个叫范国鑫,都来自甘肃。谈起无法摆脱的高寒缺氧,满目的荒漠冰川,漫长的冬季封山,工作生活面临的困难和挑战,他们都很淡然。这是经过磨砺后的从容,是报效祖国、戍守边关的坚持。正是一代代官兵的奉献与坚守,才写就了冰峰雪岭的一个个传奇。借着清冷的月光,眺望云雾中的雪山,我的心潮似滚滚云海。一轮明月遥挂中天,是那样明亮。远处,宽阔的河床静静地向前奔流,宽得像天文点边防连官兵的胸怀,静得像天文点边防连官兵的心境。我想,我们这支人民军队,正是有了像天文点边防连官兵这样敢于斗争、敢于胜利的精神,才成为党和人民完全可以信赖的英雄军队!

⑩离开连队时,我与官兵深情相拥,热泪也随之夺眶而出。喀喇昆仑作证,这份真情、这份敬意、这份感动,已融入我的血脉,注入我的灵魂,心中的这片精神高地将永远激励我前行。

(选自《解放军报》,有删改)

10. 文章叙述了天文点边防连官兵的哪些事迹? 请简要概括。(4 分)

---

11. 文章开头有什么作用? 请简要分析。(4 分)

---

12. 你怎么理解第④段“始终坚守着生命禁区 and 极地哨位”一句中的“始终”一词?(3 分)

---

13. 请从修辞角度赏析下面的句子。(3 分)

远处,宽阔的河床静静地向前奔流,宽得像天文点边防连官兵的胸怀,静得像天文点边防连官兵的心境。

---

14. 文章结尾段中的“心中的这片精神高地”有什么含义?(4 分)

---

(三) 阅读下面的文言文,完成 15~18 题。(12 分)

【甲】舜发于畎亩之中,传说举于版筑之间,胶鬲举于鱼盐之中,管夷吾举于士,孙叔敖举于海,百里奚举于市。故天将降大任于是人也,必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤,空乏其身,行拂乱其所为,所以动心忍性,曾益其所不能。

人恒过,然后能改;困于心,衡于虑,而后作;征于色,发于声,而后喻。入则无法家拂士,出则无敌国外患者,国恒亡。然后知生于忧患而死于安乐也。

(选自《生于忧患,死于安乐》)

【乙】吴既赦<sup>①</sup>越,越王勾践反国,乃苦身焦思,置胆于坐,坐卧即仰胆,饮食亦尝胆也。曰:“女

忘会稽之耻邪？”身自耕作，夫人自织，食不加肉，衣不重采，折节下贤人，厚遇宾客，振<sup>②</sup>贫吊<sup>③</sup>死，与百姓同其劳……使范蠡与大夫柘稽行成<sup>④</sup>，为质于吴。二岁而吴归蠡。

至明年春，吴王北会诸侯于黄池，吴国精兵从王，惟独老弱与太子留守。勾践伐吴，吴师败，遂杀吴太子。

其后四年，越复伐吴。吴士民罢弊<sup>⑤</sup>，轻锐尽死于齐、晋。而越大破吴。

(节选自《史记·越王勾践世家》)

【注】①赦：赦免。②振：救济。③吊：慰问。④成：讲和，和解。⑤弊：同“疲”。

15. 解释下列句子中加点词的含义。(4分)

- (1)行拂乱其所为( ) (2)征于色，发于声，而后喻( )  
(3)乃苦身焦思 ( ) (4)吴国精兵从王 ( )

16. 下列各组句子中，加点词的意义和用法全都相同的一组是( ) (2分)

- A. 舜发于畎亩之中 吴王北会诸侯于黄池  
B. 女忘会稽之耻邪 三里之城，七里之郭  
C. 惟独老弱与太子留守 未复有能与其奇者  
D. 必先苦其心志 其如土石何

17. 请将文中画横线的句子翻译成现代汉语。(4分)

(1)所以动心忍性，曾益其所不能。(2分)

(2)折节下贤人，厚遇宾客。(2分)

18. 【甲】文中六位历史人物的事例和【乙】文中勾践卧薪尝胆的故事，共同告诉我们一个什么样的道理？(2分)

(四) 阅读下面的诗歌，完成19~20题。(4分)

春望

杜甫

国破山河在，城春草木深。  
感时花溅泪，恨别鸟惊心。  
烽火连三月，家书抵万金。  
白头搔更短，浑欲不胜簪。

19. 请展开想象，描述“白头搔更短，浑欲不胜簪”所展现的画面。(2分)

20. 这首诗表达了诗人怎样的情感？请简要分析。(2分)

得分	评卷人