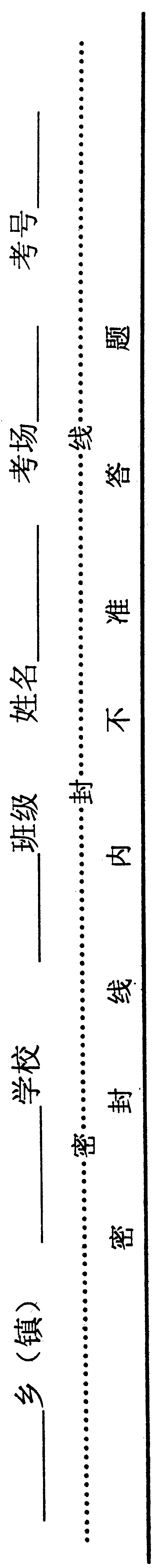
******2022-2023学年度第一学期阶段性小结检测试题（四）**



**九年级·**历 史

**(考查范围：上册完)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **题 号** | **第Ⅰ卷** | **第Ⅱ卷** | **总 分** |
| **得 分** |  |  |  |

**(满分：75分 答题时间：75分钟)**

第Ⅰ卷 选择题(共30分)

一、单选题（每小题2分，共30分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题 号** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| **答 案** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1．玄奘游历印度时记录：“城镇和村庄都有几扇内门，城墙又宽又高……屠夫、渔夫、舞 女、刽子手和清道夫之类的人不能住在城里，且行走时只能走路的左边……"。这印证了印度历史上的哪一制度**

**A．种姓制度 B．庄园制度**

**C．城邦制度 D．封君封臣制度**

**2.“用最迅速最深入的方式将希腊文化灌注到亚洲”，而“东方的影响也以席卷一切之势涌入西方”。历史学家布恩的观点反映出亚历山大的扩张**

**A．使东方从属于西方 B．中断了东西方文化发展进程**

**C．打通了亚欧商贸通道 D．促进了东西方文化交汇**

**3．814年查理曼去世后，843年查理曼帝国一分为三，后形成三个国家的雏形分别是**

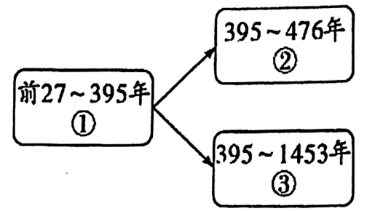
**A．法兰西英格兰意大利 B．德意志法兰西英格兰**

**C．德意志法兰西意大利 D．德意志意大利英格兰**

**4．马克思在《封建经济政治概述》中写道：“（它）是一个经济实体，有经营农业所需要的各种设施，如农具、牲畜、作坊和仓库；领主本人或其管家管理生产，监督农奴劳动，它还是一个政治、法律实体，领主在自己的领地上有自己的司法、行政权力。”材料描述的是**

