

前郭县 2022—2023 学年度第一学期期末考试

九年级语文试题

出的点点光芒交相辉映，向世人演绎了中华传统文化中“折柳寄情”的含蓄与唯美。下列诗

句不能正确表达该节目用意的一项是（

A.草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟

B.渡头杨柳青青，枝枝叶叶离情

C.攀条折春色，远寄龙庭前

）

（总分 120 分，时间 120 分钟）

题号

得分

一

二

三

总分

D.昔我往矣，杨柳依依；今我来思，雨雪霏霏。

7.下列句子中有语病的一句是（

）

（A）今年 3 月 23 日，“天宫课堂”第二课正式开讲。（B）神舟十三号飞行乘组航天员翟

志刚、王亚平、叶光富演示了太空“冰雪”、水油分离、太空抛物等实验，并讲解了实验背

后的科学原理。（C）通过太空授课活动，使青少年在不知不觉中获取了更多科学知识，激

发了他们追寻“科学梦”、实现“航天梦”的热情。

得分

第一部分 积累与运用（15 分）

请在下面的横线上或括号内端正地书写正确答案，或填写相应选项。第 1—4 题每句 1 分，

第 5 题 5 分，第 6 题 2 分，第 7 题 2 分。

第二部分 阅读（45 分）

得分

（一）文言文阅读（15 分）

1.

