

2022~2023 学年度八年级上学期期末综合评估

语 文

上册全部

题号	一	二	三	总分	累分人	座位号
得分						

注意事项:共三大题,17 小题,满分 120 分,作答时间 150 分钟。

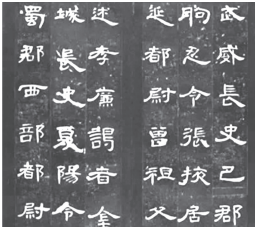
得分	评分人

一、读·书(12 分)

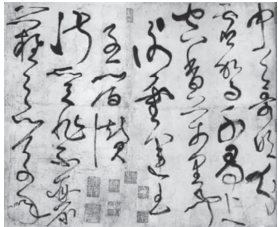
赏墨香怡人的书法作品,诵含义隽永的古典诗文,筑中国传统文化长城,传统文化魅力永相传。

【书法欣赏】

1. 汉字因书法而有无限生动的形式之美,书法因汉字而有无比丰富的内涵之美。请从下面的选项中为甲、乙两幅书法作品分别选出最适当的评价。(2 分)



甲



乙

- A. 此作品为楷书,形体方正,笔画平直,正大光明
 - B. 此作品为隶书,字形扁方,蚕头雁尾,一波三折
 - C. 此作品为草书,笔法苍劲,连绵环绕,一气呵成
 - D. 此作品为篆书,笔法古朴,粗细均匀,讲求对称
- 甲:() 乙:()

【诗文积累】

2. 古诗文是中华民族之瑰宝,在美学中占有极其重要的地位。下面是小宇同学制作的古诗文佳句积累卡,请你帮他将空缺处的古诗文原句书写在横线上。(10 分)

经典诗文	
诗文是花的世界	(1)“_____,悠然见南山”,陶渊明隐居弄花,惬意舒适;“_____,浅草才能没马蹄”,白居易眼中春花烂漫,春草勃发;“_____,似曾相识燕归来”,晏殊触景生情,无限惆怅。
诗文有树的踪迹	(2)“夹岸高山,_____”,富春山树影婆娑;“_____,悬泉瀑布,飞漱其间”,三峡树形奇特;“_____,山山唯落晖”,东皋树木丛生。
诗文是情的载体	(3)“_____,_____”《雁门太守行》,李贺借用典故,抒发忠君报国的爱国情怀与视死如归的英雄气概;“_____,_____”《春望》,杜甫巧用夸张写战火连绵,久盼家音,抒发千古以来战争中人们的共同感受。

得分	评分人

二、读·思(38分)

(一)

学校开展了以“关注身边的文化遗产”为主题的系列活动。

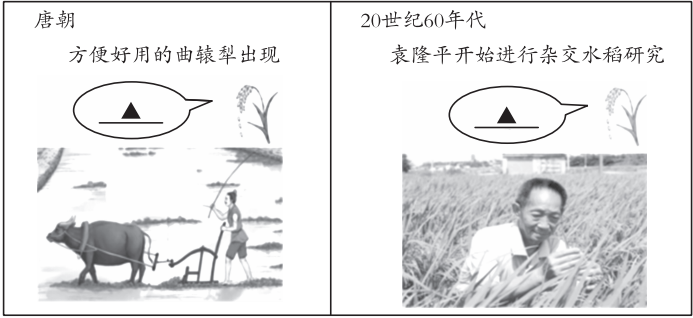
【活动一：三晋大地 璀璨文化】

一座2800年历史的中国古代县城，一山1500年皇家历时64年开凿的石窟，一片见证两千多年佛教演变史的寺庙建筑群。当前中国世界文化遗产有37项，而山西作为中国的文物大省，其世界文化遗产分别有1997年申遗成功的平遥古城、2001年申遗成功的云冈石窟和2009年申遗成功的五台山。山西的3项世界文化遗产，每一处都镌刻着厚重的历史。

3. 活动开始，板报组成员选择了以上材料作为本期板报的内容。下列说法不正确的一项是() (2分)

- A. 材料中加点的词“当前”“大省”“申遗”词性均不相同。
- B. 材料中画横线的句子运用了排比的修辞手法。
- C. 材料中画波浪线的句子的主语是“山西”。
- D. 根据材料内容可知，五台山申遗成功的原因是其见证了两千多年佛教演变史。

【活动二：民生细节 万年演变】



4. 活动中，编辑组成员准备将“一粒米的万年演变史”制作成系列展板。请结合图片资料，从其中两个时间段中任选一个，以“稻穗”的口吻撰写介绍词。(50字左右) (3分)

