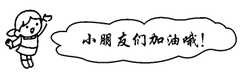
班级_____ 姓名_____

横线以内不准写字

2022-2023学年度第一学期学习巩固训练

三年级语文(四)

一、积累运用。



1. 请你把画“〰”的内容工整、美观地摘抄在田字格中。

与人善言,暖于布帛;伤人以言,深于矛戟。

2. 下面加点字的注音正确吗?正确的打“√”,错误的打“×”。

丰富[fù](　　)　　规则[zhé](　　)　　装扮[bàn](　　)

整洁[jí](　　)　　温柔[róu](　　)　　救命[nìng](　　)

3. 根据语境,看拼音,写字词。

(1)[xià]天的山是七[xiān]女编织的绿手巾。

(2)[pú gōng yīng]成了我们最[xǐ]爱的一种花。

(3)你为什么不看黑[bǎn],自己在这里[luàn]写?请给我一个理由。

(4)风是大自然的音乐家。他会在森林里[yǎn zòu]他的手风[qín]。

(5)[mǎ yǐ]倾巢出动搬运[gǔ lì]。噢,原来是[kuáng]风[bào]雨马上就要来了,它们正忙着储[bèi]食物呢。

4. 换个偏旁,组成新字再组词。

例:恃—持(主持)

浅—_____(　　)　遥—_____(　　)　傍—_____(　　)

5. 把下列词语补充完整,并完成各题。

大(　　)一(　　)　　(　　)群(　　)队　　银光(　　)(　　)

(1)写出两个与画“＿＿”词语结构相同的词语。

_____

(2)任选一个词语造句:_____

_____

6. 选择下列句子使用的修辞手法,将序号填在后面的括号里。

A. 拟人　B. 比喻　C. 排比　D. 夸张

(1)西沙群岛的海里一半是水,一半是鱼。(　　)

(2)麻雀们在树枝间来回跳动,婉转地歌唱。(　　)

(3)一棵棵榕树就像一顶顶撑开的绿绒大伞。(　　)

(4)它们高兴的时候叫,紧张的时候叫,发怒的时候也叫。(　　)

7. 按要求写句子。

(1)王老师急得直跺脚。(照样子,写句子)

_____得_____。

(2)我茫茫然地望着凝神静气的像树一般兀立的父亲。(缩句)

_____

(3)海边是一片沙滩,沙滩上变地是各种颜色、各种花纹的贝壳。(用修改符号修改病句)

二、课文回顾。

1. 我是背诵小能手。

(1)有理走遍天下,_____。

(2)_____,霜叶红于二月花。(《山行》)

(3)两岸青山相对出,_____。(《望天门山》)

2. 读一读,并给下列句子排序。

(　　)有一天,他和几个小伙伴在庭院里玩。

(　　)别的孩子都慌了,跑去喊大人。

(　　)一个小伙伴不小心掉进了大水瓮里。

(1)古时候,有个孩子叫司马光。

(　　)司马光拿起大石头,把水瓮砸破了。

(　　)掉进水瓮的小伙伴得救了。

3. 想一想,选一选。

(1)《大自然的声音》一文,以清新活泼的语言介绍了大自然中风的声音、(　　)的声音和动物的声音。

A. 水　　B. 雷　　C. 树

(2)下列不属于安徒生的作品的是(　　)。

A.《丑小鸭》　B.《坐井观天》　C.《卖火柴的小女孩》

(3)《在牛肚子里旅行》告诉我们(　　)。

A. 人被需要才有存在的价值

B. 朋友之间要互相帮助,遇事要沉着冷静

C. 出了问题以后不用想办法补救,顺其自然就好

三、口语交际。

你的身边每天都会发生很多“小事”,有令你感到温暖的事情,也有不文明的事情,选择其中的一件写下来。注意写清楚自己对这件事的看法。

_____

_____

_____

四、阅读乐园。

(一)课内阅读。

手术台就是阵地(节选)

敌机不断地在上空吼叫。炮弹不断地在周围爆炸。师卫生部长匆匆赶来,对白求恩说:“师长决定让您和一部分伤员离开这里。”白求恩沉思了一会儿,说:“我同意撤走部分伤员。至于我个人,要和战士们在一起,不能离开。”部长恳求说:“白求恩同志,这儿危险,让您离开这里,是战斗形势的需要哇!”白求恩说:“谢谢师长的关心。可是,手术台是医生的阵地。战士们没有离开他们的阵地,我怎么能离开自己的阵地呢?部长同志,请您转告师长,我是一名八路军战士,不是你们的客人。”白求恩低下头,继续给伤员做手术。

1. 画横线的句子说明当时的形势十分_____。
2. 将选文中画波浪线的句子换个说法,意思不变。

_____

3. 对“手术台是医生的阵地”理解错误的一项是(　　)

A. 白求恩把抢救伤员看作打仗,把手术台看作打仗的阵地。

B. 手术台是医生的阵地,医生不能不顾自己的伤员而单独离开。

C. 这是夸张的说法,意在赞扬白求恩坚守阵地、无私忘我的品质。

(二)课外阅读。

_____

竹子是平凡的,然而,竹子和人们的生活息息相关。竹子全身是宝;竹竿既是建筑的材料,又是造纸的原料;竹皮可以编织竹器;竹沥(lì)可供药材;竹笋味道鲜美,助消化,防便秘。翠竹真不愧是“绿色的宝矿”。

竹子是伟大的,它具有顽强不屈的品格。从古至今,它和松、梅被人们誉为“岁寒三友”,向来为诗人所题咏,画家所描绘,艺人所雕塑,游人所向往。当春风还没有融尽残冬的余寒时,新笋就悄悄地在地下萌芽了。春风一过,它就像一把利剑,穿过顽石,刺破硬土,脱去层层笋衣,披上一身绿装,直插云天。酷暑它不怕,秋风吹不落。秋去冬来,迎风斗寒,经霜雪而不凋,历四时而常茂,充分显示了竹子不畏困难、不惧压力的强大生命力,这是一种人们看不见而确实存在的品格。

我想,竹子的品格体现的不正是我们中华民族自强不息、不屈不挠的民族精神吗?我们每一个人,需要的不也是这种精神吗?

1. 给短文加一个恰当的题目:《_____》。
2. “岁寒三友”指_____、_____和_____。
3. 作者为了说明竹子全身是宝,分别写了_____、竹皮、竹沥、_____的妙用;第2自然段重点写了竹子的_____。
4. 最后一段中的“这种精神”指的是什么?

_____

_____

五、开心作文。

冬天是个时装设计师,为大地披上了雪白的衣裳;冬天是个魔术师,送给每个人大大的棉花糖……你笔下的冬天又是什么样子的呢?快来写一写吧!题目自拟,字数不少于300字。

★100字

★200字

★300字

横线以内不准写字