，枳花明驿墙。（温庭筠《商山早行》）

。（许浑《咸阳城东楼》）

（甲）阅读下面选文，完成 8-11 小题。（10 分）

2.溪云初起日沉阁，

予观夫巴陵胜状，在洞庭一湖。衔远山，吞长江，浩浩汤汤，横无际涯，朝晖夕阴，气

象万千，此则岳阳楼之大观也，前人之述备矣。然则北通巫峡，南极潇湘，迁客骚人，多会

3.“请党放心，强国有我”激励每一位青年人，我们要有李商隐《无题》中“

”矢志不渝的精神去践行青春誓言。

，

于此，览物之情，得无异乎？

《岳阳楼记》选段

若夫日出而林霏开，云归而岩穴暝，晦明变化者，山间之朝暮也。野芳发而幽香，佳木

秀而繁阴，风霜高洁，水落而石出者，山间之四时也。朝而往，暮而归，四时之景不同，而

4. 近年来，中国华为公司受到美国等西方势力无理制裁打压，面临着极大的发展困境，“华

为人”不甘屈服，勇于破局，坚持自主创新，始终坚信“

。”（李白《行路难》）

，

乐亦无穷也。

《醉翁亭记》选段

8.选出下列加点字词释义有误的一项（

）（2 分）

5.在“无奋斗不青春”活动中，小州同学在网上搜到了下面的材料，请你根据要求完成任务。

2022 年 6 月 5 日 10 时 44 分，长征二号 F 运载火箭从酒泉卫星发射中心直上云①

A．衔远山，吞长江（连接）

B．迁客骚人，多会于此（泛指文人）

．

C．野芳发而幽香（花）

．．

D．佳木秀而繁阴（秀丽）

．

9.翻译句子。（2 分）

．

(xiāo)，将神舟十四号载人飞船成功送入预定轨道。历经 30 年，中国载人航天事业即将迎

来空间站建成时刻。建造中国空间站是几代中国航天人的梦想。一代又一代航天人的奋力拼

①此则岳阳楼之大观也，前人之述备矣。

②

（bó）、接续奋斗，不断刷新中国高度、创造中国奇迹，为空间站梦想铺展了一个个

向上攀登的台阶。长征二号 F 运载火箭飞了 16 次，神舟飞船飞了 14 艘，航天员飞了 9 趟，

逐梦 30 年间无数航天人（ ）创新攻关、不懈努力，才（ ）了筑梦太空的③

（jiān）实底座和底气。对中国航天来说，空间站只是飞向更深更远宇宙的一个必经坐标。

②若夫日出而林霏开，云归而岩穴暝，晦明变化者，山间之朝暮也。

10.下列说法有误的是（ ）（2 分）

A.甲文作者范仲淹，字希文，北宋时期文学家，政治家，有《范文正公集》传世；乙文

作者欧阳修，字永叔，北宋时期文学家，“唐宋八大家”之一。

B.“观夫”和“若夫”的“夫”都读“fú”。

仰望星空，脚踏实地，中国人探索太空的脚步将迈得更稳更远，这也将（

人们追梦不止、奋斗不息。

）着星空下的

（1）根据拼音，在横线上依次写出相应的汉字。 （3 分）

C.两段选文中划线的句子都有引出下文的作用。

（2）依次填入文中括号内的词语，全都恰当的一项是（

）（2 分）

