

语 文

一、（本大题共 11 小题，第 5、11 小题每题 3 分，其他每小题 2 分，共 24 分）

1. 下列词语中加点字的读音完全正确的一项是

- A. 遁词（dùn） 汲取（jí） 玄奘（zhuāng） 懦夫（nuò）
B. 诓骗（kuāng） 譬如（pì） 停滞（zhì） 豢养（huàn）
C. 兀自（wù） 带挈（qiè） 烟囱（tōng） 樵夫（qiáo）
D. 省悟（xǐng） 脊梁（jǐ） 脂粉（zhī） 曲线（qǔ）

2. 下列词语书写无误的一项是

- A. 治学 轩敞 前仆后继 辨伪去妄
B. 鲁钝 路径 行之有效 自抱自弃
C. 玄虚 盲从 众叛亲离 腐草为莹
D. 桑梓 星宿 根深地固 不由分说

3. 依次填入下面一段文字横线处的词语，最恰当的一项是

专注是一种做事的态度和行为习惯，是我们成就事业的重要_____。绳锯木断，水滴石穿。一辈子只干一件事，把简单做到_____就是不简单，朝着目标专心做事就会有_____，甚至创造奇迹。有了专注的心态和习惯，一件事、一份工作、一个目标、一项事业，便获得了一步步前进的持续性内动力。

- A. 保障 极致 收成 B. 保证 极致 收获
C. 保证 极端 收成 D. 保障 极端 收获

4. 下面一段文字中，有语病的一项是

①天津的桥数不清，解放桥就是其中一座著名的桥。②天津解放桥又称万国桥，俗称法国桥、法俄桥，是目前海河桥中仅剩的三座可开启的桥之一。③万国桥是一座双叶立转式开启桥，合则走车，开则过船。④这座桥的发展与诞生见证了天津由旧转新的全过程，是一块天津的活化石。

- A. 第①句 B. 第②句 C. 第③句 D. 第④句

5. 下面对《水调歌头》一词的赏析，不正确的一项是

水调歌头

苏 轼

明月几时有？把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年。我欲乘风归去，又恐琼楼玉宇，高处不胜寒。起舞弄清影，何似在人间。

转朱阁，低绮户，照无眠。不应有恨，何事长向别时圆？人有悲欢离合，月有阴晴圆

缺，此事古难全。但愿人长久，千里共婵娟。

A. 上阕写词人把酒问月，萌生了“乘风归去”的奇想，而天上的高寒使他转向对人间喜爱。

B. 下阕写词人望月怀人，由感伤离别转为对离人的祝福。在词人眼里，月圆人团圆是一种自然常理。

C. “但愿人长久，千里共婵娟”，表明情意的相通不受时空阻隔，这是对一切经受离别之苦的人们的祝福。

D. 全词以“明月”贯穿，咏月兼怀亲人，表达了词人旷达的胸怀和乐观的情致。

阅读下文，完成第 6~8 题。

人体免疫系统是如何抵抗病毒的？

①免疫系统是由免疫器官、免疫细胞以及免疫分子构成的机体执行免疫应答及免疫功能的重要系统，是人机体抵抗外来病原微生物侵犯的最有效武器。

②如果将人体比作一个国家，包括新型冠状病毒在内的病毒、细菌、寄生虫等就是入侵的敌人，免疫系统就是我们的国防体系。其中免疫器官就是武装部、训练基地、战场等；免疫细胞和免疫分子就是各种兵种的士兵，发挥抗感染、参与炎症反应，以及清除外源性病原体等作用。免疫器官，主要包括骨髓、胸腺和淋巴结；免疫细胞，主要包括吞噬细胞、T 细胞和 B 细胞；免疫分子主要由 T 细胞、B 细胞和巨噬细胞受抗原的刺激后产生。如果没有免疫系统，我们就会暴露在数十亿的细菌、病毒和毒素之中，就连季节性感冒或被蚊子叮咬都可能致命。

③当病毒入侵时，免疫系统都是怎么和它战斗的呢？

④第一道防线是皮肤黏膜。皮肤黏膜正常情况下，当我们的皮肤黏膜发现有病毒入侵时，致密的皮肤和黏膜组织可以直接阻挡病毒的入侵。皮肤黏膜分泌物如唾液、胃酸、眼泪等，含有很多的杀菌、抑菌的物质，再加上皮肤黏膜上还有一些正常的菌群，都可以阻挡或杀死入侵的病毒。当我们的自身免疫力下降或皮肤有伤口等情况下，病毒就有可能突破我们的第一道防线，进入我们体内。这时，我们的第二道防线——免疫细胞，就开始发挥作用了。

