**马头中学初级中学2022－2023学年**

**八年级语文第一学期期未质量监测**

**2022－2023学年度第一学期**

一、书写（本大题共**1**小题，共**7.0**分）

1. 趣味串句，根据要求给多音字注音并造句  
   例如：咽：他狼吞虎咽（yàn）的吃鱼，结果鱼刺卡在咽(yān)喉，他痛苦的呜咽(yè)着。

(1) 悄

(2) 弹

(3) 扎

二、默写（本大题共**2**小题，共**13.0**分）

1. 默写。

(1) ①采菊东篱下，\_\_\_\_\_\_。（陶渊明《饮酒》）   
②\_\_\_\_\_\_，恨别鸟惊心。（杜甫《春望》）

(2) “山川之美，古来共谈。”自然山水，或灵动优美，如郦道元笔下的三峡“素湍绿潭，① \_\_\_\_\_\_ ”；或峻秀清新，如陶弘景笔下的山水“② \_\_\_\_\_\_ ，清流见底”；或辽阔宏大，如李白笔下的山川“③ \_\_\_\_\_\_ ，江入大荒流”。阅读这些作品，可以获得美的享受，净化心灵，陶冶情操。

1. 理解型默写。

（1）《雁门太守行》中运用比喻和夸张的修辞手法，渲染了敌军来袭、兵临城下的紧张气氛和危急形势的句子是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）《使至塞上》中“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”这两句既言事，又写景，更在叙事中传达出幽微难言的情感。

（3）《渡荆门送别》中含蓄地抒发思乡之情的诗句是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）杜牧在《赤壁》运用典故抒发感慨的诗句是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

三、文言文阅读（本大题共**1**小题，共**10**分）

1. 【甲】

    至于夏水襄陵，沿溯阻绝。或王命急宣，有时朝发白帝，暮到江陵，其间千二百里，虽乘奔御风，不以疾也。

    春冬之时，则素湍绿潭，回清倒影，绝巘多生怪柏，悬泉瀑布，飞漱其间。清荣峻茂，良多趣味。

（《三峡》节选）

【乙】

    江水又东径狼尾滩而历人滩。袁山松曰：“二滩相去二里，人滩水至峻峭。南岸有青石，夏没冬出，其石嶔崯，数十步中悉作人面形，或大或小，其分明者须发皆具，因名曰人滩也。”

（选自郦道元的《水经注·江水》）

(1) 解释加横线的词语。

或王命急宣\_\_\_\_\_\_\_\_

或大或小，其分明者须发皆具\_\_\_\_\_\_\_\_

(2) 用现代汉语翻译下列句子。

清荣峻茂，良多趣味。

译文：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

数十步中悉作人面形。

译文：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3) 用原文句子填空。

【甲】文中第一段描写三峡\_\_\_\_\_\_\_\_的景色，侧面描写水流湍急的句子是\_\_\_\_\_\_\_\_，以船行之快烘托水流之急。【乙】文选段说明的对象是\_\_\_\_\_\_\_\_，说明其得名的原因的句子是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

1. 诗歌鉴赏（本大题共**1**小题，共**4.0**分）

**5．　　　　　　　　　　　　　　　　　　荆轲歌**

风萧萧兮易水寒，壮士一去兮不复还。

探虎穴兮入蛟宫，仰天呼气兮成白虹。

(1) 从听觉上渲染离别之际的惨烈的诗句是？

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）尾联抒发了诗人怎样的感情？请简要分析。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 排序题（共**2.0**分）

6.阅读游记，可以从理清作者游览的顺序入手。试着理清下列句子的顺序，把序号填在横线上。

    于是我们听从店家的建议，乘车来到天湖，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

①山泉是凉的，与皮筏冲击所形成的白色浪花，绽放在我们的脸上，胳膊上，腿上。

②穿上救生服，坐上皮筏顺流而下。

③从来没有玩过漂流，看着在水中划着皮筏的人不时地发出尖叫，心里还真有点小激动。

④太阳照在清澈的山溪底，在石头上散发出五彩斑斓的颜色。

⑤最后满身都溅满了山水，那一阵一阵的冰凉感，瞬间带走了夏日的炎热和内心的焦躁。

六、名著阅读（本大题共**1**小题，共**2.0**分）

​​​​​​​7.阅读下面的语句，按要求作答。

读了《三国演义》又学了《观沧海》之后，大家一定对曹操有了新的了解，那么小说中的曹操和历史上的曹操有什么不同？请你对曹操做出客观的评价。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 语言表达（本大题共**2**小题，共**6.0**分）

