

山西省 2023 届九年级期末综合评估 历史

►上册第 1 课～下册第 12 课◀

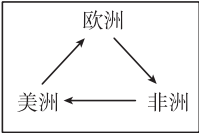
注意事项:

- 1. 本卷分第Ⅰ卷和第Ⅱ卷,全卷共 6 页,满分 75 分,考试时间 75 分钟。
- 2. 答卷前,考生务必将自己的姓名、准考证号填写在本试卷相应的位置。
- 3. 答案全部在答题卡上完成,答在本试卷上无效。
- 4. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

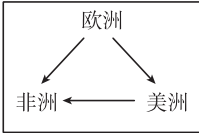
第Ⅰ卷 选择题(共 30 分)

一、选择题(在每小题的四个选项中,只有一项最符合题意,请选出并在答题卡上将该选项涂黑。本大题有 15 个小题,每小题 2 分,共 30 分)

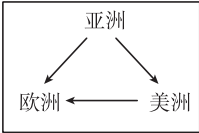
- 1. 亚历山大攻下埃及后,接受“埃及的法老”“阿蒙神之子”等称号;征服波斯后,他则以波斯帝国的继承者自居。亚历山大旨在
 - A. 挑起被征服地区的内部矛盾
 - B. 提升马其顿军队的战斗力
 - C. 推行“神人同形同性”的理念
 - D. 获得更为广泛的统治基础
- 2. 646 年元旦,日本新政权发布《改新之诏》,其在政治方面的主要内容有:中央设二官八省;地方设国、郡、里三级,由中央派官治理;官吏由国家任免,废除世袭制。材料描述的改革
 - A. 严重削弱了天皇的权力
 - B. 使日本成为中央集权的封建国家
 - C. 直接推翻了幕府的统治
 - D. 直接促使日本进入资本主义社会
- 3. 16~19 世纪,在大西洋上往来的“三角贸易”,因贸易路线呈三角形而得名。下列关于“三角贸易”的示意图,正确的是



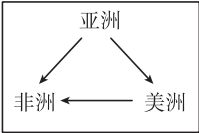
A



B



C

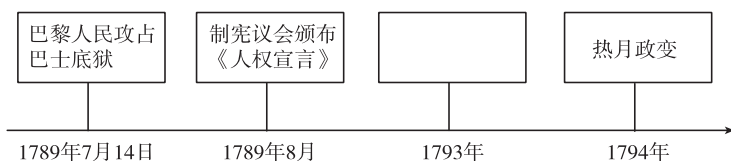


D

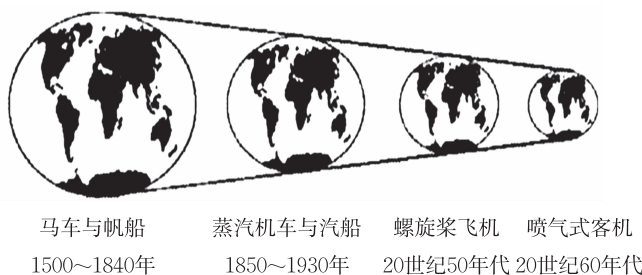
- 4. 阅读下面的表格,根据表格中的信息,分析北美殖民地与英国政府之间的矛盾。由此可得出,表格中的空白处应填写的正确内容是

英国政府	北美 13 个殖民地	双方矛盾
把北美看作原料产地、销售商品的市场	农业和工商业发展	
颁布一系列新税法	引起北美殖民地人民的反对	
垄断北美茶叶贸易	要求摆脱英国的殖民统治	

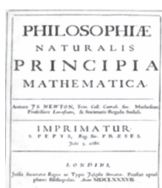
- A. 经济矛盾 B. 政治矛盾 C. 民族矛盾 D. 外交矛盾
- 5. 时空观念是历史学科的五项核心素养之一。李明同学在学习法国大革命时制作了如下年代尺,其中空白处的内容应为