D.“前人之述备矣”与“四时之景”中的“之”用法相同。

A.前赴后继

B.前仆后继

C.前仆后继

创造

铸就

创造

激励

鼓励

鼓励

11.甲乙两段选文都对景物进行细腻的描写，甲文的景象呈现出

特点，乙文则写出了四季分明的景色，其中“风霜高洁，水落而石出”描写的是

季的景象。（4 分）

（乙）阅读下面选文，完成 12-14 小题。（5 分）

和

的

季

D.前赴后继

铸就

激励

和

6.2022 北京冬奥会闭幕式上，80 名舞者手捧发光柳条缓步入场，漫天飞舞的柳絮与地屏发

九年级语文试卷 第 1 页（共 8 页）

九年级语文试卷 第 2 页（共 8 页）



⑥我家还有两亩多地,责任地要种棉花、油菜,有几年是种苎麻,自留地要种蔬菜,播种、

浇水、除草、施肥、育苗、移栽、铺膜、间苗、打枝、除虫、收获，妈妈都要干。她常常卖

菜回到家,随便吃口冷饭腌菜,就扛着锄头或背着打药桶去地里了。她几乎没有时间休息。这

是怎样的劳动强度?

司马光，宋哲宗时宰相，尝主编《资治通鉴》，为一时之名臣。其幼时患记忆不若人，

众兄弟既成诵而游息矣，独闭门不出，俟能讽诵 乃已。自言：“用力多者收功远，乃终身不

，曰：“书不可不成诵，或马上，或中夜不寝时，咏其

①

忘也。”及长，遍览古籍，博闻强志

文思其义所得多矣。”

②

⑦有一年村里建好了土地庙,人们开始搭台准备唱三天大戏,妈妈知道后猜到四处来看戏

的人肯定不少,马上买来米粉,准备各种佐料,大戏开演时和爸爸在戏场外卖了三天米粉，她就

是这样勤快。

【注】①讽诵:出声诵读，抑扬顿挫地诵读。②博闻强志:形容见闻广博，知识丰富，记忆力强。

12.下列与“尝主编《资治通鉴》”中“尝”的意思相同的一项是（

A.卧薪尝胆 B.浅尝辄止 C.吾尝终日而思矣 D.尝鼎一脔

）（1 分）

15.文章以“我的‘骑行达人’母亲”为标题,有什么好处?(4 分)

13.请用“/”给文中画线语句断句。(断两处)（2分）

咏 其 文 思 其 义 所 得 多 矣

16.请从语言表达的角度赏析“只见妈妈弓着腰,低着头,整个身体向前微倾,像一头老黄牛,

奋力向前,两手使劲地握着车把,蹒跚地在路上艰难地行进着,我的泪潸然而落。”一句的表达

效果。(4 分)

14.从短文中你学到了司马光的哪些读书经验？（2 分）

（二）现代文阅读（25 分）

（甲）阅读下面文章，完成 15-18 题（16 分）

17.细读全文,结合文中内容分析母亲是一个怎样的人。(4 分)

我的“骑行达人”母亲

①妈妈最大的不平凡之处是特别能吃苦。我不知道专业自行车运动员每天锻炼量多大，

妈妈曾经每天骑行最少 31 公里,这是我家到一个蔬菜大镇再到县城的路程,是我刚刚在高德

地图上查到的数据,但是二三十年前的路有这样直吗?