8.请你依照这句的形式，仿写一个句子。

常言说人生三样苦：打铁、熬糖、磨豆腐，但我觉得生活不仅仅有磨豆腐的辛苦，还有豆腐的美味。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.语言表达。

假如你的同桌小明玩手机经常熬夜，学习成绩也一落千丈，你该如何劝说他。最少用到一种修辞方法。

    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 综合性学习（本大题共**2**小题，共**18.0**分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.新华社北京10月16日电习近平在二十大报告中提出，推动绿色发展，促进人与自然和谐共生。习近平指出，大自然是人类赖以生存发展的基本条件。尊重自然、顺应自然、保护自然，是全面建设社会主义现代化国家的内在要求。必须牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，站在人与自然和谐共生的高度谋划发展。我们要推进美丽中国建设，坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理，统筹产业结构调整、污染治理、生态保护、应对气候变化，协同推进降碳、减污、扩绿、增长，推进生态优先、节约集约、绿色低碳发展。

（1）给这则新闻拟写一个标题  
　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　  
​​​​​​​  
  
​​​​​​​　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（2）如果你是人大代表请你提出两条切实可行的保护环境的措施。

（3）习近平主席在二十大报告中的讲话刷爆了朋友圈，有网友作了以下评论，也请伸出你的小手作一下评论。  
Ａ、保护自然就是保护我们共同的家园。  
Ｂ、​​​​​​​　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　

11.沿着黄河与长江的源头，漂流而下，从《诗经》中“坎坎伐檀”的江边，到《史记》“金戈铁马”的楚河汉界；从郦道元的《水经注》，到苏东坡的《大江东去》，我看青藏高原脉动的祖国；看黄土高坡起伏的祖国；看烟花沧茫，千帆竟发，百舸争流的祖国；看群峰滕跃，奔驰的平原，长河扬鞭的祖国。  
　　在爬满甲骨文的钟鼎之上，读祖国童年的灵性；在布满峰火的长城上，读祖国青春的豪放；在缀满诗歌与科学的大地之上，读祖国壮年的成熟……