【活动三：名著在线 传承文化】

5. 文化遗产泽被心灵。在法布尔的《昆虫记》中，昆虫们都是有血有肉的生命体。昆虫与人都都是大自然的精灵，缺一不可。请在活动中分享你的阅读感悟。(不少于50字) (4分)

(二)

两只蚂蚁

沈彦

有两只蚂蚁不幸误入玻璃杯中，于是它们开始沿着杯壁向上攀爬。可是，玻璃杯的杯壁实在太光滑了，它们尝试了很多次，每次都重重地跌下来，而且爬得越高摔得越疼。一只蚂蚁揉着屁股说：“咱们不能再冒险了，否则会摔得粉身碎骨。”另一只蚂蚁说：“刚才，咱们离胜利不是只差一步了吗？”说罢，重新开始攀爬。经过无数次攀爬与跌倒，它终于摸到了杯子的边缘，用最后一点力气，翻了过去。杯子里的蚂蚁羡慕地问：“_____？”杯子外的蚂蚁回答：“接近成功的时候可能最困难，谁在最困难的时候不丧失信心，谁就可能赢得胜利。”杯子里的蚂蚁受到启发和鼓舞，不再惧怕被摔疼，重新开始攀爬，最后也爬出了玻璃

杯,与另一只蚂蚁会合。

(选自《意林》少年版 2022 年第 11 期,有删改)
6. 杯子里的蚂蚁提出了怎样的问题? 请用简洁的语言写出来。(3 分)

7. 好的故事常常发人深省,使人读有所思,读有所获。阅读上文,你获得的最深感悟是什么? 请以此为观点,写一段评论性的文字。(8 分)
写作提示:①观点要明确;②评论要合乎逻辑;③不少于 100 字。

(三)

在班级举办的“善学精思”交流会上,启慧小组以下面的阅读材料为例,带领大家学习古诗文。

得道多助,失道寡助	愚公移山(节选)
天时不如地利,地利不如人和。三里之城,七里之郭,环而攻之而不胜。夫环而攻之,必有得天时者矣,然而不胜者,是天时不如地利也。城非不高也,池非不深也,兵革非不坚利也,米粟非不多也,委而去之,是地利不如人和也。故曰:域民不以封疆之界,固国不以山溪之险,威天下不以兵革之利。得道者多助,失道者寡助。寡助之至,亲戚畔之;多助之至,天下顺之。以天下之所顺,攻亲戚之所畔,故君子有不战,战必胜矣。	北山愚公者,年且九十,面山而居。惩山北之塞,出入之迂也,聚室而谋曰:“吾与汝毕力平险,指通豫南,达于汉阴,可乎?”杂然相许。其妻献疑曰:“以君之力,曾不能损魁父之丘,如太行、王屋何?且焉置土石?”杂曰:“投诸渤海之尾,隐土之北。”遂率子孙荷担者三夫,叩石垦壤,箕畚运于渤海之尾。邻人京城氏之孀妻有遗男,始龀,跳往助之。寒暑易节,始一反焉。 河曲智叟笑而止之曰:“甚矣,汝之不惠!以残年余力,曾不能毁山之一毛,其如土石何?”北山愚公长息曰:“汝心之固,固不可彻,曾不若孀妻弱子。虽我之死,有子存焉。子又生孙,孙又生子;子又有子,子又有孙;子子孙孙无穷匮也,而山不加增,何苦而不平?”河曲智叟亡以应。

8. 辨其音·走进文本:与“河曲智叟亡以应”中“亡”的读音和词义相同的一项是() (2 分)
A. 亡羊补牢 B. 亡处亡气

9. 明其义·理解内容:请完成下列语句的翻译。(3 分)

(1)域民不以封疆之界,固国不以山溪之险,威天下不以兵革之利。

翻译:使人民定居下来(而不迁到别的地方去),不能靠疆域的边界,_____。

(2)甚矣,汝之不惠!

翻译:_____!