18.文中多处运用对比的写作手法,请任选一处谈谈这种写作手法的妙处。(4 分)

②我小时候也不理解,为什么要跑那么远的地方买菜。一问才知道,原来这样才会有点儿

地区差价,将远处买的菜运到县城卖,才能攒够我和哥哥的学费。多年前的一天，我到菜市场

去找妈妈,她给我买了一碗有肉臊子的米粉,我看她菜摊左右卖菜的人端的也都是米粉,而她

吃的却是一碗白米粥加两个馒头。我忍不住问:“你为什么不吃米粉?”妈妈平静地说:“一天

赚不到几个钱,如果我也吃米粉,一天的生意就白做了。没有表功的意思,也没有叫苦的语气。

而她卖完菜后,却常常给奶奶带油炸甜芝麻球。

（乙）阅读下面文章，完成 19-21 题（9 分）

激发科学梦想，培育创新志向

①近日，有关部门印发《关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见》，提出学校

要加强科学教育，不断提升师生科学素质。今年 9 月的全国科普日活动中，各地的孩子们充

分领略了科技的魅力：在江西宜春市袁州学校，趣味机器人展演吸引了学生们的目光；在河

北内丘县实验小学，同学们来到科技大篷车，体验奇妙的展品……。

③她每天要骑着那种男式的载重自行车走 14 公里,到一个叫小渡口的地方批发蔬菜,去

的时候是空车,还算轻便,回来时载重架两边就各有装着满满蔬菜的两个蛇皮袋,载重架上面

还要用绳子绑上两大袋蔬菜,这六袋就是二三百斤。她还要骑到县城的农贸市场,这是 17 公

里,即使偶尔批发不到什么菜,也是载重架两边各吊一袋,上面再绑一袋,也有一两百斤。而妈

妈身高不到一米六,体重不到一百斤。

②孩子们提出的一个个问题，是向科学海洋发出的最初的探寻，发出的一声声赞叹，体

现了对于优质科学教育资源的热情。让更多的青少年心怀科学梦想、树立创新志向，是科学

教育的应有之义。

④我记得有些大年三十的早上妈妈还在卖菜,卖完菜再回家做“团年饭”,炒瓜子花生,

床上换上干净的床单被套迎接新年。正月初七妈妈就开始收拾秤杆秤砣和蛇皮袋,她初八就要

去做生意了。她一年大约要骑行 350 天,风雨无阻,极少间断。冬天冷得厉害,农村人手脚和耳

朵长冻疮的不少,妈妈由于顶风冒雪地在冷风中骑行,脸都冻破了。从上世纪八十年代中期我

上学开始，到 2006 年研究生毕业,妈妈这样骑车往返了大约 20 年,我工作后她才没跑那么远

贩菜。这样算来,20 年间,她骑行了 217000 公里,绕地球至少 5 圈。

③加强科学教育，重点在于激发学生的好奇心，培养学生的科学精神、创新能力。许多

科学工作者在回顾自己的成长历程时都曾表示，学生时代种下的科学梦想，会在日后的科研

岁月中茁壮成长。中国科学院院士沙国河说，自己儿时就喜欢动手制作收音机、电动机，梦

想成为发明家；中国科学院院士祝世宁回忆，小学时读到的《科学家谈 21 世纪》让他对未

来产生了憧憬……科学教育，种下科学探索的种子，激发梦想、孕育希望。不是每个学生最

终都会走上科学研究的道路，但求知欲、想象力，对每个人的成长都大有裨益。

④加强科学教育，必须重视师资配备，提升教师科学素质。有关部门去年开展了覆盖 13.1

万名小学科学教师的调查，结果显示，小学科学教师数量供给有待加强、素质能力仍需提升。

从源头上加强科学教师供给，方能提高科学教育水平，夯实创新人才培养基础。今年以来，

有关部门印发了关于加强小学科学教师培养的通知：暑期“全国科学教育暑期学校”中小学

⑤如果想贩甘蔗,自行车就不行了,要拉着沉重的板车走。我只跟妈妈贩过一次甘蔗,拖着

满满一板车甘蔗,上坡要拼命拖拽,走之字形;下坡要小心翼翼,身体后仰,用脚做刹车。终于来

到平缓的路面,我在后面大口大口地喘气,只见妈妈弓着腰,低着头,整个身体向前微倾,像一

头老黄牛,奋力向前,两手使劲地握着车把,蹒跚地在路上艰难地行进着,我的泪潸然而落。回

到家我一连歇息了十几个小时才缓过来。

九年级语文试卷 第 3 页（共 8 页）

九年级语文试卷 第 4 页（共 8 页）



教师培训活动开展。相信随着科学教师人才培养力度的加强，更多更高素质的科学教师将为

科学教育提供有力支撑。

行者”。回望中华民族的奋斗历程，每个年代其实都有逆行者，我们今天的岁月静好，正是因

为有人替我们负重前行。这些英雄用真情与大爱、勇敢与奉献，集结成万里神州抗击疫情的硬

核力量。

⑤加强科学教育既要发挥学校主阵地作用，也要发挥社会大课堂作用，共同培育科学教

育的良好生态。前不久，航天员王亚平被推选为 2022 年“最美教师”特别致敬人物。在太

空授课活动中，她的生动讲解激发了许多中小学生对宇宙的向往，点燃了他们学习科学的热

情。这也启发我们，要充分利用校内外的科技资源加强科学教育，善用大资源、整合大平台。

眼下，国家中小学智慧教育平台已开设科普教育专栏，设置了科学公开课、漫游科技馆等板

块。要更好地运用线上线下、校内校外的科学教育资源，点亮更多孩子的科学梦想。

⑥新学期伊始，我们看到，科学教育已惠及更多学生：在四川理塘县第四完全小学，学

生们在支教教师的指导下参加天文社团活动；贵州平塘县大塘第一小学的学生来到“中国天

眼”，学习科学知识……期待更多的孩子以科学教育为翼，激发科学探索的兴趣，奔向科学

的星辰大海。

（1）你们班准备开展一次以“致敬英雄”为主题的班会活动，请你写一句宣传语，激励同学们

向英雄学习。（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）在“致敬英雄”为主题的班会活动中，如果你是策划者，请仿照示例，再设计两个活动环

节。 示例：讲英雄故事

（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）疫情之下，他们的选择令我们感动。面对这些“逆行者”，你想对他们说些什么?

（不少于40字） （6分）

19.作者认为如何才能“让更多的青少年心怀科学梦想、树立创新志向”？（3 分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20.文章第③段画线句运用了哪种论证方法？有何作用？（3 分）