⑤第二道防线是免疫细胞。我们身体中有上百万个巡逻兵，比如吞噬细胞和淋巴细胞，他们来自我们的胸腺和骨髓，他们在血管和淋巴管中巡逻。淋巴系统像管道一样分布在我们身体每个部位，可以帮助我们清除体内的毒素和废物。吞噬细胞在血液循环中，遇到任何外来的细胞都会一口“吞掉”，并通过巨噬细胞内的酶蛋白将病原体消灭。不仅如此，吞噬细胞在吞入病毒后，还能够识别吞入病毒的抗原（病毒表面的一些蛋白），然后将这个信息传送给淋巴细胞。吞噬细胞作用范围很广，但是精度和杀伤力不够高。淋巴细胞可以精确命中目标，但是个脸盲，需要吞噬细胞帮忙辨认目标。淋巴细胞中又分工为 T 细胞和 B 细胞。当吞噬细胞传送了病毒的抗原信息后，T 细胞就开始在身体里搜索被病毒感染的细胞，并且快速的杀死它们，最终与病毒同归于尽。与此同时，B 细胞开始根据抗原信

息制作特殊的蛋白质武器——抗体。B 细胞可以产生上百万个抗体，它们在全身各处限制病毒的侵染和移动，与病毒结合，最后被吞噬细胞吞噬并消化掉，直到机体最后战胜病毒。

⑥第三道防线是 B 细胞。B 细胞的另一个功能，就是“记住”这些入侵病毒，当他们再次入侵时，就会快速产生抗体进行应对，避免人体再次感染。例如感染过水痘的患者终身可以避免再次感染水痘（终身免疫），疫苗就是利用这个原理发挥保护作用的。但须注意的是，并不是所有病毒感染后都会获得终身免疫，比如感染流感后只能获得一个月到数个月的免疫力，之后抗体浓度会逐渐下降，还可能再次感染。

⑦除此之外，在免疫系统工作的同时，往往会出现我们常见的症状——发热。这种症状是为了协助免疫系统的工作，因为病毒往往对温度比较敏感，较高的体温会使病毒难以繁殖和传播。因此，并不是出现发热就需要治疗，只有体温过高会导致其他危害时才需要降温处理。

6. 下面说法存在错误的一项是（ ）

- A. 如果将人体比作一个国家，免疫系统就是我们的国防体系。
- B. 淋巴细胞可以精准确认、捕捉和杀死被病毒感染的细胞。
- C. 疫苗就是利用 B 细胞“记住”功能产生抗体的原理发挥作用的。
- D. 有时人体发热是在抵御杀灭病毒，并不是所有的发热都需要治疗。

7. 下面对文中使用的说明方法及作用分析，不正确的一项是（ ）

- A. 文中运用分类说明的方法，说明人体在遭遇病毒入侵时是怎样与之斗争的。
- B. 第②段画线句，运用列数字的说明方法，来说明人类所面对的病毒细菌之多。
- C. 第⑤段画线句运用打比方的说明方法，说明淋巴系统在人体的分布和功能。
- D. 第⑥段画线句运用举例子的说明方法，说明所有被治愈的病毒感染者都不能获得终身免疫。

8. 下面对本文的理解分析，不正确的一项是（ ）

- A. 文章第①段采用作诠释的说明方法，来说明什么是人体的免疫系统。
- B. 第②段中加点词“可能”表示也许会出现的情况，体现了说明文语言准确、严密的特点。
- C. 文中有很多地方采用了生动语言说明，使说明的内容形象生动，富有趣味性。
- D. 本文按照逻辑顺序，条理清晰地说明了人体免疫系统是如何抵抗和战胜病毒的。

阅读《岳阳楼记》的节选文字，回答 9~11 题。

①庆历四年春，滕子京谪守巴陵郡。越明年，政通人和，百废具兴，乃重修岳阳楼，增其旧制，刻唐贤今人诗赋于其上，属予作文以记之。

②予观夫巴陵胜状，在洞庭一湖。衔远山，吞长江，浩浩汤汤，横无际涯，朝晖夕阴，气象万千，此则岳阳楼之大观也，前人之述备矣。然则北通巫峡，南极潇湘，迁客骚人，多会于此，览物之情，得无异乎？

③若夫淫雨霏霏，连月不开，阴风怒号，浊浪排空，日星隐曜，山岳潜形，商旅不行，樯倾楫摧，薄暮冥冥，虎啸猿啼。登斯楼也，则有去国怀乡，忧谗畏讥，满目萧然，感极而悲者矣。

