

部编版小学语文六年级上册期末质量检测

班级：_____ 姓名：_____ 等级：_____

一、请你将下面的句子抄写在横线上，要求规范、正确、整洁。(2分)

我们从古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人……这就是中国的脊梁。

——鲁迅《中国人失掉自信力了吗》

二、结合语境，读拼音写词语。(8分)

登山队员们心中 fèi téng () 了，他们惊喜地看到，在长满 tái xiǎn () 的 xuán yá () 上，一枝枝含苞待放的 huā lěi () 正 wēi xiào () 着 tiào wàng () 远方，它们在 páo xiào () 的山风中翩翩起舞……这是大自然 kāng kǎi () 赠予奋斗者的礼物！

三、火眼金睛。(6分)

1. 下面加点字读音全部正确的一项是()

- A. 陡然(dǒu) 火焰(yàn) 殡仪(bìn) 逃窜(cuān)
- B. 束缚(fù) 霓虹(ní) 追悼(dào) 郑重(zhèng)
- C. 吊唁(yàn) 胭脂(yān) 瘦削(xiāo) 投掷(zhèng)
- D. 迂回(yú) 芭蕉(bā) 陨石(yǔn) 憧憬(chōng)

2. 下列人名、地名拼音的拼写正确的一项是()

- A. 欧阳立明(Ouyang Liming)
- B. 陈红(Chen hong)
- C. 江滨路(JIANG BIN LU)
- D. 朝阳路(ChaoYang LU)

3. 围绕“母爱”这个中心意思，下列选材不合适的一项是()

- A. 母亲对老人很孝顺，把爷爷照顾得很好。
- B. 我跌倒了，母亲没有扶我起来，却说：“你是个勇敢的孩子，自己跌倒自己爬起来！”
- C. 我悄悄把同学的文具盒拿回家，母亲看见了，狠狠地教训了我一顿，然后要我连夜给同学送回去。
- D. 母亲从不偷看我的日记，却经常默默关注我的言行。

4. 下列关于《童年》的说法中，不正确的一项是()

- A. 故事讲述的是阿廖沙童年时期的故事。
- B. 阿廖沙在慈祥的外祖母、富于同情心的“小茨冈”和忠厚老实的格里高利等人的影响下，逐渐成长为一个勇敢、坚强和充满爱心的人。
- C. 阿廖沙的舅舅粗野自私，经常毒打孩子们，曾把阿廖沙打得失去知觉。
- D. 《童年》以孩子的视角来讲述故事，给这个充满伤痛的故事蒙上了一层天真烂漫的色彩。

5. 对下列句子运用的描写方法判断有误的一项是()

- A. 黎明的时候，雨突然大了。像泼。像倒。(环境描写)

B. 老汉冷冷地说：“可以退党，到我这儿报名。”（语言描写）

C. 她忐忑不安地想：“他会说什么呢？这是闹着玩的吗？”（心理描写）

D. 渔夫皱起眉，他的脸变得严肃、忧虑。（外貌描写）

6. 下面有关“有目的地阅读”这一阅读策略说法错误的一项是（ ）

A. 阅读结束后，可以查找其他资料，整合信息，解决问题，完成阅读任务。

B. 阅读时，可以先浏览一下文章内容，再根据阅读目的确定需要重点阅读的部分。

C. 根据不同的阅读目的，可以有针对性地选择合适的阅读方法，如找出中心句、提取关键信息、画关键词等。

D. 明确阅读的目的和任务，选择合适的阅读方法需要在详细读完一遍文章之后进行。

四、把下列四字词语补充完整，并选词填空（填序号）。（17分）

①（ ）鼓喧（ ） ②余（ ）绕（ ） ③（ ）墨登（ ）

④字正（ ）（ ） ⑤巧（ ）天（ ） ⑥（ ）（ ）生花

⑦笔走（ ）（ ） ⑧惟（ ）惟（ ） ⑨高山（ ）（ ）

1. 艺术的魅力令人惊叹。伯牙弹奏的乐曲，如（ ）般美妙；王羲之（ ），写下流传千古的《兰亭集序》；老舍（ ），创作的《草原》让人身临其境。

2. 中国传统的京剧分生旦净丑等角色，人物造型各不相同。表演开始，剧场内外（ ）热闹非凡。演员们（ ），其中京剧大师梅兰芳先生的演唱是（ ），表演更是（ ）。表演结束了，依然让人觉得（ ），意犹未尽。

五、按要求写句子。（10分）

1. 他在幽静的小路上听到茅屋里传出断断续续的钢琴声。（缩句）

2. 书法能给人美的享受。 书法能陶冶人的性情。（用关联词语把两个句子连成一句话）

3. 气象小组的同学每天都坚持记录和收听天气预报。（修改病句）

4. 阿姨对我说：“等到了秋天，我请你们到我家的果园里摘橘子。”（改为转述句）

5. 卡塔尔世界杯已结束，你的球迷爸爸一定也观看了比赛，请写一写爸爸看球入迷的样子。

六、古诗积累。（12分）

1. 诗词精练的语言，包含着丰富的内涵。“_____，望湖楼下水如天”写出了大自然的变幻莫测；“稻花香里说丰年，_____”表达了词人展望丰收的喜悦；“_____，无边光景一时新”表达了诗人对大好春光的喜爱；“九曲黄河万里沙，_____”描绘了中华民族的母亲河奔腾豪迈的气势。

