

2022-2023 学年度第一学期学习巩固训练
四年级语文(四)

一、积累运用。

1. 我会把字规范、美观地写在田字格里。

莫愁前路无知己,天下谁人不识君?

2. 给下面带点的字选择正确的读音,用“√”标出来。

丑陋(cǒu chǒu) 狠心(hěh hěng) 投降(jiàng xiáng)

砸锅(guō gōu) 思念(niàn liàn) 灌溉(kài gài)

3. 用横线画出下列词语的错别字,并改正后面的括号里。

山泵地裂() 轰堂大笑() 精疲力揭()

4. 根据语境,看拼音,写字词。

(1)小江特地 fǎn chéng()去北京拜见 zhù()名作家青青。

(2)此歹 tú()为了 piàn()取钱财,不惜一切代价。

(3)rèn píng()你怎样努力,已经发生了的事情,也是无法改变的。

(4)王叔叔的 xí fù()一来就不分青红皂白地把大家 xùn chì()了一顿。

(5)那位士 bīng()用 qiāng()瞄准前方的敌人,小声对营长说道:“我来 yǎn hù(),您先 chèn()!”

5. 写出下列加点词语的近义词。

(1)机灵顽皮的孙悟空是中国神话中最受欢迎的人物之一。()

(2)我看见现在的家乡,不仅欣喜若狂,还有一点自豪。()

(3)打开窗子,可以看到院子里那两株枝叶茂盛的百年梧桐。()

6. 判断下列句子是哪种句式。(填序号)

A. 反问句 B. 设问句 C. 疑问句 D. 感叹句

(1)啊,峰顶这么高,在云彩上面哩!()

(2)后来呢? 后来我发誓,今后决不再扮演老虎。()

(3)你知道《一个豆荚里的五粒豆》的故事吗?()

(4)围观的中国人都紧握着拳头,但这是在被外国人占据的地盘里,谁又敢怎么样呢?()

7. 按要求写句子。

(1)稻田像一块月光镀亮的银毯。(仿写比喻句)

(2)全校师生和老师都参加了这次大扫除。(用修改符号修改病句)

(3)要是在路上碰到鹅,就得绕个大圈子才敢走过去。(改为双重否定句)

二、知识回顾。

1. 读一读,选一选。

(1)奔流不息 亭亭玉立 坑坑洼洼 殷切期待

①()的目光 ②()的少女

③()的江河 ④()的路面

(2)天下兴亡 一言既出 好问则裕 机不可失

①(),时不再来。 ②(),匹夫有责。

③(),驷马难追。 ④(),自用则小。

2. 想一想,填一填。

(1)_____,死亦为鬼雄。《夏日绝句》

(2)但使龙城飞将在,_____。《出塞》

(3)观察的角度不同,看到的结果也不同,苏轼的诗句“_____, _____”说的就是这个道理。《题西林壁》

(4)王戎七岁,尝与诸小儿游。看道边李树多子折枝,诸儿竞走取之,唯戎不动。人问之,答曰:“_____,_____。”取之,信然。《王戎不取道旁李》

(5)本学期,我们领略了被称为“_____”的钱塘江大潮,认识了_____的盘古,知道了20世纪是一个_____的世纪,也感悟到了老麻雀对小麻雀强大的_____的力量。

三、口语交际。

看了右面的图画,你有什么感想呢? 为了保护环境,我们还可以做些什么? 请试举两例。



四、阅读乐园。

(一)课内阅读。

为中华之崛起而读书(节选)

有位同学一直默默地坐在那里,若有所思。魏校长注意到了,他打手势让大家安静下来,点名让那位同学回答。那位同学站了起来,清晰而坚定地回答道:

“为中华之崛起而读书!”

魏校长听了为之一振!他怎么也没有想到,一个十二三岁的孩子,竟然有如此的抱负和胸怀!他睁大眼睛又追问了一句:“你再说一遍,为什么而读书?”

“为中华之崛起而读书!”

魏校长听了,连声赞叹:“好哇!为中华之崛起,有志者当效此生!”

这位同学是谁呢?他就是周恩来,后来成为了中华人民共和国的第一任总理。

1. 准确理解加点字的意思。(填序号)

A. 仿效;功用 B. 仿效 C. 为别人或集团献出(力量或生命)

(1)有志者当效此生() (2)此药疗效显著()

2. 画线句子中的“那位同学”指的是_____,这句话是对他的_____和_____ (语言/心理/外貌/动作)描写,这句话说明他把_____当作自己的人生目标。

3. 对“他怎么也没有想到,一个十二三岁的孩子,竟然有如此的抱负和胸怀!”一句理解正确的是()

A. 魏校长没有想到,周恩来小小年纪,就有为中华之崛起而读书的抱负和胸怀。

B. 魏校长没有想到,周恩来都十二三岁了,才有了为中华之崛起而读书的抱负和胸怀。

C. 魏校长不可能想到,周恩来小小年纪,就有为中华之崛起而读书的抱负和胸怀。

4. “杂交水稻之父”袁隆平为了人们远离饥饿,从小就立志学农学。作为小学生的你,为了什么而读书呢? 请写清楚理由。

(二)课外阅读。

华佗学医

有一年疾病流行，华佗亲眼看见许多人被病魔折磨得呻吟着，挣扎着。为了解除病人的痛苦，华佗立志学医。他风餐露宿，历尽艰辛，来到西山，拜精通医术的老人为师。

华佗拜师后，师傅说：“这里有许多病人，你就专门侍候他们吧！”华佗一面耐心地侍候病人，一面留心观察每个病人病情的变化和用药情况，所以，他在三年时间里就懂得了不少病的病源、病理和用药方法。

三年过去了,师傅说:“你已经锻炼了三年,学了不少东西,但是还要学些医书、药典。”他带华佗来到内室,只见到处是书籍、挂图。华佗高兴极了,从此不分昼夜、如饥似渴地阅读起医书来。

暑去寒来，又是三年。一天华佗正在读书，突然有人跑来说：“师傅病了，你快去看看。”

华佗连忙跑去，只见师傅两眼紧闭，手脚僵硬。他摸了摸师傅的额头，又按按师傅的脉搏，然后笑着说：“师傅无大病，自会好的。”人们都埋怨华佗不懂医道，就在这时，师傅突然坐起来，哈哈大笑说：“华佗说得对，我是故意装病，试试你们的本领的。”众人听了，不得不佩服华佗的本领。

“有志者事竟成”，华佗终于学得一手好医术，辞别了师傅，下山给人们治病去了。

1. 根据意思从文中找词语。

(1)在风里吃饭,露天睡觉。形容旅途或野外生活的艰苦。()

(2) 比喻要求很迫切,如同饿了渴了急需饮食那样。()

2. 说出画“ ”句子中加入关联词语的好处,并仿写一个这样的句子。

(1)好处:_____

(2)仿写:_____

3. 请从文中找出最能突出短文中心的语句写下来。

4. 你从华佗的身上学到了什么？说一说吧！

五、开心作文。

游戏真有趣,伙伴朋友在一起,快乐相随一整天;游戏真实在,大家一起手拉手,欢乐多多无烦恼;游戏真获益,老来寻欢少来嬉,返老还童益大弊。

相信你一定很喜欢玩游戏吧！在游戏中，你做了什么？印象比较深的是什么？游戏结束后，你有什么想法和感受？选择一个有趣的 game 写一写吧！要求题目自拟，语句通顺，内容具体，字数不少于 350 字。

[illegible][illegible]