

2022~2023 学年度七年级上学期期末综合评估

语 文

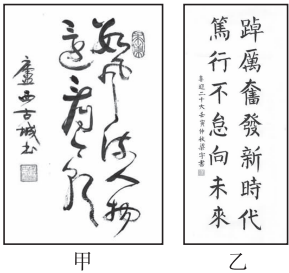
上册全部

题号	一	二	三	总分	累分人	座位号	
得分							

注意事项:共三大题,17 小题,满分 120 分,作答时间 150 分钟。

一、读·书(12 分)

1. 中国书法是一门古老的汉字书写艺术,从甲骨文、金文(钟鼎文)演变为大篆、小篆、隶书,再到定型于东汉、魏、晋的草书、楷书、行书等,书法一直散发着艺术的魅力。请从下面的选项中为甲、乙两幅书法作品分别选出最适当的评价。(2 分)
- A. 隶书:蚕头雁尾,一波三折,中正平和
B. 楷书:棱角分明,笔画平直,规矩整齐
C. 行书:行云流水,结构灵活,端正平稳
D. 草书:删繁就简,省笔变形,狂放不拘
- 甲:() 乙:()



2. 小宇根据本册教材中的内容制作了“风花雪月”古诗文佳句积累卡,以探求“意象”在中国古典诗文中的意蕴。请你帮他吧空缺的古诗文原句书写在横线上。(10 分)

意象	诗句梳理
风	(1)“枯藤老树昏鸦,小桥流水人家,_____”(《天净沙·秋思》),风中的马致远孤独落寞;“终古高云簇此城,_____”(《潼关》),尽显孤城的寂寥与辽远;“_____,铁马冰河入梦来”(《十一月四日风雨大作》其二),抒发了陆游感人至深的报国之志和忧国忧民的拳拳之心。
花	(2)“_____,_____”(《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》),足见王昌龄的漂泊无依;“正是江南好风景,_____”(《江南逢李龟年》),抒发了杜甫感时伤怀的情感;“_____,应傍战场开”(《行军九日思长安故园》),岑参流露的不只是惜花思乡,更有对人民的同情和对和平的渴望。
雪	(3)“_____,受降城外月如霜”(《夜上受降城闻笛》),给人以清冷孤寂之感。
月	(4)“_____,_____”(《峨眉山月歌》),青山、明月、江水等景致的融合变幻,衬托出李白即将离开故乡时的复杂情感。

二、读·思(38 分)

(一)

多读勤写,分享快乐。班级开展以“文学部落”为主题的综合性学习活动。

【活动一 行走散文天地】

前天,已将《野草》编定了;这回便轮到陆续载在《莽原》上的《旧事重提》,我还替他改了一个名称:《朝花夕拾》。带露折花,色香自然要好得多,但是我不能够。①便是现在心目中的离奇和芜杂,我也还不能使他即刻幻化,转成离奇和芜杂的文章。或者,他日仰看流云时,会在我的眼前一闪烁罢。

我有一时，②曾经屡次忆起儿时^①在故乡所吃的蔬果：菱角，罗汉豆，茭白，香瓜。凡这些，都是极其鲜美可口的；都曾是使我思乡的蛊惑。后来，我在久别之后尝到了，也不过如此；惟独在记忆上，还有旧来的意味留存。他们也许要哄骗我一生，使我时时反顾。
(选自《朝花夕拾》小引)

3. 散文组给同学们朗读了以上文段。下列说法不正确的一项是() (2分)
- A. 文中加点的词“一个”“一时”“一生”词性相同。
- B. 文中画线句①不是比喻句。
- C. 文中画线句②中的冒号的作用是提起下文分说。
- D. 最后一句中画波浪线的“他们”指上文的“菱角，罗汉豆，茭白，香瓜”。

【活动二 遨游小说世界】

4. 意志坚定目标明，历经磨难终成功。小说组围绕《西游记》取经团队的四大人物——唐僧、孙悟空、猪八戒、沙僧，开展“品味人物形象”主题交流活动。请你从中任选一个写一段话，向大家介绍这一人物。(结合具体内容，不少于 50 字) (5分)

【活动三 漫步诗乐花园】

青春的火焰

请你翻开这本青春相册
见证为理想拼搏的结果
泥泞坎坷 暴雨狂风 依然洒脱
这是属于你最美的颜色
为你点一盏灯 照亮湖泊山河
为你撑一把伞 迎接雨后彩虹
愿你不放弃 不蹉跎 不问西东