**A．希腊城邦 B．西欧封建庄园**

**C．西欧封建城市 D．欧洲大学**



**5．右图是古代某帝国发展演变示意图。其中③处应是**

**A．亚历山大帝国 B．阿拉伯帝国**

**C．西罗马帝国 D．拜占庭帝国**

**6.“倭国自知落后，深慕中华文明，引颈向望，欲移为己用。于是，便不惜万般艰辛，远渡重洋，学习中国文明。使日本渐为文明先进之国。”材料评述的是**

**A．大化改新 B．幕府统治**

**C．中央集权制 D．武士集团**

**7．2020年10月，法国历史教师帕蒂在课堂上谈论“先知穆罕默德”形象并向学生展示穆罕默德的漫画，引发某宗教派别部分人强烈不满。材料中的“某宗教派别”应为**

**A．基督教 B．伊斯兰教 C．佛教 D．印度教**

**8．莎士比亚在《哈姆雷特》中写道：“人类是一件多么了不得的杰作！多么高贵的理性！多么伟大的力量！……宇宙的精华！万物的灵长！”这体现了**

**A．人文主义 B．神权至上 C．维新思想 D．科学精神**

**9．新航路开辟后，世界开始连成一个整体，世界的观念也逐步确立起来。新航路开辟的根本原因是**

**A．欧洲地理学的发展 B．马克•波罗对东方的描述激起人们向往**

**C．传统东方商路受阻 D．新生的资产阶级渴求开辟新市场**

**10.“如果行程顺利，到加勒比和美洲的目的地需要四至六周，这段旅程中，炎热、寒冷和疾病使‘活人货物’付出了沉重的代价。”材料体现了**

**A．三角贸易的血腥 B．印第安人的悲惨处境**

**C．鸦片贸易的罪恶 D．世界市场的最终形成**

**11．有学者指出：“研读英国的政治发展史可以发现，其法治文明是如此久远，在1688年之前，英国已经为其宪政完成了必要的铺垫。”下列能够证明此观点的是**

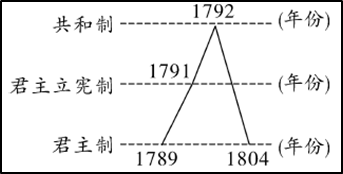
**A．詹姆士一世推崇“君权神授”理论 B．议会向国王呈递《权利请愿书》**

**C．英格兰颁布《大宪章》 D．克伦威尔实行独裁统治**

**12．1620年11月中旬,“五月花”号的乘客终于登陆了。英国人布雷德福在报道中写道:“回顾身后,那里是他们曾经跨越的汪洋大海,现在它成了把他们与世界上所有的文明社会隔开的主要障碍和鸿沟。”据此推断,他们到达的地方是**

**A．印度 B．中国 C．非洲 D．北美**

**13．右图反映出法国大革命的特点是**



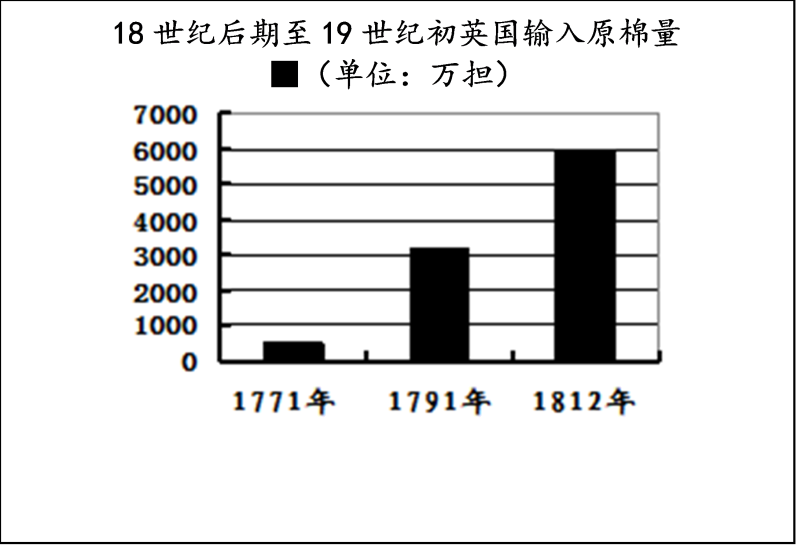
**A．革命最终失败**

**B．时间旷日持久**

**C．政体出现反复**

**D．具有世界影响**

**14．通过数据分析我们能够发现许多历史信息，分析右图柱状图数据，英国原棉需求量增长主要因为**



**A．珍妮机的发明**

**B．蒸汽机的应用**

**C．内燃机的推广**

**D．电动机的普及**

**15．“史论”是指在历史研究学习中对历史事件的评论。下列表述中，属于“史论”的是**

**A．19世纪中期，马克思撰写了《资本论》等著作**

**B．1864年，英法等国的工人代表成立“第一国际”**

**C．巴黎公社是世界上建立的第一个无产阶级政权**

**D．19世纪三四十年代，欧洲爆发了三大工人运动**

第Ⅱ卷 非选择题（共45分）

二、简答题（共10分）

**16．不同的文明成就折射出人类的智慧和创造力。根据下面的图文信息回答相关问题。**



**图一 苏格拉底 图二 荷马 图三《最后的晚餐》 图四《哥伦布发现新大陆》壁画**

**（1）【**文化力量**】文化繁荣推动社会进步。图一、图二两位有哪些文化成果？（2分）**

**（2）【**绘画记忆**】美术作品储存历史记忆。分别简述上面绘画所记录历史事件带来的影响，并阐述历史事件的共同背景。（4分）**



**图五 金字塔 图六 18世纪中至今英国首相官邸**

**（3）【**建筑文化**】建筑工程承载历史文化。分别写出图五、图六建筑所反映的政治制度。从文明史观的角度，写出你对两种不同政体的认识。（4分）**

三、材料分析题（本大题有2小题，共21分）

**17. 自人类诞生以来，世界各国人民为追求民主与法制进行了许多的尝试与努力。阅读下列材料，结合所学知识，回答问题。（10分）**

材料一**：将权力转移到由全体男性公民组成的公民大会手中。公民大会是处理雅典事务的最高权力机构。……伯里克利还规定大部分公职实行薪给制，使贫民有可能担任公职。另外，他还建立许多由陪审团作最后决定的民众法庭，陪审法官由抽签产生，所有公民都可担任。 ——《全球通史》**

