

2022-2023 学年度第一学期学习巩固训练  
五年级语文(四)

一、积累运用。

1. 抄写诗句,要把字写得规范、端正、整洁,力求美观。

问渠那得清如许? 为有源头活水来。


2. 用“\”划去加点字的错误读音。

脊背(jī jǐ)                      酬谢(cóu chóu)                      侵略(qīn qīng)  
湖畔(pàn bàn)                      削弱(xuē xiāo)                      衰老(āi shuāi)

3. 根据语境,看拼音,写汉字。

(1) 张老师的模范事迹已经在《教师报》上 kān( ) 登出来了。  
(2) 如果没有腰牌就擅自 chuǎng( ) 进 gōng( ) 里,那可是会以图谋不轨来论罪的。  
(3) 我十分后 huǐ( ) 在离开家之前没有把那 shù( ) 康 nǎi( ) 馨送给妈妈。  
(4) 外 pó( ) 强 rěn( ) 着化学药物治 liáo( ) 带来的极大 téng( ) 痛,从不呻吟一声。  
(5) mǒu( ) 天,我和爸爸妈妈来到湖边泛舟。爸爸有规律地划动着船 jiǎng( ) 。在一个地方,河面似乎变窄了,映入我们眼帘的是一棵 róng( ) 树,树上的鸟儿多得让人应接不 xiá( ) 。

4. 下列词语书写全部正确的一组是( )。

A. 无限                      爱幕                      相依为命  
B. 商议                      启迪                      津津有味  
C. 妨碍                      恩惠                      同心协力  
D. 煤炭                      吩咐                      停台楼阁

5. 把句中画“\_\_\_\_\_”部分的内容换成一个恰当的四字词语。

(1) 故宫博物院里保存着许多奇异罕见的珍宝。 ( )  
(2) 李叔叔为人民做了好事,人民爱戴他按道理应该这样。 ( )  
(3) 研究学问,不能知道得不全面,理解得也不透彻,必须要有穷源溯流的精神。 ( )

6. 将下面的句子排成一段意思连贯的话,把序号填在括号里。

( ) 因为有声有色的人生需要你自己去寻觅和争取。  
( ) 富兰克林说的“宝贝放错了地方便是废物”就是这个意思。  
( 1 ) 人生增值的诀窍就是发现自己的优势,经营自己的长处。  
( ) 如果你仍然固定做着一份略显吃力又非兴趣所在的事情,那就要考虑是否该重新选择。  
( ) 这是因为经营长处能给你的人生增值,经营短处会使你的人生贬值。

7. 按要求写句子。

(1) 桂花开了,很远都能闻到它的香味。(改为夸张句)  
\_\_\_\_\_  
(2) 人生的意义在于奉献而不在于索取,如果你是一棵大树,就撒下一片阴凉;如果你是\_\_\_\_\_,就\_\_\_\_\_ ;如果你是\_\_\_\_\_,就\_\_\_\_\_。(仿照例句,发挥想象写下去)  
(3) 小狗在公园的草坪上玩耍。(用具体的画面展示出来)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

二、课文回顾。

1. 想一想,填一填。

(1) \_\_\_\_\_,一日难再晨。及时当勉励,\_\_\_\_\_。  
(2) 《论语》中的“敏而好学,\_\_\_\_\_”一句,意思是说\_\_\_\_\_。  
(3) 梁启超先生的《\_\_\_\_\_》,诉说了中国人的强国梦想。百年来,在强国梦想的激励下,中国取得了举世瞩目的科技成就,如\_\_\_\_\_。  
(4) 漫游在古诗词的海洋里,我们常常被“情”所打动,纳兰性德“风一更,\_\_\_\_\_,  
聒碎乡心梦不成,\_\_\_\_\_”的思乡情;陆游“死去元知万事空,\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_”的爱国情;张继“月落乌啼霜满天,\_\_\_\_\_”

\_\_\_\_\_”的孤寂情,都体现在其中。

2. 判断下面说法是否正确,正确的打“√”,错误的打“×”。

(1) 《鸟的天堂》是巴金的作品。 ( )  
(2) 《将相和》一文中,“将”指的是蔺相如,“相”指的是廉颇。 ( )  
(3) 海力布为了挽救乡亲们的生命,宁可自己变成一块石头。 ( )  
(4) 说明文语言风格多样,有的平实,有的活泼,但不需要准确、清楚、有条理。 ( )

三、口语交际。

五(2)班在举办“我最喜欢的人物形象”交流会,快来参加吧!

我最喜欢的人物形象是\_\_\_\_\_,这个人物形象出自《\_\_\_\_\_》。

我喜欢他(她)的理由:\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

四、阅读乐园。

(一) 课内阅读。

四季之美(节选)

夏天最美是夜晚。明亮的月夜固然美,漆黑漆黑的暗夜,也有无数的萤火虫翩翩飞舞。即使是蒙蒙细雨的夜晚,也有一只两只萤火虫,闪着朦胧的微光在飞行,这情景着实迷人。

秋天最美是黄昏。夕阳斜照西山时,动人的是点点归鸦急急匆匆地朝窠里飞去。成群结队的大雁,在高空中比翼而飞,更是叫人感动。夕阳西沉,夜幕降临,那风声、虫鸣,听起来也愈发叫人心旷神怡。

冬天最美是早晨。落雪的早晨当然美,就是在遍地铺满白霜的早晨,或是在无雪无霜的凛冽的清晨,也要生起熊熊的炭火。手捧着暖和的火盆穿过走廊时,那闲逸的心情和这寒冷的冬晨多么和谐啊! 只是到了中午,寒气渐退,火盆里的火炭,大多变成了一堆白灰,这未免令人有点儿扫兴。

1. 读画横线的句子,回答下列各题。

(1) 此句属于\_\_\_\_\_ (动态/静态)描写。  
(2) “这情景”指的是( )  
A. 明亮的黑夜。  
B. 成群结队的大雁,在高空中比翼而飞。  
C. 漆黑漆黑的暗夜,也有无数的萤火虫翩翩飞舞。  
D. 即使是蒙蒙细雨的夜晚,也有一只两只萤火虫,闪着朦胧的微光在飞行。

2. 选文第2 自然段是围绕“\_\_\_\_\_”这句话来写的。