愿你不畏阴天 不畏逆风攀登
追梦吧 哪怕到海角天边
呐喊吧 告诉你我不平凡
彻夜难眠 品味这苦涩与甘甜
燃烧吧 青春的火焰

5. 诗乐组给大家分享了“学习强国”学习平台青年访谈节目《强国青年》的主题曲《青春的火焰》。歌曲展现了新时代青年不惧挑战、勇于担当的精神风貌，用歌声激励青年朋友
① _____、② _____。(2分)

(二)

戴金质奖章的信鸽

一位驯鸽者驯养了一只优秀的信鸽。这只信鸽在云雾弥漫的海上从不迷航，在和鹰的较量中也从未败绩。它多次战胜猛烈的风暴把信送达目的地。后来，在一次飞行千里的信鸽比赛中，它获得了冠军。信鸽俱乐部为表彰它的成绩，特制了一枚金质奖章系在它的翅膀上。它为所有的信鸽和信鸽爱好者所羡慕。

有一次，这只戴着金质奖章的信鸽飞到一个不大的山林时感到累了，不幸又碰上了鹰，被迫仓促应战。往常，它总是像箭一样冲出去，而现在沉重的奖章妨碍了它，使它无法展开身手，它被饿鹰抓着了。

这只信鸽在饿鹰的爪子下，遗恨绵绵，痛切地说：“我战胜过_____”

6. 信鸽在饿鹰的爪子下会痛切地说些什么？请联系上文，将鸽子的话补写完整。(3分)

7. 好的故事常常发人深省，使人读有所思，读有所获。阅读上文，你获得的最深感悟是什么？请以此为观点，写一段评析性的文字。(8分)

写作提示：①根据文本提炼观点；②不少于 100 字。

(三)

在班级举办的“善学精思”交流会上,启慧小组以下面的阅读材料为例,带领大家学习古诗文。

【甲】

子曰:“吾十有五而志于学,三十而立,四十而不惑,五十而知天命,六十而耳顺,七十而从心所欲,不逾矩。”(《为政》)

子曰:“三人行,必有我师焉。择其善者而从之,其不善者而改之。”(《述而》)

子在川上曰:“逝者如斯夫,不舍昼夜。”(《子罕》)

【乙】

杞国有人忧天地崩坠,身亡所寄,废寝食者。又有忧彼之所忧者,因往晓之,曰:“天,积气耳,亡处亡气。若屈伸呼吸,终日在天中行止,奈何忧崩坠乎?”

其人曰:“天果积气,日月星宿,不当坠耶?”晓之者曰:“日月星宿,亦积气中之有光耀者,只使坠,亦不能有所中伤。”

其人曰:“奈地坏何?”晓之者曰:“地,积块耳,充塞四虚,亡处亡块。若躇步跼蹐,终日在地上行止,奈何忧其坏?”其人舍然大喜,晓之者亦舍然大喜。

8. 辨其音·走进文本:请给下列句中的加点字标注读音。(2分)

(1)四十而不惑() (2)亦不能有所中伤()

9. 明其义·理解内容:请完成下列语句的翻译。(3分)

(1)三人行,必有我师焉。

翻译:几个人同行,_____。

(2)其人舍然大喜,晓之者亦舍然大喜。

翻译:_____。

10. 悟其情·丰富思想:【乙】文所写之事为虚,旨在由此事阐述道理。而下面的诗歌以虚景传情,请摘抄其中描写虚景的诗句,并将诗句蕴含的情感批注在相应位置。(3分)

观 沧 海

曹 操

东临碣石,以观沧海。
水何澹澹,山岛竦峙。
树木丛生,百草丰茂。
秋风萧瑟,洪波涌起。
日月之行,若出其中;
星汉灿烂,若出其里。
幸甚至哉,歌以咏志。

诗句:_____

批注:_____

11. 取其精·学以致用:成语大多出自古代神话、寓言故事等,富有深刻的思想内涵,简短精辟,易记易用,如出自《〈论语〉十二章》的“温故知新”告诉我们温习的重要性。请你从【乙】文中提炼出一个成语,并说说其中蕴含的道理。(4分)

刳^①马取肝

有客语马肝大毒,能杀人,故汉武帝云:“文成^②食马肝而死。”迂公适^③闻之,发笑曰:“客诳语耳。肝故在马腹中,马何以不死?”客戏曰:“马无百年之寿,以有肝故也。”公大悟,家有畜马,便刳其肝,马立毙。公掷刀叹曰:“信^④哉,毒也!去之尚不可活,况留肝乎?”