**（1）根据材料一概括伯里克利推行民主制度的具体表现。（2分）**

材料二**：某文献规定：奴隶是不受法律保护的工具和财产，奴隶不属于人的范畴。奴隶打自由民的嘴巴或不承认自己的主人，要被处以割耳之刑。法典中有许多关于租赁、雇佣、交换、借贷等方面的规定。**

**（2）材料二条文出自哪部文献？根据材料二分析当时的社会状况。（2分）**

材料三**：罗马人在思想上的一个最重要的贡献是，他们的法律是基于理性而不是习俗，罗马人最早的法律是公元前450年前后制定的一部简单、保守、代表农业民族的成文法……从它的制定过程我们可以看出它是平民与贵族斗争胜利的产物，反映了平民在政治、经济、法律地位上的要求。——改编自斯塔夫《全球通史》**

**（3）材料三中的“成文法”指的是哪部法律文献？它的制定带来什么影响？它在罗马建制史上具有怎样的地位？（3分）**

材料四**：妇女有继承遗产的权利……妇女不得参与任何公务，因而她们不能担任法官，或行使地方官吏的职责，或提出诉讼，或为他人担保，或担任律师。**

**——《罗马民法大全》**

1. **材料四中这部法律是谁在位期间编订的？综合以上材料，你认为上述法典在本质上有 何共同之处？（3分）**

**18．制度创新是推动社会发展的重要动力，也是人类文明的重要象征。阅读下列材料，结合所学知识回答问题。（11分）**

材料一

|  |  |
| --- | --- |
| **我们的制度之所以被称为民主政治，是因为政权是在全体公民手中，而不是在少数人手中。在解决私人争执的时候，每个人在法律上都是平等的；让一个人负担公职优先于他人的时候，所考虑的不是某一个特殊阶级的成员，而是他们所具有的真正才能。——伯里克利在阵亡将士葬礼上的演说** | **（雅典民主政体）的根本缺陷，在于它的直接选举（或抽签选举），不要求其领导者具有任何特殊的知识（即才能），它将社会的命运委之于缺乏真知灼见的人们的手中。——苏格拉底** |

材料二：**殖民地广大人民群众积极、主动地投入了这场争取民族独立的正义战争，在战场上给英国殖民军以沉重的打击。……美国独立战争的领导者又不失时机地利用法、西等国同英国的矛盾，与它们结成暂时的反英联盟。这极大地削弱了英国的作战力量，为加速独立战争的胜利创造了有利条件。——摘编自《国际关系史》**

材料三：**下面是法国大革命大事年表。**

|  |
| --- |
| **18世纪开始 国王加重税收**  **18世纪初至中期 启蒙运动**  **1789年 法国大革命爆发**  **1792年 法兰西第一共和国成立**  **1793年 处死国王路易十六**  **1799年 拿破仑发动政变，夺取了政权**  **1812年 拿破仑率领军队远征俄国** |