(1) 找出文中的错别字并改正。

(2) 给加点的字注音

檀（　　　）　舸（　　　）　鼎（　　　）　缀（　　　）

(3) 文中有一处句式不得当，找出来并加以改正。

(4) 文中都用到了哪些修辞方法？

1. 现代文阅读（本大题共**1**小题，共**8.0**分）

阅读下面的文字，完成小题。

高贵的清贫

ㅤㅤ①油菜花开时节，我们来到方志敏的故乡——湖塘村。此处是个宜居的山坳，四面环山，一幢阔大而又古色古香的木楼坐落在山根处，旁边是两汪平静的水塘。这就是方志敏故居。   
ㅤㅤ②一路上，不时听到当地朋友介绍方志敏家族的历史，有几个年轻女子，还眉飞色舞地说方志敏是她们心目中的白马王子——据说，方志敏身高1米82，高大俊朗，才华横溢自不必说，在担任闽浙皖赣苏维埃主席的时候，身穿白色西装，骑一匹白色骏马，当真是白马王子的标志性装束。   
ㅤㅤ③是的，方志敏有阔绰的童年和少年时代。事实上，回顾上个世纪二三十年代那些投身革命的知识分子，大都有殷实的家境，他们不缺吃穿，不乏体面的生活，可是他们放弃了，因为信仰，因为要革命，因为要建设可爱的中国。从他们的手里经过的财富成千上万，可是他们自己，却往往连一个铜板也没有。   
ㅤㅤ④并不是每个人都配得上“清贫”这个字眼的，仅仅身无分文，还不是清贫。清贫是一种境界，只有精神高贵的清贫才是真正的清贫。   
ㅤㅤ⑤方志敏的故事很多，散珠碎玉一般遗落在闽浙皖赣的山水草木之间。给我印象最深刻的，还是在他被俘之后，国民党屡次派出高官劝降，甚至蒋介石亲自出面许以高官厚禄，均被方志敏在谈笑中拒绝。   
ㅤㅤ⑥我们后来从各种渠道看到的方志敏，戴着镣铐，神色泰然自若。在方志敏创立的闽浙皖赣苏维埃根据地首府葛源，我看到一张方志敏身穿军装挥手告别的照片，那是在他率部北上抗日的前夕，在葛源的枫林村，那个高高举过头顶、直直指向天空的手势，让我好像明白了，为什么那么多女孩子说方志敏是她们的梦中情人。那个手势沉稳、自信、决绝，释放出一个男人、一个具有骑士精神的革命者勇敢无畏的力量。那一瞬间，我对身边的朋友说，方志敏不仅是一位革命英雄，也是一个贵族。   
ㅤㅤ⑦贵族是什么？不是世代因袭的爵位，也不是显赫的权势，真正的贵族，有一颗悲天悯人的心，有一腔实现理想信仰的热血，有一副宁为玉碎不为瓦全的铮铮铁骨。这个当年才30多岁的年轻人，在闽浙皖赣四省交界的地方创建了革命根据地，发行货币，兴办学校，开设医院，还构建了股市，这一切都是超前的。他是按照苏联社会主义的模式经营着他的根据地，让那里的老百姓都过上好日子。那时候的方志敏，掌管着闽浙皖赣苏区的政治、经济、军事大权，可谓一言九鼎，从他手里经过的真金白银不在少数，可是，在“方志敏式”的苏维埃政府内，节俭却蔚然成风，连铅山县委买了12元黄烟，都受到严厉的批评，被挖苦为“好阔气的铅山县委”。   
ㅤㅤ⑧回想小学时代读过的《清贫》，我突然发现那个时候我并没有真正读懂，不，几十年后仍然没有读懂。放眼望去，如今在心里再默默地诵读那些文字，似乎从字里行间领略到另一种风景。北上部队受到国民党军队的围追堵截，在生死考验的关头，方志敏拒绝脱离部队，拒绝逃生，坚持和同志们战斗在一起，后因叛徒出卖，在藏身的柴堆里被俘。在敌人的刺刀下面，这个命系一线的囚徒，就像个调皮的孩子，居高临下地打量着因为搜不到铜板而失望的士兵，冷静地看着他们的眼神和表情，甚至还有几分幸灾乐祸：“是不是还要问问我家里有没有一些财产，请等一下，让我想一想，啊，记起来了，有的有的，但不算多。去年暑天我穿的几套旧的汗褂裤，与几双缝上底的线袜……但我说出那几件‘传世宝’来，岂不要叫那些富翁齿冷三天？清贫，洁白朴素的生活，正是我们革命者能够战胜许多困难的地方！”   
ㅤㅤ⑨尽管多少年过去了，我至今仍然记得英国作家伏尼契的小说《牛虻》中的那个情节，作为革命者的牛虻——亚瑟被执行枪决的前后。亚瑟从一开始就对即将到来的死亡谈笑风生并且评头论足，唇枪舌剑拒绝忏悔。在士兵向他射击时，他一次次地嘲笑和校正士兵的枪法，“来吧，孩子们，不要害怕，朝这儿打！”   
ㅤㅤ⑩而在今天，行走在蒙蒙细雨的湖塘村，我清晰地看到了另一个更加伟大的亚瑟。他领导了更多的亚瑟，而他的清贫是为了更多的人不再清贫，今天的清贫是为了明天不再清贫，这样的清贫才是高贵的清贫。

12. 下列对文章思想内容的理解与分析，不正确的一项是 \_\_\_\_\_\_   
A.文章开篇写方志敏故居的木楼“阔大而又古色古香”，虽用语简单，却足以显示主人家境殷实，曾经有过体面的生活。   
B.文章两次写到年轻女孩心目中的方志敏，由外及内，一方面表现方志敏的外在形象，另一方面表现他的内在精神。   
C.“好阔气的铅山县委”，虽说是挖苦，实则是批评，可见，方志敏不仅严格要求自己，更希望全体革命者厉行节俭。   
D.作者说自己“领略到另一种风景”，是指作者在认识到方志敏生活清贫的基础上，更认识到了他被捕时的镇定自若。

13.请赏析文中画横线的语句。   
贵族是什么？不是世代因袭的爵位，也不是显赫的权势，真正的贵族，有一颗悲天悯人的心，有一腔实现理想信仰的热血，有一副宁为玉碎不为瓦全的铮铮铁骨。

14.综观全文，如何理解“高贵的清贫”？

1. 作文（本大题共**1**小题，共**50.0**分）

15.爱国是一种高尚的情操。鲁迅曾说过“中国自古以来，就有埋头苦干的人，就有拼命硬干的人，就有为民请命的人，就有舍身求法的人———他们是中国的脊梁。”文天祥面对敌人的高官劝诱毫不动摇，斩钉截铁地说：“唯有以死报国，我一无所求。”仅留下一首撼人心弦的《正气歌》便慷慨就义了。为祖国而倒下的人，他的死是光荣的，每个人都应该有爱国情操，爱国者的话是最有价值的。  
1、请以“爱国”为主题写一篇文章，除诗歌外文体不限。  
2、能写出真情实感，认真书写，力求工整、美观。  
3、不少于600字。  
4、不得透露个人相关信息。  
5、不得抄袭。