

河北小学 2022-2023 学年第一学期三年级语文期末质量检测

时间：90 分钟 满分：100 分

第一部分 积累运用

一、根据语境，读拼音，写词语。（13 分）

这个学期的快乐语文之旅，我们在六月的 huāng yě（ ）与花儿一起 kuáng huān（ ），在 pū mǎn（ ）落叶的秋天，与风儿一起 gē chàng（ ），在西沙群岛与 chéng qún jié duì（ ）的鱼儿一起 wǔ dǎo（ ）……我感受到了大自然的 měi miào（ ）。

美丽的校园，我们认识了身穿鲜艳 fú zhuāng（ ）的少数民族伙伴；游历童话王国，与红头一起经历一次惊险 lǚ xíng（ ）；留心观察生活，发现 yǒu qù（ ）的蒲公英；仔细聆听自然，yǎn zòu（ ）不一样的乐曲；感受美好品质，结识 chéng shí（ ）的男孩……真是收获颇丰。

二、读句子，用“√”选出画横线字的正确读音。（4 分）

1. 假(jiǎ jià) 日里，我和弟弟把家里打扫得窗明几(jī jǐ) 净。
2. 兰兰舍(shě shè) 不得离开奶奶，偷偷抹(mā mǒ) 起了眼泪。
3. 我向你担(dān dàn) 保，我压(yā yà) 根儿就不知道他会来。
4. 他答应(yìng yīng) 我，不会到处(chǔ chù) 乱扔垃圾。

三、我会查字典（4 分）

“闻”字用音序查字法，先查大写字母_____，再查音节_____。用部首查字法，应查_____部，再查_____。“闻”在字典中的解释有：①听见；②听见的事情，消息；③出名；④用鼻子嗅气味。请根据上面给出的解释给下面的加点字选择正确的解释（填序号）

新闻（ ） 远近闻名（ ） 难闻（ ） 略有耳闻（ ）

四、词句段运用。（32 分）

1、照样子，写词语。（6 分）

怒目圆睁（与目有关的四字词语）	_____	_____
秋高气爽（与秋天有关的词语）	_____	_____
四面八方（含有数字的成语）	_____	_____

2、请把词语补充完整，并根据语境选词填空。（8分）

海参——懒（ ）（ ） 图书馆——静（ ）（ ） 大厅——空（ ）（ ）
摇（ ）晃（ ） 提（ ）吊（ ） 五（ ）十（ ）

（1）这几天，我过得_____，因为一直担心打碎花瓶的事被妈妈发现。

（2）西沙群岛一带海水_____，瑰丽无比。

3、读句子，选择恰当的词语。（4分）

继续	连续	陆续	持续
----	----	----	----

观众们（ ）走进体育馆观看乒乓球比赛。在男子单打比赛决定胜负的最后一分钟，两个运动员（ ）打了十几个回合才见分晓。接着，（ ）进行女子双打比赛。运动员们高超精湛的球技，博得观众一片喝彩，掌声（ ）了整整一分钟。

4、按要求写句子。（10分）

（1）岩石上生长着各种各样的珊瑚，有的像绽开的花朵，有的像分枝的鹿角。

_____，有的_____，有的_____。

（2）树叶落下来。（把句子写具体，至少要扩两个地方）

（3）“可是你说这些对我有什么用呢？”红头悲哀地说。（把提示语改写在前面）

（4）它的声音小得几乎听不见了。（仿写句子）

_____得_____

（5）花园里开满了五颜六色的红花。（用修改符号，在原句上修改病句）

5、用下面句子作开头，写一段话。（4分）

过年了，大街上可真热闹！_____

五、根据情境，填写恰当的名句。（10分）

1、山中有景，诗人杜牧行走在深秋的山林，赞叹“_____，霜叶红于二月花”；诗人李白坐船经过天门山，感叹“_____，碧水东流至此回。”

- 2、苏轼在《赠刘景文》一诗中告诉我们：“一年好景君须记，_____。”他还以古代美女西施为喻来赞美西湖：“_____,_____。”
- 3、老师常用“_____, 泰山移”劝勉我们：只要齐心协力，再大的困难也能克服。也常教导我们做人要学会明理，因为“有理走遍天下，_____。”
- 4、俗话说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”这与“_____, 暖于布帛；_____, 深于矛戟”说的是一个道理。
- 5、“众皆弃去，_____。”本句出自课文《司马光》，这是我们学到的第一篇文言文。

第二部分 阅读理解

六、阅读园地。(22 分)

(一) 搭船的鸟 (节选) (10 分)

①它什么时候飞来的呢？它静悄悄地停在船头不知有多久了。它站在那里做什么呢？难道它要和我们一起坐船到外祖父家里去吗？

②我正想着，它一下子冲进水里，不见了。可是，没一会儿，它飞起来了，红色的长嘴衔着一条小鱼。它站在船头，一口把小鱼吞了下去。

③母亲告诉我，这是一只翠鸟。哦，这只翠鸟搭了我们的船，在捕鱼吃呢。

1、读第①段画“_____”的句子，并在文中找出答案。(2 分)

2、读读选文的第②段，“_____”“_____”两个词语表现了翠鸟的速度之快。(2 分)

3、在第②段中，圈出描写翠鸟捕鱼时动作的词，想象翠鸟捕鱼时的情景。说一说从这些动作中，你体会到了什么。(4 分)

4、通读全文，加点字“搭”的意思是_____。一个“搭”字使翠鸟具有了灵性，从中我们可以感受到（ ）(填序号)(2 分)

A. 鸟和人在自然中的和谐。 B. 翠鸟通人性。 C. 作者对大自然的热爱。

(二) 蜗牛 (节选) (12 分)

很久以前，蜗牛长着一对翅膀、四只脚、一对触(chù)角，在空中自由地飞舞着。

在一次重大的飞行比赛中，蜗牛遥遥领先，甩开了所有的对手，夺得了冠军。于是奖杯便授给了蜗牛。

蜗牛得了奖杯，得意扬扬地飞舞着，叫喊着。从那以后，它把奖杯时刻带在身边，生怕别人不知道它是飞行冠军。可是，这奖杯很重，蜗牛背上它，就只能在地上爬行了。晚上，蜗牛怕别人偷去奖杯，它就睡在奖杯里。

好心的朋友见蜗牛背着沉重的奖杯艰难地爬行着，便劝它把奖杯放下来。蜗牛却把别人的好心当成恶意。从此以后，再也没有人劝它了。

天长日久，这只骄傲的蜗牛和奖杯连在了一起。它再也不能飞行了，只能背着沉重的奖杯在地上慢慢地爬行，勉强从奖杯里伸出长着一对触角的头。

看，荣誉竟成了蜗牛的负担。

1. 给加点的字注音。(3分)

背着奖杯（ ） 恶意（ ） 负担（ ）

2. 联系上下文理解词语的意思。(2分)

(1) 遥遥领先：_____

(2) 得意扬扬：_____

3. 蜗牛得了奖杯后是怎样做的？请在文中找出答案。(2分)

4. 读画“_____”的句子，想想好心的朋友是怎么劝蜗牛的，试着写下来。(2分)

5. 读了这个故事，你明白了什么道理？(3分)

第三部分 快乐习作

七、作文。(15分)

题目：感谢_____

提示：同学们，我们有太多的人要感谢。感谢父母，感谢老师，感谢同学和朋友……你最想感谢谁呢？你们之间发生了什么故事呢？写清事情的经过，表达你对这个人的感谢。

要求：1. 把题目补充完整。2. 语句通顺，内容具体，300字左右。