21.阅读下面链接材料，分析其放在哪一段里更合适？并说明理由。（3 分）

【链接材料】新学期伊始，光明小学以“开学第一课”为平台，举办“非遗大课堂”进校园

活动，邀请博物馆宣讲员为同学们宣讲了范仲淹“断齑画粥”“礼参父老”等故事，并带孩

子们一起朗诵范仲淹所作古诗《留别乡人》，希望同学们能学习范仲淹的精神，做新时代好

少年。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（二）写作（50 分）

24.以下两个题目，任选其一：

作文（1）暗淡夜空下，漫漫人生中，总有一些人、一些物、一些景成了我的万千星辰，

抚慰、激励、指引着我。“你”，是我的星辰，是我的愿景，亦是我回不去的曾经……

请以“你是我的

”为标题。补全题目，再作文。

作文（2）阅读下面的材料,任选角度,自拟题目,写一篇文章。

“野火烧不尽，春风吹又生”是小草的坚韧；“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”是

竹子的坚韧。坚韧的精神，不仅在于“坚毅、勇敢”，更强调“韧性、韧劲”。生命需要韧

劲。有韧劲的人，无论身处怎样的困境，都能坚定信心，坦然面对，勇敢前行；没有韧劲的

人，遇到困难时，往往灰心气馁，畏缩不前，一事难成。同学们，对此，你有怎样的经历和

感受呢？

（三）名著阅读（5 分）

22.（1）《水浒传》中有很多围绕“智”刻画的情节，请根据提示将内容补充完整。（3 分）

①吴用智取

②宋江智取

③

（物品）

（地点）

（人名）智扑擎天柱

（2）艾青，原名

，1933 年第一次用艾青的笔名发表长诗

（2 分）

写作要求：

得分

第三部分 综合性学习和写作（60 分）

（1）要自由、有创意地表达出真情实感。

（2）除诗歌外，其它文体不限。

（3）不少于 500 字。

（一）综合性学习（10 分）

23.按要求回答下列问题。

（4）书写规范、整洁、美观。

（5）文中不得出现考生本人姓名以及所在学校名。

在全国抗击新冠肺炎疫情持续战斗的日子里，我们都为一种人所感动，他们的名字叫“逆

九年级语文试卷 第 5 页（共 8 页）

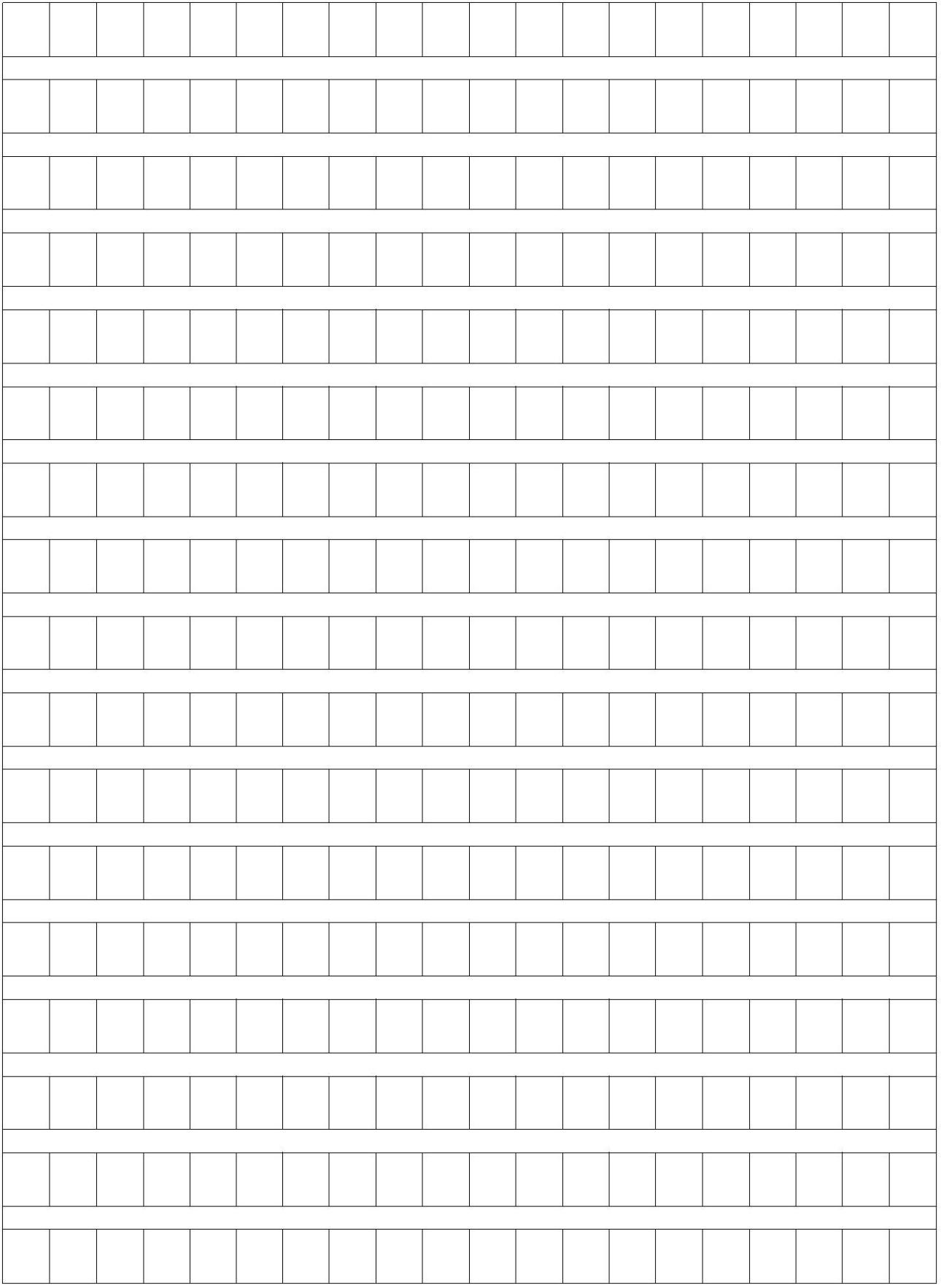
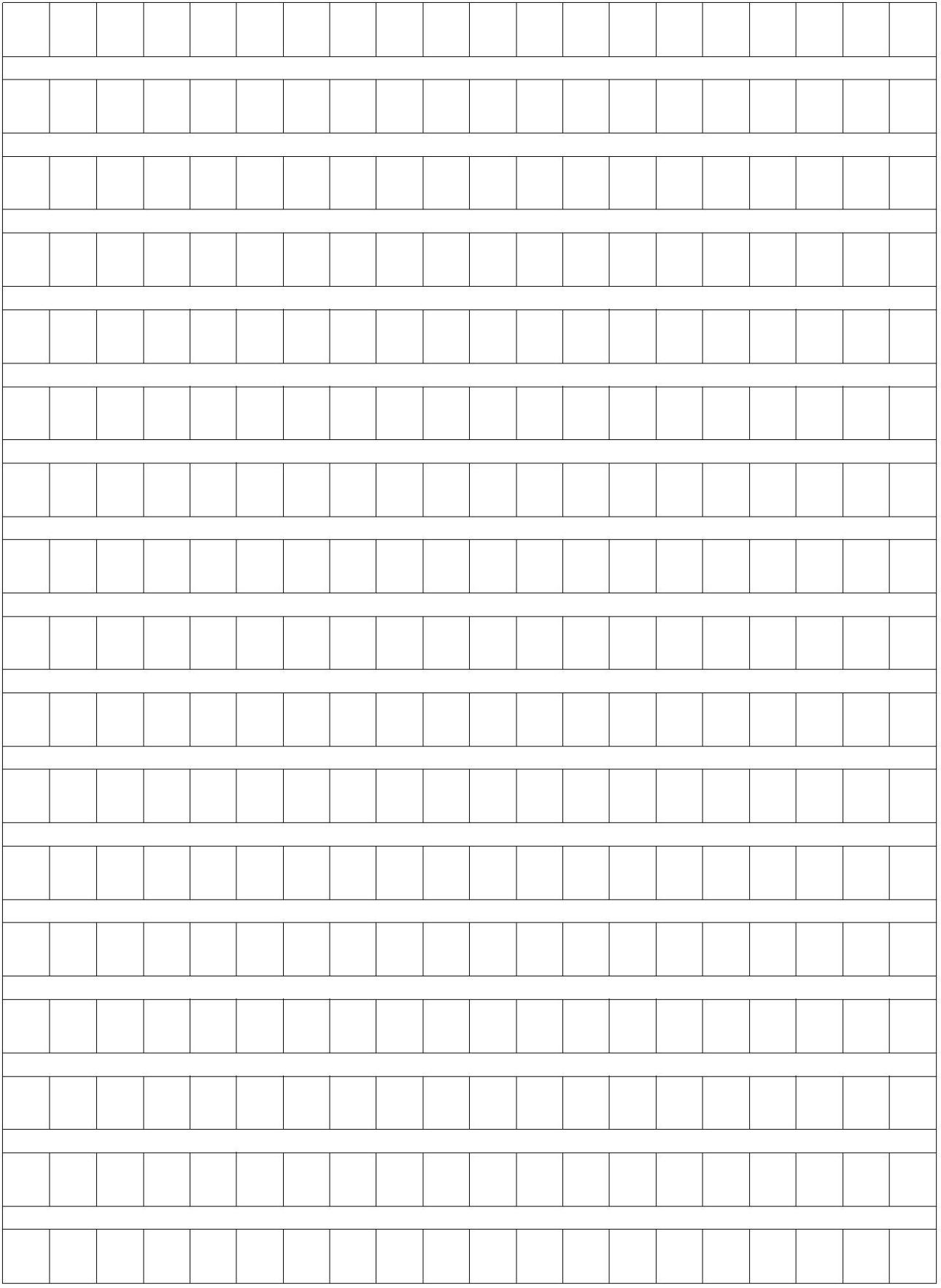
九年级语文试卷 第 6 页（共 8 页）