④至若春和景明，波澜不惊，上下天光，一碧万顷，沙鸥翔集，锦鳞游泳，岸芷汀兰，郁郁青青。而或长烟一空，皓月千里，浮光跃金，静影沉璧，渔歌互答，此乐何极！登斯楼也，则有心旷神怡，宠辱偕忘，把酒临风，其喜洋洋者矣。

9.下面句子中加点词的解释，不正确的一项是

- A.予观夫巴陵胜状 胜：美好
- B.朝晖夕阴 晖：日光
- C.樯倾楫摧 倾：倒下
- D.宠辱偕忘 偕：和谐

10.下面句子中有通假字的一项是

- A.属予作文以记之 B.前人之述备矣
- C.至若春和景明 D.而或长烟一空

11.下面对文章的理解分析，不正确的一项是

A.第①段交代作记的缘由，其中“政通人和，百废具兴”八个字，高度地概括了滕子京的政绩。

B.“衔远山，吞长江”描写了洞庭湖的大观胜览，“衔”和“吞”极具表现力，写出了洞庭湖水气势磅礴的特点。

C.第③段写作者在连绵阴雨中登上岳阳楼，看到满眼的萧条景象，触景伤情，感伤到极点。

D.第③④两段运用对比的写法，一暗一明，一悲一喜，情景交融，写出两种截然不同的人生境界。

12. 在横线上将下面古诗文的句子补充完整。（6分）

①野芳发而幽香，_____，_____水落而石出者，山间之四时也。

（欧阳修《醉翁亭记》）

②_____，病树前头万木春。 （刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》）

③鸡声茅店月，_____。 （温庭筠《商山早行》）

④不管前路如何坎坷，世事如何难料，中华民族文化的复兴一定会像李白在《行路难》（其一）中所说的“_____，_____”。

三、（本大题共3小题，共7分）

阅读下面文言文，完成下面小题。

容^①幼颖悟，稍长，喜读书。其俗素尚武，容亦善骑射，然弗之好也。中统^②初，以国师荐，入侍皇太子于东宫，命专掌库藏。每退^③，即诣国子祭酒^④许衡，衡亦与进之。至元七年，世祖驻蹕^⑤镇海，闻容知吏事，召至，命权中书省掾^⑥。事毕复前职，以忠直称。十

五年，奉旨使江西，抚慰新附之民。或劝其颇受馈遗，归赂权贵人，可立致荣宠。容曰：“剥民以自利，吾心何安。使还，惟载书籍数车，献之皇太子。”

【注释】①容：刘容。②中统：年号名。③退：退朝。④国子祭酒：官名。⑤驻蹕（bì）：帝王出行时沿途停留暂住。⑥掾（yuàn）：古代官府中属官的通称。

（节选自《元史·刘容传》，有删改）

13. 解释下列句中加点词的意思。（2分）

①然弗之好也 弗：_____ ②惟载书籍数车 数：_____

14. 用现代汉语翻译下列句子。（2分）

剥民以自利，吾心何安？_____

15. 刘容有哪些优秀品质？请用你自己的话概括。（3分）

四、（本大题共4小题，共13分）

阅读下面的文章，回答16~19题。

阳台上的花

黄咏梅

①意识到母亲喜欢花，已是她退休的时候了。记忆中，我们家阳台上花盆里，常种着小葱、小蒜、小辣椒、芫荽等。厨房里，主菜炒起来了，母亲会命我到阳台摘几根小葱或小辣椒，洗洗，直接放到锅里。“物尽其用”四个字，被母亲一辈子奉为人生信条。

②母亲不种花，可能也觉得花不好伺候。我们一家五口人，父母上班，孩子上学，并没有多余的时间来养花。种下的花如果不开花，还不如种小菜。母亲种菜是很积极的。小时候我们家住在一个半山腰的独间平房。房前有一片平地，被母亲用篱笆围成小菜园，里边种了不少蔬菜瓜果，基本上可供应一家人的日常需求。印象最深的是葫芦，藤蔓攀在篱笆上，果实藏在叶子下。我们三个小孩子会挑选出自己喜欢的小葫芦，用一根针，在葫芦瓜上歪歪扭扭地写下自己的名字，然后比赛哪一只长得又快又大，就像比赛自己的身高一样。母亲很懂种菜，在她特别的照顾下，刻有我们几个孩子名字的葫芦瓜，总是长势喜人，最终结出了皆大欢喜的果实。而刻着父亲母亲名字的那几只葫芦，远远落后于我们。我们欢天喜地地将自己的葫芦摘下来，挂在屋角，让它们跟我们的名字一起晒干、变黄，最终成为书桌上的摆设，权当一束不会凋谢的花。

