

九年级（上）语文期末答案

一、积累与运用（26分）

1.（2分）【答案】字体规范、端正、整洁得2分；有一项不合要求扣1分，写错字、写出格外不得分。

2.（2分）C

3.（12分）（每题2分，错一个字不扣分，错两个扣1分，扣完为止。）

（1）春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干

（2）大雪三日，湖中人鸟声俱绝

（3）欲渡黄河冰塞川，将登太行雪满山

（4）不以物喜，不以己悲

（5）沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春

（6）但愿人长久，千里共婵娟

4.（5分）

（1）（1分）把“物资文化”改为“物质文化”

（2）（2分）B

（3）（2分）张择端的《清明上河图》形象反映了北宋开封的城市变化和经济繁荣

5.（5分）

（1）（2分）D

（2）（3分）①八十万禁军的枪棒教头②能忍则忍，委曲求全③在张都监府杀人后留名“杀人者，打虎武松也”（每空1分，意思对即可。）

二、古诗文阅读（20分）

（一）（17分）【译文】吴县东面没有山，只在城西，山峰联在一起，山岭相叠，数量诸多；山势有起有伏，而灵岩就在其中，拔奇挺秀，像是不肯和其他山峰混为一伍。远望过去，都知道灵岩与众不同。

从山下往上走，有一座亭，在半山，大概建在这里，路人不必费太多体力就可以在此稍事休息；由亭往上，有一处幽深曲折的洞，有人说是西施洞；这里还有旺盛的泉水，相传是西施濯花之处，这里都是过去吴王夫差宴游的遗迹了。其上有草堂，可以宿息；有琴台，站在那里可以远眺四周；有轩，可以看到对面的洞庭山，轩名抱翠。有阁，可以俯瞰太湖水波，阁名涵虚；虚明动荡，因此称为奇观阁。吴郡最美的山是灵岩，而灵岩最美的地方，则是此处了。

6.（3分）（1）居高临下（2）意趣，情趣（3）遗留

7.（2分）D

8.（2分）C

9.（1）（3分）欣赏山水的乐趣，领会于心间，寄托在酒上。（“之”的用法，错一个不减分，错两个减1分。“欣赏、领会、寄托”错一个不减分，错两个减1分。）

（2）（3分）远望过去，都知道灵岩与众不同。（“望、咸、知、其、异”的意思要译出两个减1分）

10.（4分）

“环滁皆山也”（1分）灵岩之“异”（1分）由远及近，由大到小（移步换景）（2分）

11.（3分）①月下赏梅②比喻、拟人③梅花孤高傲寒的品格（意思对即可）（每题一分）

②写出一种修辞即可)

12. 通过引用李大钊的“青年者，国家之魂。”引出“青年应担当起国家富强、民族复兴的重任。”的论点(答通过名言引出论点也给分)(2分)，这样写使文章观点鲜明，引起读者阅读兴趣，启迪读者，增强论证的权威性和说服力。(前三点中答出一点即可得1分，权威性、说服力答出一点即得1分)(共4分)

13. 运用了举例论证的论证方法。(1分)文章通过例举马克思青年时期树立“为人类的解放事业而工作”理想信念的例子，充分具体地论述了的“青年要担当，就要树立崇高的理想信念”这一分论点，这样使文章更有说服力。(举的例子1分，“充分、具体、说服力”作用说出一点1分)

14. 不能，第③段论证了青年要担当，就要有深厚的爱国情怀第④段论证了青年要担当，就要锤炼过硬本领二者是先后关系(前者是后者的基础，答案合理即可)；而且两段文字的顺序与第⑤段的第一句话相照应，所以不能调换。(表态1分，分析出关系1分，与后文照应1分)

15. 锻炼身体、培养良好的兴趣爱好等，能够简明扼要阐释清楚“是什么、为什么”即可。具体答案略。(2分)

16. (4分)①“他”辞工在家专心护理。②两个儿子回来争夺家产，他被赶出家门。
17. (4分)交代了事情发生的时间、地点和气氛，侧面烘托了当时清冷寒凉的心境，为下文讲述朋友的故事做铺垫，同时与下文写再一次感受到亲人的关怀的那份温暖形成了鲜明的对比，与文章结尾“雪是热的”相照应。(共五点，写出其中任意四点即得4分)【此题依据《故乡》课后练习而来】

18. (4分)文中用“他”“眼圈红了，泪花打湿了眼睫；竟然哭出了声；耸动着肩头，近乎哀号”与两个亲儿子“哭得震天动地，眼里却看不到泪水”的描写进行对比，突出了“他”在老韩头去世后的伤心，衬托了两个亲儿的虚情假意和不孝。(内容2分，作用2分)

19. (3分)“他”是一个知道感恩、孝顺、正直、善良的人。(写出一点得1分，写出三点即可)

20. (7分)

分项评分标准：

	一类	二类	三类	备注
内容 (4分)	4	3~2	1~0	1. 超出所给字格，扣1分； 2. 有两个以上错别字，扣1分； 3. 无标点或一逗到底，扣1分
	内容充实 感想深刻	内容较充实 感想较深刻	内容不合理 谈不出感想	
表达 (3分)	3	2	1~0	
	文从字顺 简明连贯	比较通顺 偶有语病	不通顺	

四、作文(70分)

21. (70分)略。

分项评分标准：

	内容(33分)	表达(33分)	标点和书写(4分)
--	---------	---------	-----------

一类	33~30	33~30	1. 错别字（1分）： 错三个字，扣1分， 重现的不累计； 2. 标点（1分）： 全文一逗到底或文 中因缺少标点符号 影响意思表达的，扣 1分； 3. 书写（2分）： 全文书写潦草的，扣 2分；文中部分书写 潦草的，扣1分
	题意理解正确，中心突出；内容充实具体，有新意；对生活的认识正确，有真情实感	表达方式运用好；语言流畅，有文采；思路通畅，条理清晰；结构严谨	
二类	30~27	30~27	
	题意理解正确，中心明确；内容具体；对生活的认识比较正确，有真情实感	表达方式运用较好；语言通顺；思路清楚，有条理；结构完整	
三类	27~22	27~22	
	题意理解基本正确，中心基本明确；内容单薄，情感平淡	表达方式运用基本合理；语言基本通顺，偶有语病；结构大体完整	
四类	22~17	22~17	
	偏离题意，中心不明确；内容单薄	语言不通顺，语病较多；结构不够完整	
五类	17~0	17~0	
	脱离题意，没什么内容	文理不通，不知所云	

[说明]

- （1）内容或表达有突出特点的，加1~3分，加到满分为止。
- （2）未写题目的扣2分。
- （3）不够600字的，一类下（64分）以下；不够500字的，二类下（58分）以下；不够400字的，四类中（43分）以下；不够300字的，五类中（19分）以下。
- （4）经查证为全文抄袭的，0分；主体抄袭的，五类中（19分）以下。
- （5）雷同文，四类中（43分）以下。