500

九年级语文试卷 第7页（共8页）

九年级语文试卷 第8页（共8页）



九年级语文参考答案及评分标准

批卷时请注意：学生答卷时出现的错字、别字，每个扣 0.5 分，在所在题内扣，扣完该题分数

为止。同一个错字、别字反复出现，不重复扣分。

第一部分 积累与运用（15 分）

1.槲叶落山路

2.山雨欲来风满楼

蜡炬成灰泪始干

3.春蚕到死丝方尽

4.长风破浪会有时

直挂云帆济沧海 （6 分 ）

5.（1）①霄 ②搏 ③坚 （3 分 ）

（2)D（2 分）【解析】“前赴后继”的意思是“前面的人上去，后面的人就跟上去”，形容奋勇前进，

连续不断；“前仆后继”的意思是“前面的人倒下了，后面的人继续跟上去”，形容英勇奋斗，不怕

牺牲。此处形容一代又一代的航天人为中国航天事业奋力拼搏、接续奋斗，应选“前赴后继”。“创

造”的意思是“想出新方法、建立新理论、做出新的成绩或东西”；“铸就”的意思是“铸造成”，多

用于比喻。此处指一代代航天人的不懈努力，最终才造就了现在筑梦太空的坚实底座和底气，应选

“铸就”。“激励”的意思是“激发鼓励”；“鼓励”的意思是“激发，勉励”，多用来形容人。根据后

文内容，可知应选“激励”。

6. A（2 分）【解析】“折柳寄情”在我国古代，亲朋好友一旦分离，送行者总要折一枝柳条赠给远

行者。“折柳”一词寓含“惜别”之意。古时柳树又称小杨或杨柳，因“柳”与“留”谐音，可以表

示挽留之意。离别赠柳表示难分难离、不忍相别、恋恋不舍的心意。A 项中诗句出自高鼎《村居》，

意思是农历二月，村子前后的青草已经渐渐发芽生长，黄莺飞来飞去，堤岸边的杨柳披着长长的绿

枝条，随风摆动，好像在轻轻地抚摸着堤岸，在水泽和草木间别之意。

7. C（2 分）【解析】C 句主语残缺，应删去“通过”或“使”。

第二部分 阅读（45 分）

（一）文言文阅读（15 分）

（甲）阅读下面选文，回答 8-11 小题。（10 分）

8.D（2 分）

9.（1）这就是岳阳楼的雄伟景象，前人的记述已经很详尽了。

（2）要说那太阳出来而林间的雾气散了，烟云聚拢而山谷洞穴就昏暗了，朝则自暗而明，暮则自

明而暗，或暗或明，变化不一，这就是山中的朝暮。

10.C（2 分）

（2 分）

11. 波澜壮阔

气象万千

秋

冬

（4 分，意思对即可）

（乙）阅读下面这首诗，回答 12-14 小题。（5 分）

12.C（1 分）

13.咏其文/思其义/所得多矣 (2 分)