【注释】①刳(kū):剖开。②文成:将军名号。③适:恰好。④信:确实。

12. 查阅《古汉语常用字字典》,“故”的释义有如下四项:①原因,缘故;②所以,因此;③本

来;④旧有的。请给下列句中加点的“故”字选择恰当的释义(只填序号)。(3分)

(1)故汉武帝云() (2)肝故在马腹中() (3)以有肝故也()

13.读了这则故事,你获得了什么启示?(3分)

三、读·写(70分)

14.书香满校园,阅读伴我行。校园读书节来临,组委会设计活动宣传海报,需要从右边两张图片中选择一张作为配图。你会推荐哪一张?请说明这张图片适合用作配图的原因。(6分)



①



②

写作提示:①介绍图片画面和寓意;②80字左右。

阅读下面的选文,完成第15题。

女巫的不肖子

[奥地利]福·泰格特霍夫

大多数孩子都熟悉女巫:女巫使所有人感到害怕,把王子变成青蛙,在苹果中下毒,月满时飞往公羊山。女巫脸上长瘡子,大多驼背,肩上总是栖息着凶恶的乌鸦。她们爱吃毒蟾蜍和鸡眼,并且从不刷牙。

这些都是女巫自己说的,因为她们对此感到自豪。可是克蕾策的事谁也不知道。为什么?因为此事使女巫们很为难。

克蕾策是一个真正可怕的女巫。她有一桩很大的心事:她的孩子库尼贝特。

库尼贝特使女巫们害怕。他是一个可怕的孩子,因为库尼贝特……很乖。他是一个可爱的小孩子。他对施魔法、在苹果中下毒等什么都不感兴趣。他的扫帚只用来扫地,他不肯用它来飞行。库尼贝特最爱吃的是煎肉排加菠菜。他只喝牛奶,每天刷两次牙。他的母亲克蕾策从早到晚骂个不停:

“我怎么会有你这么个坏儿子?你为什么这么乖?!至少坏一次嘛!不然,你将来怎么能成为真正的巫师呢?!”

克蕾策感到绝望。

再加上魔女节越来越近了,到那时女巫们的子女就得证明他们已是真正的女巫和巫师了。其他的女巫都不为自己的孩子操心——他们一个坏过一个,残暴肆虐,暴殄天物,并对此乐此不疲。

他们为迎接魔女节想出了可怕的事情:烧房子,扔炸弹,让汽车相撞。“你们干得真漂亮,真是乖孩子、好孩子。”自豪的女巫母亲们说。

克蕾策感到不安。可库尼贝特感到快活高兴,安慰他的母亲:“你不要担心,我一定不会给你丢脸的。”

这个时刻来到了。熊熊的烈火在燃烧,女巫们跳狂热的舞蹈,怪声高唱可怕的歌;女巫们的孩子表演他们所干的坏事。现在轮到库尼贝特了。他勇敢地走到前面,说:“我要去战争之国。”

女巫们难以相信。难道库尼贝特终于改变了吗?现在他是否已经变坏了?

“好,”她们喊道,“打仗杀人,这是最坏的事!”

她们围着库尼贝特跳起魔女舞。

库尼贝特来到战争之国。

在那儿,穿着红色军服的士兵们向穿着蓝色军服的士兵们开火。

蓝城的炮弹把红城的房子打出很多的洞。绿城的士兵们来到黄城,开枪,呐喊,把所有东西都砸烂,并说:“现在这也是一座绿城了。”——尽管它还是黄色的。

这就是战争。

“今天我要第一次使用我的巫师魔力。我要对战争施魔法!”库尼贝特很开心。

士兵们继续开枪开炮。却发生了这种事情:每一枪发出的不是子弹,而是——鲜花。

红兵枪口发出的是红玫瑰,蓝兵枪口发出的是勿忘草。

代替炮弹射上天空的是花草树木,它们打到哪里就在哪里扎根。

起初士兵们丝无法理解发生了什么事。鲜花,遍地都是鲜花,每一枪都是一朵花。

“停止射击,”蓝兵向红兵喊道,“这使人痒得难受!”

红兵回嘴嚷道:“谢谢你们的勿忘草,谢谢!来,让我们赶快在花儿凋谢之前照管好它们!”