- A. 三级会议的召开
B. 处死国王路易十六
C. 颁布《法国民法典》
D. 建立法兰西第一帝国
6. 1851 年,首届世界博览会(又称万国工业产品博览会)在英国伦敦的水晶宫举办。这是一座用铁和玻璃构建的建筑物,里面有树木、花园、喷泉以及世界各地的工业产品。下列工业产品有可能陈列其中的是
- A. 铁路设备、电话机
B. 铁路设备、万能蒸汽机
C. 水力纺纱机、汽车
D. 蒸汽织布机、飞机
7. 1857 年爆发的印度民族大起义,虽然仅仅两年之后就失败了,却使英国消耗了 4000 多万英镑军费,使大批英国军官和士兵毙命。这说明印度民族大起义
- A. 浪潮席卷了整个印度
B. 尚未激发印度人民的民族意识
C. 给英国殖民者以沉重打击
D. 鼓舞了全世界的民族解放运动
8. 彼得一世和亚历山大二世都是俄国历史上著名的沙皇,他们在位期间,都进行了自上而下的改革。两次改革的共同作用是
- A. 都促进了俄国历史的进步
B. 都使俄国开始向工业化迈进
C. 都进一步强化了俄国的农奴制
D. 都推动俄国走上了发展资本主义的道路
9. 某学者提出,随着交通工具的变革,人们对空间和距离的感知也会发生变化,并绘制了如下示意图予以形象地展示。据此可以认识到



- A. 科技发展消除国界
B. 世界文化多样性消失
C. 世界从分散走向整体
D. 人类联系日益紧密
10. 现代塑料工业不断发展,塑料制品的应用已深入社会的每个角落,从生产领域到衣食住行,塑料制品无处不在。但人们发现,塑料垃圾已经悄悄地向我们涌来,严重影响着我们的身体健康和生活环境。现代塑料工业源于
- A. 戴姆勒的发明
B. 海厄特的发明
C. 本茨的发明
D. 诺贝尔的发明
11. 某历史杂志中的世界近代史专栏展示了下列内容。据此推断,该专栏的标题是



《自然哲学的数学原理》 《物种起源》

《战争与和平》 绘画《向日葵》

- A. 战争对人类社会的影响
B. 多彩的近代艺术宝库
C. 生物科学的重大突破
D. 近代科学与文化的发展

12. “第一次世界大战爆发后,主要交战国都各怀鬼胎:德国想夺取世界霸权;奥匈帝国妄图独霸巴尔干;英国想极力保住世界霸主地位;意大利想瓜分北非地区。”这段材料充分表明,这场战争
- A. 所有参战国家都是非正义的
B. 参战国都是帝国主义国家
C. 是一场帝国主义掠夺战争
D. 使世界殖民统治不断加强
13. 1918年7月,李大钊指出:“一人之未来,与人间全体之未来相照应,一事之朕(征)兆,与世界全局之朕(征)兆有关联……俄罗斯之革命,非独俄罗斯人心变动之显兆,实二十世纪全世界人类普遍心理变动之显兆。”这表明,李大钊认识到俄国
- A. 爆发革命的必然性
B. 与中国有着类似的国情
C. 十月革命意义重大
D. 引发了世界各国的革命
14. 假如你于1930年踏上了苏联的国土,你可能看到的情景是
- A. 攻占冬宫,士兵欢庆
B. 五年计划推行,苏联工业捷报传
C. 列宁逝世,举国哀悼
D. 新宪法正式颁布,民众议论纷纷
15. 对于限制德国军备问题,法国主张严格限制德国,英、美两国主张削弱德国的海军力量,而对陆军则主张宽大为怀,给德国保留一支为镇压布尔什维克所必需的力量。英、美两国与法国意图不同的原因是
- A. 英、美两国与法国国家利益不同
B. 英、美两国与德国同属战败国
C. 英、美两国与法国政治制度不同
D. 英、美两国与德国国家利益一致

第Ⅱ卷 非选择题(共45分)

二、简答题(本大题共10分)

16. 创新是社会发展的动力。根据下面的图文信息,回答相关问题。
- (1)【制度创新】 制度创新是推动社会发展的重要动力。阅读下面材料,简要分析以下两国形成不同政治体制的原因。(2分)