10. 悟其理·丰富思想:《愚公移山》中“子子孙孙无穷匮也,而山不加增,何苦而不平”蕴含了愚公的雄心壮志。请摘抄下面词中抒写词人雄心壮志的句子,并将对其的赏析批注在相应位置。(3 分)

渔 家 傲 李清照	句子:_____
天接云涛连晓雾,星河欲转千帆舞。仿佛梦魂归帝所,闻天语,殷勤问我归何处。	批注:_____
我报路长嗟日暮,学诗谩有惊人句。九万里风鹏正举。风休住,蓬舟吹取三山去!	_____

11. 取其精·学以致用:《得道多助,失道寡助》中有不少精彩句子,请你任选一句加以赏析。(4分)

温馨提示:可以从修辞手法、句式、用词等角度进行赏析。

孟尝君在薛^①,招致诸侯宾客及亡人有罪者,皆归孟尝君。孟尝君舍业厚遇之,以故倾天下之士。食客数千人,无贵贱一与文^②等。孟尝君待客坐语而屏风后常有侍史主记君所与客语问亲戚居处。客去,孟尝君已使使存问,献遗其亲戚。孟尝君曾待客夜食,有一人蔽火光。客怒,以饭不等,辍食辞去。孟尝君起,自持其饭比之。客惭。士以此多归孟尝君。孟尝君客无所择,皆善遇之。人人各自以为孟尝君亲己。

(选自《史记》,有删改)

【注释】①薛:地名,在今山东滕州。②文:指田文,即孟尝君。

12. 请用“/”标出文中画横线语句的停顿处。(标3处)(3分)

孟尝君待客坐语而屏风后常有侍史主记君所与客语问亲戚居处

13. 文中“人人各自以为孟尝君亲己”的原因是“①_____”(用原文填写)。孟尝君对待人才的态度是②_____。(3分)

得分	评分人

三、读·写(70分)

14. 森林火灾是一种突发性强、破坏性大、处置救助较为困难的自然灾害。为增强居民森林防火意识,社区准备举办“森林防火”宣传讲座,需要从下面两张图片中选择一张作为宣传画。你会推荐哪一张?请说明这张图片适合用作宣传画的原因。(6分)

写作提示:①运用说明的表达方式,介绍画面内容和主题;②80字左右。



图1



图2

阅读下面的选文,完成第15题。

“做题家”

那年寒假,我在家乡的一所大学英语辅导机构兼职做了两个月的口语老师。来上课的都是当地的大学生,除了她——她来我们这里陪姥姥待一段时间,就报了一个4周的短期班。

第一堂课课前,有人在学员信息表上看到她读的是全国排名前十的大学,引起小小轰动——其他学员都是普通高校的学生。

第一堂课刚开始,我给了她一个发言的机会。所有人都很期待她的表现,但她居然磕磕巴巴连不成一句话,口音也很蹩脚。从全班的交头接耳中,我能感觉到大家的期待迅速变成了对她的奚落。“她是怎么考上那所大学的啊?”“我的英语口语都比她好很多……”

也许她意识到了大家的反应,便用中文解释(我们的课堂要求全英语对话),她自小生活在一个西部省份的小城,那里高考英语听力不计入总分,所以她的英语听说能力相对较差。读大一后,她真正接触标准的英语听说学习也就几个月的时间。

难怪如此,她的“哑巴英语”也就说得通了,可是其他人的关注点好像并不在这上面。我听到有人说“她不考听力”,还听到有人说“她是‘做题家’”,又看到大家意味深长的目光,仿佛达成了共识——她的优秀是因为借了不考听力的东风。

下课后,我查了一下,在她所在的省份,她要考到前千分之一的名次,才有机会被现在的大学录取。在任何一个环境中,这都不是一件容易的事。

她告诉我,她想在大二时申请去美国做交换生的名额——这需要她在大一暑假前拿到合格的托福成绩。我从心底佩服她优秀的高考成绩,但也知道,如果想拿到好的托福成绩,她已经落后在起跑线上了,她的竞争对手不是和她一样的学生,而是极为严苛的打分标准。这场攻坚战也未必能让她的口语在短时间内脱胎换骨。

一个月后,她回到老家继续备考,再之后,我也辞掉了英语口语老师的兼职。偶尔打开口语班的班级群,我会发现,从“day40”到“day110”,再到“day190”,群里自律完成口语打卡任务的人越来越少,但她的名字每次都在其中,并且越来越显眼。这意味着,她每天至少要花一小时练习口语。那年的托福考试延期,直到8月,她才参加了第一次托福考试。等出了成绩,她给我报喜——考了111分的高分,口语离满分只差3分。

盯着手机屏幕上的数字,我竟一点儿都不觉得意外,因为我看得到她的努力。_____在那之后,口语班级群里每天完成口语打卡任务的名单里依然有她的名字。我问她是不是还要去美国,她说已经改变规划,准备在本校完成学业。我又问她为什么还要每天练习,她回答:“我练习口语并不是为了考试‘刷分’,只是想要把这件事做得更好。”