14.读书时下的力气多，收获就长远；读书不能不背诵。勤学、勤记、勤思。 (2 分，意思对即可）

[参考译文]司马光，宋哲宗时期的宰相，曾经主编《资治通鉴》，是当时有名的功臣。他小时候，担

心自己记忆能力比不上别人，其他兄弟已经会背诵玩耍休息去了，他却独自关门不出，在屋子里学

习，等到能够熟练地背诵才停止。他自己说：“（由于）读书时下的力气多，收获就长远，就可以终

身不忘。”等到（司马光）年龄大了，（司马光）读遍了所有的古籍，知识渊博，记忆牢固。他说：

“读书不能不背诵，有时骑马走路，有时半夜睡不着觉，吟咏读过的文章，思考它的意思，收获就

多了。”

（二）现代文阅读（25 分）

（甲）阅读下面文章，完成 15-18 题（16 分）

15.设置悬念,吸引读者阅读兴趣；揭示贯穿全文的叙事线索；暗示主旨；表达作者对母亲的赞美和

感激。(4 分)

16.示例:运用比喻的修辞方法,把母亲比作老黄牛，生动形象地写出了母亲拉车时的艰难,表达“我”

对母亲的心疼,体现母亲勤劳坚强的特点。(4 分)

17.结合文章内容围绕“能吃苦,勤劳,有孝心,有责任心,关爱孩子,坚强,节俭,有生意头脑"答出两点

即可。(必须结合原文,每点 2 分,共 4 分)

18.示例:“她给我买了一碗有肉臊子的米粉,我看她菜摊左右卖菜的人端的也都是米粉,而她吃的却

是一碗白米粥加两个馒头。”将“我”和别人吃的与母亲吃的做对比，突出母亲能吃苦、节俭以及对

“我”的关心。(4 分)

（乙）阅读下面文章，完成 19-21 题（9 分）

19.①加强科学教育，重点在于激发学生的好奇心，培养学生的科学精神、创新能力。

②加强科学教育，必须重视师资配备，提升教师科学素质。③加强科学教育既要发挥学校主阵地作

用，也要发挥社会大课堂作用，共同培育科学教育的良好生态。

（3 分，每小题 1 分）

20.举例论证。列举了中科院院士沙国河和祝世宁儿时关于好奇心的例子，具体有力地论证了“加强

科学教育，重点在于激发学生的好奇心，培养学生的科学精神、创新能力”这一观点，进而论证本

文的中心论点。（共 3 分，意思对即可）

21.链接材料应放在第⑤段中，材料讲的是社会大课堂进校园，激发学生求知欲，和第⑤段的论点“加

强科学教育既要发挥学校主阵地作用。也要发挥社会大课堂作用，共同培育科学教育的良好生态”

相符合。材料可以成为此段的事实论据。（3 分，意思对即可）

（三）名著阅读（5 分）

22. （1）①吴用智取生辰纲；

②宋江智取润州城(无为军、宁海军、清溪洞)；

③燕青智扑擎天柱（共 3 分，每空 1 分）

（2）蒋正涵 《大堰河——我的保姆》 （2 分）

三、 综合性学习和写作（60 分）

（一）综合性学习（10 分）

23.（1）示例：学习英雄品质，立志报效祖国。（2 分）

（2）唱英雄赞歌

展英雄图片（2 分）

（3）示例：叔叔阿姨，你们好！我是 XXX 校的学生，欢迎你们胜利归来。国家危难之际，你们选

择直面危险、逆行而上，你们的高尚品质让我敬佩，我要学习你们勇敢坚强、无私忘我的精神。现

在我要刻苦学习，长大后也要做一个像你们一样心怀祖国、心有大爱的中国人。（6 分）

（二）写作（50 分）

24.评分标准：

（1）满分：50 分。在所有作文中相对完美（符合学生年龄特点和语言表达能力， 不以文学作品为

衡量标准）的文章。(满分比例 3％)

（2）一等：49 分—40 分。主旨鲜明，表达有文采。特色评分：感情真挚、立意新颖、构思巧妙、

语言富有个性等方面有一项突出的文章，即可评为一等。

（3）二等：39 分——30 分。主旨明确，表达流畅。

（4）三等：29 分—20 分。主旨基本清晰，表达基本清楚。

（5）四等：20 分以下。主旨不明确，表达不清楚。