**（1）根据材料一，归纳雅典民主政治的特点及这种民主政体的根本缺陷造成的危害。（3分）**

**（2）根据材料二，指出美国独立战争承担的重任，并结合所学知识概括其胜利的原因。（3分）**

**（3）根据材料三，分析法国大革命爆发的原因及法国大革命的伟大意义。（3分）**

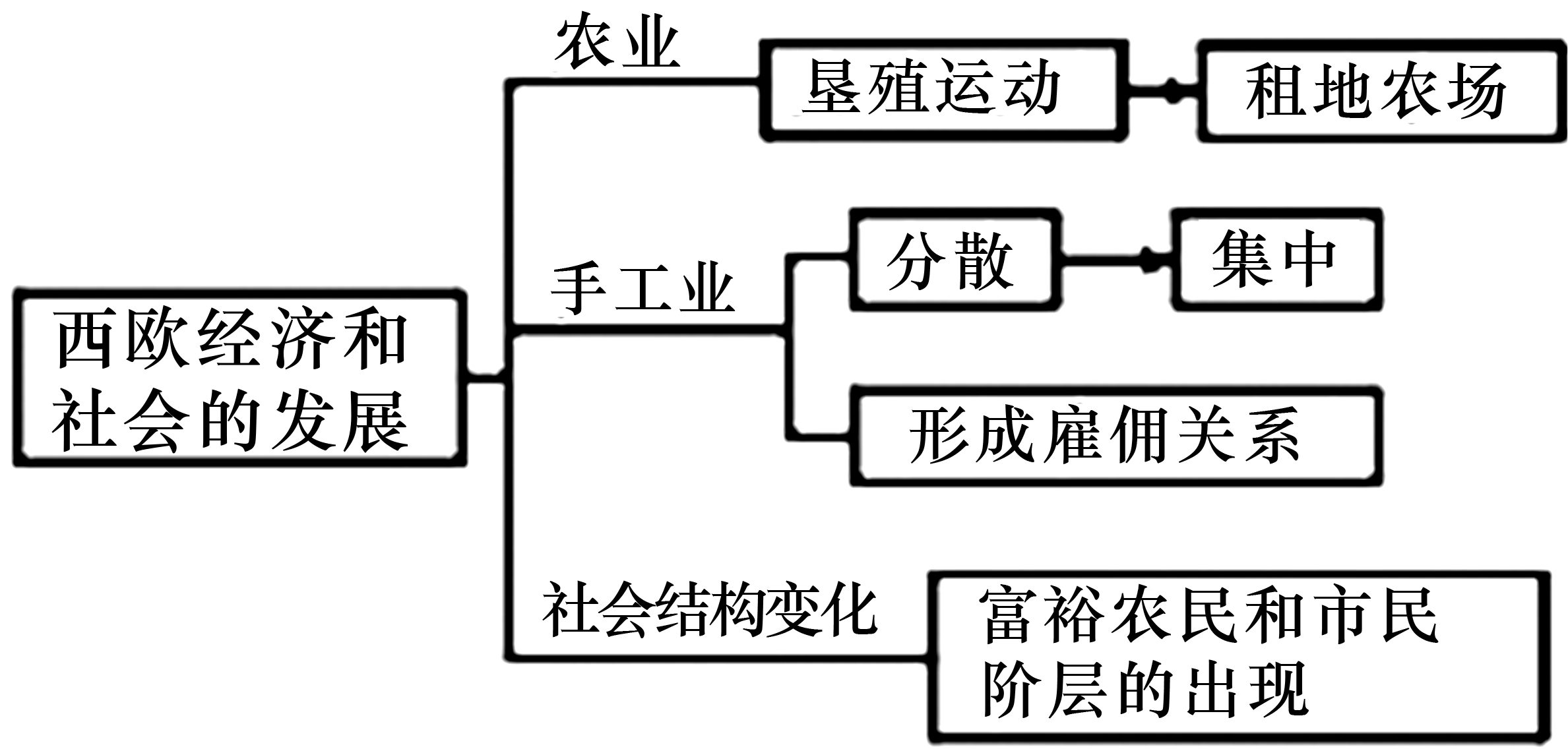
**（4）综合材料二、三并结合所学知识，指出美、法资产阶级革命对两国历史发展产生的共同影响。（2分）**

四、探究题（共14分）

**19．聆听历史是一种伟大的智慧，回望大国风云，让历史照亮我们前进的道路。某历史兴趣小组以“发展·崛起”为主题开展探究活动。请你参与完成。**

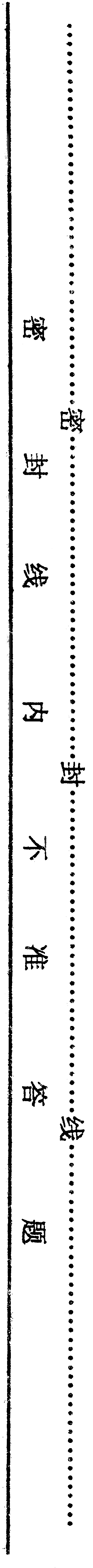
任务一【名片呈现——解读法制建设】

**（1）资本主义产生并发展是生产力进步、世界面貌改变的直观表现。指出下面图文信息展现的事件性质及影响。（3分）**



**中世纪印刷工场 中世纪农民在耕种 新的生产和经营方式**

任务二【史料分析———彰显进步历程】



**对德国来说，拿破仑并不像他的敌人所说的那样是一个专横跋扈的暴君。他在德国是革命的代表，……但是，当拿破仑建立法兰西帝国……的时候，法兰西的民族战争便成了帝国主义战争，而这种帝国主义战争又反过来引起了反对拿破仑帝国主义的民族解放战争。**

**——恩格斯《德国状况》**

**（2）根据材料，简述拿破仑的“帝国主义战争又反过来引起了反对拿破仑帝国主义的民族解放战争”因素。（2分）**

**1851年夏天，英国在伦敦举办了第一届世界博览会。当时，英国在海德公园建造了一座玻璃大厦，作为展览场馆。有600 多万人参观了博览。这次博览会在世界上引起了极大的轰动，显示了英国当时在经济和科技方面的领先成就。**

**——《九年级世界历史上册教师教学用书》**

**（3）根据材料，结合所学简述第一届世界博览会在英国举行的原因。试举出一例英国在当时领先世界的科学技术成就及影响。（4分）**

任务三【阐述史实——见证大国崛起】

**（4）任何一个大国的崛起都经历了磨难、斗争和努力。从下图中任选三个方面，以“发展·崛起”为题写一篇150字左右的历史小作文。（5分）**