就算没有良好的听力和口语基础,就算带着家乡口音,但是目标明确,并为此而不断付出努力,真的能脱胎换骨。

这是我那两个月做兼职英语口语老师的最大收获。
(选自《读者》原创版2022年第7期,有删改)

15. 在美文荐读课上,同学们对《“做题家”》进行了品读。

(1)选文写“盯着手机屏幕上的数字,我竟一点儿都不觉得意外,因为我看得到她的努力”,请为文中横线处补写“我”内心当时的想法。(50字左右) (5分)

(2)这篇美文要在班报刊出,需要配一段赏析性文字。请你完成这个任务。 (10分)
写作提示:①可以从人物形象、语言表达、主题思想三个方面任选一个角度来写;②结合文章内容;③不少于100字。

阅读下面的材料,完成第16题。
班级开展“关注心理健康”综合性学习活动,下面是各小组的成果汇报资料。

【现状调查】
抑郁研究所联合人民日报健康客户端、好心情、灵北中国,在抑郁症患者群体中收集了有效问卷,共同打造了《2022年国民抑郁症蓝皮书》。研究发现,青少年抑郁症患病率已达

20%，接近于成人；50%的抑郁症患者为在校学生。抑郁症发病群体呈年轻化趋势，社会亟须重视青少年心理健康。教育部明确规定把抑郁症筛查纳入学生健康体检，要求为学生建立心理健康档案，定期评估学生的心理健康状况，对心理健康不达标的学生，要给予重点关注。

【原因探究】

随着国家社会经济的快速发展，随之而来的是社会结构的变化、城乡发展的差异、城市人口的快速增长、社会压力和竞争的加剧以及家庭结构的变化等问题，这些快速的社会变化导致青少年面临较大的心理压力，加上家长带来的较高的学业要求，父母忙于工作导致孩子的情感被忽视，以及孩子的童年经历、不良境遇等，都使得青少年负面情绪和心理问题增加。

不会处理情绪，甚至根本不清楚自己当下处于什么情绪状态，是青少年面临的最大困扰之一。青少年正处于发育期，身体的迅速发育会带来激素的不稳定，特别容易显露出情绪的冲动性。处于青春期中后期的孩子们，生理上，除了身高、体重、肌肉力量、体脂率等的变化，荷尔蒙水平也发生急剧变化，第二性征也有了明显的发展；认知上，除了有更好的逻辑思维和推理能力，也开始形成自己的信念，开始产生更多质疑，他们会更频繁地评估自己的外表和社交接纳度；社交上，伙伴关系的影响变大，也开始出现更多关系中的冒险行为和冲动行为；情感上，自尊和自我信念进一步发展，情绪变化波动非常频繁且剧烈。

【解决途径】

教育的目的，除了技能的传授，最重要应当是人格的塑造。家长应该怎样帮助青少年解决心理问题？一是学会倾听，真诚沟通。不要一味否定、批评青少年的外在行为表现，要与青少年真诚沟通，分析其行为表现存在的内在心理需求和困惑。当他们需要你的时候，你的帮助与否是他们能否做出正确决定的关键。你和青少年交流的时候，要全神贯注，不能心不在焉，更不能看手机。二是协助青少年进行自我调节。用微笑与鼓励来减轻青少年可能面临的学业和人际关系压力，鼓励青少年参加艺术和运动类活动，进行情绪行为调节。三是不回避重大问题和冲突。要始终和青少年保持尊重、开放的态度去沟通，真正做到平起平坐，“平视”他们，而非“俯视”他们。

16. (1) 同学们的汇报材料中提到：青少年心理问题不容忽视。请你阅读【现状调查】，得出你的探究结果。 (2分)

(2) 青少年出现心理问题的原因有哪些？ 请阅读材料，简要概括。 (4分)

(3) 汇报会上，小明同学认为，青少年抑郁的根本原因是外界的压力和父母对我们的不理解，作为青少年的我们是被动的、无助的。你认可他的观点吗？ 请谈谈你的看法。 (8分)

写作提示：①结合材料；②不少于 100 字。

17. 青春，是春天泥土里刚冒出头的嫩芽儿；青春，是夏天野外正顶着烈日的绿叶；青春，是秋天在秋风的摧毁下黯然飘落的枯叶；青春，是冬天寒风中那瑟瑟颤动的树干。青