③十七岁那年夏天，父母送我去大学报到。我们住在一个简陋的小旅馆，旅馆对面有一个花坛，母亲在那里第一次看到了一种奇怪的花。小小的五瓣花瓣，组合成一张人的脸谱，有眼睛有鼻子有嘴巴，五官是深紫色，脸膛是浅紫色或嫩黄色。母亲对花的知识匮乏，直接称之为“人脸花”。她指着角落里的一簇花，说，这五朵，像不像我们一家？那五朵花挨得特别近，都快叠到一起了，上边两朵稍微大一些，浅紫色的脸膛上有着近乎墨色的五官，下边三朵大小差不多，嫩黄色的脸膛上，五官是浅浅的紫色。我和父亲都笑了，说像。我点着那些“小脸”数过去，这是我，这是哥哥，这是姐姐。数完，我的眼泪就流了

下来。那之后的许多年，离别、想家成为一种习惯。后来，在一些地方，我多次看到过这种“人脸花”，每次都会想起那年小旅馆前的“一家五口花”。

④母亲退休之后，慢慢开始种起了花，阳台上的盆栽从实用转变为审美。种的都是些好养的花，茉莉、海棠、三角梅、芍药、桂花之类，但没有见到过“人脸花”，年份最久的当属那株海棠花。花树不高，却很结实，主干已经比我的拳头还粗，每年过年，它都不辜负花期，准时开起了红艳艳的花朵，仿佛要跟我完成一个共同的约定——每年过年回家后，我会挑一个阳光充足的中午，搬两张小椅子，让父亲母亲坐在这株海棠花下，我一点一点将他们花白的头发染黑。阳光把海棠花照得通红，也将父母的衰老照得纹路清晰。我站在他们背后，既感伤又幸福，虔诚地祈祷年年岁岁都拥有这相同的一幕。

⑤近些年，家乡过年流行一种“年花”——五代同堂果。黄灿灿胖乎乎的果实，浆汁饱满，寓意子孙满堂，老少安康。每到年前母亲总会去花市挑一枝果实多的买回家，养在阳台上，有一次，我用湿布给这些果实“洗澡”时，指着最大的那两只说，这是爸，这是妈，然后又分别按个头指定了我和哥哥姐姐。母亲一听，笑了，看看那两只最大的果实，说，不像，现在我们家里，我和你爸最瘦。我愣了好一会儿，夸张地提高嗓门说，再瘦也是最大的。

⑥今年，在小区散步的时候，突然发现小区围栏下新摆了一溜花盆，花盆里边挤挤挨挨地开满了一朵朵“人脸花”。整齐的五瓣花瓣颜色各异，风一吹，像笑脸。我也笑了，站着看了很久。手机里有一款植物识别软件，几秒钟之后，我得以知道，“人脸花”真正的名字叫三色堇，花语是——请思念我。我用微信把照片发给母亲看，她高兴地说，你们那里也种“人脸花”啊！我暗自偷笑，并没有纠正母亲。这种花，在我们家就叫“人脸花”，早在很多年前，我家这位无暇养花的“花盲”，竟然无师自通，为我正确读出了那些“人脸花”的花语——请思念我。

（选自《人民日报》，有删改）

16. 本文②~⑤段叙述了四个与植物有关的故事，其中有两个故事不是发生在阳台上，请找出来并简要概括。（2分）

17. 从人物描写的角度入手，对第⑤段划线句子进行赏析。（3分）

18. 下面对文章的理解分析，不正确的两项是（ ）（ ）（4分）

- A. 第①段列举母亲在阳台上种的多种植物，表现她勤劳俭朴、聪明能干的特点。
- B. 第②段中的加点词语“皆大欢喜”指的是孩子们因刻着自己名字的葫芦结果丰硕而欢喜，父母也因满足了孩子们的心愿而欢喜。
- C. 第③段写“我每次都会想起那年小旅馆前的‘一家五口花’”，主要原因是这些花奇怪且美丽，我被它们吸引了。
- D. 第④段“从实用转变为审美”可以看出，母亲退休后不再关心家务，而是安享幸福的晚年生活。

E. 作者综合运用多种表达方式，叙写往事，抒发感悟，语言隽永，感情真挚。

19. 本文第③段写母亲命名“人脸花”，结尾点明花名及花语，从写法的角度入手，分析这样写的作用。（4分）

五、（本大题共4小题，共10分。）

（一）综合性学习（5分）

阅读下面材料，完成20、21题。

【材料一】科学家发现，人的正常睡眠周期分两个时相：正相睡眠（又称慢波睡眠）与异相睡眠（又称快波睡眠），由浅入深，两者交替出现，交替一次称为一个睡眠周期，然后循环往复，成年人每晚通常会有4~5个睡眠周期，每个周期持续90~110分钟。我们日常说的“8小时睡眠”其实是要睡够睡眠周期。