2. 悠久的中华文化，孕育出多少仁人志士。“_____，视死忽如归。”抒发了三国时期曹植为救国救民而视死如归的心愿；“祖宗疆土，_____，不可以尺寸与人。”表达了宋朝李纲捍卫国家领土的坚强决心；鲁迅非常爱国，在《学界的三魂》中说：惟有_____“惟有它发扬起来，中国才有真进步。”

3. 《七律·长征》一诗的作者是_____，诗中描写“山”的诗句是“_____，

_____”;描写“水”的诗句是“_____，_____”。

七、阅读天地（20 分）。

（一）以学自损 不如无学

夫学者所以求益者。见人读数十卷书，便自高大，凌忽长者，轻慢同列。人疾之如仇敌，恶之如鸱枭。如此以学自损，不如无学也。

【注释】①夫：句首发语词。②益：长进。③鸱枭：一种鸟。古人认为是恶鸟。

1. 请给加点字注音（1 分）

①夫学者所以求益者 _____ ②见人读数十卷书 _____

2. 用原文句子回答“如此以学自损，不如无学也”中“如此”是指什么？（2 分）

3. 从短文中你明白了什么道理？（2 分）

（二）病人

①每天下午，她都准时来到医院大门口左侧的台阶上，铺下一张报纸，静静地坐在那儿看书。那是一本很厚的书。她的面前是一个花坛，红色的郁金香正在灿烂地开放。在她若有所思的时候，能看到她的那双大眼睛，平静而清澈。虽然病号服不合身，但并不能影响她典雅的气质。

②她很友善，每当有人找她问事的时候，她都表现得非常有耐心。我想，她可能是位教师。

③起风了，她轻轻地合上书，又把那张报纸叠好，转身走进了大楼。

④楼里的人渐渐多了起来，有上班的也有下班的，正好又是探视的日子，电梯刚停下，人们争着拥了进去，电梯马上有了反应，发出“受不了了”的报警声，最后上来的人没有下去的意思，她就从人群中挤了出来，等下一趟。

⑤下一趟的人照样很多，不过还好，电梯没有报警，人们纷纷按下自己要去的楼层。有个农民模样的大伯按数字 7 的时候，那数字就是不亮。他有些着急，还有些紧张，一遍一遍地按，但没有人告诉他为什么。她发现后，急忙说：“大伯，这部电梯双层停。”大伯仍然没有明白什么是“双层停”说话间已经到了 8 层。大伯不知道该怎么办，不肯下。她非常客气地对电梯内的人说：“请等一下，我把他送到楼梯口。她让大伯从 8 层走到 7 层。其实楼梯口离电梯也就四五步远，她很快就回来了，电梯内的不少人只是表情严肃，并没有说什么。当然，肯定有人心里想：这人真多事。

⑥电梯慢慢上行，一位手捧花篮的小伙子自言自语：“口腔科病房是不是在 12 层呢？”她主动接过话说：“是的，往左拐。”

⑦电梯到了 14 层，一位匆忙下电梯的姑娘不小心丢下了插在塑料袋里的一枝玫瑰。塑料袋里有几盒营养品，但只有这一枝玫瑰。这时电梯门将要关上，她迅速按下开门按钮并捡起那枝玫瑰，还没有说完“请等我一下”就跨出了电梯。她想把这枝玫瑰还给那位姑娘。对于要看望的人，那肯定是一枝让人倍感温馨的玫瑰，可以疗伤的玫瑰。

⑧但她没有想到，她的后脚刚刚迈出电梯，电梯内一位戴眼镜的女士马上按了关门按钮。“神经病！”女士似乎憋了一肚子的火气没有发泄干净，继续说，“真的，这个人我知道，在这里住了一个多月了，精神病人。”

⑨“噢，我觉得她的行为不太正常。”另一个人接着说。

⑩电梯内剩下的十余人恍然大悟。（有删改）

1. 在第①段中，作者对“她”进行了（ ）和（ ）描写，表现了（ ）。（3分）
2. 小说为了塑造“她”这个鲜明的人物形象，凸显主旨，重点描写了坐电梯过程中的哪四件事？请简要概括。（4分）
(1) _____
(2) _____
(3) _____
(4) _____
3. 第④⑤段中，“她”与周围人的表现形成了（ ），突出了“她”（ ）。（3分）
4. 从文中能读出“她”是个（ ）的人。2（分）
5. 小说以“病人”为题的作用是什么？

_____（3分）

八、习作表达。（25分）

成长路上，总有一些让我们难以忘怀的人和事。老师语重心长的鼓励，同学温暖的陪伴，父母无微不至的关心，陌生人热心的帮助……请你选择对你影响最大的一个人的的一件事或几件事写下来。

要求：①自拟题目；②能恰当运用人物描写方法；③选多件事的，要注意详略得当。