<p>随着《权利法案》等文献的颁布,英国建立了议会制君主立宪政体。其基本特征包括:国王是国家元首,是“统而不治”的虚君;议会是最髙国家权力机关和立法机关,国家的权力重心在议会。议会制君主立宪政体使英国获得了一个长期稳定的政治环境。</p> <p>——摘编自洪波《世界政治制度史》</p>	<p>1787年,制宪会议通过了宪法,确立了共和政体、人民主权、权力分立与制衡等原则。权力分立与制衡原则如下:宪法是调和了保守派与民主派、中央集权派与地方自治派、大州与小州及南方与北方之间矛盾的产物,是美国长期比较稳定的秘密所在。</p> <p>——摘编自吴于廑、齐世荣《世界史·近代史编》</p>
---	---

- (2)【思想创新】 思想创新是人类进步的源泉。从历史地位(价值)方面分别解读下面图片反映的史事,(2分)并简述两者之间的联系。(2分)



图一 《共产党宣言》



图二 巴黎公社运动

(3)【革命形式创新】 下图反映的两次民族解放运动有何异同点？(4分)



图三 拉丁美洲独立运动



图四 非暴力不合作运动

三、材料解析题(本大题含两个小题,每小题 10 分,共 20 分)

17. 近代以来,在科技革命的推动下,人类社会发生了深刻的变化。阅读下列材料,结合所学知识回答问题。

材料一 19 世纪 80 年代,美国工业产值超过英国跃居世界第一位,占世界工业总产值的 30% 以上。1900~1910 年间,德国又超过英国居世界第二位。法国和英国一样,在世界工业生产中的比重不断下降。俄国和日本的地位虽有显著提高,但它们所占的比重仍然很少。

——摘编自吴于廑、齐世荣《世界史·近代史编》

- (1)根据材料一,指出 19 世纪 80 年代至 20 世纪初期世界经济格局出现的变化。(2 分)谈谈这一变化对世界产生的重大影响。(2 分)

材料二

工业化国家的社会变化

工业革命后,从事工业的人口数量增多,从事农业的人口数量下降。妇女走出家庭,成为工业劳动者。她们的社会角色发生变化,为妇女社会地位的提高创造了条件。从 1870 年开始,英国、法国开始对儿童实行免费义务教育。1760 年,英国拥有 5 万~10 万人的城市只有一个,1851 年达到 13 个;1851 年,拥有 10 万人以上的大城市已经有 7 个。1851 年,英国的英格兰和威尔士的城市人口总和已经超过农村人口,城市人口比重达到 50.2%,初步实现城市化。但由工业化和城市化所引发的一系列“城市病”也在英国发作起来,英国的“城市病”最突出的病症表现在日益严重的环境污染问题上。

- (2)根据材料二,概括工业革命后出现的社会变化。(2 分)

材料三

一战爆发时,交战双方都满怀信心地期待着一场短时间内就能取得胜利的战争,反战声音微乎其微。各国的民众积极支持战争,英国志愿入伍者簇拥在征兵处……在德国,出征的士兵斗志高昂,妇女们争相向士兵枪管里插入鲜花,运兵车上写着“圣诞节回家”……

——摘编自《20 世纪的战争与和平》

炮火把战壕轰得土崩瓦解时,他卧倒在地,冒着汗,做着祈祷:“只要您救我一命,您说什么我都干。我相信您,我要告诉世上每一个人,您是唯一至关重要的。”

——摘编自海明威《在我们的时代里》

(3)根据材料三,分析人们对战争的态度不同。(2分)结合所学知识,从多角度谈谈一战的影响。(2分)

18. 大国的崛起各具特色,大国的外交风云变幻、跌宕起伏。阅读下列材料,结合所学知识回答问题。

材料一 “光荣革命”后……到 1763 年英法战争结束时,英国已经建立了以北美殖民地为中心的庞大的第一帝国。第一帝国的建立表明英国已成为世界最主要的殖民帝国,为以后英国成为“世界工厂”提供了广阔的外部市场。当蒸汽时代和工业革命到来的时候,它推动着领先的英国继续前行……在后来的几百年中进一步超越了他国,工业革命使英国成为世界上最强大的国家,它的强大的工业生产能力,在当时就使英国一个国家能够对抗整个世界。