【材料二】 中小学生学习睡眠情况调查表

学段	总体达标比率	毕业班不足八小时比例	
小学	59.9%	六年级	52.6%
初中	19.6%	九年级	88.5%
高中	2.3%	高三年级	98.2%

基于以上调查统计，进行了进一步的数据分析。分性别看，女生睡眠时间少于男生，女生睡眠不足8小时的比例高于男生5.5个百分点；分学校类型看，公立学校的学生睡眠时间总体少于民办学校的学生，公立学校学生睡眠不足8小时的累计比例达76.75%，比民办学校高17.4个百分点。

【材料三】睡眠时间不足严重危害我国青少年儿童身心健康。睡眠是机体复原、整合和巩固记忆的重要环节。特别是对于中小学生学习，其成长发育阶段所需的大部分生长激素都是在睡眠过程中分泌的，睡眠时间不足将导致生长激素的分泌紊乱，对体格发育产生不良影响，导致肥胖等问题。此外，睡眠还影响学习效率。睡眠不足可导致记忆力、注意力、理解力衰退，精神状态变差，长期睡眠不足将导致内分泌、植物神经功能紊乱、心理异常等。

【材料四】2021年召开的全国教育工作会议明确提出，要抓好中小学生的睡眠问题。各级各地教育部门当扎实落实相关要求，真正保障学生的睡眠时间。解决由来已久的孩子睡眠问题，其背后深层次的教育问题、社会心理、家长心态都要逐一对症下药，让学校的责任回归学校，让家庭的责任回归家庭。相关各方应在认识上找差距、在工作上找短板、在措施上找弱项、在落实上找问题、在合力上找盲点，做好这道综合题，为中小学生学习睡眠管理提供更加科学的导向、规范的操作、长久的方式。

20. 阅读【材料二】的表格，归纳出两点信息。（2分）

21. 指出下面对四则材料理解和分析不正确的一项，并结合材料内容指出错误所在。（3分）

A. 人的正常睡眠周期分慢波睡眠与快波睡眠，由浅入深，两者交替出现，交替一次

称为一个睡眠周期。

B. 睡眠非常重要，它可以促进机体复原、整合和巩固记忆，在睡眠中还会分泌青少年成长发育所需的生长激素。

C. 女生睡眠时间少于男生；公立学校学生睡眠时间少于民办学校，睡眠不足 8 小时的比例也更高——这是需要关注的问题。

D. 解决孩子睡眠问题，需要学校为中小学生睡眠管理提供更加科学的导向、规范的操作和长久的支持。

不正确的一项是（ ）

错误所在：_____

（二）名著阅读（5 分）

22. 下列对《水浒》中人物的评价，正确的一项是（ ）（2 分）

A. 鲁达谦逊深沉，是书中难以捉摸的人物。

B. 林冲足智多谋，是书中不可多得的智者。

C. 李逵性情急躁，是书中有勇无谋的典型。

D. 吴用桀骜不驯，是书中鲁莽刚烈的代表。

23. 宋江道：“兄弟，你休怪我！前日朝廷差天使赐药酒与我服了，死在旦夕。我为人一世，只主张‘忠义’二字，不肯半点欺心。今日朝廷赐死无辜，宁可朝廷负我，我忠心不负朝廷。我死之后，恐怕你造反，坏了我梁山泊替天行道忠义之名。因此，请将你来，相见一面。昨日酒中，已与你慢药服了，回至润州必死。”

宋江与李逵兄弟情深，亲如手足，但宋江临死前却给李逵下毒。请结合你的阅读体会，从“忠”和“义”的角度谈谈对宋江这一行为的看法。（3 分）

六、（本大题共 1 小题，共 40 分）

24. 作文（40 分）

人生就像一场漫长的旅行。起身之时，既怀有对下一站风景的期冀，又难免对上一番游历的怀恋。我们都会经历与老师、同学、家人、朋友的分离，也可能想与校园、景致、甚至时光岁月……做一个告别。曾经的遭遇种种，都会留下成长的印记，无论带给你的是自信、希望、感激……还是遗憾、自责、懊悔……在分别之际，或许都有值得回顾、品味的价值。

以《带着_____告别》为题，写一篇文章。

要求：（1）紧扣主题，内容具体充实；（2）有真情实感；（3）文体不限（除诗歌、戏剧外）；（4）不少于 600 字。