士兵们忘掉了战争,如今宁愿把时间和精力用于他们的花草树木上。

女巫们获悉库尼贝特所干的事情后脸上立刻长出了新的瘡子。不仅如此,她们气得要命,因此……

(有删改)

15. 童话是同学们喜闻乐见的文学体裁之一。在童话荐读课上,大家对《女巫的不肖子》进行了品读。

(1)文中说库尼贝特是“一个可怕的孩子”,又说他是“一个可爱的好孩子”。“可怕”与“可爱”是否矛盾?同学们对此展开了讨论。请说说你的理解。(5分)

(2)下面三句话从不同角度对这篇童话作了点评。请你任选其中一句作为开头,写一段赏析性文字,和同学们分享交流。(不少于100字)(10分)

- ◆文中的想象夸张而合理。
- ◆好的故事情节总是会巧妙地吸引读者。
- ◆库尼贝特虽然是女巫的儿子,但他身上有着令人感动的品质。

阅读下面的材料,完成第16题。

自主学习能力即自学能力,是一个人拥有众多能力的基础和发展条件,自学能力常常决定人生高度,你有多强的自学能力就能让你走多远。

材料一:【什么是自学】

自学主要是指学习者在原有知识技能的基础上,不依赖他人,独立获取知识和解决问题的一种学习方式。自学能力是指一个人独立学习的能力,也是一个人获取知识的能力。它是一个人多种智力因素的结合和多种心理机制参与的综合性能力,也是衡量一个人可持续发展能力的重要因素。

材料二:【名人说自学】

自学成功的要素:第一,对所学习的功课一定是要适于自己的兴趣的。第二,学习要专注。第三,学习要自信。——杨贤江

自学很重要。自学历来就是许多著名科学家以及文学家、艺术家、政治家成才的重要途径。——周培源

自学是自己最好的大学,自学不但能成才而且能成大才。——比尔·盖茨

材料三:【能学会自学】

有人说:学会自学就等于请来了一位“随叫随到的老师”,掌握了成功的秘密武器。

可见,培养自学的能力至关重要。那么,怎样才能培养自学的能力呢?掌握正确的学习方法很重要。

(1)毅力持续法。自主学习区别于课堂学习,没有老师的监督和指导,一切只能依靠自己,所以自律尤为重要。

(2)步骤实施法。明确学习目标,并依据学习目标制订一个周密的计划,把要学习的内容分配到每个学习日,做到每日事每日毕,并坚持不懈地实行。

(3)分解整合法。我们可以把要掌握的内容,从学科的整体结构出发,分解成一个个要素,即知识点;再分析这些知识点都针对哪些问题,理解教材分析和解决问题的思路,思路理清了,这个知识点也就掌握了。我们也可以根据小问题之间的联系,将其组织成大的问题,用系统的方法,层层构建,完成对知识点的整合,最终完成宏观上对整个学科知识的掌握。

(4)自主总结法。脱离老师自主学习,就要自己给自己诊治学习病症,在学会自我总结的同时,找到不足并及时、有效地纠正。我们可以通过做笔记来总结知识,形成体系。

(5)有创造性思维。拥有创新思维是指拥有探索、研究新事物的思路。自学除了学会自己学习,还要有针对性地去探知新问题、新事物。书本上的知识有一定的局限性,我们要主动发现、学习新的知识点。这样的自主学习,既能开拓学习思路,又能创造出更有利于成长的新知识。

16. 班级召开“自学助力·快速成长”主题班会,你收集并整理了以上材料。

(1)班会上,班长作为主持人,希望你用一句话向同学们介绍什么是“自学能力”,请你阅读材料一,完成这个任务。(2分)

(2)为了了解七年级学生目前的自主学习情况,班级对本校七年级学生进行了一次问卷调查,下面是关于七年级学生独立学习习惯及预习习惯的调查统计表。请你用简洁的语言概括从表中得出的结论。(2分)

独立学习习惯	不需要父母督促	73%
	有时需要父母督促	26%
	经常需要父母督促	1%
	需要父母陪伴学习	0%
预习习惯	每天认真预习	25%
	随便预习一遍	15%
	有时预习,有时不预习	58%
	从不预习	2%

(3)在班会的讨论环节,同学们畅所欲言。有的同学觉得自己自学的热情不高,有的同学说找不到合适的自学方法。针对以上讨论,你准备即席发言,请把你要说的话写下来。(10分)

写作提示:①结合材料;②不少于100字。

17. 阳光灿烂的日子,充满了我们与友人畅谈友情的欢乐;阳光灿烂的日子,承载着我们与家人共享亲情的愉悦;阳光灿烂的日子,记录着我们经历风雨后感受到的温暖……生命中,太多太多阳光灿烂的日子,让我们感受到世界上最美的爱。

请从下面两个题目中任选一个,写一篇不少于 600 字的文章。(35 分,含书写分 3 分)

题目一:以“阳光灿烂的日子”为题,写一篇日记,诉说你的心语。

题目二：围绕“爱”这个话题，写一篇作文。

写作提示:①如果选择题目一,默认写日记的日期为考试当日;②如果选择题目二,请自拟标题;③避开真实的人名、地名、校名;④书写规范,卷面整洁。

题目:

[illegible]