——摘编自唐晋《大国崛起》

材料二

<p>注重实际的列宁认识到让步是不可避免的,因此他于 1921 年采取了新经济政策……新经济政策并不意味着社会主义在俄国的结束,而只是一次暂时的退却。</p> <p>——摘编自斯塔夫里阿诺斯《全球通史:从史前史到 21 世纪》</p>	<p>斯大林认为,社会主义只能实行计划经济,社会主义只能允许两种公有制形式的存在和发展,社会主义所有制越大越公就越优越;以重工业为中心的工业化道路就是社会主义区别于资本主义的工业化道路。</p> <p>——摘编自《世界历史》</p>
---	--

材料三 凡尔赛—华盛顿体系不过是帝国主义上一轮争夺的总结,下一轮争夺的开始。正如列宁所指出的,“不管是一个帝国主义联盟去反对另一个帝国主义联盟,还是一切帝国主义强国结成一个总联盟,都不可避免地只会是前后两次战争之间的‘暂时休战’”。一旦……他们必将重开争夺之战,那个时候也就是凡尔赛—华盛顿体系寿终正寝之时。

——摘编自陶诗永、宋洪章《火山口上的分赃》

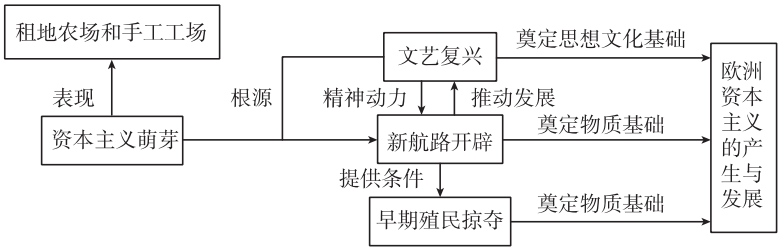
- (1)根据材料一并结合所学知识,分析英国成为“世界工厂”具备的条件。(2分)
- (2)根据材料二,说明新经济政策中“新”的内涵。(1分)举例说明苏联工业化取得的巨大成就。(2分)
- (3)根据材料三,谈谈你对“暂时休战”的理解,(2分)并分析华盛顿体系对中国产生的影响。(2分)
- (4)综上所述,谈谈你对大国关系的认识。(1分)

四、探究题(本大题共 15 分)

19. 17~19 世纪,资本主义制度得以确立并进一步扩展。九年级(1)班的同学们以“资本主义的历程”为主题开展项目化学习,下面是各小组承担的不同任务,请你参与完成。

任务一 【构建单元框架——解读曙光来临】(4 分)

(1)第一组同学绘制了下面大单元知识框架图。请根据框架图,帮助他们解读西欧“资本主义曙光的来临”的具体史实。



任务二 【阅读名人传记——阐述人物贡献】(4 分)

(2)第二组同学阅读了华盛顿和拿破仑的人物传记后,准备为其制作人物名片。请你和他们一起完成名片制作。

人物:华盛顿 身份:_____ _____ _____ 主要事迹:_____ _____ _____ _____	人物:拿破仑 身份:_____ _____ _____ 主要事迹:_____ _____ _____ _____
---	---

任务三 【查阅文献资料——了解制度巩固】(7 分)

(3)第三组同学查阅资料后,整理出下面代表资本主义制度巩固与扩大的史事。他们准备以撰写小论文的方式展示学习成果。请自拟题目,为其撰写一篇 150 字左右的小短文。(任选一组撰写)

- 美国内战 — 南北矛盾加剧、内战爆发
 — 《解放黑人奴隶宣言》颁布、北方胜利
- 明治维新 — 德川幕府与锁国时代、倒幕运动
 — 明治维新、甲午中日战争